

LICEUL TEHNOLOGIC

Elena Caragiani



MUNICIPIUL TECUCI, JUDEȚUL GALAȚI

STRADA COSTACHE RACOVIȚĂ NR. 20B

TELEFON 0236.817.861

COD SIRUES 179706152 COD FISCAL

4040156

e-mail: gsi_tecuci@yahoo.com site:

www.elenacaragiani.com



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Nr. 5298/23.09.2026

ANEXA 3

**Anunț recrutare și selecție
Liceul tehnologic "Elena Caragiani" Tecuci**

Partener 2

anunță scoaterea la concurs a unor posturi de experti, în afara organigamei, în cadrul proiectului proiectul „TRASEU – „Tranziție Reușită și Acces Sustenabil la Educație pentru elevii din Învățământul Profesional și Tehnic, cu accent pe clasele VII–IX”, cod SMIS 354629

I. Informații proiect

Acest proiect are următoarele caracteristici

Program: „Programul Educație și Ocupare 2021-2027“

Titlu Proiect: „TRASEU – „Tranziție Reușită și Acces Sustenabil la Educație pentru elevii din Învățământul Profesional și Tehnic, cu accent pe clasele VII–IX”,

Cod apel: PEO/648/PEO_P8/OP4/ESO4.6/PEO_A68_C

Cod proiect: 354629

Durata proiectului - 36 luni

Titlu Apel: O ȘANSĂ ÎN PLUS PRIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL ȘI TEHNIC - REGIUNI MAI PUȚIN DEZVOLTATE

Obiectiv specific - ESO4.6_Promovarea accesului egal la educație și formare de calitate și favorabile incluziunii, precum și a absolvirii acestora, în special pentru grupurile defavorizate, începând de

la educația și îngrijirea timpurie, continuând cu educația și formarea generală și profesională până la învățământul terțiar, precum și educația și învățarea în rândul adulților, inclusiv prin facilitarea mobilității în scopul învățării pentru toți și a accesibilității pentru persoanele cu dizabilități

Fond: Fondul Social European+

Parteneri în proiect

- 1. ASOCIATIA PATRONALA CENTRUL REGIONAL DE ANTREPRENORAT URBAN ("CRAU") REGIUNEA SUD-MUNTENIA- Lider**
- 2. LICEUL "UDRIȘTE NĂSTUREL", COMUNA HOTARELE- Partener 1**
- 3. LICEUL TEHNOLOGIC "ELENA CARAGIANI" TECUCI - Partener 2**

Obiectivul general al proiectului

Obiectivul general al proiectului este creșterea accesibilității, atractivității și calității învățământului profesional și tehnic (ÎPT) pentru elevii din comunitățile partenere, prin susținerea directă a 494 de elevi prin măsuri axate pe sprijin financiar, programe de sprijin individualizat și furnizarea de programe remediale, precum și prin implicarea activă a 96 de părinți în programe de informare, conștientizare, consiliere și educație parentală, concomitent cu formarea profesională a 35 de cadre didactice. Proiectul pune accent pe tranziția critică VII–IX, etapă în care mulți elevi întâmpină dificultăți de învățare, motivaționale sau socio-economice și în care intervențiile corelate școală–familie–comunitate au cel mai mare randament în prevenirea abandonului școlar și în orientarea către trasee educaționale și profesionale relevante. Intervenția propusă contribuie direct la realizarea obiectivului specific al apelului „O șansă în plus prin învățământul profesional și tehnic” (PEO 2021–2027, Prioritatea P8 – ESO4.6), respectiv prevenirea și reducerea părăsirii timpurii a școlii și facilitarea tranziției elevilor din ciclul gimnazial către ÎPT. Structura proiectului reflectă integral arhitectura apelului: 8.f.1 – facilitarea accesului și creșterea participării în ÎPT prin pachete de sprijin; 8.f.2 – dezvoltarea de programe de informare, conștientizare, sprijin, consiliere și educație parentală pentru părinți și pentru comunitate; 8.f.3 – programe remediale direcționate către elevii de clasa a IX-a pentru consolidarea competențelor de bază la citit, matematică și științe. Prin integrarea acestor trei componente într-un singur demers, proiectul crește coerența intervenției și multiplică efectele pozitive asupra elevilor și familiilor lor. Contextul local, specific județelor în care activează unitățile de învățământ partenere în cadrul proiectului (județele Galați și Giurgiu) este marcat de vulnerabilități educaționale legate de accesul la resurse, de mobilitatea zilnică a elevilor, de nivelul variabil al capitalului educațional al familiilor și de atractivitatea relativ scăzută a rutei ÎPT în lipsa unei conectări consistente cu mediul economic. Proiectul abordează aceste provocări printr-un pachet integrat de măsuri: sprijin financiar pentru frecvență și participare, servicii de orientare școlară și profesională, activități remediale și de aprofundare, consiliere psihopedagogică și mentorat, respectiv activități dedicate părinților pentru creșterea implicării în educația copiilor și pentru dezvoltarea competențelor parentale. În plus, implicarea Asociației Lider al parteneriatului creează punți concrete cu piața muncii, crește relevanța curriculară și contribuie la o imagine

realistă și atractivă a meseriilor. Logica intervenției pornește de la nevoi identificate: (i) decalaje de învățare și competențe de bază insuficient consolidate în rândul elevilor din clasele VII–IX; (ii) riscuri sporite de absenteism și abandon generate de condiții socio-economice precare și de motivație scăzută; (iii) comunicare și cooperare uneori

fragile între școală și familie; (iv) oportunități limitate de cunoaștere a traseelor educaționale și profesionale din ÎPT; (v) necesitatea calibrării practicilor didactice la diversitatea de nevoi a elevilor. Răspunsul proiectului constă în intervenții complementare: sprijin material și financiar pentru participare, învățare remedială și personalizată, consiliere și orientare, respectiv formarea cadrelor didactice pe teme de pedagogie incluzivă, managementul clasei, evaluare formativă și dezvoltarea socio-emoțională a elevilor. În plan normativ, proiectul se aliniază integral prevederilor Legii învățământului preuniversitar nr. 198/2023: promovează echitatea, incluziunea, calitatea și relevanța (art. 1–3); susține participarea și responsabilitatea părinților și oferă cadrul pentru educație parentală (art. 14); contribuie la obiectivele Programului național integrat de reducere a abandonului școlar (art. 77) prin piloni precum asigurarea frecvenței, sprijin pentru transport/rechizite și intervenții remediale; consolidează ruta ÎPT și legătura cu mediul economic (art. 22)

prin parteneriatul cu Asociația - Lider de parteneriat și prin activități de orientare și consiliere vocațională. În același timp, proiectul reflectă recomandările strategice naționale privind drepturile copilului, protecția socială și reducerea excluziunii în rândul copiilor, valorificând resursele locale și regionale. Obiectivul general produce efecte pe termen lung la trei niveluri. La nivelul elevilor, se anticipează îmbunătățirea participării, a rezultatelor la învățătură, a orientării realiste către ÎPT și a încrederii în sine, ceea ce reduce riscul de părăsire timpurie și crește șansele de integrare socio-profesională. La nivelul familiilor, se întărește capacitatea parentală de a susține educația copiilor, crește calitatea dialogului cu școala și se dezvoltă o cultură a cooperării în interesul superior al copilului. La nivel instituțional și comunitar, se consolidează parteneriatul școală–familie–comunitate–angajatori, se îmbunătățesc practicile didactice și de management educațional și se creează premisele pentru extinderea și replicarea modelului în alte contexte. Proiectul va susține 494 de elevi prin pachete integrate de sprijin (subvenții, sprijin pentru participare, activități extracurriculare și de învățare activă, consiliere, mentorat), va implica 96 de părinți în programe de informare și educație parentală (ședințe tematice, ateliere, consiliere individuală), și va forma 35 de cadre didactice prin module practice,

centrate pe utilizarea datelor în predare, designul instruirii diferențiate, recuperarea decalajelor și dezvoltarea competențelor socio-emoționale ale elevilor. În plus, activitățile de orientare și consiliere vocațională, vizitele la operatori economici și întâlnirile cu mentori din industrie vor sprijini cunoașterea realităților profesionale și dezvoltarea motivației intrinseci pentru învățare.

Impactul așteptat la nivelul comunității include o cultură a colaborării, vizibilitate sporită a ÎPT, întărirea rolului consiliului consultativ al

partenerilor economici și multiplicarea oportunităților de practică/observare la locul de muncă. Pentru elevi, impactul se traduce în competențe de bază consolidate, motivație și autoeficacitate crescute, orientare informată, precum și în deprinderi transversale (lucru în echipă, comunicare, gândire critică). Pentru profesori, impactul constă în utilizarea consecventă a evaluării formative, în adaptarea instruirii la nivelul elevilor și în crearea unor contexte de învățare relevante și atractive. În concluzie, obiectivul general al

proiectului depășește prisma exclusiv educațională și operează ca un catalizator de incluziune socială și dezvoltare locală. Sprijinul acordat celor 494 de elevi, implicarea a 96 de părinți și formarea a 35 de cadre didactice reprezintă investiții directe în capitalul uman, care vor continua să producă efecte pozitive după finalizarea proiectului. Prin ancorarea în cadrul legal și strategic național și european, prin parteneriatul cu Asociația Lider al parteneriatului și prin accentul pe tranziția VII–IX, proiectul creează premise solide pentru

reducerea părăsirii timpurii a școlii, pentru orientarea către rute tehnice și profesionale de calitate și pentru construirea unor trasee educaționale sustenabile, relevante pentru piața muncii și pentru nevoile reale ale comunităților reprezentate de unitatile de învățământ partener. Proiectul propus, se aliniază direcțiilor și obiectivelor Strategiei naționale pentru protecția și promovarea drepturilor copilului 2023–2027 „Copii protejați, România sigură” aprobată prin HG nr. 969/2023. Strategia promovează o societate a bunăstării pentru copii, bazată pe incluziune, coeziune socială, interesul superior al copilului și nediscriminare. Proiectul răspunde acestor principii prin: - creșterea accesului la educație pentru elevii vulnerabili (clasele VII–IX), prevenind abandonul școlar; - măsuri remediale și individualizate pentru reducerea decalajelor de învățare; - implicarea părinților în activități de educație parentală și conștientizare, consolidând rolul familiei în educație; - formarea cadrelor didactice pentru a asigura tratament egal și sprijin personalizat fiecărui copil. Strategia identifică drept priorități reducerea sărăciei și excluziunii copiilor, creșterea accesului la servicii educaționale de calitate și participarea copiilor la deciziile care îi privesc. Proiectul răspunde acestor priorități prin: - sprijin financiar direct pentru elevii aflați în dificultate, reducând riscul de excluziune socială; - programe de suport remedial care asigură acces echitabil la educație de calitate; - activități de orientare și consiliere care sporesc participarea copiilor la traseele educaționale; -programe pentru părinți care contribuie la consolidarea rețelei de sprijin familial și comunitar. Strategia stabilește ținte concrete pentru reducerea numărului copiilor afectați de sărăcie, creșterea accesului la educație, sprijin alimentar, locuire și protecție socială. Prin activitățile sale, proiectul contribuie la aceste rezultate prin: - susținerea a 494 de

elevi în vederea prevenirii abandonului școlar; - implicarea a 96 de părinți în activități de consiliere și educație parentală; - formarea a 35 de cadre didactice pentru a oferi servicii educaționale adaptate; - întărirea parteneriatului școală–familie–comunitate–angajatori, cu efecte pe termen lung asupra incluziunii sociale. Astfel, proiectul contribuie în mod direct la implementarea Strategiei „Copii protejați, România sigură” 2023–2027, prin acțiuni concrete care sporesc accesul copiilor vulnerabili la educație de calitate, reduc riscul de abandon școlar, întăresc familia ca actor educațional și formează profesori capabili să asigure incluziunea și participarea deplină a elevilor. La nivel național, proiectul contribuie la obiectivul specific ESO4.6 al Programului Educație și Ocupare 2021–2027 (FSE+), respectiv promovarea accesului egal la educație și prevenirea părăsirii timpurii a școlii. Prin măsurile propuse (8.f.1 – sprijin pentru elevii din ÎPT, 8.f.2 – educație parentală, 8.f.3 – programe remediale), proiectul sprijină obiectivele Spațiului european al educației și angajamentele României privind reducerea ratei de părăsire timpurie a școlii.

Obiective specifice ale proiectului

Obiectiv specific 1 – Facilitarea accesului la educație și reducerea abandonului școlar pentru 494 de elevi prin următoarele activități 2.1. - Măsuri de facilitare a accesului la programele de formare profesională și de prevenire și combatere a părăsirii timpurii a școlii pentru 177 elevi A.4.1. Dezvoltarea de programe de informare și conștientizare pentru întreaga comunitate, de sprijin, consiliere și educație parentală, cu focalizare pe părinții copiilor provenind din grupuri vulnerabile pentru 104 elevi 5.1. Acordarea de sprijin elevilor pentru creșterea nivelului de competență prin dezvoltarea și furnizarea de programe remediale pentru 213 elevi Prin acest obiectiv se urmărește sprijinirea a minimum 494 de elevi prin acordarea de subvenții, activități de orientare și consiliere, mentorat și programe de sprijin educațional, reducând riscul de părăsire timpurie a școlii.

Obiectiv specific 2 – Dezvoltarea competențelor cadrelor didactice pentru educație incluzivă și personalizată pentru 35 de cadre didactice Susține creșterea calității educației prin formarea și profesionalizarea cadrelor didactice din unitățile partenere, adaptând procesul de predare la nevoile diverse ale elevilor. În cadrul acestui obiectiv se vor forma 35 de cadre didactice în domenii precum pedagogia incluzivă, managementul clasei, educația remedială, evaluarea formativă și dezvoltarea socio-emoțională a elevilor.

Obiectiv specific 3 – Implicarea părinților și a comunității în sprijinirea parcursului educațional al elevilor pentru 96 de părinți Obiectivul se va realiza prin implicarea a 96 de părinți în programe de consiliere, educație parentală și conștientizare privind rolul familiei în educația copiilor, precum și stimularea colaborării comunității locale cu școala și mediul economic.

Obiectul anunțului de selecție

Liceul tehnologic ” Elena Caragiani” Tecuci, Partener 2, organizează selecție experți în afara organigramei pentru implementarea proiectului „TRASEU – „Tranziție Reușită și Acces Sustenabil la Educație pentru elevii din Învățământul Profesional și Tehnic, cu accent pe clasele VII–IX”, cod SMIS 354629

În vederea atingerii rezultatelor de proiect din Cererea de finanțare, beneficiarul va selecta și contracta expert potrivit tabelului de mai jos.

Nr. crt.	Denumirea postului din organigrama proiectului	Număr experți	Perioada de existență a postului	Atribuții principale	Criterii/ competente specifice suplimentare pentru ocuparea postului
1	Coordonator partener 2	1	36 luni	Este responsabil pentru implementarea cu succes a activităților proiectului si atingerii rezultatelor planificate in proiect.	Experiență profesionala specifica <5 ani. Studii: superioare Experiență relevantă: Experinta coordonare si/sau planificare si/sau organizare si/sau monitorizare si implementare proiecte.
2	A.6 Responsabil Financiar P2	1	36 luni	Asigura implementarea managementului financiar al proiectului	Experiență profesionala specifica <5 ani. Studii: superioare Experiență relevantă: Experiența anterioară în proiecte cu fonduri externe nerambursabile constituie avantaj
3	A.4 Expert promovare P2	1	34 luni	Asigura promovarea proiectului, organizare evenimente si prezentari.	Experiență profesionala specifica <5 ani. Studii: superioare Experiență relevantă: Experienta in promovare/ comunicare/ organizare/ prezentare evenimente.
4	A.5/ A.2 Lector Limba și Literatura Română P2	1	24 luni	Implementează programe remediale si de sprijin de grup si individualizat pentru elevi din grupul tinta, la Limba și Literatura Română	Experiență profesionala specifica <5 ani. Studii: superioare

5	A.5/ A.2 Lector Matematică P2	1	24 luni	Implementează programe remediale si de sprijin de grup si individualizat pentru elevi din grupul tinta la, Matematică	Experiență profesionala specifica <5 ani. Studii: superioare
6	A.5/ A.2 Lector Științe P2	1	24 luni	Implementează programe remediale si de sprijin de grup si individualizat pentru elevi din grupul tinta, la Științe	Experiență profesionala specifica <5 ani. Studii: superioare
7	A.4 /A.2 Consilier Orientare Profesională P2	1	34 luni	Îndeplinește activitati specifice de consiliere si orientare profesionala elevi GT	Experiență profesionala specifica <5 ani. Studii: superioare

III. CONDIȚII GENERALE:

Poate participa la concursul pentru ocuparea unui post temporar vacant din Organigrama suplimentara persoana care îndeplinește următoarele condiții:

- are cetățenia română, cetățenie a altor state membre ale Uniunii Europene sau a statelor aparținând Spațiului Economic European și domiciliul în România;
- cunoaște limba română, scris și vorbit;
- are capacitate deplină de exercițiu;
- îndeplinește condițiile de studii și, după caz, de vechime sau alte condiții specifice potrivit cerințelor postului scos la concurs, enumerate în acest Anunt pentru fiecare pozitie;
- îndeplinește alte condiții generale în funcție de specificul proiectului.

CONDITII SPECIFICE:

Conform cu condițiile din tabel prevăzute pentru poziție/post

MODALITATEA DE DEPUNERE A DOCUMENTELOR

– dosarele de candidatură și eventualele contestații vor fi depuse conform calendarului din prezentul anunț, la sediul beneficiarului proiectului, **Liceul tehnologic "Elena Caragiani" Tecuci – secretariat, din strada Costache Racovita, nr. 20B, Tecuci.**

Candidaturile depuse după data limită indicată în anunțul de selecție, precum și cele incomplete vor fi respinse.

Data limită de depunere a Dosarelor de recrutare: 05.10.2026

Structura minimala a Dosarului de înscriere:

- cerere de înscriere la concurs adresată conducătorului autorității sau instituției publice organizatoare (cerere tip anexată la anunțul de recrutare și selecție – va cuprinde denumirea

- postului pentru care se candidează) – document printat, semnat și datat;
- b) Memoriu justificativ
 - c) Declarația de disponibilitate
 - d) Declarație de consimțământ pentru prelucrare date cu caracter personal
 - e) copia actului de identitate sau orice alt document care atestă identitatea, potrivit legii, după caz;
 - f) copiile documentelor care să ateste nivelul studiilor și ale altor acte care atestă efectuarea unor specializări, copiile documentelor care atestă îndeplinirea condițiilor specifice;
 - g) Alte acte doveditoare privind experiența, calificările specifice aferente poziției
 - h) curriculum vitae format EuroPass, semnat pe fiecare pagină, cu date de contact valide (telefon și e-mail)
 - i) alte documente relevante pentru desfășurarea concursului.
 - j) Declarația cu privire la conduita profesională în cadrul proiectelor finanțate prin PEO 2021-2027

Nu se accepta documente transmise prin fax sau pe mail

Candidații care nu au relații contractuale curente cu LTEC și care sunt selectați în urma procesului de evaluare, la semnarea contractului de muncă vor completa dosarul de candidatură cu: cazier judiciar și adeverință medicală care să ateste starea de sănătate corespunzătoare, valabilă conform dispozițiilor legale, eliberată de către medicul de familie al candidatului sau de către unitățile sanitare abilitate.

Selecția va consta în 2 probe:

- a. Proba 1: **evaluarea** Dosarului de înscriere, cf criteriilor/condițiilor obligatorii
 - b. Proba 2: **proba tip Interviu** în fața comisiei de selecție
- Toate probele se desfășoară la sediul Liceului tehnologic "Elena Caragiani" Tecuci.

CALENDAR DESFĂȘURARE PROBE DE CONCURS:

Perioada	Activitatea (după caz)
23.09.2026	Afișarea anunțului
24.09.2026 - 06.10.2026, ora 08.00-16.00	Depunerea dosarelor
07.10.2026, ora 08.00-15.00	Realizarea evaluării dosarelor
07.10.2026, ora 16.00	Afișarea rezultatelor în urma evaluării dosarelor dosarelor/ Programare interviu

08.10.2026, ora 16.00	Afișarea rezultatelor constestației
09.10.2026, ora 08.00-15.00	Interviul
09.10.2026, ora 16.00	Afișarea rezultatelor în urma interviului
12.10.2026, ora 8.00	Afișarea rezultatelor finale

Informații suplimentare la secretariatul Liceului tehnologic "Elena Caragiani" – str. Costache Racoviță, nr.20B.

Reprezentant legal,
Director,
prof. Botez Lăcrămioara Gina



Afișat astăzi 23.09.2026