

روضة البيطارية

تشكيل فريق التقييم الذاتي

قرار اداري

بشأن اعتماد تشكيل فريق التقييم الذاتي

المدة / عام دراسي

التاريخ / ١٤٤٧/٢/٢٤ هـ

اليوم / الاثنين

بناءً على خطاب سعادة مساعد المدير العام للشؤون التعليمية رقم (٤٦٠٠٦٤٠٦٠٦/٢) وتاريخ: ١٤٤٦/٦/٣٠ هـ وإشارة الى خطاب سعادة وكيل الوزارة للطفولة المبكرة رقم (٤٦٠٠٦٤٠٦٠٦/٢) وتاريخ ١٤٤٦/٢/٢٥ هـ. بشأن التكامل والتعاون مع هيئة تقويم التعليم والتدريب في تطبيق لبرنامج الوطني للتقويم والاعتماد المدرسي للروضات ومدارس الطفولة المبكرة لضمان جودة الأداء المدرسي وتطويره واستنادا للصلاحيات الممنوحة لمديرات المدارس فقد تقرر ما يلي:

تشكيل فريق التقييم الذاتي وتكليف أعضاء الفريق للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ وفقاً للجدول التالي:

م	الاسم	الوصف الوظيفي	المهمة الموكلة إليه باللجنة	التوقيع
١	مريم شوعي سويدي	مديرة الروضة	رئيساً	
٢	ليلي محمد كريري	وكيلة الشؤون التعليمية والمدرسية	مقرر	
٣	زرعة موسى مسعودي	وكيلة الشؤون الطلابية والأطفال	مقرر	
٤	مريم يحي حارثي	معلم متميز	مقرر	
٥	حليمة عبده حمدي	معلم متميز	عضو	
٦	ختمة علي حنتول	معلم متميز	عضو	
٧	حليمة حسن صميلى	معلم متميز	عضو	

يعتمد مديرة الروضة

الاسم / مريم سويدي

التوقيع /



روضة البيطارية

اجتماع لجنة التقويم الذاتي (لجنة التميز)

مقر الاجتماع	الروضة	الموعد	الساعة ٩	الفئة المستهدفة	أعضاء الفريق	الحاضرون ٧
--------------	--------	--------	----------	-----------------	--------------	------------

جدول أعمال الاجتماع

م	جدول أعمال الاجتماع
١	شرح معني الاعتماد المدرسي والتقويم الذاتي الخارجي .
٢	اهداف الاعتماد المدرسي.
٣	شرح متطلبات التقويم الذاتي.
٤	التعرف على معايير وأدوات تقويم المدارس.
٥	شرح خطوات تطبيق التقويم الذاتي والتعليمات الهامة لة
٦	نشر الاستبانات الالكترونية للمعلم والمتعلم وولي الأمر في وقت متزامن مع عملية استكمال بطاقة التقويم.
٧	المراجعة المستمرة لكافة إجراءات التقويم وإكمال بطاقات التقويم والأغلاق
٨	التعرف على مرحلة الاعداد والتهيئة ومرحلة التنفيذ في عمليات التقويم الذاتي
٩	التعرف على نماذج ومكونات التقويم المدرسي الذاتي
١٠	التعرف على معايير التقويم الاعتماد المدرسي وشواهد ذلك

إنه في تمام الساعة (٩) يوم / الثلاثاء الموافق ٢٥ / ٢ / ١٤٤٧ هـ تمت مناقشة وتبادل الآراء والرؤى التطويرية وعليه تمت التوصيات بالآتي:

م	التوصيات	الجهة المكلفة بالتنفيذ	مدة التنفيذ	الجهة التابعة للتنفيذ
١	العمل على الاطلاع على الدليل الاجرائي للتقويم المدرسي الذاتي	لجنة التميز	مستمر	اللجنة الإدارية
٢	تكليف فريق العمل وتوزيع المهام والاعمال			
٣	نشر ثقافة التقويم الذاتي بين منسوبي الروضة والمجتمع			
٤	التعرف على معايير التقييم الذاتي ومراحل الاعتماد ومتطلبات كل مرحلة			




وانتهى الاجتماع في تمام الساعة (العاشرة والنصف) بالشكر لجميع الحاضرات

م	الاسم	الوصف الوظيفي	المهمة الموكلة إليه باللجنة	التوقيع
١	مريم سويدي	مديرة الروضة	رئيساً	
٢	ليلي كريري	وكيلة الشؤون التعليمية والمدرسية	نائباً / عضواً	
٣	زرعة موسى مسعودي	وكيلة الشؤون الطلابية والأطفال	عضو	
٤	مريم يحي حارثي	معلمة متميزة	عضو	
٥	حليمة عبده حمدي	معلمة متميزة	عضو	
٦	ختمة علي حنتول	معلمة متميزة	عضو	
٧	شهد حمدي	معلمة متميزة	عضو	



روضة البيطارية

نشر ثقافة التقويم الذاتي

الشواهد	المستهدف	الإجراءات المتبعة لنشر ثقافة التقويم الذاتي
	فريق التقويم	الاجتماع بالفريق وتوزيع المهام
	المعلمات	الاجتماع بالمعلمات
	أولياء الأمور	نشر ثقافة التقويم الذاتي في وسائل التواصل الاجتماعي + وضع باركود في الخارج



تكليف بإجراء أداة الاستبانات

اليوم / الأحد
التاريخ ١٤٤٧/٢/٢٣ هـ

وفقها الله

الوكيلة / زرة مسعودي

بناء على صلاحية مديرة الروضة في اختيار أعضاء فريق التقييم الذاتي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ، فقد تم اختياركم بإجراء أداة الاستبانات للمعلمين والمتعلمين وأولياء الأمور، واستكمال جميع متطلبات تفعيل الأداة وتحقيق سُبل نجاحها.

- ولتفعيل أداة الاستبانات وفق الدليل الإجرائي الصادر من هيئة التقييم والتدريب فإنه يتوجب على العضو مراعاة الأمور الآتية:
- الاطلاع على دليل التقييم المدرس ي الصادر من هيئة التقييم والتدريب واعتباره مرجعاً أساسياً في تطبيق الأداة.
 - تفعيل أداة الاستبانات في المنصة، ثم نسح الروابط وإرسالها لكل من (المعلمين، وأولياء الأمور، والطلاب).
 - نشر ثقافة التقييم المدرس ي من خلال الاستبانات لدى جميع المستفيدين.
 - إغلاق الأداة وطباعة الرسوم البيانية وحفظها في ملف التقييم.

رئيس فريق التقييم
مديرة الروضة / مريم سويدي
التوقيع

الوكيلة / زرة مسعودي

التوقيع / زرة



روضة البيطارية

تكليف بالملاحظة الصفية

اليوم / الاحد
التاريخ / ٢٢/٢/١٤٤٧ هـ

وفقها الله

المعلمة / شمعة حمدي

- بناء على صلاحية مديرة الروضة في اختيار أعضاء فريق التقييم الذاتي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ، فقد تم اختياركم بإجراء أداة الملاحظة الصفية، واستكمال جميع متطلبات تفعيل الأداة وتحقيق سبل نجاحها.
- ولتفعيل أداة الملاحظة الصفية وفق الدليل الإجرائي الصادر من هيئة التقييم والتدريب فإنه يتوجب على العضو مراعاة الأمور الآتية:
- الاطلاع على دليل التقييم المدرسي الصادر من هيئة التقييم والتدريب واعتباره مرجعاً أساسياً في تطبيق الأداة.
 - أن تكون الملاحظة الصفية خاصة بعمليات التقييم الذاتي، ولا يشترك معها أهداف أخرى للزيارة.
 - أن يكون عدد أعضاء الملاحظة الصفية أثناء الزيارة اثنين على الأقل، ويرفع على عضو نموذج تقييم مستقل على المنصة.
 - التوضيح للمعلمة المزاره بأهداف الزيارة الصفية.
 - التوضيح للمعلمة بعدم ارتباط الزيارة بتقييم الأداء الوظيفي
 - عدم التدخل في إجراءات المعلمة الصفية، أو إعطاء أي ملحوظات.
 - الالتزام بحضور الفترة كاملة وعدم الاكتفاء بحضور جزء منها.

نقاط الملاحظة الصفية: التركيز على:

- توفير فرص تعلم متكافئة للمتعلمين بمختلف فئاتهم بمن فيهم ذوي صعوبات التعلم، وذوي الإعاقة، والموهوبين.
- الجو النفسي العام الذي توفره المعلمة داخل الصف (دافعية واندماج وحماس جميع المتعلمين للمشاركة في الأنشطة).
- الأنشطة التي تنمي المهارات الأساسية، ومهارات التفكير والمهارات الاجتماعية والعاطفية والمهارات الرقمية.
- الدمج بين التعلم الصفي والتعلم الإلكتروني وفقاً للموقف التعليمي.
- أساليب التحفيز والتعزيز التي تقدمها المعلمة للمتعلمين وتفاعلهم معها.
- أنواع استراتيجيات التعليم والتعلم التي تستخدمها المعلمة.
- أنواع التقييم وأساليبه التي تستخدمها المعلمة.
- جودة التغذية الراجعة.

رئيس فريق التقييم
مديرة الروضة / مريم سويدي
التاريخ / ٢٢/٢/١٤٤٧ هـ
التوقيع

الاسم: شمعة حمدي

التوقيع



روضة البيطارية

تكليف بملاحظة البيئة المدرسية

اليوم / الأحد
التاريخ / ١٤٤٧/٢/٢٣ هـ

وفقها الله

الوكيلة / زرعة مسعودي

بناء على صلاحية مديرة الروضة في اختيار أعضاء فريق التقييم الذاتي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ، فقد تم اختياركم بإجراء أداة ملاحظة البيئة المدرسية، واستكمال جميع متطلبات تفعيل الأداة وتحقيق سُبل نجاحها. ولتفعيل أداة ملاحظة البيئة المدرسية وفق الدليل الإجرائي الصادر من هيئة التقييم والتدريب فإنه يتوجب على العضو مراعاة الأمور الآتية:

- الاطلاع على دليل التقييم المدرسي الصادر من هيئة التقييم والتدريب واعتباره مرجعاً أساسياً في تطبيق الأداة.
- جمع المعلومات والبيانات حول جودة عناصر البيئة المدرسية المادية ومناسبتها للعملية التعليمية، ومنها:
 - توافر وسائل الأمن والسلامة، واحتياجات الصيانة.
 - تنظيم الفصول، وتوافر مصادر التعلم والتقنية الرقمية.
 - فناء المدرسة، والتجهيزات الرياضية المتاحة.
 - المعامل المتاحة والتجهيزات التي تحتويها.
 - توافر التجهيزات الخاصة بذوي الإعاقة.
 - المقصف المدرسي، وصالات الطعام.
 - المرافق والخدمات، مثل دورات المياه ومستلزماتها.

رئيس فريق التقييم
مديرة الروضة/ مريم سويدي
التاريخ / ١٤٤٧/٢/٢٣ هـ
التوقيع

الوكيلة / زرعة مسعودي
التوقيع



تكليف بإجراء المقابلات

اليوم / الأحد
التاريخ / ١٤٤٧/٢/٢٣ هـ

وفقها الله

المعلمة / حليلة حسن صميلى

- بناء على صلاحية مديرة الروضة في اختيار أعضاء فريق التقييم الذاتي للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ، فقد تم اختياركم بإجراء أداة المقابلات (مقابلة المتعلم، مقابلة المعلم، مقابلة مديرة الروضة)، واستكمال جميع متطلبات تفعيل الأداة وتحقق سُبُل نجاحها.
- ولتفعيل أداة المقابلات وفق الدليل الإجرائي الصادر من هيئة التقييم والتدريب فإنه يتوجب على العضو مراعاة الأمور الآتية :
- الاطلاع على دليل التقييم المدرسي الصادر من هيئة التقييم والتدريب واعتباره مرجعاً أساسياً في تطبيق الأداة.
 - توضيح اهداف المقابلة للمستفيدين بأنها لجمع معلومات وبيانات عن أداء المدرسة.
 - قراءة الأسئلة وفهم ارتباطها بالمؤشرات والمعايير.
 - إضافة أسئلة مرتبطة بموضوع المؤشر الرئيس وفق ما يتم التوصل إليه حسب الحاجة.
 - إدارة وقت المقابلات حسب الخطة المعتمدة.
 - توزيع أدوار الفريق بين متحدث ومدون للإجابات.

رئيس فريق التقييم
مديرة الروضة / مريم سويدي
التاريخ / ١٤٤٧/٢/٢٣ هـ
التوقيع

اسم المعلمة / حليلة حسن صميلى
التوقيع



تكليف بإجراء تحليل الوثائق

اليوم / الاحد
التاريخ / ١٤٤٧/٢/٢٣ هـ

وفقها الله

المعلمة / حليلة حمدي - مريم حارثي

- بناء على صلاحية مديرة الروضة في اختيار أعضاء فريق التقييم الذاتي للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ، فقد تم اختياركم بإجراء أداة تحليل وثائق المدرسة، واستكمال جميع متطلبات تفعيل الأداة وتحقق سبل نجاحها.
- ولتفعيل أداة تحليل وثائق المدرسة وفق الدليل الإجرائي الصادر من هيئة التقييم والتدريب فإنه يتوجب على العضو مراعاة الأمور الآتية:
- الاطلاع على دليل التقييم المدرس ي الصادر من هيئة التقييم واعتباره مرجعاً أساسياً في تطبيق الأداة.
 - الاطلاع على:
 - الوثائق الأساسية الخاصة بالإدارة المدرسية (خطة المدرسة التشغيلية، خطة متابعة مؤشرات الأداء وتقريرها، خطة التطوير المهني لمنسوبي المدرسة، خطة التوجيه الطلابي وتقرير الانضباط المدرسي والسلوك، خطة النشاط المدرس ي وتقريره، البرامج والأنشطة الإثرائية).
 - وثائق الأمن والسلامة (خطة المدرسة للأمن والسلامة وخطط الإخلاء وتقييمها، نماذج التجهيزات وأدوات الأمن والسلامة، نماذج متطلبات التدريب على الأمن والسلامة).
 - الوثائق الخاصة بالفاعلية التعليمية (عينة من ملفات إنجاز المتعلمين، عينة من سجلات متابعة أداء المتعلمين، عينة من نماذج تقييم أداء المتعلمين، نماذج من أنشطة التعليم والتعلم، عينة من ملفات إنجاز المعلمين، عينة من تقارير التقييم الذاتي للمعلم والممارسات التأملية).
 - الوثائق الخاصة بمجال نواتج التعلم (تقرير الانضباط المدرسي والسلوك، البرامج والأنشطة المعززة للصحة، البرامج والأنشطة الإثرائية، تقارير المشاركات والمسابقات)
 - الاستعانة ببطاقة رصد الشواهد والأدلة من قائمة الوثائق المحددة.

الاسم / حليلة حمدي- مريم حارثي

التوقيع /

رئيس فريق التقييم
مديرة الروضة
مريم سويدي
التاريخ / ١٤٤٧/٢/٢٣ هـ
التوقيع



روضة البيطارية

البيانات الأساسية

نوع المبنى	الموقع	نوع التعليم	المرحلة	المدرسة
حكومي	البيطارية	روضة	رياض اطفال	روضة البيطارية
	تاريخ افتتاح المبنى	تاريخ تأسيس المبنى	البريد الالكتروني	الرقم الوزاري
	١٤٠١هـ	١٤٠١هـ	188728@jg.moe.com.gov.sa	١٨٨٧٢٨
الهيئة التعليمية والإدارية				
حارسة امن	مساعد اداري	معلمات	وكيلة	مديرة
١	٤	٦	٢	١
اعداد الفصول والأطفال				
		المستوى	عدد الفصول	عدد الأطفال
		٢م - ٣م	٣	٨٩



بيانات المعلمات

م	الاسم	التخصص	المؤهل	سنوات الخبرة
١	مريم يحيى حارثي	رياض اطفال	بكالوريوس	١٦
٢	ختمة علي حنتول	رياض اطفال	بكالوريوس	١٥
٣	حليمة عبده حمدي	رياض اطفال	بكالوريوس	١٦
٤	حليمة حسن صميلي	رياض اطفال	بكالوريوس	١٥
٥	شهد محمد حمدي	رياض اطفال	بكالوريوس	١٥
٦	شمعة علي حمدي	رياض اطفال	بكالوريوس	١٥



روضة البيطارية

الخطة الإجرائية للتقويم الذاتي في الروضة

ملاحظات	التقويم		المسؤول عن التنفيذ	تاريخ التنفيذ	الإجراءات	المرحلة
	لم ينفذ	نفذ				
		✓	مريم شوعي سويدى	١٤٤٧/٢/٢٤ هـ	تشكيل فريق التقويم الذاتي	الإعداد والتجهيز
		✓	مريم شوعي سويدى	١٤٤٧/٢/٢٤ هـ	الاجتماع مع الفريق وتوزيع المهام	
		✓	مريم شوعي سويدى	١٤٤٧/٢/٢٤ هـ	نشر ثقافة التقويم الذاتي داخل المدرسة	
		✓	زرعة موسى مسعودى	١٤٤٧/٣/١ هـ	جمع وثائق المدرسة الأساسية والإحصاءات والبيانات	
		✓	خلود عبده علي كلبى	١٤٤٧/٥/٢٩ هـ	التسجيل في منصة التقويم المدرسي	التنفيذ
		✓	خلود عبده علي كلبى		إعداد نموذج الجاهزية ورفعها على البوابة	
		✓	خلود عبده علي كلبى		إضافة أعضاء الفريق في منصة التقويم المدرسي	
		✓	زرعة موسى مسعودى	١٤٤٧/٥/٢٩ هـ	ملف التقويم الذاتي	
		✓	المعلمات	١٤٤٧/٢/٢٤ هـ	تحليل الوثائق الخاصة بالإدارة المدرسية	
		✓	المعلمات	١٤٤٧/٢/٢٤ هـ	تحليل وثائق الأمن والسلامة	
		✓	لمعلمات	١٤٤٧/٢/٢٤ هـ	تحليل الوثائق الخاصة بالفاعلية التعليمية	
		✓	المعلمات	١٤٤٧/٢/٢٤ هـ	تحليل الوثائق الخاصة بمجال نواتج التعلم	
		✓	المتعلم	١٤٤٧/٦/٢ هـ	استبانة المتعلم	
		✓	المعلمات	١٤٤٧/٦/٢ هـ	استبانة المعلم	
		✓	ولي الامر	١٤٤٧/٦/٢ هـ	استبانة ولي الأمر	
		✓	المعلمات	١٤٤٧/٦/٩ هـ	ملاحظة صفية اللقاء الصباحي (١)	
		✓	المعلمات	١٤٤٧/٦/٩ هـ	ملاحظة صفية اللقاء الصباحي (٢)	
		✓	المعلمات	١٤٤٧/٦/٩ هـ	ملاحظة صفية اللقاء الصباحي (٣)	
		✓	المعلمات	١٤٤٧/٦/٩ هـ	ملاحظة صفية مناطق التعلم (١)	
		✓	المعلمات	١٤٤٧/٦/٩ هـ	ملاحظة صفية منطق التعلم (٢)	
		✓	المعلمات	١٤٤٧/٦/٩ هـ	ملاحظة صفية مناطق التعلم (٣)	
		✓	المعلمات	١٤٤٧/٦/٩ هـ	ملاحظة صفية اللقاء الختامي (١)	
		✓	المعلمات	١٤٤٧/٦/٩ هـ	ملاحظة صفية اللقاء الختامي (٢)	
		✓	المعلمات	١٤٤٧/٦/٩ هـ	ملاحظة صفية اللقاء الختامي (٣)	
		✓	المعلمات	١٤٤٧/٦/٩ هـ	ملاحظة صفية القراءة الجهرية (١)	
		✓	المعلمات	١٤٤٧/٦/٩ هـ	ملاحظة صفية القراءة الجهرية (٢)	
		✓	المعلمات	١٤٤٧/٦/٩ هـ	ملاحظة البيئة المدرسية	
		✓	المتعلمين	١٤٤٧/٦/٩ هـ	مقابلة المتعلمين	
		✓	المعلمين	١٤٤٧/٦/٩ هـ	مقابلة المعلمين	
			مدير المدرسة	١٤٤٧/٥/٢٩ هـ	مقابلة مدير المدرسة	
					إغلاق التقويم الذاتي	



الاستبانات



معايير الاعتماد والتقويم المدرسي

مجال الإدارة المدرسية / التخطيط

مجال الإدارة المدرسية: معيار التخطيط		
المؤشر (١-١-١) تضع المدرسة خطة تشغيلية مكتملة العناصر، وفق أهداف تطويرية محددة.		
المصدر	الوئائق	الفقرة
المؤشر (١-١-٢) تتابع المدرسة تنفيذ خطتها وتطورها بما يضمن تحقيق أهدافها		

الشواهد

الباركود	الوصف	رقم المؤشر
	تضع المدرسة خطة تشغيلية مكتملة العناصر، وفق أهداف تطويرية محددة.	(١-١-١)
	تتابع المدرسة تنفيذ خطتها وتطور بما يضمن تحقيق أهدافها.	(١-١-٢)

الإدارة المدرسية / قيادة العملية التعليمية

مجالات الإدارة المدرسية: معيار قيادة العملية التعليمية	
المؤشر (١-٢-١-١) تعزز المدرسة القيم الإسلامية والهوية الوطنية.	
المؤشر (٢-١-٢-١) تلتزم المدرسة بقيم مهنة التعليم وأخلاقيتها.	
المؤشر (١-٢-١-٣) توفر المدرسة مناخاً آمناً للتعلم، والنمو نفسياً واجتماعياً.	
المؤشر (١-٢-١-٤) تنشر المدرسة قواعد السلوك والمواظبة ونتائج تطبيقها.	
المؤشر (١-٢-١-٥) توفر المدرسة برامج وأنشطة تربوية داعمة للسلوك الإيجابي.	
المؤشر (١-٢-١-٦) توفر المدرسة برامج وأنشطة اثنائية غير صفية لتطوير مواهب الأطفال وتهيئتهم للمستقبل.	

روضة البيطارية

الإدارة المدرسية / المجتمع المدرسي

مجال الإدارة المدرسية: معيار المجتمع المدرسي		
المؤشر (١-٣-١-١) تعزز المدرسة بناء والعلاقات الإيجابية والتعاون في المجتمع المدرسي		
المصدر	الوثائق	الفقرة
المؤشر (١-٣-١-٢) تعزز المدرسة مشاركة الاسرة في تعلم اطفالها، والتحضير لمستقبلهم		
المؤشر (١-٣-١-٣) تعزز المدرسة الشراكة المجتمعية لدعم عملية التعلم والتأثير الإيجابي في المجتمع المحلي.		

الشواهد

رقم المؤشر	الوصف	الباركود
(١-٣-١-١)	تعزز المدرسة العمل التعاوني، والعلاقات الإيجابية والتعاون في المجتمع المدرسي	منفذ في ملف مستقل
(١-٣-١-٢)	تعزز المدرسة مشاركة الاسرة في تعلم اطفالها والتحضير لمستقبلهم	منفذ في ملف مستقل
(١-٣-١-٣)	تعزز المدرسة الشراكة المجتمعية لدعم عملية التعلم والتأثير الإيجابي في المجتمع المحلي.	منفذ في ملف مستقل

الشواهد

الباركود	الوصف	رقم المؤشر
منفذ في ملف مستقل	تعزز المدرسة القيم الإسلامية والهوية الوطنية.	(١-١-٢-١)
منفذ في ملف مستقل	تلتزم المدرسة بقيم مهنة التعليم وأخلاقيتها.	(٢-١-٢-١)
منفذ في ملف مستقل	توفر المدرسة مناخاً آمناً للتعلم، والنمو نفسياً واجتماعياً.	(٣-١-٢-١)
منفذ في ملف مستقل	تنشر المدرسة قواعد السلوك والمواظبة وتتابع تطبيقها.	(٤-١-٢-١)
منفذ في ملف مستقل	توفر المدرسة برامج وأنشطة تربية داعمة للسلوك الإيجابي.	(٥-١-٢-١)
منفذ في ملف مستقل	توفر المدرسة برامج وأنشطة اثرية غير صفية لتطوير مواهب الأطفال وتهيئتهم للمستقبل.	(٦-١-٢-١)



مجال الإدارة المدرسية / التطوير المؤسسي

مجال الإدارة المدرسية: معيار التطوير المؤسسي	
المؤشر (١-٤-١-١) توفر المدرسة كادراً تعليمياً مكتملاً مؤهلاً.	
المؤشر (١-٤-١-٢) توفر المدرسة كادراً إدارياً مكتملاً ومؤهلاً.	
المؤشر (١-٤-١-٣) تظهر المدرسة ثباتاً واستدامة مالية	
المؤشر (١-٤-١-٤) تشجع المدرسة منسوبيها للحصول على الرخصة المهنية.	
المؤشر (١-٤-١-٥) تدعم المدرسة التطوير المهني لمنسوبيها وفقاً لنتائج تقييم الأداء الوظيفي واحتياجاتهم	
المؤشر (١-٤-١-٦) تطبيق المدرسة التقييم الذاتي المبني على المعايير المعتمدة من الهيئة	
المؤشر (١-٤-١-٧) تنفذ المدرسة خطة التحسين بناءً على نتائج التقييم المدرسي وتتابعها.	

روضة البيطارية

الشواهد

رقم المؤشر	الوصف	الباركود
(٣-١-٢-١)	يظهر الأطفال الاعتزاز بالقيم والهوية الوطنية.	منفذ في ملف مستقل
(٣-١-٢-٢)	يظهر الأطفال اتجاهات إيجابية نحو ذواتهم.	منفذ في ملف مستقل
(٣-١-٢-٣)	يظهر الأطفال التزاما بالممارسات الصحية السليمة	منفذ في ملف مستقل
(٣-٢-١-٤)	يظهر الأطفال استقلالية ومسؤولية والاعتماد على النفس.	منفذ في ملف مستقل
(٣-٢-١-٥)	يلتزم الأطفال بقواعد السلوك والانضباط المدرسي	منفذ في ملف مستقل
(٣-٢-١-٦)	يظهر الأطفال القدرة على التعلم الذاتي.	منفذ في ملف مستقل
(٣-٢-١-٧)	يظهر الأطفال اعتزازاً بثقافتهم واحتراماً للتنوع الثقافي في المجتمع	منفذ في ملف مستقل



مجال الإدارة المدرسية / حماية الطفل وحقوقه

مجال الإدارة المدرسية: حماية الطفل وحقوقه	
المؤشر (١-٥-١-١) تلتزم المدرسة بحماية الطفل من الأذى بكل أنواعه.	
المؤشر (١-٥-١-٢) تعزز المدرسة وعي الأطفال بخدمات حماية الطفل وكيفية الوصول إليها.	
المؤشر (١-٥-١-٣) تلتزم المدرسة بالمحافظة على صحة الأطفال ومتابعة تغذيتهم.	

الشواهد

رقم المؤشر	الوصف	الباركود
(١-١-١-١)	تلتزم المدرسة بحماية الطفل من الأذى بكل أنواعه.	منفذ في ملف مستقل
(١-٥-١-٢)	تعزز المدرسة وعي الأطفال بخدمات حماية الطفل وكيفية الوصول إليها.	منفذ في ملف مستقل
(١-٥-١-٣)	تلتزم المدرسة بالمحافظة على صحة الأطفال ومتابعة تغذيتهم.	منفذ في ملف مستقل



مجالات التعليم والتعلم / بناء خبرات التعلم

مجالات التعليم والتعلم: معيار بناء خبرات التعلم	
المؤشر (٢-١-١-٢) توفر المدرسة فرصاً متكافئة للتعلم تلبي احتياجات الأطفال ومنهم ذوو الإعاقة والموهوبون .	
المؤشر (٦-١-١-٢) تدعم المدرسة تنفيذ المناهج لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة وفق الخطة الدراسية .	
المؤشر (٧-١-١-٢) تنوع المدرسة في استراتيجيات التدريس لتلبية احتياجات الأطفال بمختلف فئاتهم ودعم تعلمهم	
المؤشر (٢-١-١-٤) تفعل المدرسة التعلم الإلكتروني لتلبية احتياجات الأطفال ودعم تعلمهم .	
المؤشر (٢-١-١-٥) توفر المدرسة أنشطة تعلم تطبيقية استقصائية تعزز النمو وترتبط بحياة الأطفال.	
المؤشر (٢-١-١-٦) تنمي المدرسة المهارات اللغوية والعديدية الأساسية للأطفال .	
المؤشر (٢-١-١-٧) تنمي المدرسة مهارات التفكير لدى الأطفال.	
المؤشر (٢-١-١-٨) تنمي المدرسة المهارات العاطفية والاجتماعية لدى الأطفال.	
المؤشر (٢-١-١-٩) تنمي المدرسة المهارات الحركية لدى الأطفال.	
المؤشر (٢-١-١-١٠) تنمي المدرسة المهارات الرقمية لدى الأطفال.	
المؤشر (٢-١-١-١١) تعزز المدرسة دافعية الأطفال للتعلم والاستمتاع به.	

روضة البيطارية

مجالات التعليم والتعلم / تقييم التعليم

مجالات التعليم والتعلم : معيار تقييم التعليم		
المؤشر (٢-١-٢-١) تطبيق المدرسة أساليب تقييم متنوعة وفاعلة لتقييم أداء الأطفال وتطويرهم النمائي		
المؤشر (٢-١-٢-٢) تحليل المدرسة نتائج التقييم وتوظيفها في دعم التعلم وتحسين نواتج التعلم بانتظام		
المؤشر (٢-١-٢-٣) تقدم المدرسة التغذية الراجعة للأطفال بانتظام		

الشواهد

الباركود	الوصف	رقم المؤشر
منفذ في ملف مستقل	تطبيق المدرسة أساليب تقييم متنوعة وفاعلة لتقييم أداء الأطفال وتطويرهم النمائي	(٢-٢-١-١)
منفذ في ملف مستقل	تحليل المدرسة نتائج التقييم وتوظيفها في دعم التعلم وتحسين نواتج التعلم بانتظام	(٢-٢-١-٢)
منفذ في ملف مستقل	تقدم المدرسة التغذية الراجعة للأطفال بانتظام	(٢-٢-١-٣)



روضة البيطارية

الشواهد

الباركود	الوصف	رقم المؤشر
منفذ في ملف مستقل	توفر المدرسة فرصاً متكافئة للتعلم تلبي احتياجات الأطفال ومنهم ذو الإعاقة والموهوبون.	(٢-١-١-١)
منفذ في ملف مستقل	تدعم المدرسة تنفيذ المناهج لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة وفق الخطة الدراسية.	(٢-١-١-٢)
منفذ في ملف مستقل	تنوع المدرسة في استراتيجيات التدريس لتلبية احتياجات الأطفال بمختلف فئاتهم ودعم تعلمهم	(٢-١-١-٣)
منفذ في ملف مستقل	تفعل المدرسة التعلم الالكتروني لتلبية احتياجات الأطفال ودعم تعلمهم	(٢-١-١-٤)
منفذ في ملف مستقل	توفر المدرسة أنشطة تعلم تطبيقية استقصائية تعزز النمو وترتبط بحياة الأطفال.	(٢-١-١-٥)
منفذ في ملف مستقل	تنمي المدرسة المهارات اللغوية والعديدية الأساسية للأطفال.	(٢-١-١-٦)
منفذ في ملف مستقل	تنمي المدرسة مهارات التفكير لدى الأطفال.	(٢-١-١-٧)
منفذ في ملف مستقل	تنمي المدرسة المهارات العاطفية والاجتماعية لدى الأطفال.	(٢-١-١-٨)
منفذ في ملف مستقل	تنمي المدرسة المهارات الحركية لدى الأطفال.	(٢-١-١-٩)
منفذ في ملف مستقل	المؤشر (٢-١-١-٩) تنمي المدرسة المهارات الرقمية لدى الأطفال.	(٢-١-١-١٠)
منفذ في ملف مستقل	تعزز المدرسة دافعية الأطفال للتعلم والاستمتاع به.	٢-١-١-١١)



روضة البيطارية

مجالات التعليم والتعلم / تقييم التعليم

مجالات التعليم والتعلم : معيار تقييم التعليم		
المؤشر (٢-١-٢-٢) - تطبيق المدرسة أساليب تقييم متنوعة وفاعلة لتقييم أداء الأطفال وتطويرهم النمائي		
المؤشر (٢-١-٢-٢) - تحليل المدرسة نتائج التقييم وتوظيفها في دعم التعلم وتحسين نواتج التعلم بانتظام		
المؤشر (٢-١-٢-٢) - تقدم المدرسة التغذية الراجعة للأطفال بانتظام		

الشواهد

رقم المؤشر	الوصف	الباركود
(٢-٢-١-١)	تطبيق المدرسة أساليب تقييم متنوعة وفاعلة لتقييم أداء الأطفال وتطويرهم النمائي	منفذ في ملف مستقل
(٢-٢-١-٢)	تحليل المدرسة نتائج التقييم وتوظيفها في دعم التعلم وتحسين نواتج التعلم بانتظام	منفذ في ملف مستقل
(٢-٢-١-٣)	تقدم المدرسة التغذية الراجعة للأطفال بانتظام	منفذ في ملف مستقل



روضة البيطارية

مجال نواتج التعلم / التطوير الشخصي والصحي والاجتماعي

مجال نواتج التعلم / التطوير الشخصي والصحي والاجتماعي	
المؤشر (٤-١-٢-٣) يظهر الأطفال الاعتزاز بالقيم والهوية الوطنية.	
المؤشر (٥-١-٢-٣) يظهر الأطفال اتجاهات إيجابية نحو ذواتهم .	
المؤشر (٣-٢-١-٣) يظهر الأطفال التزاما بالممارسات الصحية السليمة	
المؤشر (٣-٢-١-٤) يظهر الأطفال استقلالية ومسؤولية والاعتماد على النفس .	
المؤشر (٣-٢-١-٥) يلتزم الأطفال بقواعد السلوك والانضباط المدرسي	
المؤشر (٣-٢-١-٦) يظهر الأطفال القدرة على التعلم الذاتي .	
المؤشر (٣-٢-١-٧) يظهر الأطفال اعتزازاً بثقافتهم واحتراماً للتنوع الثقافي في المجتمع	



روضة البيطارية

الشواهد

الباركود	الوصف	رقم المؤشر
منفذ في ملف مستقل	توفر المدرسة كادراً تعليمياً مكتملاً مؤهلاً.	(١-١-٤-١)
منفذ في ملف مستقل	توفر المدرسة كادراً إدارياً مكتملاً ومؤهلاً.	(٢-١-٤-١)
منفذ في ملف مستقل	تظهر المدرسة ثباتاً واستدامة مالية	(٣-١-٤-١)
منفذ في ملف مستقل	تشجع المدرسة منسوبيها للحصول على الرخصة المهنية.	(٤-١-٤-١)
منفذ في ملف مستقل	تدعم المدرسة التطوير المهني لمنسوبيها وفقاً لنتائج تقييم الأداء الوظيفي واحتياجاتهم	(٥-١-٤-١)
منفذ في ملف مستقل	تطبق المدرسة التقييم الذاتي المبني على المعايير المعتمدة من الهيئة	(٦-١-٤-١)
منفذ في ملف مستقل	تنفذ المدرسة خطة التحسين بناءً على نتائج التقييم المدرسي وتتابعها.	(٧-١-٤-١)



روضة البيطارية

مجال البيئة المدرسية / المبنى المدرسي

مجال البيئة المدرسية / المبنى المدرسي	
المؤشر (٤-١-١) يتلاءم تنظيم مبنى المدرسة مع عدد الأطفال وخصائص المرحلة العمرية.	
وكيل الشؤون المدرسية	٥٠ - يوجد لدى المدرسة شهادة الامن والسلامة من الدفاع المدني ساري العمل بها. ٥١ - الشهادات الصحية للعاملين سارية المفعول
	ملف لجنة الامن والسلامة شهادة الامن والسلامة من الدفاع المدني (سارية) سجل الموجه الصحي
المؤشر (٤-١-٢) تتوافر في المبنى المدرسي مرافق ملائمة لدعم النمو والتعلم لجميع الأطفال ومنهم ذوو الإعاقة.	
وكيل الشؤون المدرسية	٥٢ - تتوافر خطط لأعمال الصيانة الوقائية والعلاجية بانتظام
	سجل الصيانة
المؤشر (٤-١-٣) تتوفر في المدرسة تجهيزات ومصادر تعلم متنوعة تلبى احتياجات الأطفال ومنهم ذو الإعاقة	

الشواهد

رقم المؤشر	الوصف	الباركود
(٤-١-٢-١)	يتلاءم تنظيم مبنى المدرسة مع عدد الأطفال وخصائص المرحلة العمرية.	منفذ في ملف مستقل
(٤-١-٢-٢)	تتوافر في المبنى المدرسي مرافق ملائمة لدعم النمو والتعلم لجميع الأطفال ومنهم ذوو الإعاقة.	منفذ في ملف مستقل
(٤-١-٢-٣)	تتوفر في المدرسة تجهيزات ومصادر تعلم متنوعة تلبى احتياجات الأطفال ومنهم ذو الإعاقة	منفذ في ملف مستقل



روضة البيطارية

مجال البيئة المدرسية / الأمن والسلامة

مجال البيئة المدرسية / الأمن والسلامة		
المؤشر (٤-٢-١) تتوافر في فصول المدرسة وجميع مرافقها وتجهيزاتها متطلبات الأمن والسلامة.		
وكيل الشؤون المدرسية	ملف لجنة الأمن والسلامة شهادة الأمن والسلامة من الدفاع المدني (سارية)	٥٠- يوجد لدى المدرسة شهادة الأمن والسلامة من الدفاع المدني ساري العمل بها.
	سجل الموجه الصحي	٥١- الشهادات الصحية للعاملين سارية المفعول
المؤشر (٤-٢-٢) تعمل المدرسة على صيانة جميع مرافق المبنى وتجهيزاته بانتظام.		
وكيل الشؤون المدرسية	سجل الصيانة	٥٢- تتوافر خطط لأعمال الصيانة الوقائية والعلاجية بانتظام
المؤشر (٤-٢-٣) تعمل المدرسة على نظافة المبنى المدرسي وجميع مرافقه بانتظام		

الشواهد

رقم المؤشر	الوصف	الباركود
(٤-٢-١)	تتوافر في فصول المدرسة وجميع مرافقها وتجهيزاتها متطلبات الأمن والسلامة.	منفذ في ملف مستقل
(٤-٢-٢)	تعمل المدرسة على صيانة جميع مرافق المبنى وتجهيزاته بانتظام.	منفذ في ملف مستقل
(٤-٢-٣)	تعمل المدرسة على نظافة المبنى المدرسي وجميع مرافقه بانتظام	منفذ في ملف مستقل



روضة اليريطارية

معلومات المدرسة فريق التقييم الذاتي أدوات التقييم متابعة فريق التقييم

أدوات التقييم

#	الأداة	حالة الأداة	عدد المشاركين	تاريخ البداية	تاريخ النهاية
552065	استبانة المعلم	منتهية	11	23/11/2025 02:44:39 م	26/01/2026 11:29:44 ص
552066	استبانة ولي الامر	منتهية	10	23/11/2025 02:44:53 م	26/01/2026 11:29:44 ص
552068	مقابلة مدير المدرسة	منتهية	2	20/11/2025 07:18:22 م	26/01/2026 11:29:44 ص
552069	مقابلة المعلم	منتهية	4	30/11/2025 12:06:09 م	26/01/2026 11:29:44 ص
552070	تحليل الوثائق	منتهية	5	23/11/2025 02:44:27 م	26/01/2026 11:29:44 ص
552071	مقابلة الطالب	منتهية	5	30/11/2025 12:08:15 م	26/01/2026 11:29:44 ص
552072	مقابلة الأسرة	منتهية	5	30/11/2025 12:08:33 م	26/01/2026 11:29:44 ص
552073	الملاحظة الصفية	منتهية	13	30/11/2025 10:45:37 م	26/01/2026 11:29:44 ص
552074	ملاحظة البيئة المدرسية	منتهية	3	30/11/2025 09:43:42 م	26/01/2026 11:29:44 ص

تم بحمد الله