



**LICEUL TEHNOLOGIC**  
*„Elena Caragiani”*

**MUNICIPIUL TECUCI, JUDEȚUL GALAȚI**  
**STRADA COSTACHE RACOVIȚĂ NR. 20B**

**TELEFON 0236.817.861**

**COD SIRUES 179706152 COD FISCAL 4040156**

**e-mail: gsi\_tecuci@yahoo.com site: www.elenacaragiani.com**



**MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII**

**NR. 6632/03.11.2025**

**LICEUL TEHNOLOGIC**

**„ELENA CARAGIANI” municipiul TECUCI**



---

**PLANUL DE ACȚIUNE AL ȘCOLII 2025-2029**

---



Reavizat în C.P din 12.12.2025

Aprobat în C.A din 19.12.2025

## **COMISIA DE REVIZUIRE PAS**

Conform deciziei nr.149/19.09.2025

- ❖ BOTEZ LĂCRĂMIOARA-GINA – Director
- ❖ VULPOI MARIANA – Director adjunct
- ❖ PROTOPOPESCU FĂNICA– Responsabil Curriculum
- ❖ MARDARE LILIANA – responsabil C.E.A.C.
- ❖ DUMITRAȘCU CERASELA-VASILICA – Coordonator proiecte și programe educative școlare și extrașcolare
- ❖ MÎNDRU LOREDANA-MIOARA – Secretar șef
- ❖ DUMBROVCA SILVANA-MARIANA – Contabil șef
- ❖ STURZU ANGELA-GABRIELA – Administrator patrimoniu

## **BIBLIOGRAFIE**

- PLANUL REGIONAL DE ACȚIUNE PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNT (PRAI) 2016 - 2025 REGIUNEA DE DEZVOLTARE SUD – EST
- PLAN LOCAL DE ACȚIUNE PENTRU DEZVOLTAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL ȘI TEHNIC (PLAI) JUDEȚUL GALAȚI 2016 – 2025
- LEGEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PREUNIVERSITAR nr. 198/2023.
- O.M.E. NR. 5729/06.08.2024 pentru aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;

## CUPRINS

|                                                                     |    |
|---------------------------------------------------------------------|----|
| 1. PARTEA I – CONTEXT                                               | 4  |
| 1.1 Scurt istoric al Liceului Tehnologic „Elena Caragiani”, Tecuci  | 4  |
| 1.2 Profilul actual al școlii                                       | 5  |
| 1.2.1 Elemente de identificare a unității școlare                   | 7  |
| 1.2.2 Analiza resurselor din punctde vedere cantitativ și calitativ | 7  |
| a. Resurse curriculare                                              | 7  |
| b. Resursa umană                                                    | 8  |
| c. Resurse materiale                                                | 13 |
| d. Resurse financiare                                               | 14 |
| e. Proiecte, programe, parteneriate                                 | 14 |
| 2. PARTEA a-II-a DIAGNOZĂ                                           | 25 |
| a. Analiza mediului extern – P.E.S.T.L.E                            | 25 |
| b. Analiza SWOT                                                     | 27 |
| 3. PARTEA a-III-a MISIUNE, VIZIUNE, OBIECTIVE STRATEGICE            | 30 |
| 3.1 – Misiune, viziune, obiective strategice                        | 30 |
| 3.2 – Planul managerial                                             | 31 |
| 4. PARTEA a-IV-a CONSULTARE, MONITORIZARE, EVALUARE                 | 38 |

## PARTEA I

### CONTEXT

#### 1.1 SCURT ISTORIC AL LICEULUI TEHNOLOGIC „ELENA CARAGIANI”

Istoria Liceului Tehnologic „Elena Caragiani”, începe la 1 septembrie 1990, când în cadrul Școlii „Gheorghe Asachi” Tecuci, se înființează șase clase de ucenici (cu calificările Găuritor-filetator, Mecanic-vulcanizator, Frigotehnist, Zugrav-vopsitor, Instalații sanitare, Lenjerie). Cu aceste calificări la care se adaugă și șase calificări de școală profesională (Preparator legume, Confecții îmbrăcăminte, Tinichigiu vopsitor auto, Electrician întreținere, Sudor și Lăcătuș), ia ființă în anul școlar următor, 1991-1992, Școala Profesională. Aceasta funcționează doar doi ani școlari, pentru că la 1 septembrie 1993, pe lângă clasele de școală profesională se înființează trei clase de liceu tehnologic, învățământ de zi cu specializările : Electrician, Lăcătuș și Prelucrător prin așchiere.

În 1998, datorită solicitărilor, se înființează forma de învățământ seral, dându-se posibilitate absolvenților școlii de ucenici și ai școlii profesional, să urmeze învățământul liceal. Tot din acest an, prin binecuvântarea Prea Sfințitului Casian, Episcop al Dunării de Jos, școala primește ca „ocrotitor spiritual” de Sfântul Apostol Andrei, Ocrotitorul României.

În anul școlar 2005-2006 se înființează parcul auto și se obține autorizarea școlii de conducători auto, înființându-se laboratorul de legislație rutieră. În prezent liceul deține un autoturism școală, pentru orele de conducere auto, pe care le desfășoară elevii claselor a XI-a profesională, cu specializările Mecanic auto și Tinichigiu vopsitor auto.

După ce în 2009 se desființează învățământul profesional și în liceu funcționează – pe lângă clasele de profesională în lichidare – doar clase de liceu rută directă și liceu rută progresivă, în anul școlar 2012 – 2013 debutează proiectul „Alege-ți drumul”, prin care se reînființează două clase de școală profesională (Nivel 2 de calificare), cu profil mecanic.

De la 1 septembrie 2012, numele școlii se schimbă din **Grupul Școlar Industrial Tecuci** în **Liceul Tehnologic „Elena Caragiani” Tecuci**. În acest an școlar, 2012-2013, se înregistrează cea mai mare cifră de școlarizare de la înființarea liceului, fiind înscriși 1184 de elevi în 48 clase (din care 46 clase de liceu).

Încă de la înființare, elevii sub îndrumarea cadrelor didactice, au participat la Olimpiade și Concursuri pentru învățământul tehnic și profesional, dar și la Olimpiade și Concursuri de cultură generală și activități extrașcolare, obținând premii la fazele locale, județene, naționale și chiar internaționale.

Nu sunt de omis proiectele naționale și internaționale, care s-au desfășurat sau se desfășoară încă, de la Educația 2000+, CIVIS, Scrisul face bine, Dăruind vei dobândi, proiectele derulate în cadrul Strategiei Naționale pentru Acțiune Comunitară, Școala Altfel, Zilele Școlii, ROSE, Comenius, Leonardo da Vinci, Grundtvig, eTwinning, Erasmus+.

De atunci și până în prezent, indiferent de planul de școlarizare (clase de ucenici, de școală profesională, liceu zi și seral, liceu rută directă și progresivă) sau de denumire (Grupul Școlar Industrial/Liceul Tehnologic „Elena Caragiani”) unitatea de învățământ funcționează în două locații – Corpul A – sediul central – din str. Costache Racoviță 20 B și Corpul B – Atelierele Școlii – din str. Tineretului, nr. 2.

## PROFILUL ACTUAL AL ȘCOLII

Liceul Tehnologic „Elena Caragiani” este situat în municipiul Tecuci, având două locații – Corpul A, situat pe Str. Costache Racoviță, 20 B și Corpul B, situat pe Str. Tineretului, nr 2. În unitate, în anul școlar 2025-2026 funcționează 29 clase (11 clase învățământ profesional, cu 7 calificări profesionale și 18 clase învățământ liceal, cu 6 specializări).

Oferta de pregătire, prin planul de școlarizare 2025-2026, adaptat cerințelor de pe piața muncii, respectiv a agenților economici pentru învățământul liceal și profesional în domeniul tehnic, este după cum urmează :

### A. NIVEL 3 - ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL DE 3 ANI

| CLASA | CALIFICAREA                                                  | NR. ELEVI |
|-------|--------------------------------------------------------------|-----------|
| IX A  | MECANIC AUTO                                                 | 25        |
| IX B  | MECANIC AUTO                                                 | 25        |
| IX C  | ELECTRICIAN EXPLOATARE JOASĂ TENSIUNE                        | 24        |
| IX D  | LUCRĂTOR HOTELIER                                            | 23        |
| X A   | MECANIC AUTO                                                 | 23        |
| X B   | MECANIC AUTO - grupa I                                       | 14        |
|       | TINICHIGIU VOPSITOR AUTO – grupa II                          | 11        |
| X C   | SUDOR -grupa I                                               | 12        |
|       | ELECTRICIAN CONSTRUCTOR– grupa II                            | 14        |
| X D   | LUCRĂTOR HOTELIER- grupa I                                   | 12        |
|       | COMERCIANT VÂNZĂTOR – grupa II                               | 12        |
| XI A  | MECANIC AUTO                                                 | 26        |
| XI B  | MECANIC AUTO- grupa I                                        | 8         |
|       | SUDOR -grupa II                                              | 8         |
|       | LĂCĂTUȘ CONSTRUCȚII METALICE ȘI UTILAJ TEHNOLOGIC- grupa III | 8         |
| XI C  | ELECTRICIAN CONSTRUCTOR– grupa I                             | 9         |
|       | LUCRĂTOR HOTELIER -grupa II                                  | 15        |

### B. NIVEL 4 - ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL ZI - 4 ANI

| CLASA | CALIFICAREA                                       | NR. ELEVI |
|-------|---------------------------------------------------|-----------|
| IX A  | TEHNICIAN MECANIC PENTRU ÎNTREȚINERE ȘI REPARAȚII | 25        |
| IX B  | TEHNICIAN ÎN INSTALAȚII ELECTRICE                 | 26        |
| IX C  | TEHNICIAN DESIGNER VESTIMENTAR                    | 26        |
| IX D  | TEHNICIAN ÎN TURISM                               | 26        |
| IX E  | TEHNICIAN ÎN ACHIZIȚII ȘI CONTRACTĂRI             | 26        |
| X A   | TEHNICIAN TRANSPORTURI                            | 25        |
| X B   | TEHNICIAN ÎN INSTALAȚII ELECTRICE                 | 24        |
| X C   | TEHNICIAN DESIGNER VESTIMENTAR                    | 24        |
| X D   | TEHNICIAN ÎN TURISM                               | 24        |
| X E   | TEHNICIAN ÎN ACHIZIȚII ȘI CONTRACTĂRI             | 22        |
| XI A  | TEHNICIAN MECANIC PENTRU ÎNTREȚINERE ȘI REPARAȚII | 27        |
| XI B  | TEHNICIAN ÎN INSTALAȚII ELECTRICE                 | 26        |
| XI C  | TEHNICIAN ÎN TURISM                               | 28        |
| XI D  | TEHNICIAN ÎN ACHIZIȚII ȘI CONTRACTĂRI             | 25        |
| XII A | TEHNICIAN MECANIC PENTRU ÎNTREȚINERE ȘI REPARAȚII | 21        |
| XII B | TEHNICIAN ÎN INSTALAȚII ELECTRICE                 | 26        |
| XII C | TEHNICIAN DESIGNER VESTIMENTAR                    | 14        |
| XII D | TEHNICIAN ÎN ACHIZIȚII ȘI CONTRACTĂRI             | 21        |

Având în vedere prevederile OM.E.C. nr. 6.800 din 27 noiembrie 2025 privind aprobarea Calendarului etapelor și acțiunilor pentru stabilirea cifrei de școlarizare în învățământul liceal tehnologic, de stat, pentru anul școlar 2026-2027, a modelelor proiectelor cifrei de școlarizare în învățământul liceal tehnologic, de stat, pentru avizarea de către Comitetul local de dezvoltare a parteneriatului social, Centrul Național de Dezvoltare a Învățământului Profesional și Tehnic și unitatea administrativ-teritorială, precum și a modelelor de solicitări de școlarizare în învățământul liceal tehnologic, pentru anul școlar 2026-2027, la nivelul Liceului Tehnologic ELENA CARAGIANI municipiul Tecuci, pentru clasa a IX-a în învățământul liceal tehnologic de stat, se prezintă următoarea situație centralizatoare a solicitărilor operatorilor economici și propunere de cifră de școlarizare

| Nr. crt. | Denumirea operatorului economic <sup>1)</sup> | Solicitarea de școlarizare <sup>2)</sup> |                                                   |                                           |                                                      |                                           |
|----------|-----------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|          |                                               | Domeniul de bază                         | Calificarea profesională de nivel 4 CNC           | Nr. de locuri solicitate pentru NIVELUL 4 | Calificarea profesională de nivel 3 CNC              | Nr. de locuri solicitate pentru NIVELUL 3 |
| 1.       | SC SUPERCARS AUTOSTART SRL                    | Mecanică                                 | Tehnician transporturi                            | 14                                        | Mecanic Auto                                         | 14                                        |
| 2.       | SC ARCADIE AUTO SRL                           | Mecanică                                 | Tehnician transporturi                            | 14                                        | Mecanic Auto                                         | 14                                        |
| 3.       | SC GIA DAN CARS SRL                           | Mecanică                                 | Tehnician transporturi                            | 14                                        | Mecanic Auto                                         | 14                                        |
| 4.       | SC SERVICE 1 TECHNOLOGY                       | Mecanică                                 | Tehnician transporturi                            | 14                                        | Mecanic Auto                                         | 14                                        |
| 5.       | GEORGIA BUSINESS COMPANY SRL                  | Mecanică                                 | Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații | 14                                        | Sudor                                                | 14                                        |
| 6.       | SC WILFISCH SRL                               | Mecanică                                 | Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații | 14                                        | Lăcătuș construcții metalice și utilaj tehnologic    | 14                                        |
| 7.       | SC VADISA SRL                                 | Mecanică                                 | Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații | 14                                        | Confecționar tâmplărie din aluminiu și mase plastice | 14                                        |
| 8.       | SC ULTRA THERME PROD                          | Mecanică                                 | Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații | 14                                        | Confecționar tâmplărie din aluminiu și mase plastice | 14                                        |
| 9.       | SC KLAUS SRL                                  | Electromecanică                          | Tehnician electromecanic                          | 14                                        | Electromecanic utilaje și instalații industriale     | 14                                        |
| 10.      | SC CONTEC FOODS SRL                           | Electromecanică                          | Tehnician electromecanic                          | 14                                        | Electromecanic utilaje și instalații industriale     | 14                                        |
| 11.      | SC CONTEC FOODS SRL                           | Electric                                 | Tehnician în instalații electrice                 | 14                                        | Electrician exploatare joasă tensiune                | 14                                        |
| 12.      | SC ALKAT ELECTRIC&SOLAR SRL                   | Electric                                 | Tehnician în instalații electrice                 | 14                                        | Electrician exploatare joasă tensiune                | 14                                        |
| 13.      | II BUHOCI SOFIA                               | Turism și alimentație                    | Tehnician în turism                               | 9                                         | Lucrător hotelier                                    | 9                                         |
| 14.      | SC MAXWECTOR SRL                              | Turism și Alimentație                    | Tehnician în turism                               | 9                                         | Lucrător hotelier                                    | 9                                         |
| 15.      | OCAUA LUI CUZA SRL                            | Turism și Alimentație                    | Tehnician în turism                               | 10                                        | Lucrător hotelier                                    | 10                                        |
| 16.      | SC PROFI ROM FOOD SRL                         | Comerț                                   | Tehnician în achiziții și contractări             | 14                                        | Comerciant vânzător                                  | 14                                        |
| 17.      | SC PODTEC SRL                                 | Comerț                                   | Tehnician în achiziții și contractări             | 14                                        | Comerciant vânzător                                  | 14                                        |
| 18.      | SC PODTEC SRL                                 | Comerț                                   | Tehnician în achiziții și contractări             | 14                                        | Recepționar vânzător                                 | 14                                        |
| 19.      | SC PROFI ROM FOOD SRL                         | Comerț                                   | Tehnician în achiziții și contractări             | 14                                        | Recepționar vânzător                                 | 14                                        |

#### Centralizator acreditări

| ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL       |          |                               |                                             |                                                                      |
|------------------------------|----------|-------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| CALIFICARE PROFESIONALĂ      | PROFIL   | DOMENIUL PREGĂTIRII DE BAZĂ   | DOMENIUL DE PREGĂTIRE PROFESIONALĂ GENERALĂ | ACREDITARE/AUTORIZARE                                                |
| COMERCIANT VÂNZĂTOR          | SERVICII | COMERȚ                        | COMERȚ                                      | ACREDITAT O.M.E.N. 4406/04.07.2019                                   |
| LUCRĂTOR HOTELIER            | SERVICII | TURISM ȘI ALIMENTAȚIE         | TURISM                                      | ACREDITAT O.M.ED.C. 5770/29.11.2006<br>ACREDITAT LEGEA 87/10.04.2006 |
| CONFECTIONER PRODUSE TEXTILE | TEHNIC   | INDUSTRIE TEXTILĂ ȘI PIELĂRIE | INDUSTRIE TEXTILĂ ȘI PIELĂRIE               | ACREDITAT O.M.ED.C. 5770/29.11.2006<br>ACREDITAT LEGEA 87/10.04.2006 |

|                                                     |        |          |                                |                                                                      |
|-----------------------------------------------------|--------|----------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| CONFECTIONER TÂMLĂRIE DIN ALUMINIU ȘI MASE PLASTICE | TEHNIC | MECANICĂ | LĂCĂTUȘĂRIE MECANICĂ STRUCTURI | ACREDITAT O.M.E.N. 3382/05.05.2014                                   |
| LĂCĂTUȘ CONSTRUCTII METALICE ȘI UTILAJ TEHNOLOGIC   | TEHNIC |          | LĂCĂTUȘĂRIE MECANICĂ STRUCTURI | ACREDITAT O.M. 3279/24.02.2010                                       |
| MECANIC AUTO                                        | TEHNIC |          | MECANICĂ DE MOTOARE            | ACREDITAT O.M.ED.C. 5770/29.11.2006<br>ACREDITAT LEGEA 87/10.04.2006 |
| SUDOR                                               | TEHNIC |          | PRELUCRĂRI LA CALD             | ACREDITAT O.M.E.N. 3382/ 05.05.2014                                  |
| TINICHIGIU VOPSITOR AUTO                            | TEHNIC |          | LĂCĂTUȘĂRIE MECANICĂ STRUCTURI | ACREDITAT O.M.ED.C. 5770/29.11.2006<br>ACREDITAT LEGEA 87/10.04.2006 |
| ELECTRICIAN CONSTRUCTOR                             | TEHNIC | ELECTRIC | ELECTRIC                       | ACREDITAT O.M.E.N. 3122/04.02.2019                                   |
| ELECTRICIAN EXPLOATARE JOASĂ TENSIUNE               | TEHNIC |          | ELECTRIC                       | ACREDITAT O.M.E.N. 4406/04.07.2019                                   |

### 1.2.1 Elemente de identificare a unității școlare

DENUMIRE : LICEUL TEHNOLOGIC „ELENA CARAGIANI”

ADRESĂ : Strada Costache Racoviță, nr. 20 B – Corp A

Strada Tineretului, nr. 2 – Corp B

LOCALITATE : TECUCI

COD SIRUES : 179706152

COD FISCAL : 4040156

E-MAIL : [gsl\\_tecuci@yahoo.com](mailto:gsl_tecuci@yahoo.com)

SITE : [www.elenacaragiani.com](http://www.elenacaragiani.com)

SIGLĂ :



### 1.2.2 Analiza resurselor din punct de vedere cantitativ și calitativ

#### a. RESURSE CURRICULARE

- În această perioadă, activitatea curriculară este organizată prin Consiliul pentru Curriculum, alcătuit din ariile curriculare : Limbă și comunicare, Matematică și științe, Om și societate, Tehnologii , Consiliere și orientare. Au fost implementate 36 de C.D.L-uri pentru fiecare calificare din oferta educațională, 19 programe pentru ciclul liceal și 17 pentru ciclul profesional.

### SITUAȚIA LA ÎNVĂȚĂTURĂ

| Anul școlar | Nr elevi înscrși | Nr. elevi rămași și promovați (metoda intrare/ieșire) | Repetenți | % promovabilitate |
|-------------|------------------|-------------------------------------------------------|-----------|-------------------|
| 2020 - 2021 | 884              | 775                                                   | 102       | 86,8%             |
| 2021 - 2022 | 811              | 728                                                   | 73        | 90,88%            |
| 2022 - 2023 | 733              | 663                                                   | 74        | 89,96%            |
| 2023 - 2024 | 691              | 610                                                   | 80        | 88,41%            |
| 2024 – 2025 | 682              | 622                                                   | 70        | 91,20%            |

### STATISTICA ELEVILOR REPETENȚI/ANI DE STUDIU

| Anul școlar | Total elevi repetenți | Cls. a IXa |             | Cls. a Xa. |             | Cls. a XI a |             | Cls. a XII a |
|-------------|-----------------------|------------|-------------|------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
|             |                       | liceu      | profesional | liceu      | profesional | liceu       | profesional | liceu        |
| 2020 - 2021 | 102                   | 9          | 34          | 2          | 24          | 12          | 18          | 1            |
| 2021 - 2022 | 73                    | 5          | 25          | 5          | 18          | 0           | 18          | 2            |
| 2022 - 2023 | 74                    | 6          | 18          | 2          | 13          | 11          | 18          | 6            |
| 2023 - 2024 | 80                    | 8          | 17          | 3          | 11          | 11          | 12          | 18           |
| 2024 – 2025 | 70                    | 9          | 10          | 9          | 12          | 9           | 2           | 19           |

## REZULTATELE EXAMENULUI DE BACALAUREAT:

| Anul școlar | Înscriși | Prezenți | Promovați | % promovabilitate |
|-------------|----------|----------|-----------|-------------------|
| 2020 - 2021 | 48       | 42       | 15        | 35,70%            |
| 2021 - 2022 | 90       | 76       | 39        | 51,31%            |
| 2022 - 2023 | 97       | 86       | 43        | 50%               |
| 2023 - 2024 | 95       | 86       | 32        | 37,21%            |
| 2024 - 2025 | 68       | 57       | 31        | 54,39%            |

## REZULTATE STATISTICE ALE ELEVILOR LA EXAMENELE DE CERTIFICARE A COMPETENȚELOR PROFESIONALE

| Anul școlar | ABSOLVENȚI |     | Înscriși |     | Prezenți |    | Promovați |    | % promovabilitate |      |
|-------------|------------|-----|----------|-----|----------|----|-----------|----|-------------------|------|
|             | N4         | N3  | N4       | N3  | N4       | N3 | N4        | N3 | N4                | N3   |
| 2020 - 2021 | 78         | 99  | 76       | 76  | 76       | 76 | 97        | 97 | 100%              | 100% |
| 2021 - 2022 | 114        | 116 | 91       | 101 | 87       | 99 | 87        | 99 | 100%              | 100% |
| 2022 - 2023 | 107        | 110 | 75       | 79  | 65       | 78 | 65        | 78 | 100%              | 100% |
| 2023 - 2024 | 87         | 91  | 72       | 79  | 66       | 79 | 66        | 79 | 100%              | 100% |
| 2024 - 2025 | 67         | 79  | 54       | 79  | 51       | 77 | 51        | 77 | 100%              | 100% |

### b. RESURSA UMANĂ

#### ❖ Date populația școlară :

| Anul școlar | Nr elevi înscriși | Nr. elevi rămași la sfârșitul anului școlar | Nr. elevi navetiști | Nr. elevi cu C.E.S. | Nr. elevi beneficiari burse |
|-------------|-------------------|---------------------------------------------|---------------------|---------------------|-----------------------------|
| 2020 - 2021 | 884               | 775                                         | 375                 | 9                   | 567                         |
| 2021 - 2022 | 811               | 728                                         | 182                 | 14                  | 757                         |
| 2022 - 2023 | 733               | 737                                         | 395                 | 17                  | 504                         |
| 2023 - 2024 | 691               | 610                                         | 477                 | 15                  | 889                         |
| 2024 - 2025 | 682               | 622                                         | 443                 | 18                  | 698                         |

#### ❖ Situația frecvenței elevilor

| Anul<br>scolar | total<br>absențe | nemotivate | Nr.abs./elev |          | IX<br>liceu | IX<br>profesional | X<br>liceu | X<br>profesional | XI<br>liceu | XI<br>profesional | XII    |
|----------------|------------------|------------|--------------|----------|-------------|-------------------|------------|------------------|-------------|-------------------|--------|
| 2020           | 81.856           | 50.945     | 57,6         | total    | 8.854       | 22.826            | 6.571      | 18.433           | 6.813       | 13.576            | 4.792  |
| 2021           |                  |            |              | motivate | 3.284       | 5.369             | 3.666      | 5.675            | 4.972       | 4.175             | 3.802  |
| 2021           | 90.337           | 47.962     | 53           | total    | 5.538       | 24.035            | 10.215     | 18.057           | 8.309       | 16.994            | 7.189  |
| 2022           |                  |            |              | motivate | 2.324       | 8.520             | 6.378      | 6.857            | 5.158       | 7.550             | 5.588  |
| 2022           | 82.619           | 41.088     | 56           | total    | 8.782       | 16.759            | 4.365      | 15.582           | 11.068      | 16.659            | 9.404  |
| 2023           |                  |            |              | motivate | 5.230       | 8.237             | 2.681      | 6.934            | 6.048       | 6.452             | 5.949  |
| 2023           | 98.394           | 43.370     | 63           | Total    | 13.85<br>1  | 17.298            | 9.710      | 12.223           | 8.850       | 13.444            | 23.018 |
| 2024           |                  |            |              | motivate | 5.058       | 9.725             | 3.350      | 5.558            | 4.164       | 8.405             | 7.110  |
| 2024           | 84.852           | 37.233     | 55           | Total    | 12087       | 14696             | 15952      | 12314            | 13029       | 7904              | 8870   |
| 2025           |                  |            |              | motivate | 5130        | 7041              | 5403       | 6177             | 5189        | 3729              | 4564   |

În anul școlar 2024-2025 s-au înregistrat **84.852 absențe**, din care **37.233 nemotivate**. Raportarea absențelor nemotivate la numărul elevilor înscriși la începutul anului școlar, indică **55** absențe nemotivate/elev. Comparativ cu anul școlar 2023-2024, numărul total de absențe **a scăzut cu 13.542** absențe.

#### CAUZE PRINCIPALE:

- legea încă permisivă pentru învățământul obligatoriu;
- implicarea profesorilor diriginți în rapprt școală - familie
- implicarea eficientă a părinților în raport cu unitatea școlară
- nivelul de trai, de educație, etc.



❖ **Participări la concursuri și olimpiade**

| Nr. crt | Numele și prenumele elevului      | Clasa | Premii/distincții      | Disciplina      | Concursuri/olimpiade/simpozioane                                                                          |
|---------|-----------------------------------|-------|------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1       | Liceul Tehnologic Elena Caragiani |       | Diploma de participare |                 | Târgul de ofertă educațională - CARIERA 2025                                                              |
| 2       | Liceul Tehnologic Elena Caragiani |       | Premiul special        |                 | Târgul de ofertă educațională                                                                             |
| 3       | Liceul Tehnologic Elena Caragiani |       | Diplomă de excelență   |                 | Olimpiade și concursuri școlare                                                                           |
| 4       | Liceul Tehnologic Elena Caragiani |       | Diploma de participare |                 | Târgul Educațional ConstructFEST2025                                                                      |
| 5       | Liceul Tehnologic Elena Caragiani |       | Diplomă de organizator |                 | Alege cariera Spune NU drogurilor                                                                         |
| 6       | Liceul Tehnologic Elena Caragiani |       | Diplomă de participare |                 | Alege cariera Spune NU drogurilor                                                                         |
| 7       | Liceul Tehnologic Elena Caragiani |       | Diplomă de organizator |                 | Alege cariera Spune NU drogurilor                                                                         |
| 8       | Liceul Tehnologic Elena Caragiani |       | Diplomă de participare |                 | Târgul de meserii (15-16 mai 2025)                                                                        |
| 9       | Trifan Maria                      | IXD   | Premiul I              | Chimie          | Concursul ZIRCON (15-16.03.2025)-online                                                                   |
| 10      | Marin Ioan Valentin               | IXB   | Premiul II             | Chimie          | Concursul ZIRCON (15-16.03.2025)-online                                                                   |
| 11      | Ungureanu Angela                  | IXE   | Diplomă de participare | Chimie          | Concursul Academician Cristofor Simionescu - Universitatea Tehnică Ghe. Asachi, Iași -23.11.2024 (online) |
| 12      | Trifan Maria                      | IXD   | Diplomă de participare | Chimie          | Concursul Academician Cristofor Simionescu - Universitatea Tehnică Ghe. Asachi, Iași -23.11.2024 (online) |
| 13      | Șerban Daniel                     | IXB   | Diplomă de participare | Chimie          | Concursul Academician Cristofor Simionescu - Universitatea Tehnică Ghe. Asachi, Iași -23.11.2024 (online) |
| 14      | Turcu Valentin George             | IXA   | Diplomă de participare | Chimie          | Concursul Academician Cristofor Simionescu - Universitatea Tehnică Ghe. Asachi, Iași -23.11.2024 (online) |
| 15      | Marin Ioan Valentin               | IXB   | Diplomă de participare | Chimie          | Concursul Academician Cristofor Simionescu - Universitatea Tehnică Ghe. Asachi, Iași -23.11.2024 (online) |
| 16      | Jîtcă Dragoș Gabriel              | IXD   | Diplomă de participare | Chimie          | Concursul Academician Cristofor Simionescu - Universitatea Tehnică Ghe. Asachi, Iași -23.11.2024 (online) |
| 17      | Buruiană Florin Denis             | IXB   | Diplomă de participare | Chimie          | Concursul Academician Cristofor Simionescu - Universitatea Tehnică Ghe. Asachi, Iași -23.11.2024 (online) |
| 18      | Beldie Cristian                   | IXA   | Diplomă de participare | Chimie          | Concursul Academician Cristofor Simionescu - Universitatea Tehnică Ghe. Asachi, Iași -23.11.2024 (online) |
| 19      | Buruiană Florin Denis             | IXA   | Premiul III            | Chimie          | Concursul Academician Cristofor Simionescu - Universitatea Tehnică Ghe. Asachi, Iași -23.11.2024 (online) |
| 20      | Șerban Daniel                     | IXB   | Premiul III            | Chimie          | Concursul Academician Cristofor Simionescu - Universitatea Tehnică Ghe. Asachi, Iași -23.11.2024 (online) |
| 21      | Jîtcă Dragoș Gabriel              | IXD   | Premiul III            | Chimie          | Concursul Academician Cristofor Simionescu - Universitatea Tehnică Ghe. Asachi, Iași -23.11.2024 (online) |
| 22      | Trifan Maria                      | IXD   | Premiul II             | Chimie          | Concursul Academician Cristofor Simionescu - Universitatea Tehnică Ghe. Asachi, Iași -23.11.2024 (online) |
| 23      | Marin Ioan Valentin               | IXB   | Mențiune               | Chimie          | Concursul Academician Cristofor Simionescu - Universitatea Tehnică Ghe. Asachi, Iași -23.11.2024 (online) |
| 24      | Trifan Maria                      | IXD   | Premiul III            | Chimie-Fizică   | Concursul ZIRCON (15-16.03.2025)-online                                                                   |
| 25      | Marin Ioan Valentin               | IXB   | Premiul III            | Fizică - chimie | Concursul ZIRCON (15-16.03.2025)-online                                                                   |
| 26      | Trifan Maria                      | IXD   | Premiul II             | Fizică          | Concursul ZIRCON (15-16.03.2025)-online                                                                   |
| 27      | Marin Ioan Valentin               | IXB   | Mențiune               | Fizică          | Concursul ZIRCON (15-16.03.2025)-online                                                                   |
| 28      | Trifan Maria                      | IXD   | Mențiune media 9,05    | Religie         | Olimpiada județeană -15.03.2025                                                                           |
| 29      | Crăciun Narcis Andrei             | XI B  | Diploma de participare | Religie         | Simpozion de Referate Seminarul Teologic Iași-februarie 2025 Nr. 3143/7.07.2025                           |

|    |                                   |       |                                       |                                                                      |                                                                                                   |
|----|-----------------------------------|-------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 30 | Neagu Denis Petru                 | XI B  | Diploma de participare                | Religie                                                              | Simpozion de Referate- Seminarul Teologic Iași - februarie 2025 Nr. 3143/ 7.07.2025               |
| 31 | F.E. NEW ERA TOUR S.R.L.          | XII C | Premiul III                           | Module specialitate MI, MII, MIII                                    | Târgul Regional al Firmelor de Exercițiu, Tânărul antreprenor, Colegiul Economic V.Madgearu       |
| 32 | F.E. NEWERA TOUR S.R.L.           | XII C | Premiul II - PPT ENGLEZĂ              | Module specialitate MI, MII, MIII                                    | Târgul Regional al Firmelor de Exercițiu, ediția a XI a L:T:D:Moțoc                               |
| 33 | F.E. NEWERA TOUR S.R.L.           | XII C | Premiul II - Plan afacere             | Module specialitate MI, MII, MIII                                    | Târgul Regional al Firmelor de Exercițiu, ediția a XI a L:T:D:Moțoc                               |
| 34 | F.E. NEWERA TOUR S.R.L.           | XII C | Mențiune - Pagina Web                 | Module specialitate MI, MII, MIII                                    | Târgul Regional al Firmelor de Exercițiu, ediția a XI a L:T:D:Moțoc                               |
| 35 | Simota Emily Andreea              | IXD   | Premiul I, Desen/grafică              | Module de specialitate                                               | Concurs județean Discriminarea parte integrantă a vieții adolescentului                           |
| 36 | Milea Karina Ionela               | XD    | Premiul III, eseu liber               | Module de specialitate                                               | Concurs județean Discriminarea parte integrantă a vieții adolescentului                           |
| 37 | Prodan Andreea Rianna             | IXD   | Diploma de participare, PPT           | Module de specialitate                                               | Concurs județean Discriminarea parte integrantă a vieții adolescentului                           |
| 38 | Popa Andreea Mihaela              | IXD   | Diploma de participare, Desen/grafică | Module de specialitate                                               | Concurs județean Discriminarea parte integrantă a vieții adolescentului                           |
| 39 | Iftimie Bianca Sophia             | IXD   | Diploma de participare, Desen/grafică | Module de specialitate                                               | Concurs județean Discriminarea parte integrantă a vieții adolescentului                           |
| 40 | Duca Alexandru Ciprian            | XD    | Diploma de participare, PPT           | Module de specialitate                                               | Concurs județean Discriminarea parte integrantă a vieții adolescentului                           |
| 41 | Trifan Maria                      | IXD   | Diploma de participare, eseu liber    | Module de specialitate                                               | Concurs județean Discriminarea parte integrantă a vieții adolescentului                           |
| 42 | Ionașcu Mădălina Elena            | XIIC  | Premiul I                             |                                                                      | Etapa județeană Olimpiada Aria Curriculară Tehnologii - Turism și alimentație                     |
| 43 | Ionașcu Mădălina Elena            | XIIC  | Premiul I                             |                                                                      | Etapa Națională Olimpiada Aria Curriculară Tehnologii - Turism și alimentație                     |
| 44 | Tătaru Gabi Gavril                | XIBp  | Premiul II                            |                                                                      | Concursul școlar Știu și aplic- Securitatea și Sănătatea în muncă se deprind de pe băncile școlii |
| 45 | Blănaru Robert                    | IXAp  | Diploma de participare                | Tehnologia și meseriile viitorului                                   | Concursul TEHNOFAN                                                                                |
| 46 | Tătaru Gabi Gavril                | XIBp  | Diploma de participare                | Tehnologia și meseriile viitorului                                   | Concursul TEHNOFAN                                                                                |
| 47 | Păduraru Florin Mihail            | XI A  | Premiul al III-lea                    | Securitatea și sănătatea muncii                                      | Concursul școlar Știu și aplic- Securitatea și Sănătatea în muncă se deprind de pe băncile școlii |
| 48 | Roșu Mariu                        | XIBp  | Diplomă de participare                | Tehnologia și meseriile viitorului                                   | Concursul TEHNOFAN                                                                                |
| 49 | Popoiu Marius                     | XICp  | Diplomă de participare                | Tehnologia și meseriile viitorului                                   | Concursul TEHNOFAN                                                                                |
| 50 | Badiu Andrei Manuel               | XA    | Diplomă de participare                | Tehnologia și meseriile viitorului                                   | Concursul TEHNOFAN                                                                                |
| 51 | Matei Mădălina Denisa             | XIIC  | Diplomă de excelență                  | Aria curriculară Tehnologii - domeniul industrie textilă și pielărie | Olimpiade și concursuri școlare                                                                   |
| 52 | Liceul Tehnologic Elena Caragiani |       | Diplomă de excelență                  | Aria curriculară Tehnologii - domeniul industrie textilă și pielărie | Olimpiade și concursuri școlare                                                                   |
| 53 | Vilcu Andrei -Robert              | XIIA  | Premiul al III-lea                    |                                                                      | Concursul școlar Știu și aplic- Securitatea și Sănătatea în muncă se deprind de pe băncile școlii |
| 54 | Vilcu Denisa                      | IXC   | Diplomă de participare                |                                                                      | Concursul școlar Știu și aplic- Securitatea și Sănătatea în muncă se deprind de pe băncile școlii |
| 55 | Aur Sorina-Maria                  | XID   | Diplomă participare                   | Module de specialitate-comerț                                        | Concursul județean „„Discriminarea, flagelul ce trebuie combătut”” ediția a II-a, 2024-2025       |
| 56 | Cucoș Andreea                     | XID   | Diplomă participare                   | Module de specialitate-comerț                                        | Concursul județean „„Discriminarea, flagelul ce trebuie combătut””                                |
| 57 | Șerban Alexandru-Cătălin          | XID   | Diplomă participare                   | Module de specialitate-comerț                                        | Concursul județean „„Discriminarea, flagelul ce trebuie combătut””                                |
| 58 | Panaite Daria-Maria               | XID   | Mențiune I                            | Module de specialitate-comerț                                        | Concursul județean „„Discriminarea, flagelul ce trebuie combătut””                                |
| 59 | Iancu Magdalena                   | XID   | Diplomă participare                   | Module de specialitate-comerț                                        | Concursul județean „„Discriminarea, flagelul ce trebuie combătut”” ediția a II-a, 2024-2025       |
| 60 | Gîrleanu Sara                     | XID   | Premiul I                             | Module de specialitate-comerț                                        | Concursul județean „„Discriminarea, flagelul ce trebuie combătut””                                |

|    |                        |        |                        |                                       |                                                                   |
|----|------------------------|--------|------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 61 | Vede Samuel            | XIA    | Premiul III            | Dirigenție                            | Concurs "Fără violență" faza locală                               |
| 62 | Aniței Cosmin Ovidiu   | XI C p | Diplomă de participare | Module de specialitate-mecanică       | Concurs Interjudețean Tehnostil, Galați                           |
| 63 | Ragea Nicușor          | XI C p | Diplomă de participare | Module de specialitate-mecanică       | Concurs Interjudețean Tehnostil, Galați                           |
| 64 | Oancea George Valentin | XII A  | Diplomă de participare | Module de specialitate-mecanică       | Concurs Interjudețean Tehnostil, Galați                           |
| 65 | Abutnăriței Alexandru  | XI A   | Diplomă de participare | Module de specialitate-mecanică       | Concurs Interjudețean Tehnostil, Galați                           |
| 66 | Păduraru Florin Mihail | XI A   | Diplomă de participare | Module de specialitate-mecanică       | Concurs Interjudețean Tehnostil, Galați                           |
| 67 | Panaite Alexandu       | XI C p | Diplomă de participare | Module de specialitate - mecanică     | Concurs Județean "Îndemânare, talent și pasiune", Galați          |
| 68 | Gîrneăț Liviu          | XI C p | Diplomă de participare | Module de specialitate - mecanică     | Concurs Județean "Îndemânare, talent și pasiune", Galați          |
| 69 | Ragea Nicușor          | XI C p | Diplomă de participare | Module de specialitate - mecanică     | Concurs Regional Tehnofan                                         |
| 70 | Popoiu Marius          | IX C p | Diplomă de participare | Module de specialitate - mecanică     | Concurs Interjudețean Tehnostil, Galați                           |
| 71 | Roșu Mariu             | IX C p | Diplomă de participare | Module de specialitate - mecanică     | Concurs Județean "Îndemânare, talent și pasiune", Galați          |
| 72 | Balaban Doru Dorinel   | IX C p | Diplomă de participare | Module de specialitate - mecanică     | Concurs Județean "Îndemânare, talent și pasiune", Galați          |
| 73 | Toma Marian - Ionuț    | XI B   | Mențiune               | Module de specialitate-electrotehnică | Concursul Tehnic "Mihai Honoriu Teodorescu" Ediția XI - CMHT 2025 |
| 74 | Păduraru Florin Mihail | XIA    | Mențiune               | Dirigenție                            | Concursul „Să găsim soluții , fără violență„-CJRAE Galați         |

❖ **Date personal didactic:**

| <b>Număr total de cadre didactice:</b>                                                                                           | <b>An școlar 2021-2022</b> | <b>An școlar 2022-2023</b> | <b>An școlar 2023-2024</b> | <b>An școlar 2024-2025</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
|                                                                                                                                  | 64                         | 81                         | 60                         | 57                         |
| Număr total de norme /posturi:                                                                                                   | 71,21                      | 84,26                      | 83,5463                    | 80,84                      |
| Număr total de cadre didactice cu norma de bază în unitatea de învățământ/ procent din număr de norme/posturi întregi, după caz: | 60/ 84,25                  | 56/ 88,17%                 | 49/ 75,62                  | 50/ 78,05%                 |
| Număr de titulari (ai acestei unități școlare) /procent din număr de norme întregi/posturi:                                      | 42/ 58,98%                 | 36/ 56,68%                 | 37/ 57,10                  | 37/ 55,78%                 |
| Număr de cadre didactice calificate/procent din numărul de cadre didactice:                                                      | 60/ 93,75%                 | 57/ 95%                    | 59/ 98,33                  | 54/ 84,25%                 |
| Grade didactice                                                                                                                  |                            |                            |                            |                            |
| I                                                                                                                                |                            | 33                         | 30                         | 6                          |
| II                                                                                                                               |                            | 5                          | 7                          | 6                          |
| DEFINITIV                                                                                                                        |                            | 12                         | 13                         | 3                          |
| Modalitatea angajării                                                                                                            |                            |                            |                            |                            |
| <b>TITULARI</b>                                                                                                                  | <b>42/65,62%</b>           | <b>36/60%</b>              | <b>37/61,66%</b>           | <b>37/64,91%</b>           |
| - concurs național                                                                                                               | 30/26%                     | 33/55%                     | 33/55%                     | 32/56,14%                  |
| - viabilitate post                                                                                                               | 12/13%                     | 3/5%                       | 4/6,66%                    | 5/8,77%                    |
| <b>SUPLINATOR</b>                                                                                                                | <b>18/28,13%</b>           | <b>15/25%</b>              | <b>22/36,66%</b>           | <b>9/15,79%</b>            |
| - concurs I.Ș.J.                                                                                                                 | 14/19%                     | 15/25%                     | 22/36,66%                  | 7/12,28%                   |
| - concurs nivel școală                                                                                                           | 4/4%                       |                            |                            | 2/3,51%                    |
| <b>P.C.O.</b>                                                                                                                    | <b>4/6,25%</b>             | <b>9/15%</b>               | <b>11/18,33%</b>           | <b>11/19,30%</b>           |

|                              |    |    |    |    |
|------------------------------|----|----|----|----|
| Personalul didactic auxiliar | 7  | 9  | 8  | 7  |
| Personal nedidactic          | 10 | 12 | 11 | 12 |
| Personal medical             | 2  | 2  | 2  | 2  |

### ❖ Evidență formare profesională

În cadrul Comisiei de Mentorat Didactic și Formare în Cariera Didactică s-au întocmit situații statistice care reflectă participarea la diverse programe de formare urmate de către cadrele didactice în anul școlar 2024-2025. Astfel s-a constatat că există interes pentru perfecționare și formare în cariera didactică a profesorilor care și-au desfășurat activitatea în cadrul Liceului Tehnologic „Elena Caragiani” în anul școlar 2024-2025, respectiv 37 cadre didactice titulare și 9 cadre didactice suplinitoare, cadre didactice la PCO 12, iar situația privind statutul celor cu grade didactice, definitivat sau debutanți se prezintă astfel:

- ✚ Gradul didactic I – 29 cadre didactice, respectiv 50%
- ✚ Gradul didactic II – 9 cadre didactice, respectiv 16%
- ✚ Definitivat – 10 cadre didactice, respectiv 17%
- ✚ Debutanți – 7 cadre didactice, respectiv 12%
- ✚ Fără pregătire – 3 cadre didactice, respectiv 5%

În anul școlar 2024-2025 au susținut inspecții în vederea obținerii **Definitivatului și Gradelor Didactice** următoarele cadre didactice:

1. Gherghiceanu Ilie- Mecanică- Inspecție curentă II pentru acordarea Gradului Didactic I
2. Ichim Viorel- Mecanică- Inspecții pentru acordarea Definitivatului în învățământ
3. Mardare Romeo Adrian - Mecanică- Inspecție curentă II pentru acordarea Gradului Didactic II
4. Paiu Eugen Gabriel - Mecanică- Inspecții pentru acordarea Definitivatului în învățământ
5. Pană Dorina – Comerț - Inspecții pentru acordarea Definitivatului în învățământ
6. Țenea Mioara- Marketing- Inspecție curentă II pentru acordarea Gradului Didactic I
7. Lungu Geta – Educație fizică - Inspecție specială pentru acordarea Gradului Didactic I

Prin intermediul **Fișei Individuale de Formare continuă**, completată de către cadrele didactice, ulterior în cadrul Comisiei de Mentorat Didactic și Formare în Cariera Didactică s-a centralizat situația privind formarea în rândul cadrelor didactice, pe baza informațiilor referitoare la cursurile efectuate în anul școlar 2024-2025, precum și numărul de credite sau ore aferent fiecăruia.

✚ **Statistică privind numărul de cursuri/ programe de formare.** Cadrele didactice au participat în anul școlar 2024-2025 într-un procent de 18,36% la cursuri și diverse programe de formare, conform tabelului atașat:

| Nr. crt | Denumirea cursului/ programului de formare                     | Anul absolvirii | Instituția formatoare                 | Nr. ore | Nr. credite |
|---------|----------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------|---------|-------------|
| 1       | SELFIE for TEACHER                                             | 2025            | European Commission                   |         |             |
| 2       | Pedagogie digitală în educație                                 | 2025            | Universitatea „Dunărea de Jos” Galați | 84      | 28          |
| 3       | Marketing Educațional în cariera didactică                     | 2025            | Asociația Centrul de Formare Nouă     | 100     | 28          |
| 4       | Management școlar                                              | 2025            | Asociația ProfEdu                     |         | 25          |
| 5       | Incubatorul civic                                              | 2025            | Asociația Școala de valori            | 61      |             |
| 6       | Management leadership în educație                              | 2025            |                                       |         |             |
| 7       | Pedagogie digitală în educație                                 | 2025            | Universitatea „Dunărea de Jos” Galați | 84      | 28          |
| 8       | Marketing Educațional în cariera didactică                     | 2025            | Asociația Centrul de Formare Nouă     | 100     | 28          |
| 9       | Gestionarea emoțiilor pentru examen                            | 2025            | Asociația ProfEdu                     | 8       |             |
| 10      | Ateliere de învățare. Învățarea creativă și atractivă          | 2025            | Asociația SELLification4EDUcation     | 3       |             |
| 11      | Metode și instrumente utile pentru gestionarea furiei în clasă | 2025            | Asociația SELLification4EDUcation     | 3       |             |
| 12      | Ateliere de învățare. Strategii educaționale de succes         | 2025            | Asociația SELLification4EDUcation     | 3       |             |
| 13      | SELFIE for TEACHER                                             | 2025            | European Commission                   |         |             |

|              |                                                                       |      |                                       |             |            |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------|-------------|------------|
| 14           | Pedagogie digitală în educație                                        | 2025 | Universitatea „Dunărea de Jos” Galați | 84          | 28         |
| 15           | Marketing Educațional în cariera didactică                            | 2025 | Asociația Centrul de Formare Nouă     | 100         | 28         |
| 16           | Pedagogie digitală în educație                                        | 2025 | Universitatea „Dunărea de Jos” Galați | 84          | 28         |
| 17           | Marketing Educațional în cariera didactică                            | 2025 | Asociația Centrul de Formare Nouă     | 100         | 28         |
| 19           | Metode moderne de predare-evaluare și terapie                         | 2025 | Asociația SELLification4EDUcation     | 3           |            |
| 20           | Transformă stresul în cel mai bun prieten                             | 2025 | Asociația SELLification4EDUcation     | 3           |            |
| 21           | SELFIE for TEACHER                                                    | 2025 | European Commission                   |             |            |
| 22           | Pedagogie digitală în educație                                        | 2025 | Universitatea „Dunărea de Jos” Galați | 84          | 28         |
| 23           | Strategii pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar          | 2025 | Asociația Centrul de Formare Nouă     | 81          | 20         |
| 24           | Educație conștientă                                                   | 2025 | ACPSE Didactica Magna                 |             | 20         |
| 25           | Dezvoltarea culturii antreprenoriale în sistemul educațional românesc | 2025 | Asociația PROEURO-CONS                | 60          | 15         |
| 26           | Cum să educăm copiii                                                  | 2024 | ACPSE Didactica Magna                 | 2           |            |
| 27           | Incubatorul Civic Digital                                             | 2025 | Asociația Școala de valori            | 61          |            |
| <b>TOTAL</b> |                                                                       |      |                                       | <b>1108</b> | <b>248</b> |

Pentru toate cursurile și programele de formare urmate de cadrele didactice în anul școlar trecut, s-au alocat un număr de ore total de 1108 și respectiv un număr de 248 credite. Din totalul cadrelor didactice care au urmat cursuri/ programe de formare s-au evidențiat următoarele situații: Număr de profesori care au urmat cursuri de formare în anul școlar trecut: **10**.

Mențiunea este că profesorii au participat la diverse programe de formare doar cu ore, alții la programe de formare care au avut și ore și credite sau situații în care au participat la diverse programe de formare care au credite și ore și aceeași profesori au urmat și cursuri doar cu ore, dar și situații în unii care au urmat și programe care au doar credite dar și programe doar cu ore.

Profesori care au urmat doar cursuri care au și credite și ore: **8**

Profesori care au urmat cursuri doar cu ore: **1**

Profesori cu programe de formare fără credite și ore: **1**

#### **Statistică privind echivalarea gradelor / programelor de formare:**

- Statistică privind totalul de ore din cursuri/programe de formare obținute de cadrele didactice la nivel de liceu :1108. – numărul mediu de ore obținute de cadrele didactice, la nivel de liceu: 110,8.
- Statistică privind

#### **c. RESURSE MATERIALE**

Baza materială a școlii, în ambele locații de funcționare, a fost și este în proces de modernizare și îmbunătățire. Unitatea dispune de :

15 săli de clasă

- 2 săli la et. 1
- 3 săli la et. 2
- 4 săli la et. 3
- 5 săli la et. 4

1 sală de conferințe

1 sală de festivități

7 Laboratoare - (4 în Corpul A și 3 în Corpul B)

- 1 Laborator informatică
- 1 Laborator mecanică
- 1 Laborator fizică
- 1 Laborator electric – în incinta atelierelor școală

5 Ateliere

- 1 Industrie textilă
- 3 ateliere mecanică – în incinta atelierelor școală

-1 Electrotehnică – în incinta atelierelor școală

8 Cabinete

- 1 cabinet stomatologic

- 1 cabinet medical

- 1 cabinet consiliere psihologică

- Cabinet multimedia

- Laborant

- 1 cabinet C.E.A.C.

- Cabinet Conect – destinat activităților curriculare și extracurriculare din proiectul CONECT – grant 704/02.10.2018 și nu numai.

Spații destinate orelor de Educație fizică și sport :

1 Sală de gimnastică

1 Teren de sport

Întreaga unitate școlară este conectată la internet, în fiecare sală de clasă existând conexiune wi-fi. Sălile de clasă, ateliere, laboratoarele, cabinetele sunt dotate cu calculatoare - 56, laptopuri - 62, table inteligente -16, video proiectoare – 15, multifuncționale/xeroxuri/imprimante - 17, 1 sistem de video conferință, 20 camere, 1 sistem de monitorizare video intern și în curtea școlii.

#### **d. RESURSE FINANCIARE**

În cursul anului 2024-2025, în unitatea noastră școlară au fost derulate din punct de vedere administrativ următoarele activități:

BUGET LOCAL – 695.400

VENITURI PROPRII – 10.000

TITLU GRATUIT DIVERSI- SPONSORIZĂRI -20.700

#### **e. PROIECTE, PROGRAME ȘI PARTENERIATE**

În anul școlar 2025-2026, în unitatea noastră școlară se derulează următoarele proiecte:

##### **1. Parteneriat în proiectul “Primul student din Familie – primul pas spre succesul profesional – Student-FAM”**

Unitatea noastră de învățământ a fost partener finanțat al Universității “Dunărea de Jos” din Galați în cadrul proiectului PEO/291/PEO\_P6/OP4.EOS4.6/PEO\_A40 – “Primul student din familie – primul pas spre succesul profesional – Student-FAM”.

Proiectul a vizat activități remediale destinate elevilor din ciclul liceal, în special pentru pregătirea acestora în vederea promovării examenului de bacalaureat. Activitățile au avut un impact pozitiv asupra motivației elevilor și asupra nivelului de pregătire școlară, contribuind la reducerea riscului de abandon și la creșterea șanselor de continuare a studiilor în învățământul superior.

##### **2. Finalizarea proiectelor TVET**

În anul școlar 2024-2025, unitatea noastră a finalizat implementarea a două proiecte internaționale Erasmus+ din domeniul formării profesionale (VET), astfel:

- Proiectul eTwinning “ECO Designers Using Arduinos în Vocational Training”-acronim Using ARDinVERT1, cod 2023-1-RO01-KA210-VET-000156616, în care școala noastră a avut calitatea de coordonator.

- Proiectul “Arduinos Applications in Vocational Education Training (VETofARDUINOS)”, cod 2023-1-TR01-KA210-VET-000152510, în care școala noastră a fost partener.

Ambele proiecte au avut ca obiectiv dezvoltarea competențelor digitale și tehnice ale elevilor și cadrelor didactice prin utilizarea plăcilor Arduino în formarea profesională. S-au realizat rapoartele finale, care au fost depuse și aprobate de către Comisia Erasmus, confirmând buna implementare și finalizarea activităților asumate.

##### **3. Participarea în programul European PNRR – dotarea unității școlare.**

Unitatea noastră este beneficiară a programului European PNRR, având ca lider de proiect UAT Tecuci.

Prin intermediul acestui proiect, școala a beneficiat de dotări materiale în valoare de 35.000 euro, destinate modernizării și echipării spațiilor de învățământ cu mobilier, echipamente IT și materiale didactice moderne. Aceste investiții contribuie semnificativ la îmbunătățirea condițiilor de predare-învățare și la crearea unui mediu educational modern și atractiv.

##### **4. Finalizarea proiectului European “SmartLab”**

În anul școlar 2024-2025 s-a finalizat implementarea proiectului “Smart Lab”, în care unitatea noastră a avut calitatea de lider de proiect.

Proiectul a vizat amenajarea unui laborator SMART, dotat cu echipamente digitale modern, ce facilitează activități de învățare interactive, inovatoare și interdisciplinare. Prin realizarea acestui proiect, școala își consolidează poziția de promotor al educației digitale și al inovației pedagogice.

Anul școlar 2024-2025 a fost unul bogat în activități europene, reflectând implicarea constantă a unității școlare în proiecte educaționale naționale și internaționale.

Participarea la aceste proiecte a adus beneficii directe elevilor și cadrelor didactice contribuind la:

- dezvoltarea competențelor digitale și profesionale;
- creșterea motivației pentru învățare;
- modernizarea infrastructurii școlare;
- consolidarea parteneriatelor educaționale europene.

## **f. PARTENERIATE**

În anul școlar 2024 -2025, LTEC a încheiat prin reprezentanții săi mai multe parteneriate: cu agenții economici la care elevii desfășoară practica curentă și practica comasată, cu instituții de învățământ și de cultură – pentru diverse activități extracurriculare și cu ONG-uri, pentru donații și sponsorizări.

*I. Parteneriate pentru activități extracurriculare, proiecte, concursuri școlare, concursuri pe meserii:*

- Școala „Ion Creangă,, Tâlpigi
- Școala Gimnazială nr.1 Ghidigeni
- Școala Gimnazială „ Anghel Rugină,, Satul Nou
- Sc YMAC SABY COMPANI SRL Tecuci
- Parohia „Sf. Gheorghe,, Tecuci
- Biblioteca municipală „Stefan Petică,, Tecuci
- Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi „Iași
- Inspectoratul pentru situații de urgență „General Eremia Grigorescu,, Galați
- Asociația PROEURO-CONS Slatina , Olt
- Liceul Tehnologic „Toma Socolescu,, Ploiești
- Centrul Județean de Resurse si Asistență Educațională Galați
- Arhiepiscopia Iașilor
- Patriarhia Română
- Liceul Tehnologic,, Costache Conachi,, Pechea
- Asociația ENVIRON București
- Compania de utilități publice Tecuci
- Școala Gimnazială specială „Constantin Păunescu,, Tecuci
- Asociația BALINTE IONELA,, Tecuci
- CJRAE Galați
- Inspectoratul Școlar Județean Galați
- Asociația Umanitară “Mundis” Galați
- Universitatea “Dunărea de Jos” din Galați
- Fundația Roma Education Fund Romania, București
- Centrul European pentru Excelență în Educație
- Centrul Educațional Teach&Learn SRL
- Școala Gimnazială “Elena Doamna” Tecuci
- Direcția de Asistență Socială Tecuci
- Liceul Tehnologic “Carol I” Galați
- Liceul Tehnologic “Toma Socolescu” Ploiești
- Centrul pentru perfecționare în Educație Teach IT Romania
- Liceul Tehnologic “Radu Negru” Galați
- Școala Gimnazială “Doamna Nica” Valea Mărului
- Școala Gimnazială nr.1 Măcișeni
- Asociația “Școala De Valori “ București
- Universitatea Tehnică De Construcții București
- Centrul CARPATO-DANUBIAN GEOECOLOGIC România

*II. Parteneriate pentru donații și sponsorizări*

- ❖ Asociația „BALINTE IONELA”

**Activități educative extrașcolare realizate în anul școlar 2024-2025**

| <b>Nr. crt</b> | <b>Activitate/ proiect educațional</b>                                  | <b>Scopul activității</b>                                                                                                                                                                          | <b>Parteneri</b>                                                                                                                                                    | <b>Beneficiari / nr elevi participanți</b>                                                                        |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.             | „Săptămâna Educației globale,,                                          | Educarea elevilor în spiritul păcii, al cooperării și prieteniei, ca valori principale ale păcii mondiale, prin formarea comportamentelor de prietenie și prețuire reciprocă                       |                                                                                                                                                                     | XII D, X Ep, XI A, XI D, XII A, X Dp, XI Cp, IX A, IX B, X A, IX Bp, XI C, XII B, XI DP<br>300 elevi participanți |
| 2.             | „Săptămâna fructelor și a legumelor,,                                   | Dezvoltarea și promovarea activităților de voluntariat pentru a facilita integrarea socială a persoanelor dezavantajate                                                                            | Casa Speranța,<br>Școala Specială ”Constantin Paunescu” Tecuci                                                                                                      | 300 elevi participanți                                                                                            |
| 3.             | Campania umanitară „ De la inimă șa inimă, dăruiește bucurie copiilor,, | Să fie solidari cu cei aflați în nevoie și să demonstrăm că bunătatea și generozitatea sunt valori supreme în educație.                                                                            | I.Ș.J. Galați; C.J.R.A.E Galați,<br>Casa de Cultura Tecuci<br>Școala Gimnazială ”Ioan Petrovici” Tecuci                                                             | 300 elevi participanți                                                                                            |
| 4.             | „ Zilele Educației Financiare,,                                         | Înțelegerea și compararea unor produse fin; Luarea deciziilor și exprimarea opiniilor financiare                                                                                                   |                                                                                                                                                                     | 80 elevi participanți                                                                                             |
| 5.             | „Incubatorul Civic Digital”                                             | Inițiativa urmărește identificarea principiilor democratice și ale drepturilor omului la nivelul școlii                                                                                            | Asociația „Școala de Valori” București                                                                                                                              | 30 elevi / 25 cadre didactice                                                                                     |
| 6.             | „Prietenii mediului înconjurător,,                                      | Contribuie la formarea unei generații responsabile cu mediul și la atingerea obiectivelor de sustenabilitate pe termen lung, prin implicarea activă a comunității și a tuturor actorilor relevanți | Compania de Utilități Publice Tecuci; U.A.T. Tecuci<br>Asociația EMVIRON București<br>Centul Carpato-Danubiande Geoecologie-România<br>Presa locală; Poliția locală | 720 de elevi de la Liceul Tehnologic „Elena Caragiani” Tecuci din clasele a IX-a, a X-a, A XI-a , a XII-a         |
| 7.             | Spune NU violenței!”                                                    | Prevenirea și diminuarea comportamentelor violente în rândul elevilor                                                                                                                              | Poliția locală<br>Poliția Municipiului Tecuci<br>Cabinet medical<br>Presa locală                                                                                    | Elevi din clasele IX, X, XI, XII<br>învățământ liceal și profesional – 300 elevi<br>Cadre didactice               |
| 8.             | „Educație pentru sănătate”                                              | Promovarea unui stil de viață sănătos, a respectului față de viața personală, sănătatea proprie și a celorlalți                                                                                    |                                                                                                                                                                     | Elevi din clasele IX, X, XI, XII<br>învățământ liceal și profesional – 300 elevi                                  |



|    |                                                  |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                          |                                                                                                                                                                        |
|----|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                  |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                          | Cadre didactice                                                                                                                                                        |
| 9. | „Școala te face mare”                            | Analizarea cauzelor absenteismului în școală și reducerea, pe cât posibil, a acestui fenomen ;                                                                                                                        | Presa locală<br>Poliția Municipiului Tecuci                                              | Elevi din clasele IX, X, XI, XII<br>învățământ liceal și profesional – 720 elevi<br>Cadre didactice                                                                    |
| 10 | „Ajută-ți aproapele”<br>(S.N.A.C.)               | Dezvoltarea și promovarea activităților de voluntariat pentru a facilita integrarea socială a persoanelor dezavantajate                                                                                               | Casa Speranța,<br>Școala Specială ”Constantn Paunescu” Tecuci                            | Elevi din clasele IX, X, XI, XII<br>învățământ liceal și profesional – 720 elevi<br>Copiii de la Casa Speranța, Școala Specială<br>Cadre didactice<br>Consilier școlar |
| 11 | „Un elev informat, o viață salvată”              | Formarea unor valori și atitudini concentrate pe grija față de sine, circulația în siguranță pe drumurile publice precum și limitarea efectelor diferitelor situații de urgență.                                      | Poliția Municipiului Tecuci<br>ISU „General Eremia Grigorescu”, Galați<br>Filiala Tecuci | Elevi din clasele IX, X, XI, XII<br>învățământ liceal și profesional – 520 elevi<br>Cadre didactice                                                                    |
| 12 | „Familii fără frontiere”                         | Stimularea participării la educație și prevenirea fenomenului de părăsire timpurie a școlii de către elevi cu părinții plecați la muncă în străinătate                                                                |                                                                                          | Elevi din clasele IX, X, XI, XII<br>învățământ liceal și profesional – 300 elevi<br>Cadre didactice                                                                    |
| 13 | „Starea de bine în școală!”                      | Creșterea performanțelor școlare și a calității relațiilor interpersonale prin promovarea unei culturi. Promovarea stării de bine pentru obținerea unui climat educațional echilibrat, eficient și cu rezultate bune. |                                                                                          | Elevi din clasele IX, X, XI, XII<br>învățământ liceal și profesional – 350 elevi<br>Cadre didactice                                                                    |
| 14 | „Vreau să fiu antreprenor”                       | Promovarea spiritului antreprenorial în rândul tinerilor din România, ghidarea acestora spre acțiune                                                                                                                  |                                                                                          | Elevi din clasele IX, X, XI, XII<br>învățământ liceal și profesional – 365 elevi<br>Cadre didactice                                                                    |
| 15 | „Carriere de succes – provocări și oportunități” | Analiza factorilor care contribuie la construirea unei cariere de succes, evidențiind provocările cu care se                                                                                                          |                                                                                          | Elevi din clasele IX, X, XI, XII<br>învățământ liceal și profesional – 250 elevi                                                                                       |

|    |                                                                                                                       |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                       | confruntă tinerii pe piața muncii actuale și oportunitățile pe care le pot valorifica pentru a-și atinge obiectivele profesionale. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Cadre didactice                                                                                  |
| 16 | eTwinning – ECO Designers Using Arduinos in Vocational Training Acronim UsingARDinVET 2023-1-RO01-KA210-VET-000156616 | Acțiunea 2 – Parteneriate pentru cooperare pe domeniul formare profesională KA210 (parteneriate la scara mică)                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Elevi din clasele IX, X, XI, XII învățământ liceal și profesional – 720 elevi<br>Cadre didactice |
| 17 | Arduinos Applications in Vocational Training (VETofARDUINOS) 2023-1-TR01-KA210-VET-000152510                          | Parteneriate pentru cooperare pe domeniul formare profesională KA210                                                               | Coordonator: Batman Malabadi Vocational Technical Anatolian High School (Turkiye)<br>Partener:<br>- Batman Malabadi Vocational Technical Anatolian High School (Turkiye)<br>-Teacher4Future-Institute for Future Education, Z.S Cehia<br>-Liceul Tehnologic „Elena Caragiani” – România<br>-IPIAS G.Giorgi - Italia |                                                                                                  |

### III. Parteneriate cu agenți economici (harta parteneriatelor) anul școlar 2025-2026

|    | Agent economic                                                                                          | Nivel | Domeniu/Profil | Clasa/Calificare profesională                          | Nr. de elevi care participă în cadrul parteneriatului între școală și agentul economic | Implicații ale parteneriatului la nivelul elevilor (instruire practică, stagii de pregătire practică comasată, burse, angajări, etc.) | Este încheiat CONTRACT DE PREGĂTIRE PRACTICĂ privind efectuarea stagiului de pregătire practică în întreprindere/instituție publică de către elevii din învățământul profesional și tehnic conform OMECTS nr. 3.539/2012 (da/nu) |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | SC SERVICE 1 TECHNOLOGY SRL, str. Transilvaniei, nr. 7H, e-mail vali.copaceanu@gegi.ro, tel. 0754032005 | 4     | Tehnic/mecanic | IX A Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații | 5                                                                                      | stagii de pregătire practică comasată                                                                                                 | da                                                                                                                                                                                                                               |
|    |                                                                                                         | 4     | Tehnic/mecanic | XI A Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații | 5                                                                                      | stagii de pregătire practică comasată                                                                                                 | da                                                                                                                                                                                                                               |
|    |                                                                                                         | 4     | Tehnic/mecanic | X A Tehnician transporturi                             | 5                                                                                      | stagii de pregătire practică comasată                                                                                                 | da                                                                                                                                                                                                                               |

|   |                                                                                                  |   |                |                                                         |    |                                                  |    |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------|---------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------|----|
|   |                                                                                                  | 3 | Tehnic/mecanic | IX Ap Mecanic auto                                      | 4  | stagii de pregătire practică comasată            | da |
|   |                                                                                                  | 3 | Tehnic/mecanic | X A p Mecanic auto                                      | 4  | stagii de pregătire practică curentă și comasată | da |
|   |                                                                                                  | 3 | Tehnic/mecanic | X Bp Mecanic auto                                       | 3  | stagii de pregătire practică curentă și comasată | da |
|   |                                                                                                  | 3 | Tehnic/mecanic | XI Ap Mecanic auto                                      | 5  | stagii de pregătire practică curentă și comasată | da |
|   |                                                                                                  | 3 | Tehnic/mecanic | XI Bp Mecanic auto                                      | 3  | stagii de pregătire practică curentă și comasată | da |
| 2 | SC CEZALI SRL, str. 1Decembrie 1918, nr. 134-136, Tecuci, e-mail auto@cezali.ro, tel 0236/814946 | 4 | Tehnic/mecanic | XI A Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații  | 5  | stagii de pregătire practică comasată            | da |
|   |                                                                                                  | 4 | Tehnic/mecanic | XII A Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații | 5  | stagii de pregătire practică comasată            | da |
|   |                                                                                                  | 3 | Tehnic/mecanic | IX Ap Mecanic auto                                      | 2  | stagii de pregătire practică comasată            | da |
|   |                                                                                                  | 3 | Tehnic/mecanic | IXBp Mecanic auto                                       | 6  | stagii de pregătire practică comasată            | da |
|   |                                                                                                  | 3 | Tehnic/mecanic | XAp Mecanic auto                                        | 8  | stagii de pregătire practică curentă și comasată | da |
|   |                                                                                                  | 3 | Tehnic/mecanic | X Bp Mecanic auto                                       | 2  | stagii de pregătire practică curentă și comasată | da |
|   |                                                                                                  | 3 | Tehnic/mecanic | X B p Tinichigiu vopsitor auto                          | 11 | stagii de pregătire practică comasată            | da |
|   |                                                                                                  | 3 | Tehnic/mecanic | XI Ap Mecanic auto                                      | 8  | stagii de pregătire practică curentă și comasată | da |
| 3 | SC SUPERCARS AUTOSTART SRL, str. Gheorghe Petrașcu, nr. 61, tel. 0236810800                      | 4 | Tehnic/mecanic | X A Tehnician transporturi                              | 5  | stagii de pregătire practică comasată            | da |
|   |                                                                                                  | 4 | Tehnic/mecanic | XI A Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații  | 5  | stagii de pregătire practică comasată            | da |
|   |                                                                                                  | 4 | Tehnic/mecanic | XII A Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații | 5  | stagii de pregătire practică comasată            | da |
|   |                                                                                                  | 3 | Tehnic/mecanic | IXAp Mecanic auto                                       | 2  | stagii de pregătire practică comasată            | da |
|   |                                                                                                  | 3 | Tehnic/mecanic | IX Bp Mecanic auto                                      | 3  | stagii de pregătire practică comasată            | da |
|   |                                                                                                  | 3 | Tehnic/mecanic | XAp Mecanic auto                                        | 4  | stagii de pregătire practică curentă și comasată | da |
|   |                                                                                                  | 3 | Tehnic/mecanic | XI Ap Mecanic auto                                      | 5  | stagii de pregătire practică curentă și comasată | da |
|   |                                                                                                  | 3 | Tehnic/mecanic | XI Bp Mecanic auto                                      | 2  | stagii de pregătire practică curentă și comasată | da |
| 4 |                                                                                                  | 4 | Tehnic/mecanic | X A Tehnician transporturi                              | 5  | stagii de pregătire practică comasată            | da |

|   |                                                                                                                     |   |                |                                                         |   |                                                  |    |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------|---------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------|----|
|   | <b>SC MIHRAMFLOR SRL,<br/>str.Ștefan cel Mare, nr. 91, tel.<br/>0236.819416/ 0769216161</b>                         | 3 | Tehnic/mecanic | IX Ap Mecanic auto                                      | 2 | stagii de pregătire practică comasată            | da |
|   |                                                                                                                     | 3 | Tehnic/mecanic | XI Bp Mecanic auto                                      | 3 | stagii de pregătire practică curentă și comasată | da |
| 5 | <b>SC ISCORĂ SRL str.<br/>CALISTRAT HOGAȘ, nr: 20 ,<br/>Tecuci , telefon: 0762983653</b>                            | 4 | Tehnic/mecanic | IX A Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații  | 6 | stagii de pregătire practică comasată            | da |
|   |                                                                                                                     | 3 | Tehnic/mecanic | X Ap Mecanic auto                                       | 2 | stagii de pregătire practică curentă și comasată | da |
| 6 | <b>SC GIA DAN CARRS, str. 1<br/>Decembrie 1918, nr. 128A, Tecuci,<br/>giadancars@yahoo.com, tel.<br/>0336100369</b> | 4 | Tehnic/mecanic | X A Tehn. Transporturi                                  | 5 | stagii de pregătire practică comasată            | da |
|   |                                                                                                                     | 4 | Tehnic/mecanic | IX A Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații  | 4 | stagii de pregătire practică comasată            | da |
|   |                                                                                                                     | 4 | Tehnic/mecanic | XI A Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații  | 4 | stagii de pregătire practică comasată            | da |
|   |                                                                                                                     | 4 | Tehnic/mecanic | XII A Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații | 5 | stagii de pregătire practică comasată            | da |
|   |                                                                                                                     | 3 | Tehnic/mecanic | IX Bp Mecanic auto                                      | 7 | stagii de pregătire practică comasată            | da |
|   |                                                                                                                     | 3 | Tehnic/mecanic | XI Ap Mecanic auto                                      | 4 | stagii de pregătire practică curentă și comasată | da |
|   |                                                                                                                     | 3 | Tehnic/mecanic | X Ap Mecanic auto                                       | 3 | stagii de pregătire practică curentă și comasată | da |
| 7 | <b>SC WILFISCH SRL, str. 1<br/>Decembrie 1918, nr. 144, tel.<br/>0743103544</b>                                     | 3 | Tehnic/mecanic | X C p Sudor                                             | 7 | stagii de pregătire practică curentă și comasată | da |
|   |                                                                                                                     | 3 | Tehnic/mecanic | XI B p Sudor                                            | 9 | stagii de pregătire practică curentă și comasată | da |
|   |                                                                                                                     | 4 | Tehnic/mecanic | XI B p Lăcătuș                                          | 8 | stagii de pregătire practică curentă și comasată | da |
| 8 | <b>SC ARCADIE SRL, TECUCI, str.<br/>Cuza Vodă, nr. 127, tel 0721268125</b>                                          | 4 | Tehnic/mecanic | IX A Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații  | 6 | stagii de pregătire practică comasată            | da |
|   |                                                                                                                     | 4 | Tehnic/mecanic | X A Tehnician transporturi                              | 5 | stagii de pregătire practică comasată            | da |
|   |                                                                                                                     | 4 | Tehnic/mecanic | XI A Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații  | 4 | stagii de pregătire practică comasată            | da |
|   |                                                                                                                     | 3 | Tehnic/mecanic | IX Ap Mecanic auto                                      | 1 | stagii de pregătire practică comasată            | da |
|   |                                                                                                                     | 3 | Tehnic/mecanic | IX Bp Mecanic auto                                      | 6 | stagii de pregătire practică curentă și comasată | da |
|   |                                                                                                                     | 3 | Tehnic/mecanic | X Ap Mecanic auto                                       | 3 | stagii de pregătire practică curentă și comasată | da |
|   |                                                                                                                     | 3 | Tehnic/mecanic | X Bp Mecanic auto                                       | 3 | stagii de pregătire practică curentă și comasată | da |

|    |                                                                                                   |   |                 |                                                        |    |                                                  |    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------|--------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------|----|
|    |                                                                                                   | 3 | Tehnic/mecanic  | XI Ap Mecanic auto                                     | 4  | stagii de pregătire practică curentă și comasată | da |
| 9  | <b>SC CONTEC FOODS SRL, str. 1 Decembrie 1918, nr. 134, tel 0755222573</b>                        | 4 | Tehnic/electric | IX B Tehnician în instalații electrice                 | 21 | stagii de pregătire practică comasată            | da |
|    |                                                                                                   | 4 | Tehnic/electric | X B Tehnician în instalații electrice                  | 23 | stagii de pregătire practică comasată            | da |
|    |                                                                                                   | 4 | Tehnic/electric | XI B Tehnician în instalații electrice                 | 21 | stagii de pregătire practică comasată            | da |
|    |                                                                                                   | 4 | Tehnic/electric | XII B Tehnician în instalații electrice                | 23 | stagii de pregătire practică comasată            | da |
|    |                                                                                                   | 3 | Tehnic/electric | IX Cp Electrician exploatare de joasă tensiune         | 18 | stagii de pregătire practică comasată            | da |
|    |                                                                                                   | 3 | Tehnic/electric | X Cp Electrician exploatare joasă tensiune             | 14 | stagii de pregătire practică curentă și comasată | da |
|    |                                                                                                   | 3 | Tehnic/electric | XI Cp Electrician constructor                          | 7  | stagii de pregătire practică curentă și comasată | da |
| 10 | <b>SC ALKAT ELECTRIC &amp; SOLAR SRL str. Ștefan Cel Mare, nr. 313 C, Tecuci, tel. 0758507363</b> | 4 | Tehnic/electric | IX B Tehnician în instalații electrice                 | 4  | stagii de pregătire practică comasată            | da |
|    |                                                                                                   | 4 | Tehnic/electric | X B Tehnician în instalații electrice                  | 3  | stagii de pregătire practică comasată            | da |
|    |                                                                                                   | 4 | Tehnic/electric | XI B Tehnician în instalații electrice                 | 5  | stagii de pregătire practică comasată            | da |
|    |                                                                                                   | 4 | Tehnic/electric | XII B Tehnician în instalații electrice                | 3  | stagii de pregătire practică comasată            | da |
|    |                                                                                                   | 3 | Tehnic/electric | IX Cp Electrician exploatare joasă tensiune            | 6  | stagii de pregătire practică comasată            | da |
|    |                                                                                                   | 3 | Tehnic/electric | XI Cp Electrician constructor                          | 2  | stagii de pregătire practică curentă și comasată | da |
| 11 | <b>SC DOWN UP PERPETUUM SRL, str. Dumbrava Roșie, nr. 15, tel. 0743388945</b>                     | 3 | Tehnic/mecanic  | IX Ap Mecanic auto                                     | 3  | stagii de pregătire practică comasată            | da |
|    |                                                                                                   | 3 | Tehnic/mecanic  | X Ap Mecanic auto                                      | 2  | stagii de pregătire practică curentă și comasată | da |
|    |                                                                                                   | 3 | Tehnic/mecanic  | X Bp Mecanic auto                                      | 4  | stagii de pregătire practică curentă și comasată | da |
| 12 | <b>SC AUTO GVD SRL, loc. Matca, tel 0729135491</b>                                                | 3 | Tehnic/mecanic  | IX Ap Mecanic auto                                     | 3  | stagii de pregătire practică comasată            | da |
|    |                                                                                                   | 4 | Tehnic/mecanic  | XI A Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații | 5  | stagii de pregătire practică comasată            | da |
| 13 |                                                                                                   | 3 | Tehnic/mecanic  | IX Ap Mecanic auto                                     | 3  | stagii de pregătire practică comasată            | da |

|    |                                                                                         |   |                 |                                                         |    |                                                  |    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------|---------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------|----|
|    | <b>SC KLEBER SRL, str. Ștefan cel Mare nr.139, tel: 0865520496</b>                      | 3 | Tehnic/mecanic  | X Ap Mecanic auto                                       | 2  | stagii de pregătire practică curentă și comasată | da |
| 14 | <b>SC PODTEC SRL, str. Cuza Vodă, nr.9, 0236820760</b>                                  | 4 | Tehnic/mecanic  | XII A Tehnician mecanic pentru întreținere și reparații | 5  | stagii de pregătire practică comasată            | da |
|    |                                                                                         | 3 | Tehnic/mecanic  | IX Ap Mecanic auto                                      | 3  | stagii de pregătire practică comasată            | da |
|    |                                                                                         | 3 | Tehnic/mecanic  | X Ap Mecanic auto                                       | 3  | stagii de pregătire practică curentă și comasată | da |
| 15 | <b>SC GEORGIA BUSINESS COMPANY SRL, str. Gheorghe Petrașcu nr.39B, tel: 0236818122</b>  | 3 | Tehnic/mecanic  | X Cp Sudor                                              | 5  | stagii de pregătire practică curentă și comasată | da |
| 16 | <b>SC PROFI ROM FOOD SRL, str. Gheorghe Petrașcu nr. 19, Tecuci, 0749594580</b>         | 4 | Comerț/servicii | IX E Tehnician în achiziții și contractări              | 5  | stagii de pregătire practică comasată            | da |
|    |                                                                                         | 4 | Comerț/servicii | X E Tehnician în achiziții și contractări               | 4  | stagii de pregătire practică comasată            | da |
|    |                                                                                         | 4 | Comerț/servicii | XI D Tehnician în achiziții și contractări              | 4  | stagii de pregătire practică comasată            | da |
| 17 | <b>SC REWE ROMÂNIA SRL/PENNY MARKET, str.1 Decembrie 1918, nr.108, 0755107505, C1</b>   | 4 | Comerț/servicii | X E liceu Tehnician în achiziții și contractări         | 9  | stagii de pregătire practică curentă și comasată | da |
|    |                                                                                         | 4 | Comerț/servicii | XI D liceu Tehnician în achiziții și contractări        | 9  | stagii de pregătire practică curentă și comasată | da |
|    |                                                                                         | 4 | Comerț/servicii | XII D liceu Tehnician în achiziții și contractări       | 8  | stagii de pregătire practică curentă și comasată | da |
|    |                                                                                         | 3 | Comerț/servicii | X D p Comerciant vânzător                               | 11 | stagii de pregătire practică curentă și comasată | da |
| 18 | <b>SC GLOBAL REAL MARKET 2016 SRL, str. Libertății, nr. 13, Tecuci, tel: 0765968499</b> | 4 | Comerț/servicii | IX E liceu Tehnician în achiziții și contractări        | 2  | stagii de pregătire practică comasată            | da |
| 19 | <b>SC KLIGOR SRL, str. 1 Decembrie 1918, nr.96F, Tecuci, 0744399210</b>                 | 4 | Comerț/servicii | IX E Tehnician în achiziții și contractări              | 7  | stagii de pregătire practică comasată            | da |
|    |                                                                                         | 4 | Comerț/servicii | X E Tehnician în achiziții și contractări               | 3  | stagii de pregătire practică comasată            | da |
|    |                                                                                         | 4 | Comerț/servicii | XI D Tehnician în achiziții și contractări              | 4  | stagii de pregătire practică comasată            | da |
|    |                                                                                         | 4 | Comerț/servicii | XII D Tehnician în achiziții și contractări             | 3  | stagii de pregătire practică comasată            | da |
| 20 | <b>SC AGORA SRL, str. 1 Decembrie 1918, nr.76, tel: 0743164226</b>                      | 3 | Comerț/servicii | X Dp Comerciant vânzător                                | 1  | stagii de pregătire practică curentă și comasată | da |

|    |                                                                                                       |   |                                        |                                             |    |                                                  |    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|---------------------------------------------|----|--------------------------------------------------|----|
| 21 | SC CASA LUISA AND ELEONOR SRL, str. Ștefan Cel Mare nr.253, tel: 0759840183                           | 4 | Comerț/servicii                        | IX E Tehnician în achiziții și contractări  | 2  | stagii de pregătire practică comasată            | da |
|    |                                                                                                       | 4 | Comerț/servicii                        | X E Tehnician în achiziții și contractări   | 2  | stagii de pregătire practică comasată            | da |
| 22 | SC NAVISIL SRL, str.Unirii nr.2, tel: 0786613333                                                      | 4 | Comerț/servicii                        | IX E Tehnician în achiziții și contractări  | 5  | stagii de pregătire practică comasată            | da |
|    |                                                                                                       | 4 | Comerț/servicii                        | X E Tehnician în achiziții și contractări   | 4  | stagii de pregătire practică comasată            | da |
| 23 | SC PODTEC SRL, str.Cuza Vodă, nr.9, 0236820760                                                        | 4 | Comerț/servicii                        | IX E Tehnician în achiziții și contractări  | 5  | stagii de pregătire practică comasată            | da |
|    |                                                                                                       | 4 | Comerț/servicii                        | XI D Tehnician în achiziții și contractări  | 3  | stagii de pregătire practică comasată            | da |
|    |                                                                                                       | 4 | Comerț/servicii                        | XII D Tehnician în achiziții și contractări | 4  | stagii de pregătire practică comasată            | da |
| 24 | SC KAUF LAND ROMÂNIA SCS, e-mail: ro197osb@kaufland.ro, tel: 0761657724                               | 4 | Comerț/servicii                        | XI D Tehnician în achiziții și contractări  | 6  | stagii de pregătire practică comasată            | da |
|    |                                                                                                       | 4 | Comerț/servicii                        | XII D Tehnician în achiziții și contractări | 6  | stagii de pregătire practică comasată            | da |
| 25 | SC ANDRA COMEXIM SRL str. Ștefan Cel Mare, nr.204-208, Tecuci, tel. 0743 045 687                      | 4 | Turism și alimentație publică/servicii | IX D Tehnician în turism                    | 26 | stagii de pregătire practică comasată            | da |
| 26 | SC ALEX TOURS SRL, str. Gheorghe Petrașcu nr.40, bl.P2, e-mail: tecuci@alex tours.ro, tel: 0754029128 | 4 | Turism și alimentație publică/servicii | XI C Tehnician în turism                    | 28 | stagii de pregătire practică comasată            | da |
| 27 | SC MAXVECTOR SRL, Str. 1 Decembrie 1918, nr. 81, tel. 0236/810000, 0751024092                         | 4 | Turism și alimentație publică/servicii | X D Tehnician în turism                     | 24 | stagii de pregătire practică comasată            | da |
|    |                                                                                                       | 3 | Turism și alimentație publică/servicii | IX Dp Lucrător hotelier                     | 8  | stagii de pregătire practică comasată            | da |
|    |                                                                                                       | 3 | Turism și alimentație publică/servicii | X Dp Lucrător hotelier                      | 4  | stagii de pregătire practică curentă și comasată | da |
|    |                                                                                                       | 3 | Turism și alimentație publică/servicii | XI Cp Lucrător hotelier                     | 5  | stagii de pregătire practică curentă și comasată | da |

|    |                                                                          |   |                                        |                                      |    |                                                  |    |
|----|--------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|--------------------------------------|----|--------------------------------------------------|----|
| 28 | <b>II BUHOCI SOFIA str. Ghe. Petrașcu, nr. 7, Tecuci, tel 0720050417</b> | 3 | Turism și alimentație publică/servicii | IX Dp Lucrător holtelier             | 8  | stagii de pregătire practică comasată            | da |
|    |                                                                          | 3 | Turism și alimentație publică/servicii | X Dp Lucrător hotelier               | 4  | stagii de pregătire practică curentă și comasată | da |
|    |                                                                          | 3 | Turism și alimentație publică/servicii | XI Cp Lucrător hotelier              | 5  | stagii de pregătire practică curentă și comasată | da |
| 29 | <b>SC OCAUA LUI CUZA SRL, str. 1 Decembrie 1918, nr. 2, 0766577307</b>   | 3 | Turism și alimentație publică/servicii | IX Dp Lucrător holtelier             | 7  | stagii de pregătire practică comasată            | da |
|    |                                                                          | 3 | Turism și alimentație publică/servicii | X Dp Lucrător holtelier              | 3  | stagii de pregătire practică curentă și comasată | da |
|    |                                                                          | 3 | Turism și alimentație publică/servicii | XI Cp Lucrător holtelier             | 5  | stagii de pregătire practică curentă și comasată | da |
| 30 | <b>INDUSTRIES YIELD str. 1 Decembrie 1918, nr. 137 A Tecuci</b>          | 4 | Industrie textilă și pielărie          | X C Tehnician designer vestimentar   | 24 | stagii de pregătire practică comasată            | da |
|    |                                                                          |   |                                        | XII C Tehnician designer vestimentar | 14 | stagii de pregătire practică comasată            | da |



## PARTEA A II –A DIAGNOZĂ

### 2.1 Analiza P.E.S.T.L.E

Activitatea oricărei entități economico-sociale, necesită o analiză a mediului politic, economic, social, tehnologic, ecologic și legislativ, concretizată în analiza P.E.S.T.L.E.

Performanța instituțională este stimulată sau atenuată semnificativ de conjunctura politică și de evoluția economică la nivel local, regional, național și internațional.

Cuceririle tehnologice, invențiile și inovațiile în domeniul industrial, precum și necesitatea de a păstra un mediu natural ecologic pot contribui la eficientizarea procesului instructiv educativ și la asigurarea finalităților educaționale. De aceea, este necesară o radiografie exigentă a mediului în care își desfășoară activitatea instituția de învățământ, pentru a identifica oportunitățile care trebuie valorificate în scopul maximizării rezultatelor.

#### Factorii politici

Extinderea piețelor, noile investiții, precum și interesul acordat mediului de afaceri românesc, după integrarea în Uniunea Europeană, au determinat continuarea și posibilitatea unor noi relații economice între România și statele europene și din afara continentului european.

La 14 ani de la integrarea europeană, sistemul politic românesc este caracterizat de instabilitate, fapt ce se reflectă mai ales asupra imaginii României și a mediului de afaceri românesc la nivel european și mondial.

Potrivit Indicelui de Percepție a Corupției (IPC), publicat pentru anul 2020 de Transparency International, România a înregistrat un scor de 44 puncte, din 100, ocupând locul 69 din 180 de țări. Rămânem în top trei în Uniunea Europeană, alături de Ungaria și Bulgaria care înregistrează același scor și cu 19,6 puncte peste media de 63,6 puncte, înregistrată de Uniunea Europeană.

România înregistrează același scor ca în anul 2012, ceea ce arată că măsurile luate nu au fost constante și nu au reușit să schimbe percepția pe care experți independenți și din mediul de afaceri o au cu privire la corupția de la noi din țară.

Lipsa de transparență în achizițiile publice, subfinanțarea unor domenii de importanță majoră pentru orice stat, lipsa unor măsuri consecvente pentru digitalizare, sunt doar unele problemele constante la nivel național, care s-au accentuat în contextul pandemiei COVID-19 și contribuie tot la neîncredere în mediul politic autohton.

#### Factorii economici

Puterea economică a României este concentrată în primul rând pe producerea de bunuri de către întreprinderile mici și mijlocii în industrii precum cea a mașinilor de precizie, vehiculelor cu motor, industria chimică, farmaceutică, a aparatelor electrocasnice și a îmbrăcămintei. Stadiul de dezvoltare economico-socială poate fi caracterizat prin urmărirea indicatorilor macroeconomici care exprimă potențialul și nivelul economiei, structura acesteia, eficiența folosirii factorilor de producție și gradul de competitivitate internațională, nivelul de trai al populației. În România, forța de muncă, în marea majoritate a domeniilor economice, încă este relativ ieftină, fapt ce a determinat fluxuri mari de migrație pe piața muncii, mai ales spre țările Uniunii Europene (îndeosebi Spania și Italia), lipsa forței de muncă calificate rămânând o provocare pentru dezvoltarea economică.

Consumul privat a fost principalul motor al creșterii din ultimii ani, susținut de o politică fiscală prociclică, incluzând majorarea salariilor și pensiilor și reducerea impozitelor pe consum și pe venit și restrângerea pieței muncii (cu un șomaj scăzut mult timp la 3,9 la sută). Alimentată de absorbția crescută a fondurilor UE, contribuția investițiilor la creștere a fost, de asemenea pozitivă.

Nivelul de trai din Regiunea Sud-Est, cel mai scăzut între toate regiunile de dezvoltare ale României, nivel apreciat prin rata deprivării materiale severe și rata riscului de sărăcie sau excluziune socială (ARPE), este un factor de influență important în abandonul școlar și nivelul scăzut de educație al unei importante părți din populație. Se impune continuarea și amplificarea măsurilor de sprijinire a elevilor din familiile cu nivel de trai scăzut pentru continuarea studiilor (burse școlare, susținere financiară pentru cazare și masă la internate școlare, asigurarea/ decontarea transportului, etc.).

Din analiza profilului economic al regiunii, cu importanță pentru sectorul învățământ, se poate aprecia că, domeniile de formare profesională inițială, prioritare sunt: comerț, turism și alimentație, construcții, mecanică, domenii care se regăsesc predominant în planul de școlarizare al unității noastre.

La nivelul Municipiului Tecuci sunt înregistrați 3.769 agenți economici, 8,42% din totalul agenților economici din Județul Galați, cu o cifră de afaceri de 1,2 Miliarde lei (271,9 milioane euro), respectiv 5,39% din cifra de afaceri din Județul Galați. Numărul angajaților este de 4.452 angajați – care provin din mediul urban, dar și din mediile rurale limitrofe, 6,48% din totalul de angajați din Județul Galați

#### Factorii sociali

Demografic, anul 2016 cifrează populația Tecuciului la 45.432, din care 21.962 bărbați, 23.470 femei. În datele publicate de DSP Galați, utilizate pentru calcularea incidenței de infectare cu virusul Sars-cov2, populația municipiului este de 47.916 locuitori. Diferențele mari între date, arată necesitatea unui recensământ național, mai ales că evidențele școlare indică scăderi semnificative ale numărului de elevi la orice nivel de învățământ, nu doar în cel profesional și tehnic.

Rata de părăsire timpurie a școlii este definită ca procentul tinerilor cu vârste cuprinse între 18-24 de ani care au terminat cel mult clasa a VIII-a și care au abandonat școala în acel moment, nu au mai urmat nicio altă formă de școlarizare sau formare profesională.

În ultimii zece ani, rata de părăsire timpurie a școlii în România a avut o evoluție în stagnare de la 19,3% în 2010, la 17,3% în 2013 și apoi din nou o creștere până la 19,1% în 2015. A scăzut apoi constant ajungând la 15,3% în 2019, încă departe de ținta propusă și asumată în Strategia 2020, de 11,3%.

În Europa, rata de părăsire timpurie a școlii a scăzut, în medie, de la 13,4 % în 2011 la 10,2 % în 2019.

Abandonul școlar rămâne o provocare, este foarte ridicat, aproape 6 puncte procentuale peste media Uniunii Europene. Atinge valori ridicate de 25,4% în mediul rural (Eurostat, 2018) și de 77% în rândul copiilor romi (Eurostat, 2016).

#### Factorii tehnologici

Civilizația informațională presupune ca, la intervale relativ scurte de timp, cunoștințele să fie actualizate și impune redimensionarea sistemului de formare profesională a cadrelor didactice. Tehnologiile moderne de comunicare, facilitează transmiterea informațiilor în timp scurt și obligă individul să învețe pe tot parcursul vieții, implicând o reactualizare a cunoștințelor profesionale pe fiecare treaptă a carierei.

Noile tehnologii sunt în continuă schimbare și cei care nu țin pasul cu ele sunt rapid depășiți de cei care reușesc să se adapteze, de multe ori “din mers”. Putem lua în calcul, cercetarea din domeniul educației și prototipurile, accesul la cele mai noi tehnologii, accesul la internet, stimulente tehnologice și legislația privind tehnologia. Schimbările tehnologice determină costuri suplimentare, dar, în multe cazuri, măresc calitatea și eficiența actului educațional.

#### Factorii ecologici

După integrarea în Uniunea Europeană, respectarea unor norme precise în protejarea mediului de către unitățile școlare, și nu numai, au devenit prioritare. În acest sens, se pot evidenția următoarele direcții :

- educația ecologică să primeze în alegerea și tematica unor proiecte extracurriculare;
- prin activitatea sa, unitatea școlară trebuie să se implice în rezolvarea problemelor de mediu prin implicarea în proiecte ecologice;
- economisirea la maximum a resurselor de energie termică, electrică, apă etc. astfel încât să se protejeze mediul înconjurător.

#### Factorii legali

Factorii legali sau juridici reprezintă ansamblul reglementarilor de natură juridică prin care este vizată direct sau indirect activitatea unei entități.

Cei mai semnificativi factori juridici, în domeniul Educației, sunt: Legea Educației Naționale, Codul Muncii, regulamentele, hotărârile guvernamentale, ordonanțele, ordinele miniștrilor, deciziile prefecturilor, Consiliile Locale, sau ale CNSU/CJSU, ce vizează direct sau indirect actul educațional.

Cadrul legislativ, specific învățământului preconizează descentralizarea și autonomia sistemului de învățământ - Planul strategic al Ministerului Educației cu prioritățile: descentralizare, asigurarea calității, resurse umane, învățarea continuă, ofertă educațională flexibilă, accesibilitate la educație, diversitate culturală, standarde europene.

Cadrul legislativ actual este favorabil atragerii de resurse financiare complementare pentru dezvoltarea infrastructurii și completează prin programele susținute financiar, prin Bani de liceu, Bursă profesională, Euro 200, Burse de performanță, de merit și sociale eforturile familiilor de a ține copii la școală.

## 2.2 Analiza SWOT

| Domeniul funcțional        | PUNCTE TARI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | PUNCTE SLABE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | OPORTUNITĂȚI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | AMENINȚĂRI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Domeniul Curricular</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-existența diversificată a disciplinelor CDL aprobate, a documentelor curriculare actualizate (standarde de pregătire profesională, curriculum) pentru fiecare calificare/ specializare existentă</li> <li>-existența proiectării didactice adaptată elevilor cu CES</li> <li>-implementarea proiectului cu finanțare europeană „Primul student din familie”, în calitate de parteneri ai UGAL Galați, privind activități remediale destinate elevilor din ciclul liceal, în special pentru pregătirea acestora în vederea promovării examenului de bacalaureat</li> <li>-aplicarea unor metode de învățământ moderne, eficiente, flexibile prin utilizarea curentă în procesul didactic fizic și online a dotărilor, platformelor educaționale și implicit a echipamentului informatic (table inteligente, laptop, tablete).</li> <li>-organizare stabilă, clară, arborescentă, cu sarcini și responsabilități bine definite</li> <li>-implicarea tuturor cadrelor didactice în proiectarea și promovarea ofertei educaționale</li> <li>-adaptare ușoară și rapidă la cerințe</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-număr insuficient al manualelor/auxiliarelor curriculare de specialitate -în raport cu noile tehnologii</li> <li>-slaba motivație, implicare și prezență a elevilor în procesul instructiv educativ;</li> <li>- rezultate și participare slabă a elevilor la ex. de bacalaureat</li> <li>- număr crescut al elevilor repetenți</li> <li>- pregătire practică deficitară din perspectiva dotărilor materiale, unii agenți economici și maiștri instructori</li> <li>-pregătire inițială slabă a elevilor – demonstrată de rezultatele testelor initiale;</li> <li>-număr redus de participări al elevilor la concursuri/olimpiade la disciplinele de specialitate;</li> <li>-integrarea deficitară a elevilor cu CES (incompatibilitatea unor deficiențe cu formarea abilități practice în domeniul de pregătire).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-posibilitatea autorizării cu noi calificări profesionale solicitate pe plan local</li> <li>-alinierea domeniilor de calificare la țintele PRAI/PLAI prin proiectarea eficientă a planurilor de școlarizare</li> <li>-inițierea unui program de pregătire online pentru examenul de bacalaureat susținut financiar prin ONG-uri</li> <li>-consilierea părinților elevilor cu CES privind traseul educațional</li> <li>- autorizarea ca Furnizor de Formare Profesională a Adulților</li> <li>-Îmbunătățirea imaginii, aprecierii și percepției ca unitate de învățământ în comunitate</li> <li>-promovarea aplicată a ofertei educaționale în unitățile gimnaziale</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice, care necesită dotări noi, revizuire de materiale de predare</li> <li>-finalizarea studiilor- incertă pentru o bună parte dintre elevi</li> <li>-inserția deficitară pe piața muncii a absolvenților, în domeniul/ calificarea absolvită</li> <li>-dezinteres pentru continuarea studiilor</li> <li>- contextul pandemic imprevizibil</li> <li>-regresia cererii pe piața muncii a absolvenților în domeniul industriei ușoare (ind. textilă)</li> <li>- instabilitate/incoerență legislativă privind organizarea și desfășurarea învățământului online</li> </ul> |
| <b>Resurse umane</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>-număr mare de cadre didactice calificate (99%) și cu grade didactice (70%)</li> <li>- număr mare de cadre didactice implicate în comisii funcționale.</li> <li>-Echipa managerială preocupată de creșterea calității procesului didactic, a bazei materiale și creșterii stării de bine a resursei umane</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- resursa umană deficitară pentru instruire practică mecanică și servicii</li> <li>- absenteism ridicat în rândul elevilor din învățământul obligatoriu;</li> <li>-valorificarea insuficientă a potențialului elevilor și cadrelor didactice din cauza lipsei de actualizare a</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Accesibilitate sporită a programelor de formare oferite de CCD și furnizori de formare prin organizarea lor în mediul online.</li> <li>- programe postuniversitare adresate cadrelor didactice pentru perfecționare/</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>-creșterea ponderii cadrelor didactice necalificate</li> <li>-Lipsa unui sistem de formare continuă a cadrelor didactice prin care acestea să își actualizeze cunoștințele de specialitate în acord cu noile tehnologii și echipamente de la operatorii economici</li> <li>-declin demografic și migrație cu repercursiuni</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- creșterea numărului de elevi înscriși la învățământul profesional</li> <li>- existența unei baze de date complete a elevilor</li> <li>- absența cazurilor de violență/bulling a elevilor în ultimile 12 luni</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>informațiilor teoretice de specialitate și a infrastructurii</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- detașarea anuală a cadrelor didactice titulare pe disciplina matematică</li> <li>- nivel scăzut al interesului manifestat de părinți față de școlarizarea elevilor ;</li> <li>- desființarea progresivă a grupelor/ claselor din domeniul ind. textile prin transferul elevilor, abandon, repetenții etc.</li> </ul>                                                                                                                                                                                     | <p>reconversie profesională.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ponderea semnificativă serviciilor în economie</li> <li>- profilul industrial a regiunii;</li> <li>- diversitatea activităților industriale;</li> <li>- dinamica încurajatoare a investițiilor în economie;</li> <li>- schimburi de experiență cu unități școlare de profil din țară</li> </ul>                                                                                                                                                                                                 | <p>în zona populației școlare</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lipsa mijloacelor relevante de motivare a cadrelor didactice</li> <li>- Neaplicarea unitară a LEN, cu privire la obligativitatea frecventării cursurilor, în învățământul obligatoriu;</li> </ul>                                                                                                                                                                   |
| <b>Resurse materiale și financiare</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- existența a 16 table inteligente cu acces la internet, în sălile de clasă (ROSE)</li> <li>- dispozitive electronice (tablete, laptop) suficiente pentru elevi (CIVIS, ROSE, ISJ)</li> <li>- bază sportivă modernizată</li> <li>- creșterea eficienței energetice a clădirii școlii- beneficiari a unui program de reabilitare cu fonduri europene</li> <li>- existența unui cabinet multimedia cu toate dotările electronice și birotică necesare</li> <li>- asigurarea permanentă cu materiale de igienă și distribuirea gratuită a măștilor sanitare pentru personal și elevi</li> <li>- acordarea de burse diversificate elevilor</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- dotări uzate, nefuncționale, insuficiente pentru toate laboratoarele și atelierele de instruire practică</li> <li>- refuzul/dezinteresul unor familii în preluarea dispozitivelor electronice în sistem comod</li> <li>- cheltuieli financiare privind reparatia dispozitivelor defecte predate de către elevi,</li> <li>- resurse financiare minime/inexistente necesare organizării și desfășurării unor proiecte educative de interes pentru școală și pentru elevi.</li> <li>- pierderea cu ușurință de către elevi a burselor prin nerespectarea condițiilor</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- obținerea autorizației și a finanțării pentru construirea a 5 ateliere de instruire practică domeniul mecanică</li> <li>- identificarea de resurse financiare pentru dotarea tuturor atelierelor de instruire practică</li> <li>- reducerea cheltuielilor utilităților pt. încălzire</li> <li>- Atragerea de fonduri extrabugetare prin derularea proiectelor cu finanțare europeană, diferite ONG-uri;</li> <li>- interesul autorităților locale pentru alocarea sumelor necesare la capitolul cheltuieli materiale;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- creșterea riscului (și a șomajului!) de neadaptare profesională pe piața muncii a tinerilor absolvenți</li> <li>- șomajul în rândul părinților, veniturile mici, sub nivelul de subzistență influențează activitatea și prezența elevilor la cursuri</li> <li>- Reducerea finanțării școlii în ceea ce privește achiziționarea de material didactic, consumabile, reparații capitale etc.;</li> </ul> |
| <b>Dezvoltare și relații comunitare</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- derularea a 3 proiecte Erasmus</li> <li>- beneficiari ai proiectului ROSE</li> <li>- colaborarea cu peste 30 de agenți economici în vederea desfășurării stagiilor de pregătire practică</li> <li>- beneficiari a unui proiect european de reabilitare a școlii prin UAT Tecuci</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- parteneriatul școală-familie- comunitate deficitar</li> <li>- lipsa comunicării și a transparenței la nivelul colectivului de cadre didactice privind desfășurarea proiectelor europene</li> <li>- dezinteresul cadrelor didactice în implicarea privind promovarea</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- schimburi de experiență cu unități școlare din spațiul european</li> <li>- creșterea rolului ag. Econ. în formarea competențelor profesionale și în evaluarea elevilor</li> <li>- oportunitatea elevilor de a obține în scurt timp de la</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- implicarea scăzută și uneori inexistentă a serviciilor de Asistență Socială, favorizează abandonul școlar</li> <li>- slaba motivare a elevilor în ceea ce privește angajarea pe piața muncii locale/județene (salarizare minimă,</li> </ul>                                                                                                                                                           |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                             |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>- parteneriat valoros cu o școală de șoferi consacrată, în vederea realizării orelor de conducere auto de către elevi</p> <p>- funcționarea unui proiect comun (<i><b>Viitorul meu depinde și de voi</b></i>) inițiat cu scopul de obținere de sponsorizări materiale și financiare pentru atelierele școlii, în parteneriat cu un important ONG din comunitate.</p> | <p>imaginii școlii în comunitate</p> <p>- existența unor proiecte și parteneriate fictive accesate de către cadrele didactice</p> | <p>absolvire a permisului de conducere categ. B</p> <p>- necesitatea îmbunătățirii contactelor cu mass-media în scopul creării unei imagini cât mai bune a școlii</p> <p>-realizarea unor parteneriate cu diverse instituții, ONG.uri, firme, care pot ajuta școala în orientarea școlară și profesională a elevilor</p> | <p>migrarea familiilor în străinătate)</p> <p>-Creșterea fenomenului de violență în societatea actuală;</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**PARTEA a-III-a**  
**MISIUNE, VIZIUNE, OBIECTIVE STRATEGICE**

**3.1 Misiune, viziune, obiective strategice**

**VIZIUNEA** : *Promovând profesionalismul, egalitatea de șanse, solidaritatea și toleranța, Liceul Tehnologic „Elena Caragiani” își propune să se situeze în primele opțiuni de continuare a studiilor pentru absolvenții învățământului gimnazial din municipiul Tecuci și împrejurimi.*

**MISIUNEA** noastră este de a genera specialiști pe piața muncii printr-o formare profesională de calitate în domeniile: mecanic, electric, industrie textilă și servicii, în scopul dezvoltării personale individuale și al satisfacerii nevoilor mediului socioeconomic local, regional, european.

Procesul de autoevaluare a activității pentru cele 4 domenii funcționale a generat unele priorități aferent cărora s-au propus **obiectivele/țintele strategice**. Corelarea dintre punctele tari și oportunități au generat opțiunile strategice necesare operaționalizării țăntelor cu scopul realizării acestora.

| PRIORITĂȚI IDENTIFICATE                                                                                                                                                                                                            | OBIECTIVE/ȚINTE STRATEGICE                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Îmbunătățirea frecvenței elevilor și scăderea riscului de abandon școlar, diminuarea diferenței existente între numărul de elevi înscriși în clasa a IX-a și numărul celor care finalizează studiile;                           | <b>1. Diminuarea cu 10% anual a numărului elevilor repetenți din motive de frecvență</b>                                        |
| 2. Asigurarea succesului școlar al elevilor; promovarea și implementarea bunelor practici la nivelul școlii în ceea ce privește învățarea centrată pe elev.                                                                        | <b>2. Creșterea anuală cu 15% a notelor peste 5.00 la disciplinele din cadrul examenului de bacalaureat în următorii 4 ani.</b> |
| 3. Îmbunătățirea condițiilor de învățare a elevilor, cu precădere pentru instruirea practică.                                                                                                                                      | <b>3. Creșterea până în anul 2029 cu 30% a numărului de absolvenți care se angajează în domeniul de pregătire</b>               |
| 4. Implicarea activă a părinților, instituțiilor și autorităților locale, a partenerilor economici în formarea beneficiarilor primari;<br>5. Creșterea preocupării școlii pentru dezvoltarea serviciilor de consilieri, orientare. | <b>4. Dezvoltarea a cel puțin 4 proiecte/ parteneriate cu finanțare extrabugetară până în 2029</b>                              |

# PLAN DE ACȚIUNE

**Obiectivul/ținta strategică 1:** *Diminuarea cu 10% anual a numărului elevilor repetenți din motive de frecvență*

**Context:** Abandonul școlar a devenit o problemă a sistemului de învățământ și mai cu seamă una a școlilor de IPT. În LTEC , majoritatea elevilor repetenți se datorează numărului mare de absențe. La începutul acestui an școlar am identificat peste 34 de elevi aflați în risc de abandon. Numărul mare de absențe nemotivate ale elevilor noștri, ineficacitatea metodelor aplicate până în prezent, ne-a determinat să căutăm noi soluții.

| Domeniul funcțional        | Obiective specifice                                                                                                                                                               | Acțiuni                                                                                                                               | Termene    | Responsabilități                           | Resurse necesare                                         | Indicatori de realizare                                                                                                                                            | Monitorizare/ Evaluare                                                                        |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Resurse curriculare</i> | Îmbunătățirea strategiilor de atragere a elevilor în demersul didactic                                                                                                            | Întâlniri de lucru privind stabilirea necesarului resurselor curriculare                                                              | Septembrie | Director Responsabilii de arii curriculare | Prograe școlare Cadre didactice                          | Existența de auxiliare curriculare pentru fiecare calificare profesională; Fiecare calificare va avea posibilitatea să-și instruiască elevii în atelierele proprii | Analize de nevoi Referate de necesitate                                                       |
|                            |                                                                                                                                                                                   | Utilizarea optimă a mijloacelor didactice inteligente                                                                                 | Permanent  | Director Responsabil curriculum            | Documente de proiectare                                  | Fiecare disciplină va utiliza tabla inteligentă la peste 50% dintre ore                                                                                            | Chestionare de satisfacție elevi                                                              |
|                            |                                                                                                                                                                                   | Monitorizarea planificării, organizării și derulării procesului didactic cu respectarea Curriculum-ului Național și CDL               | Permanent  | Director Responsabilii de arii curriculare | Grafic/fișe de asistențe                                 | Toate cadrele didactice vor fi monitorizate cel puțin de 2 ori /an școlar                                                                                          | Rapoarte, statistici, planuri de îmbunătățiri, prezentate în cadrul ședințelor de curriculum. |
| <i>Resurse umane</i>       | Îmbunătățirea frecvenței elevilor Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice prin perspectiva programelor de formare în gestionarea elevilor proveniți din medii dezavantajate | Realizarea unei baze de date cu evidența și monitorizarea elevilor cu peste 20 de absențe nemotivate                                  | Permanent  | Responsabil comisie monitorizare frecvență | Documente Statistice Diriginți                           | fiecare diriginte va aplica cel puțin o măsură pe lună pentru fiecare elev aflat în risc de absenteism                                                             | Rapoarte depuse la comisia de monitorizare a frecvenței                                       |
|                            |                                                                                                                                                                                   | Identificarea nevoilor de formare ale cadrelor didactice                                                                              | Septembrie | Director Resp. formare profesională        | Oferte cursuri de formare Chestionare Finanțarea de bază | Toate cadrele didactice de specialitate vor participa la minimum un curs de formare                                                                                | Program de dezvoltare profesională aprobat de C.A.                                            |
|                            |                                                                                                                                                                                   | Proiectarea și desfășurarea activităților de consiliere și mentorat pentru diriginți, cadrele didactice debutante și/sau necalificate | Permanent  | Responsabilii de arii curriculare          | Grafic mentorat Fișe de asistență                        | Fiecare cadru didactic mentorat va efectua o lecție deschisă pe semestru                                                                                           | Rapoarte prezentate în C.A.                                                                   |

|                                         |                                                                                                             |                                                                                                          |                                    |                                              |                                    |                                                                  |                                            |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <b>Resurse materiale și financiare</b>  | Îmbunătățirea stării de bine a elevilor și a spațiilor de lucru a școlii                                    | Demersuri privind amenajarea și dotarea spațiilor de lucru                                               | Noiembrie- Decembrie               | Director Administrator de patrimoniu         | Finanțare de bază și complementară | Plan de achiziții/ investiții aprobat                            | Consiliul de Administrație LTEC            |
|                                         |                                                                                                             | Alocarea de fonduri pentru deplasarea diriginților la domiciliul elevilor aflați în risc de abandon      | Decembrie                          | Director Administrator financiar             | Finanțare complementară            | Buget aprobat                                                    | Consiliul de Administrație LTEC            |
|                                         |                                                                                                             | Atragerea de sponsorizări materiale și financiare pentru elevii vulnerabili social                       | Permanent                          | Director Cadre didactice                     | Donații Sponsorizări               | Existența a minimum 10 contracte                                 | Contracte și documente financiar contabile |
| <b>Dezvoltare și relații comunitare</b> | Valorificarea parteneriatelor sociale și educaționale pentru implicarea elevilor aflați în situații de risc | Consilierea elevilor și părinților cu privire la problematica absenteismului (cauze, consecințe, măsuri) | Periodic                           | Consilier psihologic                         | Elevi Părinți Grafic               | Fiecare elev este monitorizat conform graficului                 | Rapoarte ale consilierului psihologic      |
|                                         |                                                                                                             | Încheierea de parteneriate cu instituții ale autorităților locale                                        | Permanent                          | Director                                     | Contracte de parteneriat           | Recuperarea a 10% dintre elevii care nu au frecventat cursurile  | Procese verbale                            |
|                                         |                                                                                                             | Implicarea și responsabilizarea elevilor în activități nonformale                                        | Conform calendarului de activități | Director Coordonator de proiecte și programe | Elevi Cadre didactice Parteneriate | Implicarea a unui număr de 50 elevi în implementarea de proiecte | Rapoarte de activitate                     |



| <b>Obiectivul/ținta strategică 2: <i>Creșterea anuală cu 15% a notelor între 5 și 6 la disciplinele din cadrul examenului de bacalaureat în următorii 4 ani.</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                        |                                                                                                                                                                    |                |                                                                |                                                                                    |                                                                                                                           |                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>Context:.</b> Asigurarea calității în învățământul profesional și tehnic implică responsabilitatea școlii pentru autoevaluarea activității în scopul identificării aspectelor care au nevoie de îmbunătățire. Din analiza internă efectuată s-a constatat faptul că strategiile de predare – învățare - evaluare folosite de cadrele didactice sunt variate, dar nu întotdeauna suficient adaptate stilurilor individuale de învățare, abilităților și motivării fiecărui elev. În comunicarea profesor-elev predomină încă stilul autoritar, este insuficient încurajată comunicarea elev-elev în procesul de predare-învățare. |                                                                                                        |                                                                                                                                                                    |                |                                                                |                                                                                    |                                                                                                                           |                                        |
| <b>Domeniul funcțional</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Obiective specifice</b>                                                                             | <b>Acțiuni</b>                                                                                                                                                     | <b>Termene</b> | <b>Responsabilități</b>                                        | <b>Resurse necesare</b>                                                            | <b>Indicatori de realizare</b>                                                                                            | <b>Monitorizare/ Evaluare</b>          |
| <b>Resurse curriculare</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Optimizarea metodelor și instrumentelor de evaluare curentă și sumativă, la disciplinele de examen BAC | Stabilirea și aplicarea testelor inițiale unice la nivelul catedrelor tuturor elevilor (teste predictive) și valorificarea rezultatelor.                           | Septembrie     | Director Responsabilii de arii curriculare                     | Programe școlare Cadre didactice                                                   | Cel puțin 2 noi metode și cel puțin 3 instrumente noi de evaluare realizate pentru fiecare disciplină de BAC              | Rapoarte de monitorizare C.E.A.C.      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                        | Monitorizarea disciplinelor de examen                                                                                                                              | Permanent      | Director                                                       | Planificări calendaristice                                                         | 2 monitorizări /semestru/ disciplină BAC                                                                                  | Fișe de asistență                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                        | Intocmirea orarului si monitorizarea activitatilor de remediere la disciplinele de BAC prin proiectul ROSE                                                         | Septembrie     | Coordonatorul de grant Profesorii disciplinelor de bacalaureat | Planificarea activităților de remediere pe discipline Finanțare activitate proiect | Toți elevii claselor a XIIa                                                                                               | Condică de prezență Echipa managerială |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                        | Utilizarea optimă a resurselor didactice digitale, inteligente                                                                                                     | Permanent      | Director Responsabil curriculum                                | Documente de proiectare                                                            | Fiecare disciplină de BAC va utiliza tabla inteligentă la peste 70% dintre ore                                            | Chestionare de satisfacție elevi       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                        | Simularea Examenului de BAC în vederea testării cunoștințelor elevilor din clasele terminale și familiarizarea acestora cu metodologia de desfășurare a Examenului | Februarie      | C.E.A.C.                                                       | Metodologia de desfășurare a Examenului                                            | Participarea 100% a elevilor la examen 30% note peste 5 la fiecare disciplină                                             | Borderouri de notare                   |
| <b>Resurse umane</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Îmbunătățirea frecvenței elevilor la activitățile de pregătire                                         | Întâlniri de lucru elevi-profesori-părinți-psiholog școlar                                                                                                         | Permanent      | Psiholog școlar                                                | Diriginți                                                                          | Fiecare elev va conștientiza importanța reușitei examenelor finale și va participa la peste 90% dintre orele de pregătire | Rapoarte depuse la directorul școlii   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                        | Realizare activități de conștientizare, motivare pentru asigurarea reușitei la examene                                                                             | Periodic       | Psiholog școlar                                                | Foști absolvenți de succes Materiale online                                        |                                                                                                                           | Minute de întâlnire                    |
| <b>Resurse materiale și financiare</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Motivarea financiară a cadrelor didactice                                                              | Asigurarea resurselor financiare (la timp) pentru cadrele didactice                                                                                                | Lunar          | Manager proiect R.O.S.E.                                       | finanțare proiect R.O.S.E.                                                         | Optimizarea procesului didactic                                                                                           | Rapoarte State de plată                |

| <b>Obiectivul/ținta strategică 3: <i>Creșterea până în anul 2029 cu 30% a numărului de absolvenți care se angajează în domeniul de pregătire</i></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                  |                                     |                                                        |                                                                                   |                                                                                                                                                                       |                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Context:</b> Pentru a se asigura tranziția de la școală la viața activă și inserția absolvenților pe piața muncii este nevoie de acțiuni complexe, un aspect foarte important reprezentându-l modalitatea de organizare a învățării. Învățarea pentru calificarea profesională se produce, în cea mai mare parte, din perspectivă teoretică, instruirea practică nefiind posibilă din cauza dotărilor inexistente în școală. Actualmente, singura posibilitate ca elevii să fie instruiți practic, sunt parteneriatele cu agenții economici și din păcate, sunt puțini care implică elevii în procesul de producție/servicii, deși cu toții își doresc să angajeze oameni foarte bine instruiți. Astfel, pentru a interveni în rezolvarea acestei deficiențe majore se impune ca activitatea de instruire practică să se desfășoare în alternanță, atât în atelierele proprii (practica curentă) cât și la agenții economici (practica comasată) |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                  |                                     |                                                        |                                                                                   |                                                                                                                                                                       |                                                                                                |
| <b>Rezultate așteptate:</b> <i>La sfârșitul anului școlar vor fi angajați cu 5% mai mulți absolvenți în domeniul de pregătire, față de anul anterior.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                  |                                     |                                                        |                                                                                   |                                                                                                                                                                       |                                                                                                |
| <b>Domeniul funcțional</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Obiective specifice</b>                                                                                                             | <b>Acțiuni</b>                                                                                                                                   | <b>Termene</b>                      | <b>Responsabilități</b>                                | <b>Resurse necesare</b>                                                           | <b>Indicatori de realizare</b>                                                                                                                                        | <b>Monitorizare/Evaluare</b>                                                                   |
| <b>Resurse curriculare</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Fundamentarea ofertei curriculare pe nevoile agenților economici parteneri, adaptate la traseul educațional al beneficiarilor direcți. | Întâlniri de lucru privind stabilirea necesarului resurselor curriculare pentru fiecare domeniu/calificare profesională, în corespondență cu SPP | Septembrie                          | Director adj. Responsabili arii curriculare tehnologii | Profesori ingineri<br>Maiștri instructori<br>Agenți economici<br>Programe școlare | Existența de auxiliare curriculare pentru fiecare calificare profesională;<br>Fiecare calificare va avea posibilitatea să-și instruiască elevii în atelierele proprii | Analize de nevoi<br>Referate de necesitate                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                        | Consultarea/antrenarea agenților economici în realizarea / actualizarea C.D.L                                                                    | Octombrie - Mai                     | Director adj. Responsabil curriculum                   | Documente de proiectare CDL<br>Agenți economici<br>Cadre didactice                | C.D.L. elaborat pentru fiecare an de studiu/calificare                                                                                                                | C.D.L.-uri avizate și aprobate în C.A.                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                        | Monitorizarea planificării, organizării și derulării procesului didactic la atelierele de instruire practică și agenți economici                 | Permanent                           | Director adj. Responsabili arii curriculare            | Grafic/fișe de asistențe                                                          | Toate cadrele didactice de specialitate vor fi monitorizate cel puțin de 2 ori /an școlar                                                                             | Rapoarte lunare , statistici, planuri de îmbunătățiri, prezentate în cadrul ședințelor de C.P. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                        | Implicarea elevilor în concursuri și olimpiade de profil                                                                                         | Conform calendarului M.E. și I.S.J. | Director adj. Responsabil curriculum                   | Cadre didactice<br>Elevi<br>Resurse financiare-buget propriu                      | Cel puțin 2 elevi/ calificare participă la un concurs sau olimpiadă                                                                                                   | Diplome<br>Premii, Trofee                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                        | Valorificarea cunoștințelor elevilor materializate în susținerea examenelor de certificare a competențelor de nivel 3 și 4                       | Iunie-Iulie                         | Director adj. I.S.J. GL                                | Metodologii de org.anizare și desfășurare a examenelor;<br>Decizii                | Elevii participă și reușesc examenul în procent de 100%                                                                                                               | Raport de activitate                                                                           |
| <b>Resurse umane</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Dezvoltarea profesională a cadrelor didactice de specialitate prin                                                                     | Identificarea nevoilor de formare ale cadrelor didactice de specialitate în concordanță cu noile tehnologii și                                   | Septembrie                          | Director Responsabil formare profesională              | Oferte cursuri de formare<br>Chestionare<br>Finanțarea de bază                    | Toate cadrele didactice de specialitate vor participa la minimum un curs de formare                                                                                   | Program de dezvoltare profesională aprobat de C.A.                                             |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                   |            |                                                       |                                                                            |                                                                                                                                                                                           |                                                        |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                                         | perspectiva programelor de formare în domeniul tehnic                                                                                                                                                                                                               | participarea acestora la programe de formare                                                                                                                      |            |                                                       |                                                                            |                                                                                                                                                                                           |                                                        |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                     | Proiectarea și desfășurarea activităților de consiliere și mentorat pentru cadrele didactice de specialitate debutante și/sau necalificate                        | Permanent  | Resp. arii curriculare tehnologii                     | Grafic mentorat Fișe de asistență                                          | Fiecare cadru didactic mentorat va efectua o lecție deschisă pe semestru                                                                                                                  | Rapoarte prezentate în C.A.                            |
| <b>Resurse materiale și financiare</b>  | Extinderea spațiilor școlare destinate instruirii practice și dotarea celor existente cu mijloace de învățământ și echipamente, în corelație cu cerințele standardelor de pregătire profesională (S.P.P.) în vederea optimizării abilităților practice ale elevilor | Demersuri privind construirea de noi ateliere                                                                                                                     | Decembrie  | Director Administrator de patrimoniu                  | Finanțare complementară U.A.T.<br>Buget estimat: 23.000 RON<br>150.000 RON | Plan de investiții aprobat<br>Obținerea autorizației de demolare și a autorizației de construire<br>Elaborare studiu de fezabilitate, proiect<br>Construire fundație și structură clădire | Consiliul de Administrație L.T.E.C. și UAT mun. Tecuci |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                     | Alocarea de sume în proiectarea bugetară necesare dotărilor atelierelor de mecanică                                                                               | Decembrie  | Director Administrator financiar                      | Finanțarea de bază                                                         | 50.000 RON repartizați pentru dotările atelierelor de instruire practică                                                                                                                  | Proiect de buget aprobat<br>Plan de achiziții          |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                     | Atragerea de sponsorizări materiale și financiare                                                                                                                 | Permanent  | Director Cadre didactice                              | Donații Sponsorizări                                                       | Existența a minimum 10 contracte                                                                                                                                                          | Contracte și documente financiar contabile             |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                     | Dotarea a 3 ateliere de mecanică cu echipamente și SDV-uri, conform analizei de nevoi                                                                             | Permanent  | Director Tehnician ateliere<br>Maiștri instructori    | Finanțare de bază și complementară<br>Sponsorizări ONG                     | 36 bancuri de lucru echipate cu SDV, 2 strunguri<br>3 mașini de debitat, 3 găurit, 4 aparate sudură, 1 fierăstrău electric circular                                                       | Liste de inventariere<br>Comisia de recepție           |
| <b>Dezvoltare și relații comunitare</b> | Valorificarea parteneriatelor sociale și educaționale pentru: -îmbunătățirea mobilității intra / inter-regionale și accesului elevilor la educație și formare profesională de calitate;                                                                             | Identificarea de parteneri pentru desfășurarea activității de practică comasată la calificările deficitare                                                        | Septembrie | Director adjunct Responsabili arie curriculară tehnic | Maistri instructori                                                        | Minimum 2 agenți economici pe calificările domeniului electric și operatori la mașini cu comandă numerică                                                                                 | Harta parteneriatelor avizată                          |
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                     | Realizarea de activități de consiliere și orientare profesională a elevilor din clasele terminale care să implice profesorii, elevii, părinții, societatea civilă | Periodic   | Director adj.<br>Psiholog școlar                      | Elevi<br>Părinți<br>Reprezentanți A.L.O.F.M.<br>Angajatori                 | Toți absolvenții sunt consiliați în vederea inserției pe piața muncii sau în continuarea studiilor                                                                                        | Parteneriate și proiecte implementate                  |

|  |                                                     |                                                                                                                                          |                                    |                                              |                                              |                                                                  |                                                      |
|--|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|  | -inserția pe piața muncii<br>-continuarea studiilor | Schimburi de bune practici cu unități școlare de profil din țară sau din străinătate prin cele 3 proiecte ERASMUS aflate în implementare | Conform planului de activitati     | Director<br>Coordonator de proiecte europene | Elevi<br>Cadre didactice                     | Implicarea a unui număr de 50 elevi în implementarea de proiecte | Rapoarte de activitate                               |
|  |                                                     | Monitorizarea inserției absolvenților învățământului profesional, a ciclului superior al liceului                                        | Annual<br>Octombrie -<br>Noiembrie | Director adj.<br>Diriginți                   | Absolvenți<br>A.L.O.F.M.<br>Agenți economici | Număr absolvenți                                                 | Bază de date de referință pentru anul școlar următor |
|  |                                                     | Inițierea și implementarea proiectului „Viitorul meu depinde și de voi” prin ONG Asociația „Balinte Ionela,,                             |                                    | Director                                     | Administrator financiar si de patrimoniu     | Sponsorizări materiale                                           | Liste de inventariere                                |

| <b>Obiectivul/ținta strategică 4: Dezvoltarea a cel puțin 4 proiecte/parteneriate cu finanțare extrabugetară până în 2029</b>                                            |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                            |                      |                                                                  |                                     |                                                                                                                           |                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <b>Context:</b> întărirea colaborării școală -familie -comunitate                                                                                                        |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                            |                      |                                                                  |                                     |                                                                                                                           |                                               |
| <b>Rezultate așteptate:</b> accesarea a minimum 2 proiecte cu finanțare europeană; implicarea comună a 30% elevi, 15% cadre didactice - 10% părinți- în proiecte diverse |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                            |                      |                                                                  |                                     |                                                                                                                           |                                               |
| <b>Domeniul funcțional</b>                                                                                                                                               | <b>Obiective specifice</b>                                                                 | <b>Acțiuni</b>                                                                                                                                                                                                             | <b>Termene</b>       | <b>Responsabilități</b>                                          | <b>Resurse necesare</b>             | <b>Indicatori de realizare</b>                                                                                            | <b>Monitorizare/ Evaluare</b>                 |
| <b>Resurse curriculare</b>                                                                                                                                               | Îmbunătățirea mecanismelor pentru facilitarea accesului la educație                        | Activități pedagogice și de sprijin a elevilor cu performanțe scăzute, precum: dezvoltare personală și coaching pentru identificarea și valorizarea unor resurse personale: comunicare, încredere în sine, motivație, etc. | Periodic             | Director<br>Consilier școlar<br>Coordonator proiecte și programe | Cadre didactice<br>Elevi<br>Părinți | Minimum 2 activități pe semestru                                                                                          | Rapoarte<br>Galerie foto-site-ul școlii       |
|                                                                                                                                                                          |                                                                                            | Completarea cererilor de finanțare prin proiect ERASMUS+, domeniul dezvoltare școlară și domeniul formare profesională VET                                                                                                 | Conform calendarului | Director<br>Coordonator proiecte și programe                     | Documente specifice                 | Minimum 2 proiecte accesate                                                                                               | Consiliul de Administrație                    |
|                                                                                                                                                                          |                                                                                            | Monitorizarea planificării, organizării și derulării orelor/ activităților de consiliere și orientare                                                                                                                      | Permanent            | Director                                                         | Grafic/fișe de asistențe            | Toate cadrele didactice vor fi monitorizate cel puțin de 2 ori /an școlar<br>Număr crescut de elevi și părinți consiliați | Rapoarte, statistici, planuri de îmbunătățiri |
| <b>Resurse umane</b>                                                                                                                                                     | Valorificarea parteneriatelor sociale și educaționale existente                            | Implicarea elevilor și părinților în activitățile proiectelor desfășurate la nivelul școlii                                                                                                                                | După caz             | Consilier școlar                                                 | Consiliul școlar al elevilor;       | Implicarea a 30% dintre elevi și 10% dintre părinți                                                                       | Rapoarte<br>Livrabile                         |
|                                                                                                                                                                          |                                                                                            | Promovarea dimensiunii europene din perspectiva educației în cultura organizațională a școlii.                                                                                                                             | După caz             | Coordonator proiecte și programe                                 | Elevi<br>Cadre didactice            | 15% cadre didactice sunt implicate în proiecte europene                                                                   | Procese verbale                               |
| <b>Resurse materiale și financiare</b>                                                                                                                                   | Îmbunătățirea participării școlare ale elevilor                                            | Identificarea de noi ONG-uri în vederea sprijinirii materiale și financiare a elevilor aflați în dificultate                                                                                                               | Permanent            | Director<br>Director adj.                                        | Elevi<br>Părinți                    | Minimum 10 elevi sprijiniți                                                                                               | Contracte                                     |
| <b>Dezvoltare și relații comunitare</b>                                                                                                                                  | Dezvoltarea și menținerea legăturilor cu parteneri sociali, ONG-uri și autoritățile locale | Încheierea unor acorduri de parteneriat cu Serviciile de asistență socială de pe lângă UAT-uri                                                                                                                             | Permanent            | Director                                                         | Legislația specifică                | Facilitarea legăturilor cu părinții elevilor reprezentați la cursuri                                                      | Bază de date<br>Acorduri încheiate            |
|                                                                                                                                                                          |                                                                                            | Creșterea vizibilității școlii în mass-media locală                                                                                                                                                                        | Permanent            | Purtătorul de cuvânt al unității                                 | Oferta educațională a școlii        | Minimum 1 articol/ semestru                                                                                               | Ziare locale                                  |

## **PARTEA A IV-A**

### **CONSULTARE, MONITORIZARE, EVALUARE**

#### **CONSULTARE:**

Acțiuni în vederea elaborării PAS:

- Stabilirea echipei de lucru și a responsabilităților;
- Informarea partenerilor educaționali în legătură cu procesul de elaborare a PAS;
- Culegerea informațiilor pentru elaborarea PAS prin chestionare și discuții colective sau individuale cu principalii beneficiari ai educației, implicați în formarea profesională;
- Analiza mediului extern corelat cu prioritățile identificate la nivel regional și local prin PRAI și PLAI
- Stabilirea priorităților și obiectivelor care necesită dezvoltare; dezbaterile acestora în Consiliul profesoral, Consiliul Elevilor, întâlnirilor cu părinții și cu partenerii sociali

#### **MONITORIZARE ȘI EVALUARE**

Implementarea PAS-ului va fi realizată de către întregul personal al școlii.

În vederea monitorizării și evaluării activităților propuse în planul managerial, se vor realiza:

- întâlniri periodice cu echipa de elaborare PAS
- întâlniri de lucru cu Responsabilul Comisiei de Curriculum
- discuții cu partenerii educaționali implicați: părinți, agenți economici, reprezentanți ai Comunității

Locale

Evaluarea se va realiza pe baza Țintelor strategice și a indicatorilor propuși pentru atingerea fiecărui obiectiv.

Diagnoza nivelului de realizare a fiecărui obiectiv se face prin:

- anchetă folosind chestionarul, interviul
- observare directă
- analiza documentelor

#### **SURSE DE INFORMAȚII:**

➤ Documente de proiectare a activității școlii (documente ale catedrelor, comisiei dirigintilor, parteneriatele școlii, oferta de școlarizare);

➤ Documente de analiză a activității școlii (rapoarte ale catedrelor, rapoarte ale Consiliului de Administrație, rapoarte ale echipei manageriale, rapoarte ale celorlalte compartimente ale școlii – secretariat, administrație, contabilitate, bibliotecă);

- Documente de prezentare și promovare a școlii;
- Site-ul școlii
- Date statistice – P.L.A.I., P.R.A.I., A.J.O.F.M.;
- Chestionare, discuții, interviuri