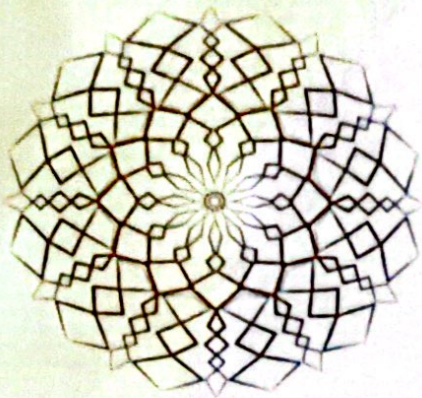


الخطبة التثغفيلية

الخطبة التثغفيلية

للعام الدراسي

١٤٤٧ هـ - ١٤٤٨ هـ



الفرحة الاجية

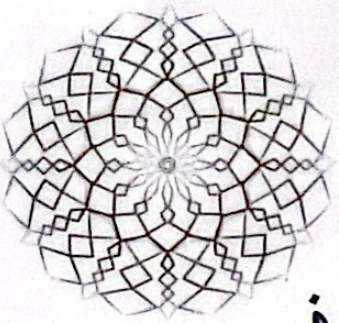


الخطوة التثقيفية

إن التعليم ركيزة أساسية تتحقق بها
تطلعات شعوب أمتنا الإسلامية نحو
التقدم والإزدهار والتنمية والرفي
الحضاري في المعارف والعلوم النافعة.

خادم الحرمين الشريفين

الملك سلمان بن عبد العزيز ... حفظه الله

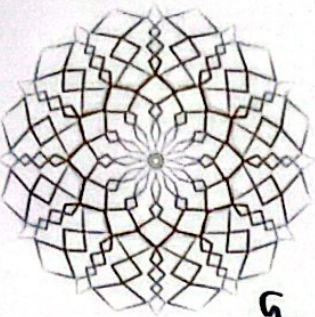


الخطوة التثقيفية

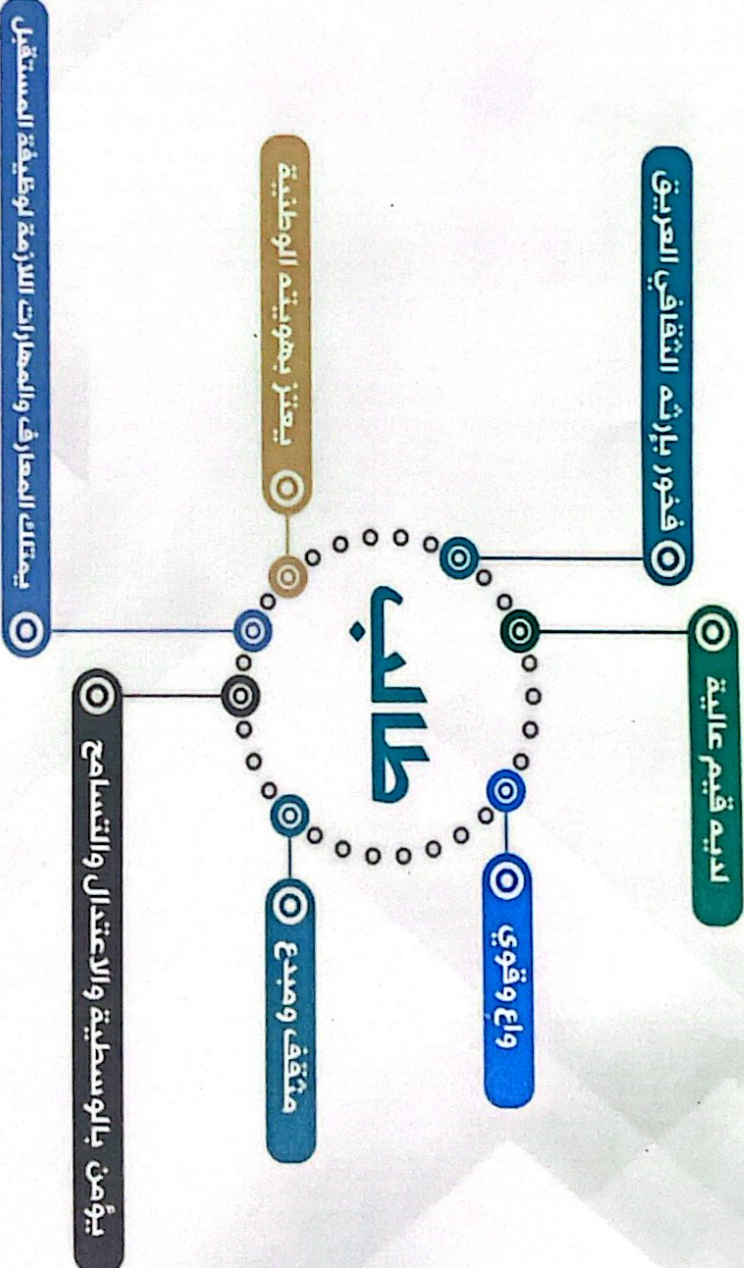
«الإنسان أساس كل شيء.. إذا لم يكن هناك إنسان واع ومتعلم وقادر على أن يعمل وطموح وفي بلادنا، فلا نستطيع أن نعمل على أي حاجة، حتى لو لديك كل المقومات.. اليوم مبشر.. لدينا، كما ذكرت قبل قليل، السعوديون أقوياء ويرفعون الرؤوس، السعوديون يستطيعون أن يعملوا بأي شيء في كل القطاعات، وسوف نستغلهم في تحقيق هذه الرؤية، بالإضافة إلى الحرص على الأجيال القادمة في المملكة»

ولي العهد

محمّد بن سلمان بن عبد العزيز ... حفظه الله



الخططة التثغفيلية



توزيع الأسابيع الدراسية لعام (١٤٤٧هـ - ١٤٤٨هـ)

[illegible]

مدرسة / روضة وإبتدائية البيطارية

إحصائيات عامة عن المدرسة

الطاقة الاستيعابية للمبنى	نوع المبنى	هاتف المدرسة	عدد الفصول	الرقم الوزاري	تاريخ التأسيس	المرحلة التعليمية	اسم المدرسة
٦٠ طالب لكل فصل	حكومي	-	١٤	٨٨٧٥٤	١٤٠١	ابتدائي	ابتدائية البيطارية

عدد سنوات الخدمة	رقم الجوال	آخر مؤهل	الاسم (رباعياً)	طبيعة العمل
٢٢	٠٥٣٦٢٧٤٧٨٦	بكالوريوس	مريم شوقي بن وليدي	قائد المدرسة

الخطة التشغيلية بمدرسة ابتدائية البيطارية

للعام الدراسي / ١٤٤٧ هـ

مديرة المدرسة

أ. مريم ثوحي سويدي

محتوى الخطة

الموضوعات	٢
المقدمة	١
تشكيل فريق الخطة	٢
اجتماعات فريق الخطة	٣
بيانات عامة عن المدرسة من واقع برنامج نظام نور.	٤
رؤية المدرسة ورسالتها وقيمتها	٥
مصادر إعداد الخطة	٦
المحاور الأساسية للخطة والمجالات والأساليب	٧
نموذج (١) تحليل بيئة العمل تشخيص الواقع ————— تحليل (SWOT)	٨
نموذج (٢) القضايا ذات الأولوية	٩
نموذج (٣) الاهداف الاستراتيجية لوزارة التعليم والاهداف التشغيلية للمدرسة	١٠

مدرسة / روضة وابتدائية البيطارية

الموضوعات	م
نموذج (٤) ربط تحليل الواقع بالأهداف التشغيلية للمدرسة	١٣
نموذج (٥) قاعدة البيانات الكمية والنوعية	١٤
نموذج (٦) برامج الخطة التشغيلية	١٥
أسماء المسؤولين عن نظام المتابعة والمسائلة والمراقبة والتقويم لبرامج الخطة	١٦
نظام المتابعة	١٧
نظام المسائلة	١٨
نظام المراقبة	١٩
نظام التقويم	٢٠
استمارة تقييم الخطة	٢١

المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وبعد
فنجاح المدرسة يعتمد على نجاح العاملون بالمدرسة ، ومدى كفاءتهم وقدرتهم على التخطيط ، ولقد أصبح التخطيط ضروريا وهما لكل مجالات الحياة ،
وهو أكثر أهمية في المجال التربوي ، وحتى يكون العاملون بالمدرسة قادرين على بناء خطط العمل المدرس فلا بد أن يكونوا ملمين ومتقهرين لمعنى
التخطيط وأهميته وفوائده وكيفية بناء الخططة ، وتنفيذها ومتابعتها وتطويرها / ولا بد له أن يتقنوا أن التخطيط عملية أو نشاط مستمر ودائم التجدد ،
يتضمن عملية وضع الأهداف وتحديثها وتنفيذها واختيار وسائل وطرق تقويم العمل ومتابعته وتطويره .

والله ولي التوفيق

مديرة المدرسة / أ. مريم شوعي سويدي

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة جازان



وزارة التعليم
Ministry of Education

مدرسة / روضة وإبتدائية البيطارية

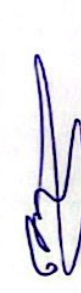
فريق التخطيط المدرسي

أعضاء فريق التخطيط

أنا مديرة المدرسة مريم سويفي بناء على الصلاحيات الممنوحة لي فقد تقرر تشكيل طريقة التخطيط والتميز وتوزيع المهام عليهم وفق الجدول الآتي:

الترتيب	عملها في الخطة التشغيلية	الوظيفة	الاسم	٢
١	متابعة إعداد وتنفيذ برامج الخطة المتابعة والإشراف على بناء برامج الخطة ومساندة المدرسة بما لديها من خبرات لتسهيل المواقف	مديرة المدرسة	مريم سويفي	١
٢	المساهمة في بناء برامج الخطة وتزويد المدرسة بما لديها من معلومات عن الصحة النفسية والاجتماعية وتزويد المدرسة ببرامج تهتم بمستقبل الطالبة التعليمي والأكاديمي	وكيلة المدرسة الموجهة الطلابية	ليلى كريري مريم صميلي عزة سويفي	٢ ٣
٣	المساهمة في بناء برامج الخطة وتزويد المدرسة بما لديها من معلومات عن البرامج والمناسبات الوطنية	رائدة النشاط	_____	٤
٤	المساهمة في بناء برامج الخطة وتزويد المدرسة بما لديها من برامج تهتم بصحة الطالبات.	الموجهة الصحية	حليمة صميلي	٥
٥	المساهمة في بناء برامج الخطة وتزويد المدرسة بما لديها من برامج مهمه عن البيئة المدرسية لتكون آمنه	منسقة الأمن والسلامة	شقران سويفي	٦

مدرسة / ابتدائية البيطارية

الترقيم مع التاريخ	عملها في الخطة التشغيلية	الوظيفة	الاسم	٢
	المساهمة في بناء برامج الخطة وتزويد المدرسة بما لديها من برامج تقي مواهب الطلاب	منسقة الموهوبات	مرام السلمي	٨
	المساهمة في بناء برامج الخطة وتزويد المدرسة بما لديها من برامج مع شركات خارجية بالمجتمع المحلي تخدم الطلاب وتهيئهم لمستقبلهم الأكاديمي	منسقة الشراكة المجتمعية	نبيله سويدي	٩
	المساهمة في بناء برامج الخطة وتزويد المدرسة بما لديها من معلومات عن متطلبات تحسين الاختبارات الوطنية " نافس "	عضوة	عائشة منقري	١٢
	المساهمة في بناء برامج الخطة وتزويد المدرسة بما لديها من معلومات عن الطلاب والفصل والمنهج والتحصيل الدراسي	عضوة	فضة فقيهي	١٣
	المساهمة في بناء برامج الخطة وتزويد المدرسة بما لديها من معلومات عن الطلاب والفصل والمنهج والتحصيل الدراسي	عضوة	فاطمة كبري	١٤
	المساهمة في بناء برامج الخطة وتزويد المدرسة بما لديها من معلومات	عضوة	ناصرية طوهرى	

مدرسة / روضة وابتدائية البيطارية

موضوع الاجتماع:

تشكيل فريق التخطيط وتوزيع المهام على الأعضاء.

الاجتماع (١) اليوم: الأحد التاريخ ١٤٤٧ / ٢ / ٢٣ المستفيد من الاجتماع / أعضاء فريق الخطة

جدول الأعمال:

تشكيل فريق التخطيط.

- توزيع المهام على أعضاء الفريق والتوزيع يكون شاملاً لكافة من احل التخطيط.
- تعبئة بنود تشخيص الواقع.
- تحديد نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات.
- تحديد القضايا الملحة.
- الاطلاع على الأهداف الاستراتيجية لوزارة التعليم والأهداف التشغيلية للمدرسة والتي تناسب تشخيص الواقع.
- اختيار البرامج التي تحقق الأهداف.
- إعداد نماذج الخطة.
- الاشراف على تنفيذ البرامج ومتابعة التنفيذ.
- توضيح الهدف من استمارة تشخيص الواقع.

موضوع الاجتماع:

مناقشة استمارة التشخيص والقضايا ذات الأولوية واختيار البرامج.

الاجتماع (٢) التاريخ ١٤٤٧ / ٢ / ٢٧ هـ المستفيد من الاجتماع / أعضاء فريق الخطه

جدول الأعمال

- مناقشة تحليل ملخص استمارة التشخيص.
 - دراسة القضايا الملحة للمدرسة وإجراء ما يلزم من تعديل.
 - اختيار الأهداف العامة والتفصيلية.
 - اختيار البرامج الملائمة مع فريق الخطه والتي تحقق الأهداف المختارة من برامج الخطه، وإن تكون مناسبة للزمن وتتفد على مدار العام الدراسي.
 - إسناد البرامج لأعضاء الفريق كلاً في تخصصه والتكليف بإعداد نماذج الخطه المطلوبه.
 - تحديد موعد لمناقشة نماذج الخطه مع قائدة المدرسة وإيداء المربيات والملاحظات.
- محضر الاجتماع:

- مناقشة استمارة تشخيص المدرسة وإجراء التعديلات المطلوبه عليها.
- تحليل ملخص استمارة التشخيص، تحليل نقاط القوة والضعف والفرص والتهديدات، كما تم تحديد الأهداف العامة والتفصيلية.
- إسناد البرامج لأعضاء الفريق كلاً حسب تخصصه ومتابعه تنفيذها ومتابعتها وطريقة تنفيذها، ومتابعه ما تم وما لم يتم.
- تم تحديد موعد لمناقشة الخطه مع المدرسه وإيداء المربيات.
- الاطلاع على الأهداف ومدى مناسبتها مع الواقع الفعلي للمدرسه.

كشف توقيع المعلمات على اجتماعات الخطة

م	اسم المعلمة	التوقيع	م	اسم المعلمة	التوقيع
1	مريم سويدي	مريم سويدي	9	مرام السلمي	مرام السلمي
2	ليلي كريري	ليلي كريري	10	عائشة منقري	عائشة منقري
3	زرعة مسعودي	زرعة مسعودي	11	فضة فقيهي	فضة فقيهي
4	مريم صليبي	مريم صليبي	12	فاطمة كريري	فاطمة كريري
5	عزة سويدي	عزة سويدي	13	ناصرية طوهرى	ناصرية طوهرى
6	حليمة صليبي	حليمة صليبي			
7	شقران سعودي	شقران سعودي			
8	نبيلة سويدي	نبيلة سويدي			

تدوين بيانات عامة عن المدرسة من واقع برنامج نظام نور

بيان بأعداد معلمي المدرسة حسب التخصص

المجموع	صوف أولية	صوف تعلم	تربية خاصة	حاسب آلي	مكتبات	تربية فنية	تربية بدنية	رياض الاطفال	فيزياء	كيمياء	احياء	علوم	رياضيات	لغة إنجليزية	اقتصاد	مחסنة	علوم إدارية	علم اجتماع	علم نفس	اجتماعيات	جغرافيا	تاريخ	لغة عربية	تربية إسلامية
٢١	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	٥	٠	٠	١	١	٢	٢	١	٠	٠	٠	٠	٠	١	٠	٢	١

بيان بأعداد شاغلي الوظائف الفنية والإدارية (العاملين بالمدرسة)

رائد نشاط	حارس	مستفهمه	محضر حاسيب	مساعد الاداري	مرشد (مفترخ)	معلم (على ملاك المدرسه)					وكيل	مدير
						مجاز إجازة استثنائية	مفرغ للدراسة	معار لجهة أخرى (حدد العدد والجهة)	مشارك (حدد العدد والتخصص والجهة المشترك معها)	غير مشترك (نوامه كاملاً بالمدرسه)		
٠	٢	٢	-	١٥	١	-	-	-	-	-	١	١

مدرسة / روضة وابتدائية البيطارية

بيانات عن الفصول والطلاب

المجموع	(سادس)عوق سمعي في مدارس التعليم العام	السادس	الخامس	الرابع	(ثالث)عوق السمعى في مدارس التعليم العام	ثالث	ثاني	اول	الف
١٤	١	٢	٢	٢	١	٢	٢	٢	عدد الفصول
٣٣٩	١	٥٤	٥٤	٥٢	١	٦١	٥٤	٦٢	عدد الطلاب

الجدول الزمني المتوقع لتشخيص واقع المدرسة

الإجراء				مدة التنفيذ	
جمع البيانات	١٤٤٧/٢/٢٣	١٤٤٧/٢/٢٣			
إدخال البيانات	١٤٤٧/٢/٢٤	١٤٤٧/٢/٢٤			
مراجعة البيانات والتأكد من اكتسابها	١٤٤٧/٢/٢٥	١٤٤٧/٢/٢٥			
تحليل البيانات	١٤٤٧/٢/٢٦	١٤٤٧/٢/٢٦			
تحليل (SWOT) واعتماد الخطة	١٤٤٧/٢/٢٧	١٤٤٧/٢/٢٧			

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة جازان



وزارة التعليم
Ministry of Education

مدرسة / روضة وابتدائية البيطارية

الأهداف الاستراتيجية لوزارة التعليم والأهداف التشغيلية للمدرسة ومؤثرات قياس الأداء

مدرسة / ابتدائية البيطارية

الأهداف التثقيفية	الهدف الاستراتيجي	
استيعاب جميع الفئات العمرية	ضمان وصول التعليم للجميع	1.
رعاية الطلاب الموهوبين	تطوير بيئة مدرسية آمنة وابتكارية	2.
تنمية الوعي بقواعد السلوك والمواظبة	تعزيز القيم والهوية الوطنية	3.
تعزيز القيم الوطنية والانتماء للوطن لدى الطلاب	تعزيز الوعي الفكري للطلاب	4.
رضا أولياء الأمور عن الخدمات المقدمة للطلاب	تعزيز تجربة المستفيدين	5.
تقديم برامج دعم ورعاية للطلاب الضعاف في التحصيل الدراسي	الاستثمار في الطلاب والمدارس الأولى بالرعاية	6.
حث أولياء الأمور على المشاركة في الأنشطة المدرسية	تحسين أداء المدارس، وتعزيز شراكها مع المجتمع	7.
تعزيز ثقافة الترشيد والاستهلاك بين منسوبي المدرسة والطلاب	رفع كفاءة الإيفاق وتعزيز الاستدامة المالية	8.
تنويع مصادر التمويل لدعم المبادرات التعليمية لضمان استدامتها	تطوير كفاءات الموارد البشرية وتعزيز الثقافة المؤسسية	9.
رفع نسبة المعلمين الحاصلين على الرخصة المهنية	الارتقاء بمستوى التجربة الرقمية	10.
رفع كفاءة المستخدمين في استخدام المهارات الرقمية	تعزيز الحوكمة والالتزام وإدارة المخاطر	11.
رفع كفاءة الموظفين للتعامل مع المخاطر	تحسين نواتج التعلم	

مدرسة / ابتدائية البيطارية

مؤشر قياس الأداء	الهدف التشغيلي
نسبة الطلاب الذين يتلقون التعليم استفادة الطلاب الموهوبين من برامج الموهوبين خفض نسبة المشكلات السلوكية تعزيز ثقافة الوعي الصحي والأمن والسلامة نسبة المشاركة في المشاركة في المناسبات الوطنية مشاركة الطلاب في الاعمال التطوعية رضا أولياء الأمور عن الخدمات المقدمة للطلاب	استيعاب جميع الفئات العمرية ورعاية الطلاب الموهوبين تنمية الوعي بقواعد السلوك والمواظبة تعزيز القيم الوطنية والانتماء للوطن لدى الطلاب وتعزيز الوعي الفكري للطلاب والتطوعي رضا أولياء الأمور عن الخدمات المقدمة للطلاب
نسبة التحسن في نتائج الطلاب الضعاف بعد الدعم	تقديم برامج دعم ورعاية للطلاب الضعاف في التحصيل الدراسي
رفع مشاركات أولياء الأمور في الأنشطة المدرسية	حث أولياء الأمور على المشاركة في الأنشطة المدرسية
الاعتماد على المنصات التعليمية مدرستي في حلول الواجبات والاثراءات والخطط العلاجية دعم البرامج التعليمية من خلال الشراكات رفع مستوى التطوير المهني للمعلمين	تعزيز ثقافة الترشيح والاستهلاك بين منسوبي المدرسة والطلاب تنويع مصادر التمويل لدعم المبادرات التعليمية لضمان استدامتها رفع نسبة المعلمين الحاصلين على الرخصة المهنية
رفع كفاءة المستفيدين	رفع كفاءة المستخدمين في استخدام المهارات الرقمية
نسبة الموظفين المدربين على إدارة المخاطر	رفع كفاءة الموظفين للتعامل مع المخاطر
رفع نواتج التعلم في الاختبارات الوطنية والمهارات القرائية والمعدنية	تحسين نواتج التعلم

القضايا الرئيسية

القضايا الرئيسية	
1.	الانضباط المدرسي
2.	التحصيل الدراسي
3.	النفوس المهي
4.	البيئة التعليمية
5.	الشراكات المجتمعية
6.	الممارسات التدريسية
7.	الاختبارات الوطنية (نافس)
8.	المسابقات الوطنية والدولية

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة جازان



وزارة التعليم
Ministry of Education

مدرسة / روضة وابتدائية البيطارية

المصادر الفعلية التي اعتمد عليها في إعداد الخطبة

المصادر الفعلية التي اعتمد عليها في إعداد الخطـة

- ١- خطة وزارة التعليم
- ٢- أهداف وسياسات وزارة التعليم.
- ٣- سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية
- ٤- خطة المدرسة التشغيلية لعام ١٤٤٦ هـ.
- ٥- نتائج الطلاب في الاختبارات ١٤٤٦ هـ
- ٦- تشخيص الواقع والتقويم الذاتي للمدرسة
- ٧- دليل التخطيط المدرسي
- ٨- لائحة تقويم الطالب
- ٩- التعليمات والتعاميم المنظمة للأعمال التربوية والتعليمية
- ١٠- دليل المرشد الطلابي
- ١١- الدليل التنفيذي لخطة النشاط
- ١٢- القواعد التنظيمية لمدارس التعليم العام (الدليل الإجرائي الإصدار الرابع والدليل التنظيمي الصادر عام ١٤٤٦ هـ / ٢٠٢٥ م)
- ١٣- اللائحة التنظيمية للعمل التطوعي في مدارس التعليم العام
- ١٤- التقويم الدراسي
- ١٥- لوائح الخدمة المدنية
- ١٦- دليل تخطيط شاطلي الوظائف التعليمية الصادر ٢٠٢٥ م
- ١٧- دليل الشراكة المجتمعية والأسرة.
- أ- دليل التوجيه والإرشادات ج- دليل النشاط الطلابي
- د- دليل مجتمعات التعليم المهنية

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة جازان



مدرسة / روضة وإبتائية البيطارية

المحاور الأساسية للخطة والمجالات والأساليب

المحاور الأساسية للخطّة

1. التحصيل الدراسي والفاقد التعليمي

2. سلوكيات الطلاب وقيمهم

3. النشاط الطلابي

4. الانضباط المدرسي

5. التنمية المهنية

6. تقييم بناء وتنفيذ

7. الخطط المدرسية

8. البيئة المدرسية

9. الخدمات المساندة

10- الإرشاد الطلابي

11- المبادرات

12- الميزانية التشغيلية للمدرسة

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة جازان



وزارة التعليم
Ministry of Education

مدرسة / روضة وابتدائية البيطارية

تحليل بيئة العمل تشخيص الواقع تحليل (SWOT)

مدرسة / ابتدائية البيطارية

تشخيص الواقع بالمدرسة للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

تحليل البيئة الداخلية للمدرسة: □

نقاط الضعف	نقاط القوة
عدم توفر الجهيزات التقنية في المصول	إدارة تربوية تعمل على تشجيع الإبداع وتهيئة العوامل حسب الإمكانيات المتاحة
الحالات الصحية والاجتماعية والمادية لبعض الطالبات	منجزات واضحة في مجال الأنشطة والفعاليات في عام ١٤٤٦
عدم وجود معلم متخصص للمهارات الرقمية	حصول المدرسة على التميز في التصنيف والاعتماد المدرسي
	ارتفاع نتائج ناقس في المواد المستهدفة حسب المواد المستهدفة
	وجود معلمة صعوبات التعلم لمساعدة الطالبات من الفئات الخاصة
	وجود كادر تعليمي متميز
	وجود موجهتين طابقتين مفرغتين

تحليل البيئة الخارجية للمدرسة:

التحديات	الفرص
ضعف شبكة الانترنت في بعض الفترات	القائمة الدورات التدريبية المستمرة للمعلمين خارج وداخل المدرسة
التأثير السلبي لوسائل التواصل الاجتماعي على الطلاب	تعاون الجهات الحكومية مع المدرسة
ضعف الميزانية التشغيلية للمدرسة	وجود الشراكات المجتمعية والاعمال التطوعية
ضعف إمكانيات معلم المدرسة	تدريب الطلاب والمعلمين على تنفيذ خطط الاخلاص
	استمطر الجهود التطوعية في تحقيق الاهداف التربوية والتطوعية
	مشاركات مجتمعية فاعلة وادعمة للتعليم

مجالات بناء الخطة

سلوكيات الطلاب وقيمتهم

الانضباط المدرسي

التحصيل الدراسي

مهارات التفكير العليا

البرامج الوزارية

البيئة المدرسية

تقويم وبناء الخطة المدرسية

تحسين الأداء المدرسي

مواهب الطالبات

الشركة المجتمعية

برامج الاولي بالرعاية

الصحة المدرسية

الامن والسلامة

الارشاد الطلابي

النشاط الطلابي

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة جازان

وزارة التعليم
Ministry of Education

مدرسة / روضة وابتدائية البيطارية

ربط تحليل الواقع بالأهداف التشغيلية للمدرسة

مدرسة / روضة وابتدائية البيطارية

رابط تحليل الواقع بالأهداف التشغيلية للمدرسة

	✓	✓	وجود بيئة داعمة للممارسات نفسها	قوة	الملاحح البيئية والاجتماعية للمدرسة	
			إسهامات المدرسة للمجتمع المحلي	ضعف		
		✓	ضعف شبكة الانترنت في المدرسة	ضعف	الممارسات	
✓	✓		تحسين المستوى التعليمي لدى الطالبات انخفاض حركة انتقال الطالبات من وإلى المدرسة	قوة		
		✓	تدني مستوى المهارات الإملائية عند بعض الطالبات . ضعف مستوى بعض الطالبات في الحساب	ضعف	الممارسات	
	✓		مقرصمف خبرة الملمات 15 سنوات. انخفاض غياب الملمات بدون عذر	قوة		
	✓	✓	وجود كوارر بشرية مؤهلة وذات خبرة	قوة	الممارسات	
	✓		وجود عجز في الملمات.	ضعف		
		✓	إدارة لعمل بروج التريق الواحد	قوة	العلاقات المدرسية	
	✓		قله وعي أولياء الأمور في الناحية المسجوية الذاتية .	ضعف		
	✓		تعاون بين المدرسة والمجتمع المحلي.	قوة	الدعم المجتمعي	
	✓		وعي أولياء الأمور بالأنظمة والتلميحات الوزارية والإدارية	ضعف		
		✓	ارتفاع المستوى التعليمي لدى أولياء الأمور	الفرص	الملاحح البيئية والاجتماعية للمدرسة (البيئة الخارجية)	
		✓	عمل عدد من أولياء أمور الطالبات في القطاع الخاص .	الفرص		
		✓	التأثير المسلي لوسائل الإعلام على أولياء الأمور	التهديدات	الملاحح البيئية والاجتماعية للمدرسة (البيئة الخارجية)	
		✓	كثرة حركة نذب ونقل الملمات	التهديدات		

مدرسة / ابتدائية البيطارية

المحور الأول: التعليم للجميع

دورة القياس	ضمان وصول التعليم للجميع					المخطط الاستراتيجي (١)					
	استيعاب جميع الفئات العمرية في سن التعليم بالمرحلة الابتدائية					المخطط التنفيذي					
	المستهدف	خط الأساس				مؤشرات الأداء					
✓ فصلي	١٠٠	٩٠	فئة الطالبات التحسين خلال شهر من بداية العام الدراسي	فئة الطالبات التحسين على مستوى المدرسة	فئة المستفيدين من الخدمات من الفئات المستهدفة						
✓ سنوي	١٠٠	٠									
✓ سنوي	١٠٠	٩٠									
وصف مؤخر تحقق البرنامج	الجهة المستفيدة					الجهة المستفيدة	المتطلبات	المستفيدين	امساكيات التنفيذ	الوصف	البرنامج
زيادة المداخيل لدى طالبات الصف الاول والرابع بنسبة ١٠٠٪	٣/٥ ١٤٤٧/هـ	١٤٤٧/٣/١ هـ	إدارة المدرسة	مهمات الصف الاول التوجيه الطلابي	بشرية تقنية مالية	طالبات المتحججات وطالبات الصف الرابع	ورش عمل محور نشاط الاصبوع التصويري فيلم توعوي مسابقات	برنامج يهدف الى تهيئة الطالبات وتضمن تكنيهم	الاصبوع التوعوي التهيئة الارشادية للصف الرابع		
رفع نسبة الانضباط المدرسي ٨٥٪	مستقر	مستقر	إدارة المدرسة	إدارة المدرسة وكلية الشؤون الطلابية والتعليمية لجنة الانضباط التوجيه الطلابي لجنة الانضباط المدرسي	بشرية مالية	جميع مستويات المدرسة	ورش عمل وسائل التواصل مسابقات	برنامج يهدف الى رفع مستوى الوعي بأهمية الانضباط المدرسي	انضباطي سر قهقري		

مدرسة / ابتدائية البيطارية

المحور الأول : التأسيس الجيد

دورة القياس	ضمان وصول التعليم للجميع										المحط الاستراتيجي (١)	
	المستهدف	خط الأساس	رعاية الطلاب المؤهلين	نسبة الطالبيات المؤهلات والمشاركات والمستفيدات من البرامج الخاصة بالموهوبين في المدرسة							مؤشرات الأداء	
				١٠٠	٢٥	٢٠	٠	(البرنامج الوطني للكشف عن الموهوبين)				
القياس												
مستوى												
وصف مؤخر حدود البرنامج	موعد التنفيذ		الجهة المستفيدة	الجهة المانحة	التحليلات	المستهدفون	أساليب التنفيذ	وصف البرنامج	البرنامج			
	إلى	من										
رفع نسبة الطالبيات المؤهلات والمشاركات والمستفيدات من البرامج الخاصة بنسبة ٣٠٪	٣/٥	١٤٤٧/٥	٣/١	١٤٤٧/٣	إدارة المدرسة	منطقة موهبة	بشرية تقنية مالية	الطلبيات المؤهولات	تقديم البرامج الخاصة بالموهوبين	برنامج يهدف الى رعاية المؤهولات وتقديم الدعم لهم ورفع نسبة المهارات من التسجيل في مقاس موهبة (البرنامج الوطني للكشف عن الموهبتين)	موهبة	
	مستقر	مستقر	إدارة المدرسة	إدارة المدرسة وكافة الفئات الطلابية والاضباط لجهة التوجيه الطلابي لجهة الاضباط المدرسي	بشرية مالية	جميع منسوبات المدرسة	لادش عمل وسائل التواصل مسابقات	برنامج يهدف الى إعداد وتربية الطالبيات للمشاركة في المسابقات الوطنية والدولية واكتشاف المؤهولين	بيراس الكاينبارو			

مدرسة / ابتدائية البيطارية

دورة القياس	الاستثمار في الطلاب والمدارس الأولى بالرعاية						الهدف الاستراتيجي (١)					
	المستهدف	عقد الاساس	تقديم برامج دعم ورعاية للطلاب الضعاف في التحصيل الدراسي	نسبة التحسن في نتائج الطلاب الضعاف بعد تقديم الدعم	المتطلبات	المتعلمون	امساكيات التنفيذ	الوصف	البرنامج			
فصلي	٢٣٠	٠	نسبة التحسن في نتائج الطلاب الضعاف بعد تقديم الدعم	٢٣٠	٠	الجهة المساندة	الجهة المتقدمة	المتطلبات	المتعلمون	امساكيات التنفيذ	الوصف	البرنامج
سنوي	٢٣٠	٠										
وصف مؤثر لتحقيق البرنامج	موعد التنفيذ		الجهة المساندة	الجهة المتقدمة	المتطلبات	المتعلمون	امساكيات التنفيذ	الوصف	البرنامج			
	إلى	من										
رفع نسبة التحسن في نتائج الطلاب الضعاف بعد تقديم الدعم بنسبة ٩٠%	مستمر		إدارة المدرسة	لجنة التوجيه الطلابي	مادية + بشرية	الطلاب الضعاف	اوراق عمل تكاليف إختبارات خطة علاجية	برنامج يهدف الى دعم وتمكين الطلاب من خلال جلسات ارشادية تساعد على رفع مستوى التحصيل الدراسي	رعاية وتمكين			

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة جازان



وزارة التعليم
Ministry of Education

مدارس / ابتدائية البيطارية

المحور الثاني: رحلة التعليم

دورة التقييم		المستهدف	لتعزيز قيم الهوية الوطنية							الهدف الاساسي التثقيفي	
مستوى	فصل	١٠	لتعزيز الصحة النفسية والجسدية							الهدف التشغيلي	
	٩٥	٥٠	نسبة الطالبات المتميزات سلوكياً على مستوى المدرسة <td colspan="2">مؤشرات الأداء</td>							مؤشرات الأداء	
	١٠٠	٩٠	عدد المستفيدات من البرامج التوعوية للتعريف بخطط مساندة الطالب								
	١٠٠	٩٠	عدد الطالبات المستفيدات من برامج زيارات وطني وخطى التثمن والتمف								
	١٠٠	٩٠	نسبة الطالبات المستفيدات من برامج التوعية بأدوات السلامة وكيفية استخدامها في المدرسة								
وصف مؤثر يحقق البرنامج		موعد التنفيذ		الجهة المساندة	الجهة المستندة	المتطلبات	المستهدفون	الاساليب	وصف البرنامج	البرنامج	
١٠٠٠	خفض نسبة الحوادث السلوكية بنسبة	١٤٤٧/٣/٥	٣/١	إدارة المدرسة	لجنة التوجيه الطلابي	بشرية وإدارية تدريبية	الطالبات + الزملاء الأمر	اجتماعات ورش عمل فديوهات توعوية	ورشة تهدف الى توعية الزملاء، الأمر والطالبات بتواعد السلوك والراعية	ورشة قراءة السلوك والمراعية	
		٠٣/١ مستمر	إدارة المدرسة	الجهة التوجيه الصحية	بشرية وإدارية تدريبية	طالبات المرحلة الابتدائية	إقامة فديو توعوي ورش عمل اجتماعات نشرات	برنامج يهدف الى توعية الطالبات بأهمية النظافة والحفاظ على صحة أجسامهم	تقديم الدعم النفسي والاجتماعي للطلاب الذين يعانون من مشكلات وحياتيون الى مساندة	الساق (واقعية)	
	زيادة نسبة الطالبات المستفيدات من برامج التوعية بالسلامة بنسبة ٩٨	١٤٤٧ / /	إدارة المدرسة	الجهة التوجيه الطلابي	بشرية وإدارية تدريبية	طالبات المرحلة الابتدائية	ورش عمل إقامة فديو توعوي إقامة	برنامج يهدف الى خفض نسبة الانف بين الطلاب	الساق (خط مساندة الطفل)		
	خفض نسبة التضرر والنف ٩٥	١٤٤٧ / /	إدارة المدرسة	الجهة التوجيه الطلابي	بشرية وإدارية تدريبية	طالبات المرحلة الابتدائية	ورش عمل إقامة فديو توعوي إقامة	برنامج يهدف الى خفض نسبة الانف بين الطلاب	مها ضد العنف		
	زيادة نسبة عدد الطالبات المستفيدات من برامج التوعية بأدوات السلامة وكيفية استخدامها في المدرسة بنسبة ٩٥	١٤٤٧ / /	إدارة المدرسة	الجهة التوجيه الطلابي	بشرية وإدارية تدريبية	طالبات المرحلة الابتدائية	ورش عمل إقامة فديو توعوي إقامة	برنامج يهدف الى خفض نسبة الانف بين الطلاب	التوعية بالسلامة في المدرسة		

المحور الثاني : رحلة التعليم

دورة القياس		تحسين تجربة المستفيدين من الخدمات التعليمية										الهدف الاستراتيجي
مستفيدي	فصلي	المستهدف	خط الاسفل	زيادة كفاءة الاداء التعليمي (توفير بيئة مدرسية آمنة محققة للأهداف						الهدف التشغيلي		
		٨٦	٠	متوسط رضا المعلمين عن الدعم المقدم لهم						مؤشرات الاداء		
		٨٦	٠	متوسط رضا الطالبات عن الدعم المقدم لهم								
		٨٦	٠	متوسط رضا اولياء الأمور عن تعليم ابناءهم								
		✓	✓									
وصف مؤشر تحقق البرنامج		موعد التنفيذ		الجهة المساندة		الجهة المنفذة	المطلوبات	المستهدفون	اساليب التنفيذ	وصف البرنامج	البرنامج	
ارتفاع نسبة الطالبات اللاتي هن يتعلمن برنامج مستقبليهم بنسبة ٨٥٪		١٤٤٧/٢٥	٢/١	إدارة المدرسة	لجنة التوجيه الطلابي إدارة المدرسة	بشرية وعلمية	طلبت المرحلة الابتدائية	ورش عمل فديو توعوي	برنامج يهدف الى تحسين مستوى الطلاب في المواد المستهدفة	غاية (مستقبلهم)		
رفع نسبة رضا المعلمة عن الدعم المقدمة لهم بنسبة ٨٦٪		٢/١٥		دارة المدرسة	اللجنة الإدارية	بشرية وعلمية تقنية	المعلمات	روابط استبيان	برنامج يهدف الى قياس رضا الطالبات عن الخدمات المقدمة لهم	يهننا رضاكم		
رفع نسبة رضا ولي الأمر عن التحصيل الدراسي وتناجحه بنسبة ٨٦٪		نهاية الفصل الدراسي الأول					أولياء الأمور		برنامج يهدف الى قياس رضا أولياء الأمور عن التحصيل الدرسي المقدم لبرنامجهم			

المحور الثاني : رحلة التعليم

تميز القسم والهوية الوطنية						الهدف الاستراتيجي				
دورة القياس		المستهدف	خط الاساسي	تميز القيم الوطنية والالتقاء لدى الطالبات		الهدف التشغيلي				
سنوي	فصلي	١٠٠	٣٠	الطالبة (المشاركين في برامج النشاط غير الصف في داخل المدرسة		مؤشرات الاداء				
فصلي		٣٥	٣٠	نسبة الطالبات في برامج النشاط الغير صف في خارج اليوم الدراسي						
وصف مؤثر لحقوق البرنامج		موعد التنفيذ		الجهة المساندة	الجهة المنفذة	المتطلبات	المستهدفون	اساليب التنفيذ	وصف البرنامج	البرنامج
		الى	من							
فهرس قيم الوحدة والالتقاء للوطن في الفهرس الطالبات		١٤٤٧/٤/٣ هـ	١٤٤٣/٣/٩ هـ	إدارة المدرسة	الكادر التعليمي والإداري	بشرية مادية	جميع الطلاب	مسابقات إحتفاء بطيوم الوطني ٩٥ إبداع	برنامج يهدف إلى غرس القيم التربوية لدى الطالبة وتحقيق المواطنة الصالحة حتى يكون فرداً صالحاً في مجتمعه	اعزاز (هويتي فخر واتقاء) الإحتفاء بطيوم الوطني ٩٥ "عزنا بطبعنا"
		١٤٤٧/٩/٥ هـ	١٤٤٧/٩/٥ هـ	إدارة المدرسة	الكادر التعليمي والإداري	بشرية مادية	الطالبات	مسابقات إحتفاء يوم التأسيس إبداع	برنامج يهدف إلى تعزيز الهوية الوطنية لدى الطالبات	الإحتفاء يوم التأسيس

وزارة التعليم
Ministry of Education

المحور الثاني: رحلة التعليم

دورة التدريب			تعزيز القيم والوعي الوطنية						الهدف الاستراتيجي		
مستوى	المستهدف	خطا الاسم	فهرس القيمة التربوية والانتماء الوطني لدى الطالبات						الهدف التشغيلي		
مستوى	١٠٠	٠	تسيرة الصالحات المستفيدات من برامج التوعية بأدوات السلامة وسكينة استخدامهما						مؤشر ت ١٢١٥		
فصلي	٩٠	٠	تسيرة الصالحات المتميزات سلوكياً على مستوى المدرسة								
فصلي	٩٤	٠	تسيرة الانضباط في البيئة المدرسية								
فصلي	٨٠	٠	تسيرة الصالحات المتطوعات في المدرسة								
وصف مؤخر تحقيق البرنامج			موعد التنفيذ		الجهة المستفيدة	الجهة المنفذة	التحديات	المستهدفون	اساليب التنفيذ	وصف البرنامج	البرنامج
خلص نسبة الصالحات السلوكية استكتاب الطالبات السلوك الاجناس وممارسته في مجتمعاتها بنسبة ٢١٠٠ رفع نسبة الصالحات المتميزات سلوكياً على مستوى المدرسة بنسبة ٢٩٠			الى		ادارة المدرسة	لجنة التوعية الطلابي	بشرية ومادية	طالبات المرحلة الابتدائية	مشغولات	برنامج يهدف لتوعية الطالبات بالمشكلات السلوكية ومعالجتها وفهرس القيم وتعزيز السلوك الاجناس ورفع نسبة التميز السلوكي على مستوى المدرسة	التميز سلوكي
			من								
امانة لاساتيبه الايامية لتعزيز الية الوطنية			مستمر		ادارة المدرسة	لجنة التوعية الطلابي	بشرية ومادية	طالبات المرحلة الابتدائية	مشغولات	برنامج يهدف لتوعية الطالبات بالمشكلات السلوكية ومعالجتها وفهرس القيم وتعزيز السلوك الاجناس ورفع نسبة التميز السلوكي على مستوى المدرسة	انا سعودي
رفع نسبة الصالحات المتطوعات في المدرسة بنسبة ٢٨٠			١٤٤٧ / /		ادارة المدرسة	منسقة العمل التطوعي	بشرية ومادية	طالبات المرحلة الابتدائية	مشغولات	برنامج يهدف الى تعزيز الصفاء ودوح التفويض لدى الطالبات	كنا صلاه

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة جازان



مدرسة / ابتدائية البيطارية

المعور الثالث: جودة التعليم

مؤشر القياس				تطوير خدمات الموارد البشرية وتوزيع الخدمة الموسمية				الهدف الاستراتيجي		
مؤشر القياس				رفع نسبة الحاصلات على الرخصة المهنية						
القياس	سنوي	المتوسط	خطة الأساس	متوسط ساعات التطوير المهني لشاغلي الوظائف التعليمية حسب الوصف الوظيفي						
✓		٢٠	٠	رفع نسبة التطوير المهني للمعلمات الغير حاصلات على الرخصة المهنية						
✓		٥٧,٥٠	٥٢	رفع نسبة التطوير المهني للمعلمات الغير حاصلات على الرخصة المهنية						
وصف مؤشر تحقق البرنامج				مؤشر التنفيذ			البرامج			
				إلى	من	الجهة المساندة	الجهة المستفيدة	التدخل	المستهدفون	
رفع نسبة الحاصلات على الرخصة المهنية بنسبة ٥٧,٥٠%				١٤٤٧ /	١٤٤٧ /	ادارة المدرسة	المعلمات الحاصلات على الرخصة	١٤٤٧ /	المعلمات الغير حاصلات على الرخصة	
							دورات تدريبية			
							برامج هدف الرفع المستوى المهني لشاغلي الوظائف التعليمية وفق مستويات التطوير المهني المتوقعة			
							خبرة (رخصتي مسؤولين)			

مدرسة / ابتدائية البيطارية

المحور الثالث: جودة التعليم

دورة القياس				تحسين أداء المدرسة وتعزيز أثرها مع المجتمع					الهدف الاستراتيجي				
سنوات		المستهدف	خط الأساس	تتمة الشراكات المجتمعية		نسبة مشاركة أولياء الأمور في الأنشطة المدرسية		نسبة الشراكة المجتمعية المقاعة		الهدف التفصيلي		مؤشرات الأداء	
		٩٠	٠										
		٨٠	٠										
وصف مؤشر تحقق البرنامج				مؤشر التقليل		الجهة المستفيدة	الجهة المنفذة	المطلوبات	المستهدفون	المستهدف	الوصف	البرنامج	م
رفع نسبة مشاركة أولياء الأمور في الأنشطة المدرسية بنسبة ٩٠ %				مستمر	مستمر	أولياء الأمور	إدارة المدرسة	مطلوبات	أولياء الأمور	مجلس أولياء الأمور	توثيق العلاقة بين المدرسة والاسرة في مواقع التواصل	تتفق للزمن	١
رفع نسبة الشراكة المجتمعية المقاعة بنسبة ٩٥ %				مستمر	مستمر	إدارة المدرسة	مسؤولية الشراكة المجتمعية بمؤسسات المجتمع المحلي	مطلوبات	المجتمع المحلي	عقد ورشات فاعلة لتقديم محتوى	مبادرات تهدف الى تعزيز الشراكة مع مؤسسات المجتمع المحلي ومعالجة فاعلة وداعمة للمجتمع المدرسي ومحققة لأهدافه	شركاء النجاح	٢

مدرسة / ابتدائية البيطارية

المحور الخامس التميز المؤسسي

الارتقاء بمستوى التجربة الرقمية							الهدف الاستراتيجي			
دورة القياس		تطوير المهارات الرقمية لمسؤوليات المدرسة					الهدف التشغيلي			
مؤدي	الهدف	خط الاساس		نسبة امج التقنية بالتعليم	الهدف المنفذ	المتطلبات	المستهدفون	امسايب التنفيذ	الوصف	البرنامج
		١٠٠	٥٠							
وصف مؤشر تحقق البرنامج		إلى	من	الجهة المساندة	الجهة المنظمة	المتطلبات	المستهدفون	امسايب التنفيذ	الوصف	البرنامج
ارتفاع كفاءة الطالبات في استخدام المهارات الرقمية وتحقيق أقصى استفادة منها بنسبة ٨٥%	١٤٤٧ / ١٤٤٨ / ١٤٤٩ /	إدارة المدرسة	معلمة الرقمية	طالبات المرحلة الابتدائية (الصفوف العليا)	ورش عمل ندوات توعوية	مبادرة تهدف لتنمية المهارات الاساسية في مادة المهارات الرقمية من الصف الرابع الى السادس	رقمته (المهارات) الرقمية الاساسي في القرن ٢١			
تحقق التحول الرقمي الفعال بنسبة ٥٠%	مستمر	إدارة المدرسة		مستويات المدرسة	ورش عمل إذاعة صباحية	برنامج يهدف إكساب مهارة تفعيل استمارة أدوات منصة مدرستي	منصة مدرستي			
تنمية مهارات المعلمات في الاستفادة من تقنية الذكاء الاصطناعي بنسبة ٩٥%	١٤٤٧/٠٢_٢٤ ١٤٤٧/٠٢_٢٧	إدارة المدرسة	مساعدة إداري كلود كليبي معلمت التربية الخاصة	المعلمات	دورة تدريبية	برنامج يهدف إلى تطوير مهارة المعلمات في استخدام الذكاء الاصطناعي في التعليم	التقاء الاصطناعي في التعليم			

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة جازان



وزارة التعليم
Ministry of Education

مدرسة / ابتدائية البيطارية

المحور الخامس التميز المؤسسي

تطوير خدمات الموارد البشرية وتعزيز الثقافة المؤسسية									
دورة التدريب				تطوير العمليات الإدارية					
سنتي	فصلي	المستهدف	عطا أسكن	متوسطة عدد ساعات التدريب المهني المستعمل ثقافات الوظائف غير تعليمية					
✓		١٠٠	٥٠	نسبة جودة العمل الإداري					
✓		١٠٠	٩٠						
وصف مؤشر تحقق البرنامج				موعد التنفيذ		الجهة المستفيدة	الجهة المنددة	التعليمات	المستهدفون
				إلى	من				
رفع نسبة المؤملات المستحقات لساعات التدريب المهني بنسبة ٢٠٠				٠٣/٢٩	٠٣/٢٨	إدارة المدرسة	المساهم الإداري / جورد كليبي	مالية ومشتريات وتقنية	المكان الإداري
									المكان الإداري
رفع كفاءة الإدارة: الوظائف الغير تعليمية بنسبة ٢٠٠				٠٤/١٩	٠٤/١٨				
الهدف الاستراتيجي									
الهدف التشغيلي									
مؤشر الأداء									
اساليب التنفيذ	الوصف				البرنامج				
دورة تدريبية	برنامج يهدف الى تطوير الكادر الاداري في اعداد تقارير بطريقة سهلة وسريعة فعمل إنجاز العمل بشكل سريع				التدريب				
دورة تدريبية	برنامج يهدف الى تعزيز العمل الكادر الاداري وتسمية قدراته في ايجاد البلاغات وتحويل حساب الدعم الموحد				العمل على نظام الدعم الموحد للمكان الاداري وتعليمته ورفع البلاغات				

المحور الخامس: التميز المؤسسي

تعزيز الحوكمة والالتزام وإدارة المخاطر					الهدف الاستراتيجي					
دورة القياس	المستهدف	خط الاساس	رفع عدد الموظفين المدربين على إدارة المخاطر		الهدف التشغيلي					
سنوي	فصلي	١٠٠	٥٠	نسبة منسوبات المدرسة المدربين على إدارة المخاطر		مؤشر الأداء				
وصف مؤشر تحقق البرنامج	موعد التنفيذ			الجهة المساندة	الجهة المنفذة	المتطلبات	المتوقعون	اساليب التنفيذ	الرصف	البرنامج
	إلى									
عدد المديرات على إدارة المخاطر والالتزام بقواعد الأمن والسلامة بنسبة ٩٨%	١٤٤٧/٣/٥			٣/١	إدارة المدرسة	مسؤول الأمن والسلامة ومساعد إداري	جميع منسوبات المدرسة	برنامج توعوي خطة إخلاء إضاءة مدرسية	برامج يهدف الى توعية منسوبات المدرسة على إدارة المخاطر وقت إدارة الازمات	إدارة المخاطر