



حماية الطفل وحقوقه



ملف حماية الطفل من العنف والايذاء

روضة وابتدائية البيطارية

العام الدراسي ١٤٤٧ هـ

ملف حماية الطفل

رياض أطفال

المحتويات

المقدمة

مفهوم وأهداف حماية الطفل - حقوق الطفل

استراتيجيات - إجراءات -

البرامج والمبادرات - المخاطر التي تواجه

الطفل - الخاتمة

روضه وابتدائيه البيطارية

اعداد / روضه البيطارية

وكيله شؤون الطالبات / زرعه مسعودي

مديره الروضه / مريم سويدي

المقدمة

الحمد لله ذي الفضل والمن والعطاء الذي خلق وأعطى فأبدع وأبهرو أكرم وأجزل .
تعتبر حماية الطفل من أولويات المجتمع، حيث تهدف إلى توفير بيئة آمنة وصحية تضمن للأطفال حقوقهم الأساسية في الحياة، والتعليم، والرعاية الصحية، بعيداً عن أي نوع من الإساءة أو الاستغلال. تشمل حماية الطفل الوقاية من العنف الجسدي والنفسي، والاستغلال الجنسي، والإهمال وتعد القوانين المحلية والدولية، مثل " اتفاقية الأمم المتحدة لحقوق الطفل"، أساسية لضمان هذه الحقوق مسؤولية حماية الطفل تقع على عاتق الأسرة، المدارس، والمجتمع بأسره، مما يضمن له مستقبلاً آمناً وسليماً.

تعريف حماية الطفل

حماية الطفل تعني
توفير بيئة آمنة وصحية
تضمن حقوقه في الحياة والتعليم والرعاية
النفسية والجسدية، مع حمايته من العنف،
الإهمال، الاستغلال، والإساءة بجميع أشكالها.

الحقوق الأساسية للطفل

الحقوق الأساسية للطفل

- حق الطفل في الحياة والنمو.
- حق الطفل في التعليم والرعاية الصحية.
- حق الطفل في التعبير عن آرائه
- حق الطفل في المشاركة في اتخاذ القرارات التي تخصه.
- حماية الطفل من العنف والاستغلال.



اهداف حماية
الطفل

1. ضمان الحق في الحياة و
النماء السليم
2. حماية الطفل من العنف
والإساءة
3. تحقيق الحق في التعليم
والرعاية الصحية
4. تعزيز حقوق الطفل في
التعبير والمشاركة
5. حماية الطفل من الاستغلال
والعمل القسري
6. دعم حقوق الأطفال ذوي
الاحتياجات الخاصة
7. تعزيز الوعي المجتمعي
بحماية الطفل
8. التحقيق في انتهاكات
حقوق الطفل ومحاسبة
المسؤولين

أهمية حماية الطفل في رياض الاطفال

تعزيز الوعي بحقوق
الطفل بين المعلمين
وأولياء الأمور

تعزيز الثقة
بالنفس والشعور
بالإمان

وقاية الطفل من أي
مخاطر تؤثر على نموه
العقلي والجسدي
والعاطفي

ضمان نمو الطفل
في بيئة آمنة
ومستقرة

برامج التوعية والتثقيف

تقديم ورش عمل للأطفال حول كيفية حماية أنفسهم من الأذى.

برامج تدريبية للمعلمين وأولياء الأمور حول حقوق الطفل وأسس الحماية.

نشر مواد تعليمية من السلامة الشفمية للأطفال.

تشجيع الأطفال على المشاركة في أنشطة صغيرة لمساعدتهم على فهم مفهوم الحماية.

السلامة الشفمية للأطفال استخدام القصص التوعوية التي تعزز الوعي بحقوق الطفل.

أنشطة لمساعدتهم على فهم مفهوم الحماية، تخصيص حصص للتفكير حول السلوكيات الإيجابية والهدية التصرف في المواقف المختلفة.

الأنشطة التربوية لتعزيز الحماية

التعاون مع المؤسسات المعنية بحماية الطفل

إقامة شراكات مع منظمات حقوق الطفل لتعزيز برامج الحماية.

التنسيق مع الجهات الحكومية والمجتمعية لضمان تطبيق قوانين حماية الطفل.

توفير خدمات دعم وإرشاد للأطفال الذين قد يكونون عرضة للخطر.

أنواع الإساءة والتهديدات
التي قد يتعرض لها الطفل

الضرب الحرق أو أي شكل من الأشكال التعنيف الجسدي

الإساءة الجسدية

التهديدات التوبيخ المستمر تقليل من احترام الذات

الإساءة النفسية و العاطفية

التحرش الجنسي أو الاستغلال

الإساءة الجنسية

عدم توفير الاحتياجات الأساسية مثل
الغذاء السكن و الرعاية الصحية

الإهمال

استغلال الاطفال في العمل تحت ظروف
قاسية

التوظيف القسري

استغلال الاطفال في العمل تحت ظروف
قاسية

العمل الجبري



إجراءات التعامل مع حالات الإساءة والاهمال

الكشف المبكر عن حالات الإساءة

مراقبة سلوك الطفل وتغيراته المفاجئة

متابعة العلامات الجسدية والنفسية التي تدل على سوء المعاملة

تعزيز العلاقة بين المعلمين والأطفال لمساعدتهم على الشعور بالأمان

الإبلاغ عن حالات الإساءة

وضع آلية واضحة للإبلاغ عن أي حالة إساءة أو إهمال

ضمان سرية المعلومات وحماية الطفل من أي تبعات سلبية

التعاون مع الجهات المختصة لضمان اتخاذ الإجراءات اللازمة

تقديم الدعم النفسي والاجتماعي للطفل

توفير جلسات دعم نفسي لأطفال المتضررين

تعزيز الشعور بالأمان من خلال برامج التوجيه النفسي والاجتماعي

تشجيع الأطفال على بناء الثقة بالنفس ومساعدتهم على تجاوز التجارب السلبية



المخاطر التي تواجه الطفل



1
كيفية الإبلاغ عن حالات الإساءة ضد الأطفال (رقم
الخط الساخن، التواصل مع الجهات المعنية).

2
دور المدارس، المعلمين، والأخصائيين النفسيين في الكشف عن حالات
الإساءة.

3
إجراءات التحقيق في حالات الإساءة وضمان سرية
المعلومات.

4
كيفية حماية الطفل أثناء التحقيق وفي مرحلة تقديم الدعم النفسي
والعاطفي له.



التوعية بأهمية رعاية الطفل والالتزام بالقوانين.

تدريب مقدمي الرعاية (الأسر، المدارس، مراكز الرعاية) على كيفية التعرف على ملامح الإساءة وكيفية التعامل معها.

تحسين بيئة المدرسة والمنزل لتكون آمنة وداعمة للأطفال.

آليات التدخل المبكر لرصد حالات الإساءة.



استراتيجيات



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

(وَقُلِ اعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ)

الفهرس

م	الموضوع	الملاحظات
١	الرؤية والرسالة والاهداف	
٢	اللائحة التنفيذية لحماية الطفل	
٣	بيانات الأطفال الأولى بالرعاية الصحية	
٤	بيانات الأطفال الأولى بالرعاية النفسية	
٥	الخطة الإجرائية الوقائية لحماية الطفل من العنف والايذاء	
٦	الآلية التعامل مع الطفل عند رصد العنف والايذاء	
٧	متابعة صحة الأطفال وتغذيتهم	في سجل التوجيه الصحي
٨	الشواهد	

بسم الله الرحمن الرحيم

إن حماية الطفل مسؤولية مشتركة ورسالة إنسانية عظيمة، فهي تعني حماية المستقبل وصون براءة الطفولة من أي شكل من أشكال العنف أو الإيذاء. ويأتي دورنا في الروضة ليس فقط لتعليم الأطفال، بل لنضمن لهم بيئة آمنة، تحيطهم بالحب والرعاية، وتكفل لهم حقوقهم في النمو السليم جسدياً ونفسياً وعاطفياً.

لقد جعلت رؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ حماية الطفل وتمكينه من حقوقه أولوية، ونحن في مدرستنا نؤكد التزامنا الكامل بتطبيق السياسات والبرامج التي تحمي أطفالنا، وننشر ثقافة الوعي بين جميع المنسوبات والأسر، ليكون كل طفل محاطاً بالأمان، بعيداً عن أي أذى، قريباً من كل ما يعزز ثقته بنفسه ويحقق له الطفولة السعيدة التي يستحقها.

والله ولي التوفيق

مديرة الروضة/ مريم سويدي

الرؤية

تحقيق بيئة آمنة وشاملة تضمن تمتع جميع الأطفال بحقوقهم، وتوفير لهم الحماية الكاملة من كافة أشكال العنف والإهمال والاستغلال، بما يعزز نموهم السليم وقدرتهم على المشاركة الفاعلة في المجتمع.

الرسالة

ضمان حماية الطفل من خلال تنفيذ برامج متكاملة للوقاية والتدخل، وتعزيز التوعية المجتمعية، وتوفير الدعم النفسي والاجتماعي، بالتعاون مع الجهات الحكومية والمجتمعية لضمان استجابة سريعة ومستدامة لحماية الأطفال.

الأهداف

1. تعزيز منظومة حقوق الطفل: ترسيخ ممارسات قائمة على المعايير الدولية والتشريعات الوطنية لضمان بيئة آمنة وداعمة لنمو الأطفال.
2. الوقاية من العنف والإساءة والإهمال: تنفيذ برامج توعوية وتثقيفية تستهدف المعلمات والأسر والمجتمع، وتعزيز ثقافة الحماية والمسؤولية المشتركة.
3. تقديم خدمات الحماية والتدخل الفوري: تطوير آليات فعالة لرصد الحالات والاستجابة الفورية لها، وتقديم الدعم النفسي والاجتماعي والقانوني للأطفال المعرضين للخطر.
4. توفير برامج تدريبية وتوعوية تهدف إلى تعزيز قدرات الأطفال وأولياء الأمور في التعامل مع التحديات المختلفة، وتمكينهم من الوصول إلى خدمات الدعم المتخصصة.

القوانين والتشريعات الخاصة بحماية الطفل من العنف والايذاء



دليل حماية الطفل من العنف
والايذاء

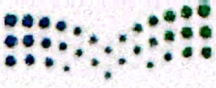


نظام حماية الطفل

نظام حماية الطفل إطار قانوني وتنظيمي يهدف الى حماية الطفل وضمان سلامته وحمايته من جميع أشكال الإساءة أو الإهمال، ويجب على إدارة المدرسة ومنسوبيها الاطلاع عليه والالتزام ببندوده والعمل على تنفيذها.

أبرز البنود الواردة في اللائحة التنفيذية لنظام حماية الطفل فيما يتعلق بالفئة المستهدفة في التعليم العام:

1. حماية الطفل من جميع أشكال الإيذاء والإهمال والتمييز والاستغلال، وتمكينه من حقوقه وفق ما قرره الشريعة الإسلامية، وأحكام نظام حماية الطفل ولائحته التنفيذية، والأنظمة الأخرى ذات العلاقة، والاتفاقيات الدولية التي انضمت إليها المملكة.
2. ضمان أن تكون البيئة المحيطة بالطفل سواء كانت بيئة مادية أو افتراضية مناسبة لحمايته من كل ما يهدد بقاءه، أو صحته الجسدية، أو النفسية، أو الفكرية، أو التربوية، أو الأخلاقية، أو التعليمية.
3. قيام الجهات ذات العلاقة باتخاذ جميع التدابير اللازمة الإدارية والاجتماعية والتربوية والتعليمية التي تكفل للطفل الحماية من جميع أشكال التمييز، أو العنف، أو الضرر، أو الإساءة الجسدية، أو العقلية، أو الإهمال، أو المعاملة المنطوية على إهمال، أو إساءة المعاملة، أو الاستغلال، أو عدم المساواة سواء أكان في رعاية والديه أم أحدهما أم من في حكمهما أم كان في رعاية أي شخص آخر أو مؤسسة تعليمية أو إصلاحية أو إيوانية أو اجتماعية أو خيرية.
4. نشر الوعي بأهمية تمكين الطفل من حقوقه وحمايته من الإيذاء والإهمال من خلال وسائل الإعلام المختلفة والمؤسسات التعليمية والاجتماعية والجهات ذات العلاقة الأخرى بما يضمن توعية أفراد المجتمع بمفهوم الإيذاء والإهمال للطفل وخطورته، وإيضاح اثاره السلبية على الفرد والمجتمع، وبيان أفضل الطرق للوقاية منه والتعامل معه، وتوعية الأطفال والأسر بحقوقهم وواجباتهم الشرعية والنظامية، وتكثيف برامج الإرشاد الأسري بما يساعد على معالجة الظواهر السلوكية التي تساهم في إيجاد بيئة مناسبة لحدوث الإيذاء أو الإهمال وللوزارة التنسيق مع الجهات ذات العلاقة لتحقيق ذلك.
5. ضمان عدم تعرض الطفل للإساءة النفسية أو الاجتماعية المتواصلة أو المتكررة عبر استخدام الفاظ نابية أو قاسية أو استخدام العنف اللفظي مما يسبب له اضطراباً على مستوى تكوينه النفسي وبخاصة نظرتة لنفسه واحترامه لها.
6. حماية الطفل من أي نوع من أنواع التمييز، بسبب محل الميلاد، أو الوالدين، أو الجنس، أو العرق، أو الإعاقة، أو أي وضع آخر، وتأمين المساواة الفعلية بين الأطفال في الانتفاع بجميع الحقوق.
7. يجب على جميع الجهات عند تعاملها مع حالات إيذاء أو إهمال الطفل الأخذ في الاعتبار القواعد الآتية.
 - مراعاة مصلحة الطفل في جميع الإجراءات المتخذة لحمايته من الإيذاء وتمكينه من حقوقه.
 - التعامل مع حالات إيذاء أو إهمال الأطفال وفقاً للمعايير التي تسمح بالتفريق بين الإيذاء أو الإهمال الخطير، والإيذاء أو الإهمال المحتمل، أو المعتاد أو المتكرر في الحياة اليومية، بحيث يتم تقديم المساعدة والمعالجة والحماية أو الإيواء إن لزم الأمر وفقاً لما يتطلبه نوع الإيذاء الذي تعرض له الطفل.
 - مراعاة ألا يترتب على اللجوء إلى أي من الوسائل المستخدمة للمعالجة ضرراً شديداً على الطفل.
 - عدم اللجوء للعقوبات التأديبية أو السلوكية التي تطبق على الطفل ويكون من شأنها منعه أو حرمانه من التعليم أو التسبب في انقطاعه عنه.
 - وضع السياسات والإجراءات الرقابية الكفيلة التي تضمن حماية الطفل داخل أماكن تواجدهم بها ومنع أي إساءة عمدية أو ممارسة ضارة غير عمدية.



8. تنشر الجهات ذات العلاقة البرامج والمعلومات والمواد ذات المنفعة الاجتماعية والثقافية والفكرية والتربوية والتعليمية للطفل.
9. وضع التعليمات الإرشادية في الأماكن المخصصة لممارسة النشاطات الرياضية والترفيهية للطفل بما يكفل سلامته من التعرض للإيذاء.
10. تعمل الجهات ذات العلاقة على كفالة حق كل طفل في مستوى معيشي ملائم لنموه الجسدي والعقلي والمعنوي والاجتماعي، ولهذه الجهات سلطة مراقبة مدى حصول الطفل على احتياجاته المختلفة مثل الاحتياجات الجسدية، أو العقلية، أو التربوية، أو التعليمية سواء في الأسرة الأصلية أو في الأسرة البديلة أو في مؤسسات الرعاية الاجتماعية أو في المدارس أو غيرها من الأماكن التي يرتادها أو يتعامل معها الطفل وتتخذ الجهات ذات العلاقة جميع التدابير والإجراءات لضمان حصول الطفل على احتياجاته المختلفة.
11. تعمل الجهات ذات العلاقة على إصدار تعليمات لمسئوبها تؤكد على إعطاء الطفل الأولوية على غيره في جميع المعاملات والإجراءات القضائية والإدارية والصحية والتعليمية وغيرها، وتكون لحماية الطفل ومصالحه الفضلى الأولوية في جميع القرارات والإجراءات المتعلقة بالطفولة أيًا كانت الجهة التي تصدرها أو تباشرها.
12. يحظر على أي شخص يتعامل مع الطفل أن يقوم بأي تصرف من شأنه أن يؤثر سلبًا على قدرات الطفل العقلية، أو النفسية، أو الجسدية، أو التربوية، أو التعليمية، وعلى ولي أمر الطفل أو من يقوم مقامه أن يبلغ عن أي تصرف يتعرض له الطفل لا يراعي حاجاته العقلية، أو النفسية، أو الجسدية، أو التربوية، أو التعليمية، أو سنه، أو صحته، أو مصلحته، وعلى الجهات ذات العلاقة كل فيما يخصه اتخاذ التدابير اللازمة للوقاية من ذلك أو معالجة ما يحدث من هذه التصرفات.
13. اتخاذ التدابير لتشجيع الحضور المنتظم في المدارس والتقليل من معدلات ترك الدراسة.
14. توفير المعلومات والمبادئ الإرشادية التربوية والمهنية للأطفال ومن يتولى شؤونهم، وتثقيفهم بحقوقهم الشرعية والقانونية.
15. اتخاذ جميع التدابير اللازمة لضمان إدارة النظام في المدارس على نحو يتماشى مع كرامة الطفل الإنسانية ويتوافق مع الأنظمة واللوائح في المملكة.
16. يجب على كل من يطلع على حالة مخالفة لأحكام النظام ولائحته التنفيذية وخاصة حالات الإيذاء أو الإهمال في حق الطفل أن يبلغ مركز البلاغات على الرقم الموحد فورًا وتلتزم الجهات المختصة بتسهيل إجراءات التبليغ.
17. تلتزم كل جهة عامة أو خاصة بإبلاغ الوزارة عن أي حالة مخالفة لأحكام النظام ولائحته التنفيذية وخاصة حالات إيذاء أو إهمال الطفل التي تطلع عليها فور العلم بها أو تلقيها بلاغًا بشأنها.
18. إذا كانت المخالفة أو حالة الإيذاء أو الإهمال تتطلب التدخل العاجل، فعلى الجهة إحالة البلاغ للجهات الأمنية فورًا وبحضور فريق متعدد التخصصات لمقابلة الحالة ومتابعة وضعها، مع وجوب المحافظة على سرية هوية المبلغ.
19. عند اكتشاف حالة إيذاء أو إهمال للطفل أو عدم تمكنه من حقوقه من قبل المدارس أو المؤسسات التعليمية الأخرى وتعذر إيجاد حلول مناسبة للحالة من قبل المؤسسة التعليمية، تقوم إدارة المدرسة أو من يقوم مقامها بتبليغ مركز البلاغات بذلك مع إرسال تقرير عن الحالة، وتعمل على تسهيل أمر وصول ودخول فريق متعدد التخصصات إلى المدرسة أو المؤسسة التعليمية لمقابلة الحالة ومتابعة وضعها، وفي حالة الإيذاء أو الإهمال الخطير فيتعين بالإضافة إلى ذلك إبلاغ الجهات الأمنية.
20. يجب على إدارات التعليم والمدارس وضع الآلية المناسبة لإرسال جميع الإحصائيات المتعلقة بإيذاء وإهمال الأطفال إلى مركز الحماية بما في ذلك الحالات التي تم حلها أو معالجتها وديا من قبلهم.

التوقيع بالعلم

الرقم	الاسم	التوقيع	الرقم	الاسم
١	ليلي محمد حسين كريري		٢٩	شهد محمد علي حمدي
٢	زرعة موسى محمد مسعودي		٣٠	حليمة حسن علي صميلى
٣	عزة مساعد موسى سويدي		٣١	شمعة علي مساوي حمدي
٤	مريم عبده محمد صميلى		٣٢	حليمة عبده محمد حمدي
٥	إيمان حسن حربان آل حيدر		٣٣	ختمة عل يحيى حنتول
٦	أماني محمد شوعي فقيبي		٣٤	مريم يحيى محمد حارثي
٧	فضة يحيى محمد فقيبي		٣٥	أمنة علي عطية فرجي
٨	ناصرية حاسر أحمد طوهري		٣٦	جميله علي يحيى حنتول
٩	مريم ضعافي حسين فوقشي		٣٧	خجة يحيى حسن شراحيلى
١٠	فاطمة حسين جبران كريري		٣٨	خلود عبده علي كليبي
١١	سعيدة محمد موسى منقري		٣٩	شقرآء درويش حسن سعودي
١٢	زهراء أحمد إسماعيل دواري		٤٠	عجاجة مشعتر جبران راجعي
١٣	صالحه عمر محمد مدخلي		٤١	فاطمه جومان موسى سويدي
١٤	فاطمة محة يحيى مسعودي		٤٢	نبيه شوعي موسى سويدي
١٥	قشاشة إبراهيم يحيى جدع		٤٣	فايزه عبده حمود عسيس
١٦	نوف أحمد يحيى معشي		٤٤	ليلي أحمد حسن جيلان دغريري
١٧	شقرآء عيسى حسين فقيبي		٤٥	مريم محمد عبدالله مجمعي
١٨	عائشة علي محمد منقري		٤٦	مزنه علي يحيى جباري
١٩	جمعة علي محمد فقيبي		٤٧	ناجعه موسى عبدالله أبو طويل
٢٠	نانلة شويعر موسى السويدي		٤٨	نعمة محمد هادي سويدي
٢١	ليلي محمد مقرح محمد طالبي		٤٩	نوره درويش حسن سعودي
٢٢	منى علي يحيى إبراهيم مباركي		٥٠	فاطم درويش حسن سعودي
٢٣	فاطم علي حسن مباركي		٥١	سحر ضعافي عبد الله فقيبي
٢٤	أسماء سعد مسقر الوادعي		٥٢	عائشة موسى علي سويدي
٢٥	مرام فهد سعدي السلي		٥٣	فاطمة محمد محمد فقيبي
٢٦	عفاف حسين عثمان مسلمي		٥٤	فاطمة حسن مهدي حمدي
٢٧	لولة إدريس أحمد عييري		٥٥	أمنة عبدالله يحيى ظامري
٢٨	وردة حسن طيب عناب		٥٦	أحمد علي حيدر فقيبي

الخطة الإجرائية لحماية الطفل من العنف والابذاء للعام الدراسي ١٤٤٧ هـ

بيانات الأطفال الأول بالرعاية الصحية

م	اسم الطفل رياضي	الفصل	الحالة الصحية	إجراءات المتابعة	حوادث ولي الأمر	ملاحظات
١						
٢						
٣						
٤						
٥						
٦						
٧						
٨						
٩						
١٠						
١١						
١٢						
١٣						
١٤						
١٥						

الخطة الإجرائية لحماية الطفل من العنف والايذاء للعام الدراسي ١٤٤٧هـ

المجال	النشاط	الهدف	مسؤول التنفيذ	تاريخ التنفيذ	المسهدفون	نسبة تحقيق الهدف
الطفل	الحماية من التنمر	توعية الأطفال بمفهوم التنمر وأشكاله، وتعليمهم كيفية التعامل معه، وتعزيز ثقافة الاحترام والصدافة بينهم.	المعلمات	مستمر	الأطفال	زيادة وعي الأطفال بنسبة ٨٠%
	جسمي ملكي	-غرس مفهوم احترام الجسد وخصوصيته. -توعية الأطفال بكيفية التعامل مع المواقف غير المريحة. -تقوية إحساس الأطفال بحدودهم الشخصية.	المعلمات	مستمر	الأطفال	تطبيق البرنامج على ٩٥% من الأطفال
	التعبير عن المشاعر	تعليم الأطفال التعرف على مشاعرهم والتعبير عنها بطريقة صحية، مما يعزز ثقتهم بأنفسهم ويقلل من السلوكيات السلبية الناتجة عن الكبت العاطفي	المعلمات	مستمر	الأطفال	تطبيق البرنامج على جميع الأطفال بنسبة ٩٥%
	كيف اتصرف	-تعليم الطفل خطة مساندة الطفل -تعليم الأطفال كيفية التصرف في المواقف الخطرة. -توعية الأطفال بمن يلجؤون إليه عند الحاجة. -تعزيز مهارات طلب المساعدة	المعلمات	مستمر	الأطفال	تطبيق البرنامج على جميع الأطفال بنسبة ٩٠%
مهنيات الروضة	ورشة حماية الطفل من العنف والايذاء	-توعية المعلمات بأشكال العنف والايذاء ضد الأطفال. -تعليم أساليب الوقاية والتدخل المبكر لحماية الطفل. -تمكين المعلمات من التعرف على العلامات الدالة على تعرض الطفل للإيذاء. الاطلاع على الدليل حماية الطفل من العنف والايذاء	وكالة الشؤون التعليمية وشؤون الأطفال	١٤٤٧-٣-١٩	المعلمات الإداريات	حضور عدد من الموظفات للورشة
	نشرات	ضمان تقديم بيئة تعليمية آمنة وداعمة للأطفال من خلال الالتزام بالسلوكيات المهنية والأخلاقية التي تعزز الحماية والاحترام والرعاية الإيجابية.	المديرة	مستمر	منسوبات الروضة	ارسال نشرة واحدة كل شهر للمعلمات
أولياء الأمور	خصائص نمو الطفل واحتياجاته	توعية المعلمات بخصائص نمو الطفل في مرحلة الروضة (٣-٦ سنوات) وفهم احتياجاته النفسية، الاجتماعية، الحركية، واللغوية، مما يساعد في توفير بيئة داعمة وأمنة لنموه.		١٤-٤-١٤٤٧هـ	المعلمات	حضور المعلمات لعدة ورش تخصص خصائص نمو الطفل
	لقاء حماية الطفل من العنف والايذاء	تعزيز إجراءات الحماية والوقاية لضمان بيئة آمنة للأطفال في الروضة، مما يساهم في دعم نموهم النفسي والجسدي والاجتماعي بطريقة صحية ومستقرة.	المديرة +الوكيلة	٣٠-٤-١٤٤٧هـ	البيئة الداخلية والخارجية	تطبيق إجراءات الحماية بنسبة ١٠٠% على بيئة الروضة
أولياء الأمور	رسائل توعوية	رسائل موجبة تعزز الوعي بأهمية حماية الأطفال من العنف، وتشجع على التربية الإيجابية.		مستمر	أولياء الأمور	ارسال رسائل مستمرة لأولياء الأمور بنسبة ٨٠%
	لافتات عن حقوق الطفل	نشر الوعي بحقوق الطفل	مجلس الروضة	١٥-٥-١٤٤٧هـ	البيئة المدرسية	عمل لوحتين داخلية وخارجية عن حقوق الطفل

الآلية التعامل مع الطفل عند رصد العنف والابذاء الجنسي

دور للمعلمات في حالة الاشتباه بتعرض الطفل للعنف الجنسي، اتباع الخطوات التالية:

- المحافظة على الهدوء، وعدم إظهار مشاعر الصدمة أو الرعب.
- دعم الطفل والانشغال إليه باهتمام مع التركيز على ما يقوله.
- تطمين الطفل بأنه فعل الصواب عندما تحدث لشخص يثق به.
- تطمين الطفل بعدم مسؤوليته عما جرى، وأن هناك قانون يحميه.
- تطمين الطفل بعدم صواب فعل المعتدي، وأن ليس له الحق في فعل ذلك.
- إخبار الطفل بأن المعتدي سوف يتعرض للعقاب من الجهات المسؤولة (علينا أن نكون متأكدين من ذلك)، وأنه لن يبقى وحيداً في مواجهة المعتدي.
- الحرص على خصوصية الطفل وسرية ما تعرض له.
- تبليغ قائدة الروضة او من ينوب عنها لاتخاذ الإجراءات المناسبة.

وقيع المنسوبات بالعلم والاطلاع

الاسم	التوقيع
مريم شوعي سويدي	
زرعة موسى مسعودي	
ليلى محمد كريري	
عزة مساعد سويدي	
مريم عبده صميلى	
مريم يحيى حارثي	
ختمة علي حنتول	
شمعة علي حمدي	
شهد محمد حمدي	
حليمة حسن صميلى	
حليمة عبده حمدي	



بيان الية رصد العنف والايذاء واكتشافه والتبليغ عنه

في حال ثبوت أي نوع من الإيذاء (الجسدي، النفسي، الجنسي) أو الإهمال على أحد الأطفال على إدارة الروضة اتباع الإجراءات والخطوات النظامية المتخذة بشأن حماية الأطفال المعرضين للإيذاء، وفقاً لما ورد في اللائحة التنفيذية لنظام الحماية من الإيذاء بالمملكة، كالتالي:

١. عندما تكتشف المعلمة أو إحدى منسوبات الروضة حالة إيذاء أو إهمال واشتباه خطر على أحد الأطفال، يتم الإبلاغ الفوري لقائدة الروضة وبشكل سري جداً لاتخاذ الإجراءات اللازمة.
٢. في الحالات الخطرة التي تتطلب تدخلاً عاجلاً على إدارة الروضة التبليغ مركز البلاغات بوزارة الشؤون الاجتماعية، وذلك من خلال تعبئة نموذج البلاغ المعتمد ومن ثم إرساله عبر البريد الإلكتروني Gdsp@mosa.gov.sa: أو عبر الفاكس رقم (١١٢٩١٥٥٤٤) أو الاتصال على الهاتف المجاني رقم (١٩١٩) الذي يعمل على مدار الساعة، ولا يتطلب البلاغ ومباشرته موافقة ولي أمر الطفل او من في حكمة، وفق ما نص عليه نظام الحماية من الإيذاء.
٣. من الأهمية حماية هوية المبلِّغ أياً كان وعدم الإفصاح عنها أثناء التبليغ لحمايته وتفادي خوف الآخرين من المبادرة والتبليغ عن الحالات.
٤. تتحمل مديرة الروضة ومن ينوب عنها مسؤولية اتباع الإجراءات وتوثيق البيانات بدقة.
٥. يتم التعامل مع البلاغات بجدية وسرية تامة من خلال متابعة الحالة والوقوف على تفاصيل البيانات الخاصة بالطفل.
٦. في حالات الإيذاء غير الخطرة يتم متابعة الحالة من قبل المعلمة الذي يكون دورها وقائياً في تقديم المساعدة اللازمة للطفل وتوفير البيئة الآمنة لحمايته وتنمية مهارات السلامة الشخصية لديه.
٧. في حالات الإيذاء والإهمال المتسببة من الاسرة لا بد من القيام بالخطوات الإجرائية بشكل سري حتى لا تؤدي إلى حدوث ضرر أكبر للطفل.

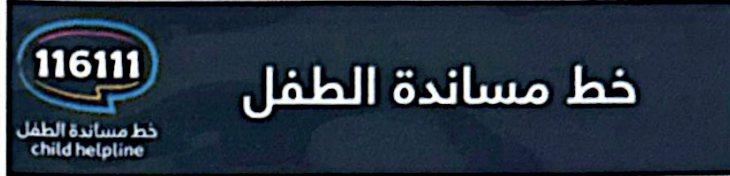
على منسوبات الروضة تقدير حجم خطورة العنف الواقع على الطفل، وربطه بمدى ضرورة استئذان أسرته أو تبليغ الجهات المسؤولة عن عدمه، مع ما يليه الضمير المهني والضوابط القانونية لعلم الإبلاغ.

بيان الية رصد العنف والايذاء واكتشافه والتبليغ عنه

في حال ثبوت أي نوع من الإيذاء (الجسدي، النفسي، الجنسي) أو الإهمال على أحد الأطفال على إدارة الروضة اتباع الإجراءات والخطوات النظامية المتخذة بشأن حماية الأطفال المعرضين للإيذاء، وفقاً لما ورد في اللائحة التنفيذية لنظام الحماية من الإيذاء بالمملكة، كالتالي:

١. عندما تكتشف المعلمة أو إحدى منسوبات الروضة حالة إيذاء أو إهمال واشتباه خطر على أحد الأطفال، يتم الإبلاغ الفوري لقائدة الروضة وبشكل سري جداً لاتخاذ الإجراءات اللازمة.
٢. في الحالات الخطرة التي تتطلب تدخلاً عاجلاً على إدارة الروضة التبليغ مركز البلاغات بوزارة الشؤون الاجتماعية، وذلك من خلال تعبئة نموذج البلاغ المعتمد ومن ثم إرساله عبر البريد الإلكتروني Gdsp@mosa.gov.sa: أو عبر الفاكس رقم (١١٢٩١٥٥٤٤) أو الاتصال على الهاتف المجاني رقم (١٩١٩) الذي يعمل على مدار الساعة، ولا يتطلب البلاغ ومباشرته موافقة ولي أمر الطفل او من في حكمة، وفق ما نص عليه نظام الحماية من الإيذاء.
٣. من الأهمية حماية هوية المبلِّغ أياً كان وعدم الإفصاح عنها أثناء التبليغ لحمايته وتفادي خوف الآخرين من المبادرة والتبليغ عن الحالات.
٤. تتحمل مديرة الروضة ومن ينوب عنها مسؤولية اتباع الإجراءات وتوثيق البيانات بدقة.
٥. يتم التعامل مع البلاغات بجدية وسرية تامة من خلال متابعة الحالة والوقوف على تفاصيل البيانات الخاصة بالطفل.
٦. في حالات الإيذاء غير الخطرة يتم متابعة الحالة من قبل المعلمة الذي يكون دورها وقائياً في تقديم المساعدة اللازمة للطفل وتوفير البيئة الآمنة لحمايته وتنمية مهارات السلامة الشخصية لديه.
٧. في حالات الإيذاء والإهمال المتسببة من الأسرة لا بد من القيام بالخطوات الإجرائية بشكل سري حتى لا تؤدي إلى حدوث ضرر أكبر للطفل.

على منسوبات الروضة تقدير حجم خطورة العنف الواقع على الطفل، وربطه بمدى ضرورة استئذان أسرته أو تبليغ الجهات المسؤولة عن عدمه، مع ما يليه الضمير المهني والضوابط القانونية لعلم الإبلاغ.



خط مساعدة الطفل

يهدف خط مساعدة الطفل ببرنامج الأمان الأسري الوطني لدعم الأطفال و الباقعين- دون سن الثامنة عشرة- في المملكة وذلك عبر الاستجابة لاتصالاتهم عبر رقم هاتفي مجاني و موحد و من خلال فريق اختصاصي مؤهل للاستماع للمشاكل التي يتعرضون لها. وتوفير المشورة الفورية و المتخصصة لهم و لأولياء أمورهم أو مقدمي الرعاية لهم. مع المتابعة مع الجهات المعنية للتأكد من توفير خدمات الرعاية و الحماية عبر الجهات المسؤولة عن تقديم الخدمة لهم.

للإتصال المجاني الرقم 116111

هاتف: ٩٦٦-١-٨٠٤-١١١/١١٩
٩٦٦-١-٨٠٤-١٥٦
البريد الإلكتروني: SCHL@ngha.med.sa

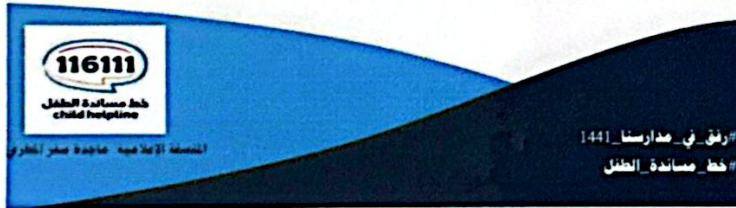
ما هو خط مساعدة الطفل؟

هو خط مجاني موحد يستقبل الاتصالات من جميع أنحاء المملكة من الأهل من سن الثامنة عشرة أو ذويهم أو من مقدمي الرعاية لهم، من خلال فريق مختص مؤهل للاستماع للمشاكل التي يتعرض لها الأطفال لتوفير المشورة الفورية لهم، إلى جانب التابعة مع الجهات المعنية للتأكد من تقديم الخدمات التي يحتاجها الطفل في الوقت المناسب.

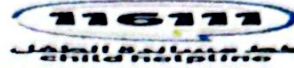


كيف يمكنكم مساعدتي؟

يمكننا مساعدتك عندما ترغب في التحدث إلينا عما يزعجك، فقد تواجهك مشكلة ما في المنزل أو في المدرسة ولست متأكدًا من كيفية التصرف حيالها، أو قد تشعر أحيانًا بالحزن أو الحيرة وتود الحديث عن مشاعرك هذه وكيفية التعامل معها أو قد تكون ببساطة بحاجة إلى شخص ما يستمع لما لديك. لا تتردد بالاتصال بنا فنحن موجودون من أجلك، مهما شعرت بأن المشكلة قد تكون معقدة جدًا أو بسيطة جدًا أو محرجة جدًا لا تتردد بالاتصال بنا فلنن نحن موجودون لمساعدتك ونرحب باتصالك.



شواهد التنفيذ



بمبادرة إدارة ابتدائية التطاربه معتملة بالنوعية الطلاني
بالتعاون برنامح

النوعية بخط مساندة الطفل

وهو وسيلة لمساعدة الطفل واحصاله الى بر الامان

من مملكة /صومع سؤال الطلاب والطلبات

من وكلم

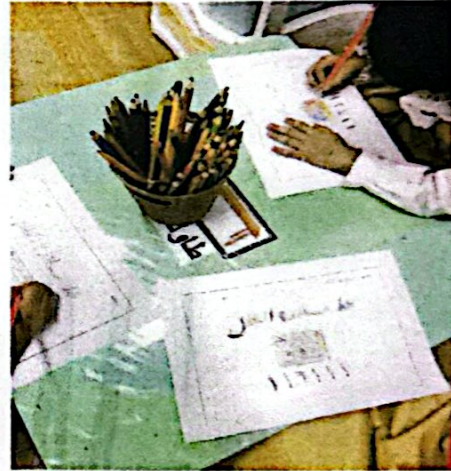
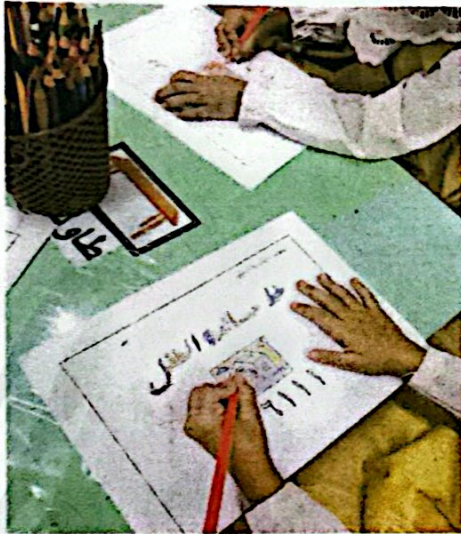
خط المساندة الطفل

والطلاب الصغار

مع لحنات

النوعية الطلاني

مديرة المدرسة





تفعيل برنامج (خط مساندة الطفل)

المنفذون:	معلمات الروضة	المشاركون:	الموجهه الطلابيه /عزه سويدي
مكان التنفيذ:	الساحات الداخليه	مدة التنفيذ:	يوم
تاريخ التنفيذ:	١٤٤٧/٩/١	العجال:	نفسي / اجتماعي
المستفيدون / العدد:	٨٩	الأهداف:	1. تعزيز بيئة آمنة وداعمة للأطفال. 2. تنمية وعي الطفل بأساليب الحماية المناسبة لعمره. 3. ترسيخ ثقافة الإبلاغ وطلب المساعدة عند الحاجة. 4. دعم الشراكة مع الأسرة في حماية الطفل.
خطوات التنفيذ / الوصف:	١-الاعلان الالكتروني ٢-الفيديوهات التوعويه ٣-تطبيقات من الواقع ٤-المسرح المدرسي ٥-مسابقات وهدايا		

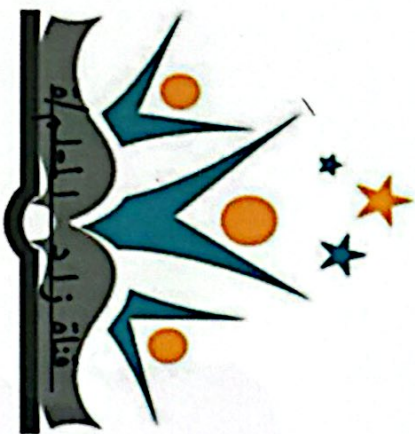
الشواهد



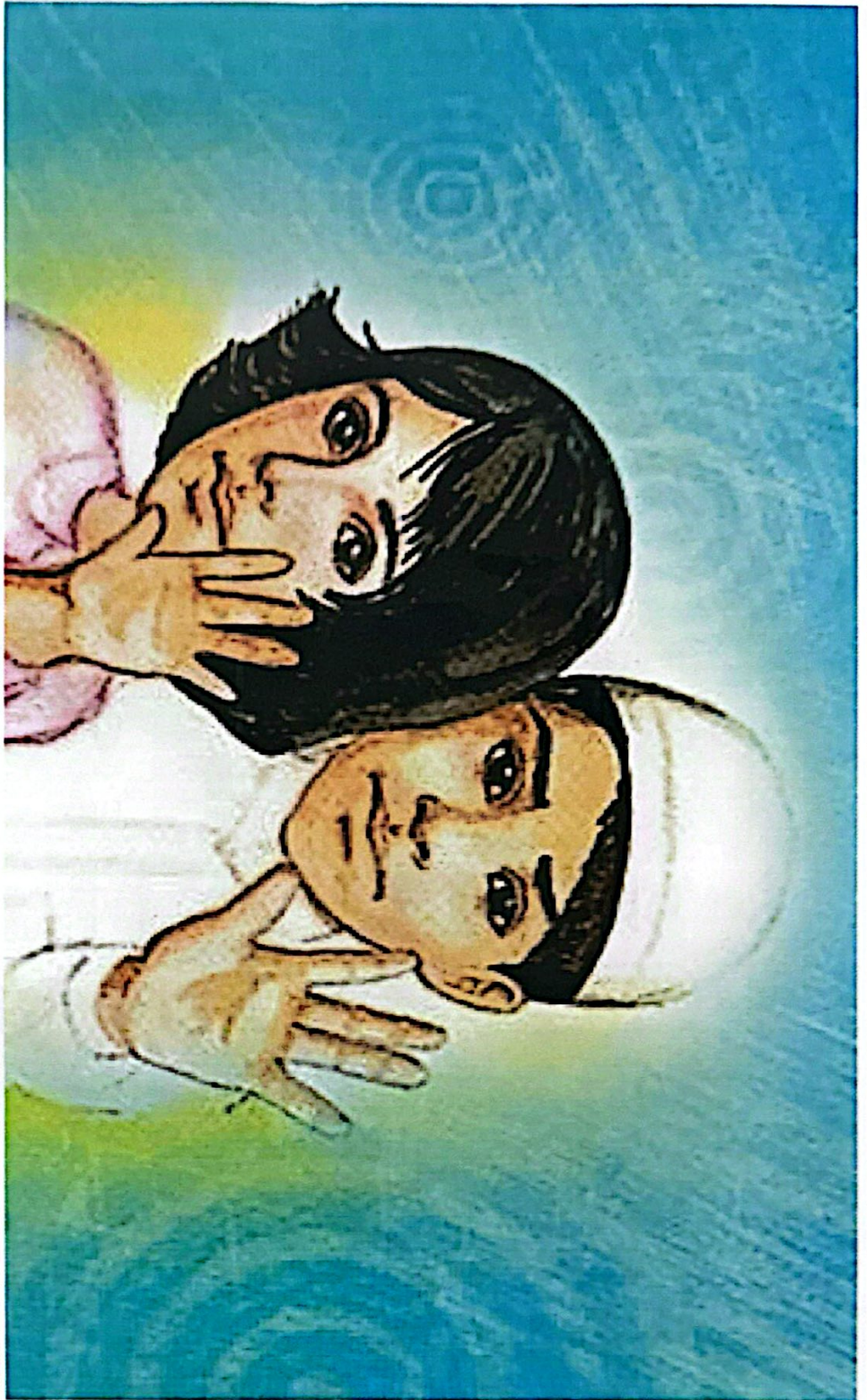
مديرة المدرسه
مريم سويدي



السلامة الشخصية

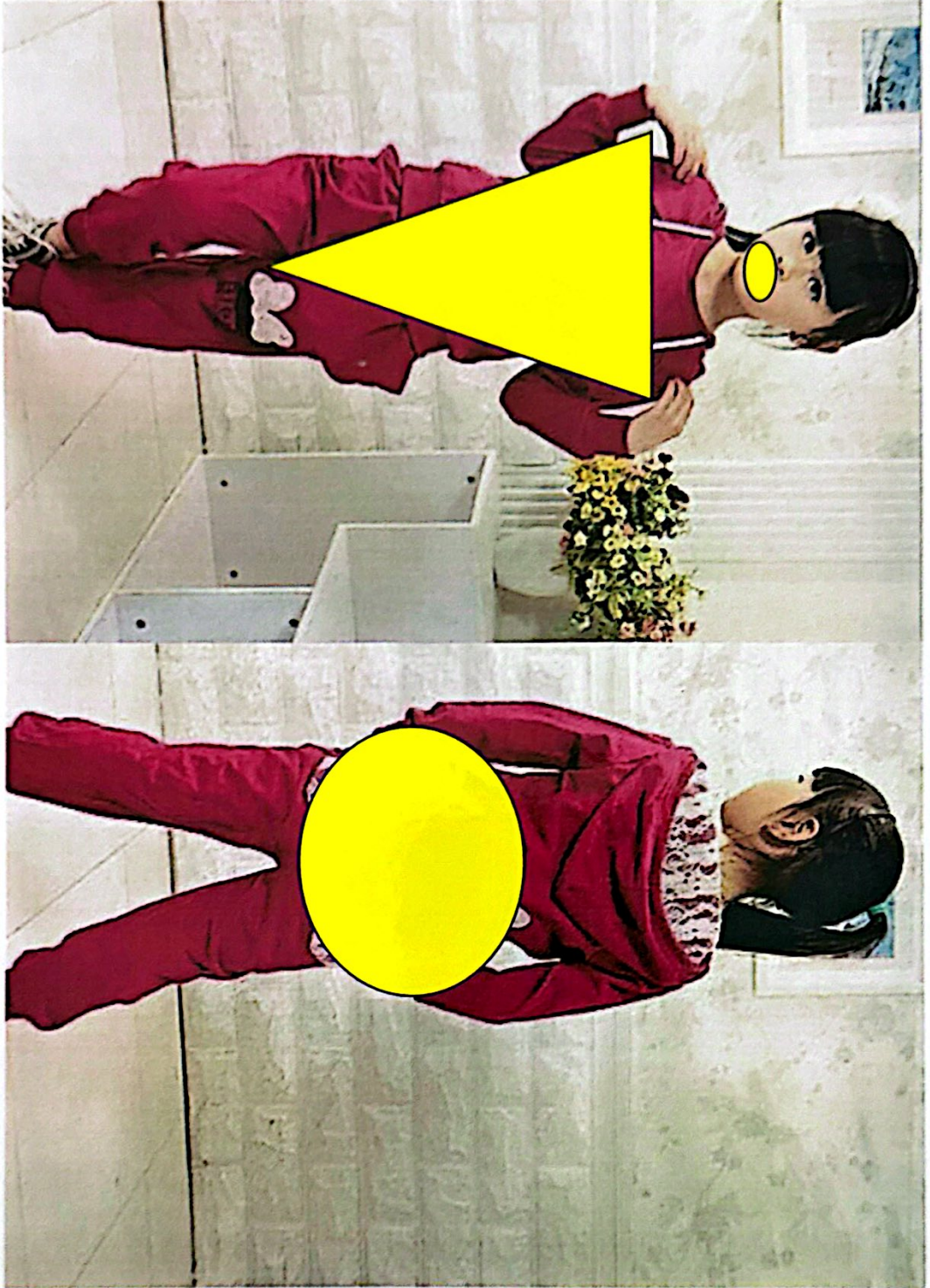


<https://t.me/zadalmoaalem>



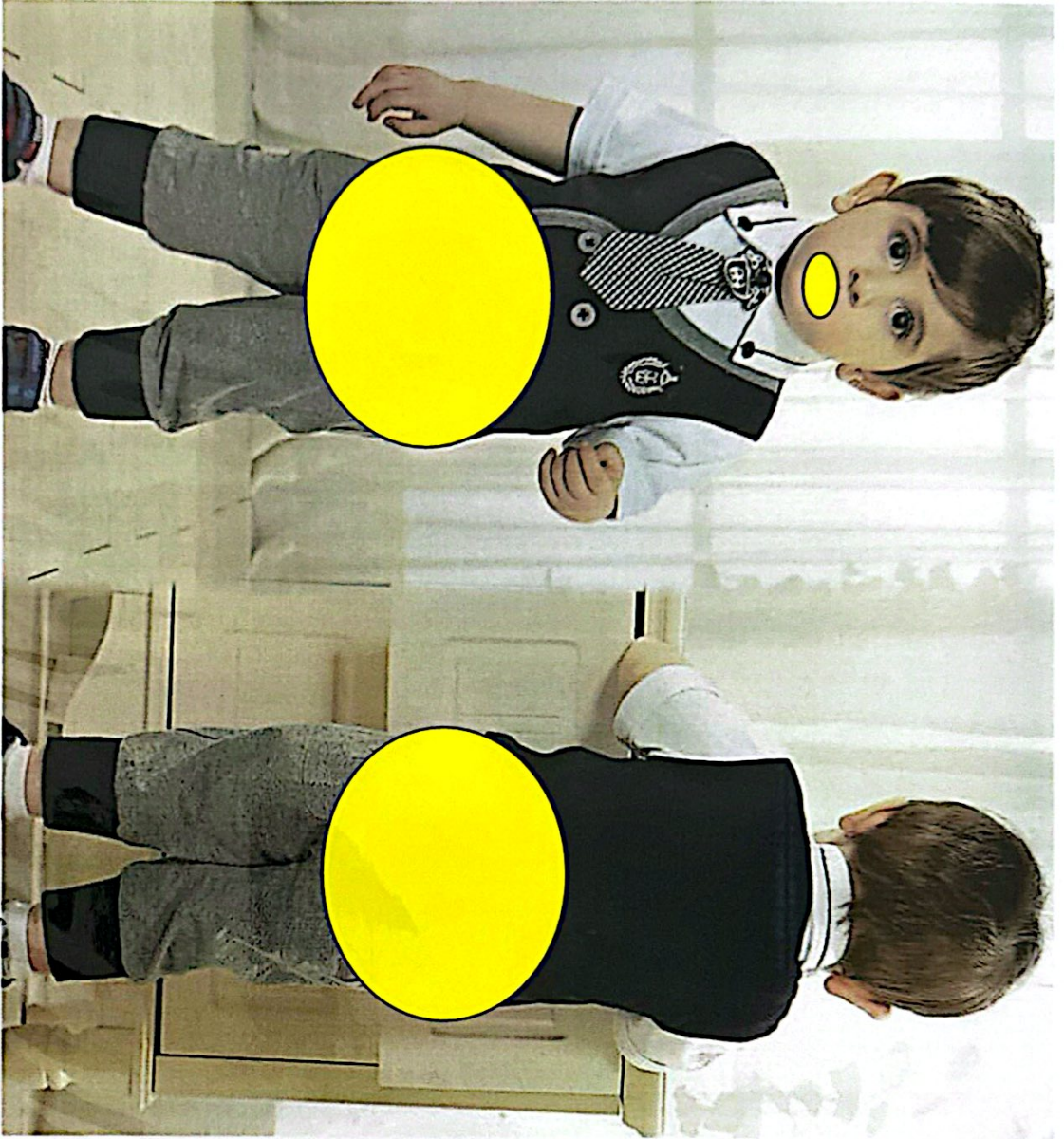
أنا أحمي نفسي

وحدة صحتي وسلامي



أنا بنت في جسمي مناطق خاصة

وحدة الصحة وسلامتي



أنا ولد في جسمي مناطق خاصة

وحدة صفتي ورسلائي



لا أسمح لأحد بلمس المناطق الخاصة

وحدة صحيتي وسلامتي



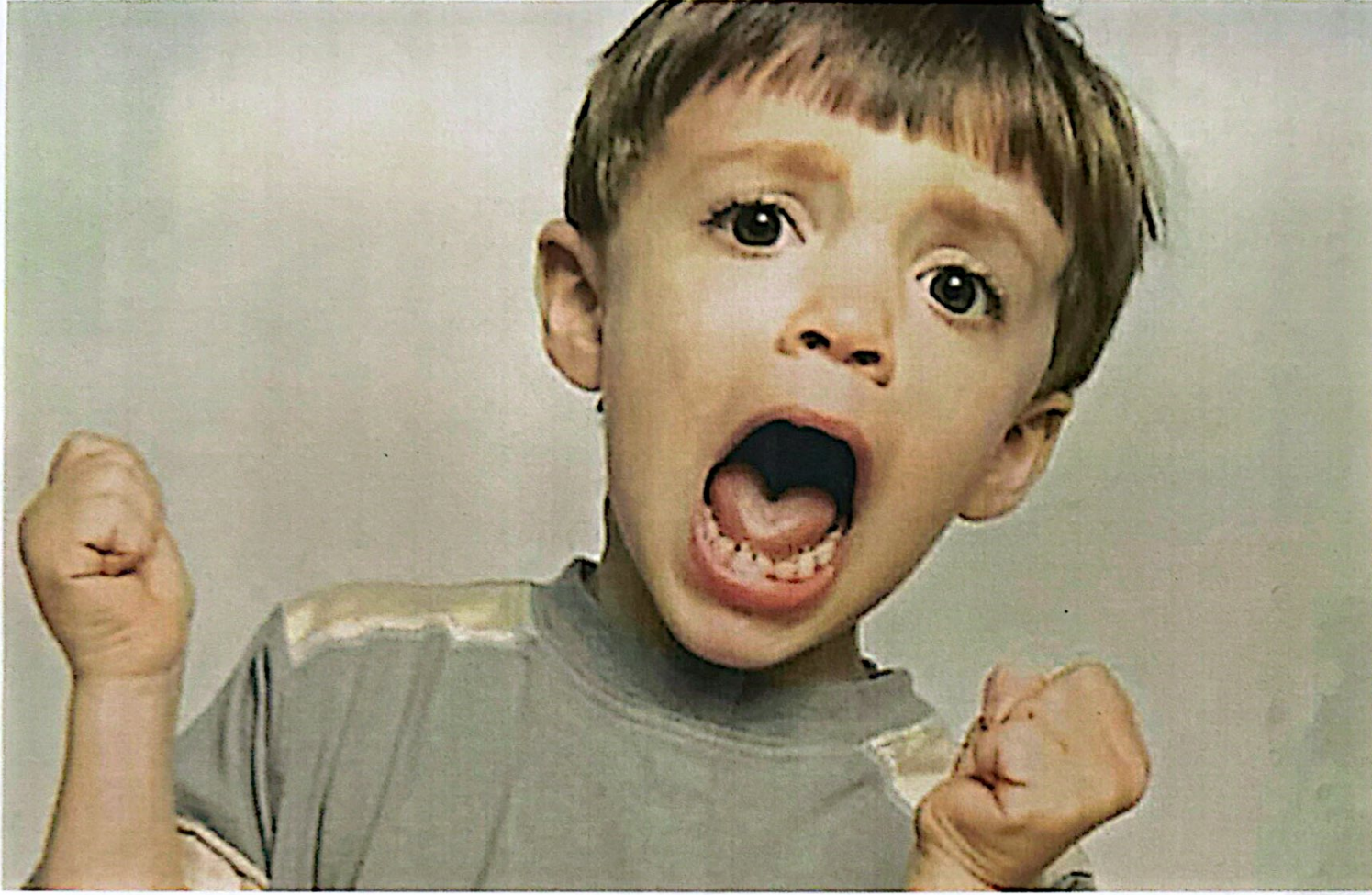
أخبر احد والداي اذا لمسني شخص ما في المناطق الخاصة

وحدة صحتي وسلامتي



احمي نفسي عندما اشعر بلمسة غير آمنة بالابتعاد فوراً

وحدة صفتي وسلاتي



اصرخ عاليا اذا تعرض شخص ما للمسي في المناطق الخاصة

وحدة صحتي وسلامتي



احمي نفسي بعدم تبديل ملابسني أمام الآخرين

وحدة صفتي وسلاتي



احمي نفسي بعدم تبديل ملابسني أمام الآخرين

وحدة صفحتي ورسلايتي



احمي نفسي بغلاق باب دورة المياه أمام الآخرين

وحدة صحي وسلامتي



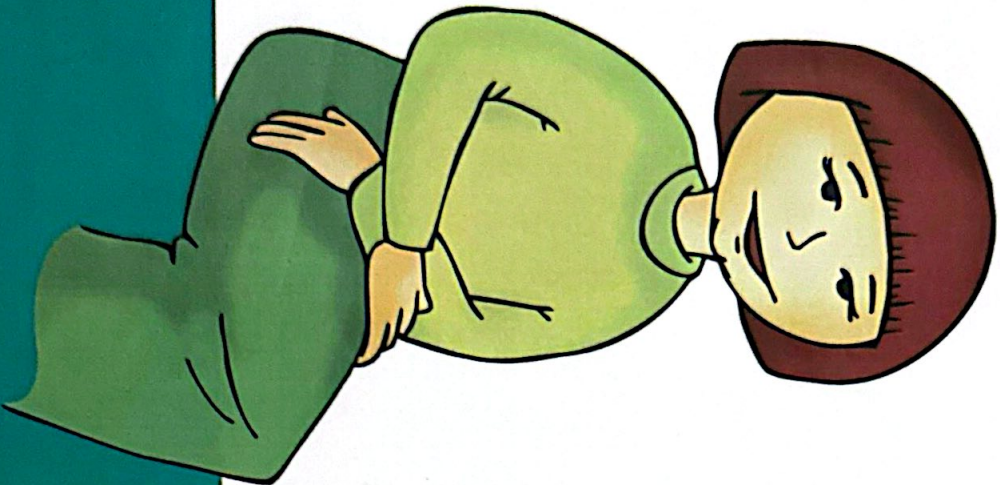
احمي نفسي بعدم الحديث مع الغرباء في الهاتف المحمول

وحدة صحي رسائلي



احمي نفسي بعدم الحديث مع الغرباء في الأماكن العامة

وحدة صفتي وسلاتي



عندما

بمسلك جي

شخص ما

بفوقه،

فقد

لا اُغيب في مسار كنه جسد بي

عندما يلمس شخص ما ملانا ما
في جسدي
بطرفه تزعجني،
فلن أشاركه



جسدي



لا تلمسني!
أنا لا أحب ذلك.

الآن ما
أقول له:

عندما يطلب مني أحدهم
أن ألمسه في مكان ما بشكل
لا يريحني،

فإنني لن أشاركه جسدي



الْبَلَّغُ مَا أُقُولُ لَهُ:



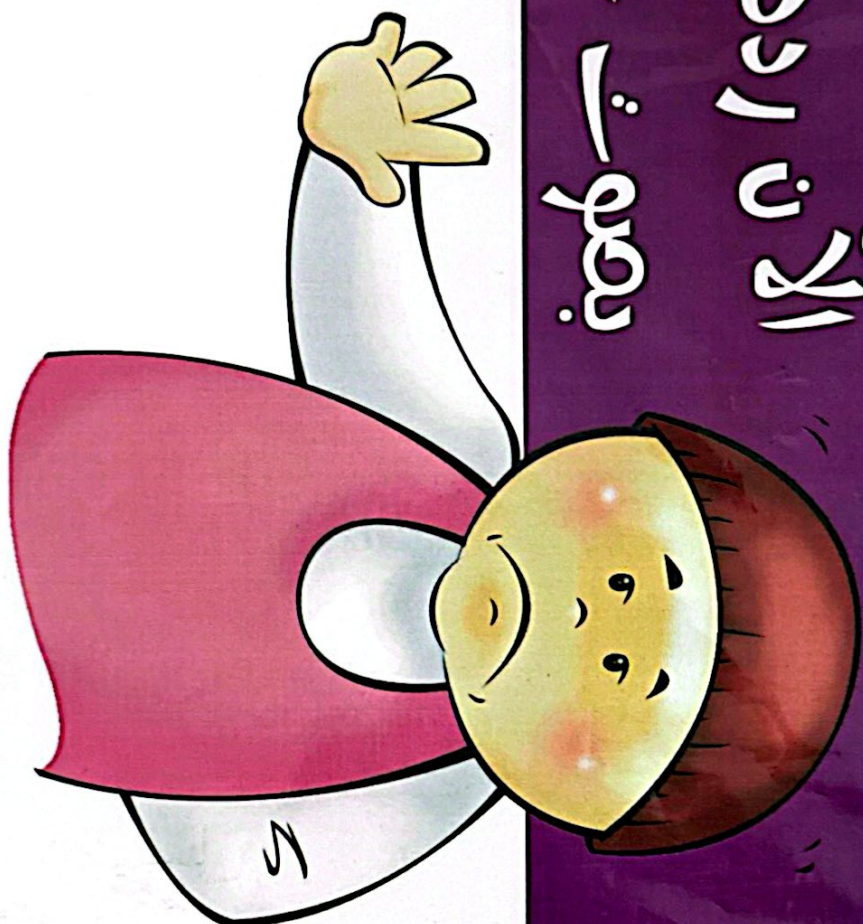
لا، لن أملك،
أنا لا أحب ذلك.

أشارك الأخرين جسدي

عندما يلقم أحد في ترك لعابه على خدي
كدليل على
قبلائته الحارة،
فقد لا أرغب
في مشاركته
جسدي



الآن ردد معي
بصوت عال:



لا تلمسني! فأنا لا أحب ذلك.



برزت في الآونة الأخيرة عدد من الظواهر الاجتماعية السلبية والتي لم تكن معروفة في مجتمعنا خلال العقود الماضية. ومن أبرز هذه الظواهر والتي أخذت بعداً إعلامياً كبيراً ظاهرتا العنف الأسري وإيذاء الأطفال. ومع تزايد حالات العنف الأسري ضد الفئات المستضعفة من نساء و أطفال ومسنين كان لابد للقيادة الحكيمة أن تأخذ زمام المبادرة وارتأت إنشاء برنامج الأمان الأسري الوطني بناءً على الأمر السامي رقم ١١٤٧١/م ب الصادر بتاريخ ١٦/١٠/١٤٢٦ هـ الموافق ١٨/١١/٢٠٠٥ م كبرنامج وطني لحماية الأسرة من العنف، و يأخذ على عاتقه إرساء أسس مجتمع واع و آمن يحمي و يدافع عن حقوق الأفراد، ويرعى ضحايا العنف الأسري. كما يهدف هذا البرنامج الفريد من نوعه إلى إيجاد بيئة اجتماعية آمنة و متضامنة تتصدى للعنف الأسري من خلال تفعيل ثقافة وطنية تحترم حقوق الأفراد وخصوصاً الفئات الأكثر عرضة للعنف من الأطفال والنساء وكبار السن وذوي الاحتياجات الخاصة، وذلك عن طريق التوعية الشاملة عبر قنوات مختلفة تشمل كافة شرائح المجتمع، مع توفير الرعاية الطبية والنفسية والاجتماعية لضحايا العنف الأسري وإيذاء الأطفال أو إهمالهم في كافة مناطق المملكة، إضافة إلى تدريب و تأهيل العاملين في هذا المجال للتعامل الأمثل مع هذه الفئات المستضعفة. ويعتمد البرنامج في ذلك على خبرة الخبرات الوطنية وكذلك التعاون مع كافة الجهات الحكومية والأهلية المعنية بهذا المجال.

التصميم والإنتاج الفني:
الطارق
at tariq
COMMUNICATIONS
تلفون: +966 1 4555520
فكس: +966 1 4538533
الرسوم للفنان: أحمد البنا

لا شك بأنك نشعر بالفء حين
نشارك الأخرين جسدك برضاك.



لكن حينما
لا نشعر بالراحة
حيال مشاركة
الأخرين لجسدهم،
فلا تفعل ذلك.



أحببانا لا أحب أن

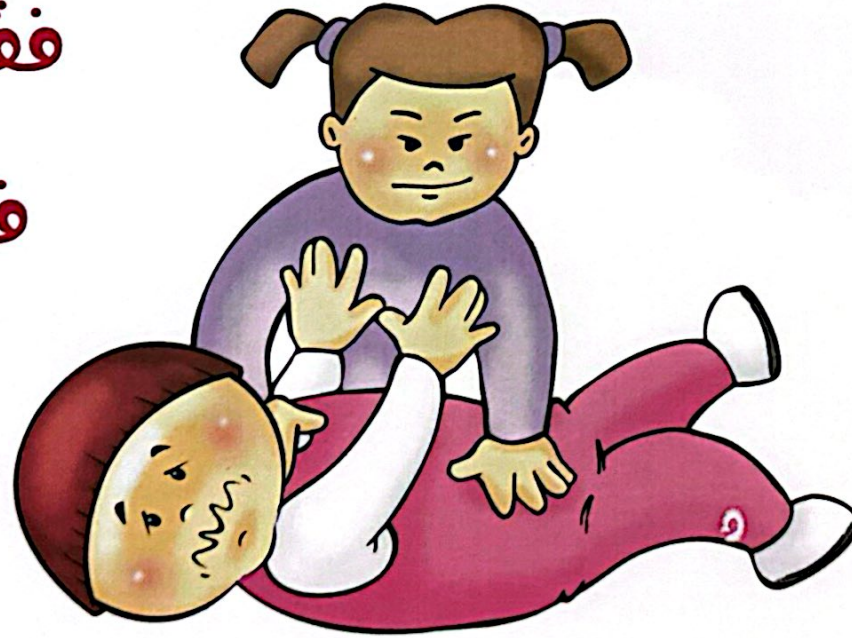


عندما يدغدغني شخص ما بقوة،

فقد لا أُرغب

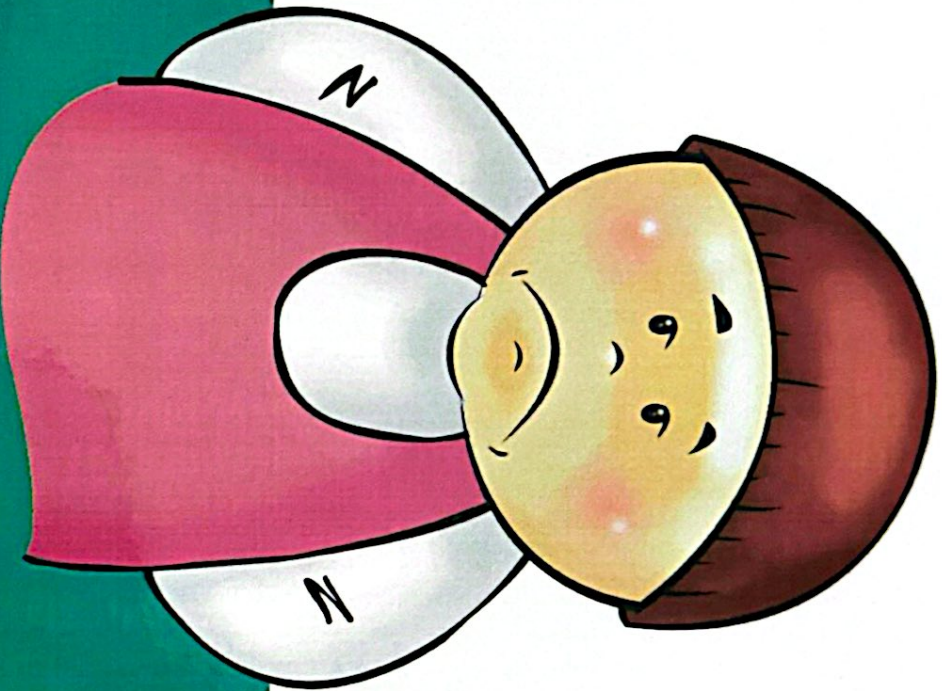
في مشاركتهم

جسدي



فل: "لا،
لن ألتصق!"

فأنا
لا أحب ذلك.



وَعِنْدَمَا
أَسْمَحُ
لَأَخِي أَنْ
يَدْخُرَ عِنْدِي،



فَأَنْدِي
أَشَارُكُمْ جَسَدِي

أنا جيتسي





عندما أجلس
في حضن جدتي

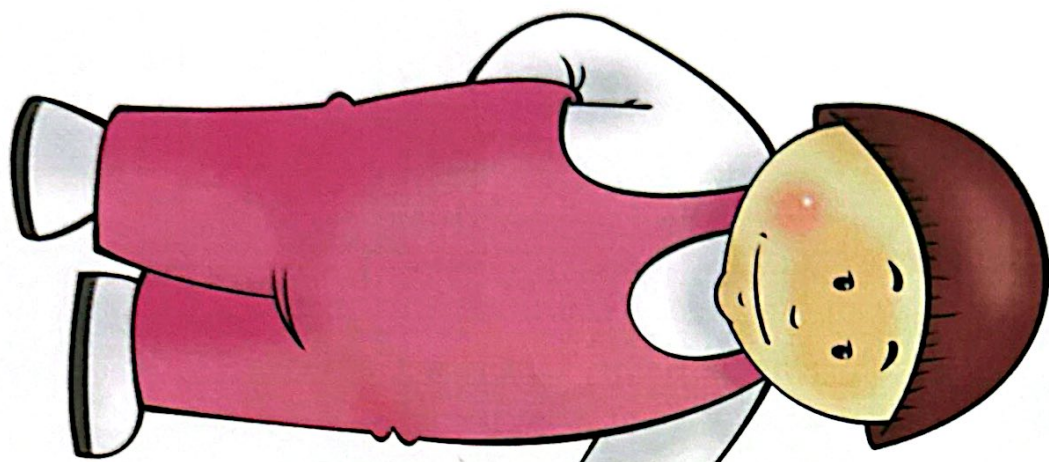
فأنتني
أشركها
جلستي

وعندما
أسمع
لأحده أن
بدر غر غزني،



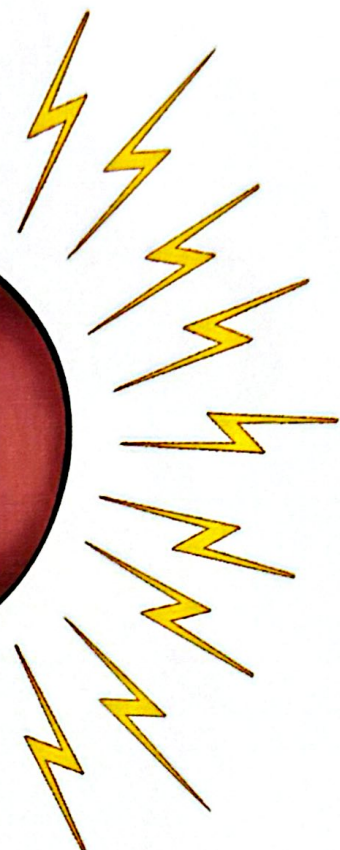
فأندني
أشار كح جسدي

أحب أن بشار كنجي
الآن خرون جسدني



أحبانا

لادي شيعه ڀميرڙي



هو مللي انا وڃڻي

أَنْه مَعِي مَنذ وَلَا دَنِي



عندما
أعانق
والدي
فأنتني
أشركه
جسدي





ورشة عمل مخاطر الالعاب الالكترونيه

المنفذ/ون:

الموجهه الطلابيه /عزه سويدي

المشارك/ون:

مديرة المدرسه

مكان التنفيذ:

غرفة المصادر

مدة التنفيذ:

يوم

تاريخ التنفيذ:

١٤٤٧/٤/١٨

المستفيدون / العدد:

٦٠

المجال:

سلوكي / اجتماعي

خطوات التنفيذ / الوصف:

- ١- الاعلان الالكتروني
- ٢- اعداد وتحضر مكان اللقاء
- ٣- عرض الماده التعليميه بالصور والانفوجرافيك
- ٤- مسابقات وفعاليات للمناقشه والحوار
- ٥- توقيع محاضر الترقيعات

الأهداف:

- ١- توثيق العلاقه بين المدرسه والاسره
- ٢- توعيه المجتمع لمخاطر الالعاب الالكترونيه
- ٣- المقارنه بين سلبيات وايجابيات الالعاب الالكترونيه
- ٤- طرق الاستفاده من الالعاب الالكترونيه

الشواهد



مديرة المدرسه
مريم سويدي

Handwritten signature of Maryam Soudi



الموجهه الطلابيه
عزه سويدي

روضه البيطارية

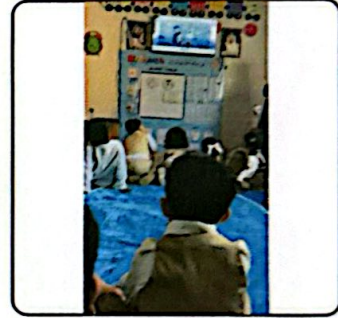
برنامج حماية الطفل (لاتلمسني)

العنوان

مع الشكر للجهد المبذول في
مضاهي النوازل المبكرة بالإمارات
١٤٤١ هـ

اسم المنفذ	مريم الحارثي - أم ختمه حتول	الهدف	توعية الأطفال بحقوقهم الجسديه وتعليمهم كيفيه حمايه أجسامهم
تاريخ التنفيذ	1447/04/14 هـ	الوصف	برنامج توعوي يهدف لحماية الطفل
الفئة المستهدفة	أطفال عالمي الصغير		
العدد	28		

الشواهد



مدير المدرسة / مريم سويدي

١٢٢٧

اسم المنفذ / مريم الحارثي - ختمه حتول

روضه وابتدائيه البيطاربه والعوق السمعي

اسم البرنامج:

حماية الطفل

مجال البرنامج:

حقوق الطفل في رياض الأطفال

المنفذ/ين:

معلمات رياض الأطفال

تاريخ التنفيذ:

29/4/1447

المستفيدون:

اطفال روضة وابتدائية البيطاربه

عدد المستفيدين:

٧٧ طالب وطالبه

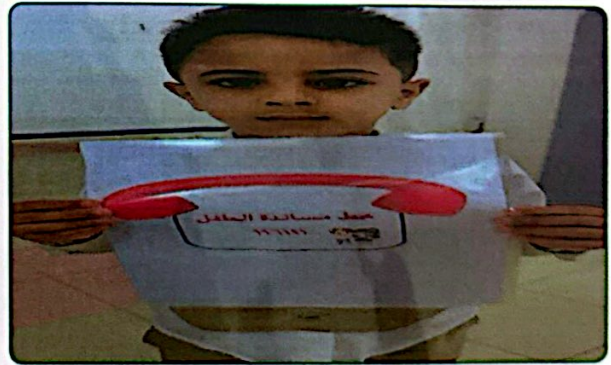
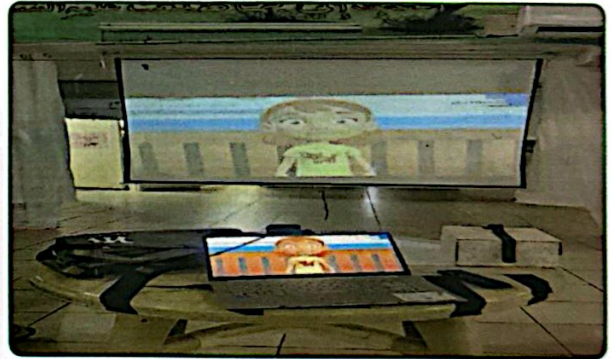
خطوات التنفيذ:

1. عمل تجهيزات للتحضير للبرنامج.
2. نشر رسائل توعويه في قروبات أولياء الامور
3. عرض مرئي عن حماية الطفل
4. تنفيذ البرنامج في الطابور الصباحي والفصل

الأهداف:

1. الهدف الأول. التوعيه باهميه المحافظه علي الجسد
2. الهدف الثاني. نشر مفهوم الحمايه بين الأطفال
3. الهدف الثالث. التدريب علي خط المسانده للأطفال

الشواهد



تقرير: (اشكال التمر) علاجي

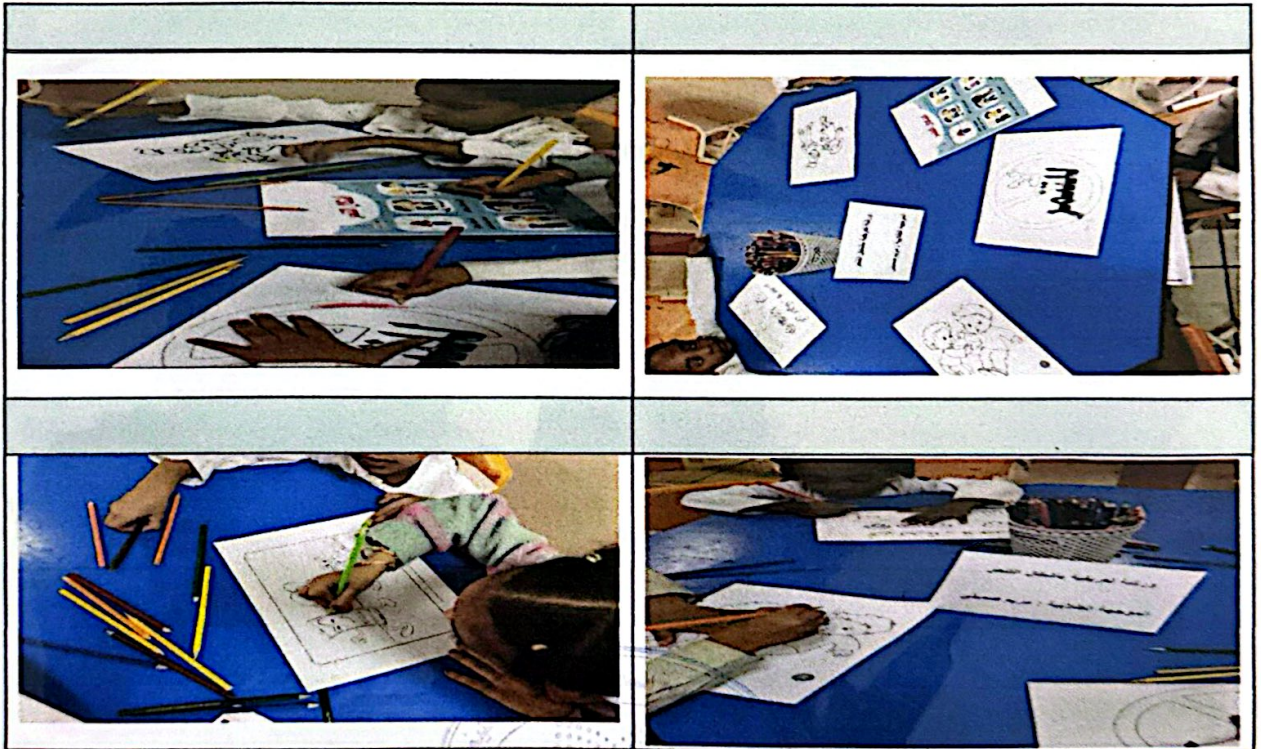
أولاً: أهداف البرنامج:

(اشكال التمر) علاجي		اسم البرنامج
الموجهة الطلابية	مسؤول التنفيذ	اليوم التاريخ
47	عدد المستفيدين	1447/ 4 / 30 الاثنين المستوى الثالث
		الفئة المستهدفة

ثانياً: وصف البرنامج :

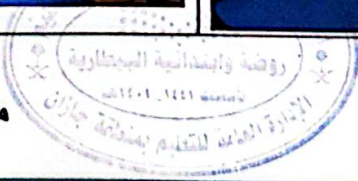
الأهداف التفصيلية
خفض حالات التمر الجسدي واللفظي والالكتروني
الحد من التمر والوقاية منه
خلق بيئة امنة وداعمة

ثالثاً: الشواهد :



مديرة المدرسة : مريم سويدي

الموجهة الطلابية : مريم صميلي



ورشة لبرنامج تعزيز حماية الطفل

دار المعلمين
بجدة





الهدف من الورشة

هوتعريف معنى التنمر والتحرش والابتزاز والعنف وكيفية حماية اطفالاً من الابتزاز والتحرش والعنف وتعني توفير بيئة آمنة وخالية من أي تهديدات قد تؤثر سلباً على رفاهية الطفل أو تنتهك حقوقه. ويتضمن ذلك الوقاية من تعرض الطفل لمواقف قد تتسبب في ضرر نفسي أو جسدي نتيجة للابتزاز أو التحرش أو العنف

العنف

يشمل العنف أي نوع من الاعتداء الجسدي أو النفسي على الطفل. يمكن أن يتخذ العنف أشكالًا متنوعة مثل الضرب، الصفع، الإهانة اللفظية، أو تهديدات تؤثر على الطفل نفسيًا وعاطفيًا

التنمر

التنمر هو سلوك عدواني متكرر ومتعمد من شخص أو مجموعة تجاه شخص آخر، يتم من خلاله إلحاق الأذى النفسي أو الجسدي بالطفل.

الابتزاز

الابتزاز يشير إلى استخدام التهديدات لإجبار الطفل على القيام بأشياء غير مرغوب فيها أو دفعه للإفصاح عن معلومات شخصية قد يتم استغلالها ضده. يمكن أن يكون الابتزاز جنسيًا أو عاطفيًا أو ماديًا.

التحرش

التحرش هو أي نوع من السلوك غير اللائق يتضمن تلميحات أو تصرفات جنسية تجاه الطفل. يمكن أن يكون هذا التحرش سواء لفظيًا أو جسديًا، ويترك تأثيرًا عميقًا على الطفل.

التنمر

هو سلوك عدواني متكرر ومتعمد من شخص أو مجموعة تجاه شخص آخر، يتم من خلاله إلحاق الأذى النفسي أو الجسدي بالضحية. يمكن أن يكون التنمر لفظيًا (مثل الشتائم أو السخرية) أو جسديًا (مثل الضرب أو الدفع) أو اجتماعيًا (مثل العزل أو نشر الشائعات). غالبًا ما يحدث التنمر في بيئات مثل المدارس أو أماكن العمل، ويمكن أن يترك آثارًا نفسية طويلة الأمد على الشخص الذي يتعرض له



أنواع التنمر

1

التنمر اللفظي: يشمل الشتائم، السخرية، أو التهديدات.

2

التنمر الجسدي: يشمل الاعتداءات الجسدية مثل الضرب، الدفع، أو ركل الاطفال

3

كثروني (السيبراني): يحدث ترنت أو وسائل التواصل، مثل نشر صور مهينة أو رسائل مسيئة



4

التنمر الاجتماعي: يشمل العزل الاجتماعي أو نشر الشائعات بهدف تدمير سمعة الشخص أو جعل الآخرين يتجنبونه.

تنمر .. لا تعتدي
كن صديقاً جيداً



تأثيرات التمر



نفسية: قد يؤدي إلى قلق،
اكتئاب، تدني الثقة بالنفس،
وظهور مشاكل سلوكية



جسدية: قد يؤدي إلى
إصابات جسدية أو مشاكل
صحية نتيجة الضغوط
النفسية.



اجتماعية: قد يؤثر التمر على
قدرة الشخص في التفاعل مع
الأخرين أو الثقة فيهم



الوقاية من التنمر وحماية الطفل

1 التوعية: توعية الأفراد حول آثار التنمر وضرورة التعامل مع الآخرين باحترام

2 التدخل المبكر: التعامل مع حالات التنمر بشكل سريع وحاسم لمنع تفاقمها

3 الدعم النفسي: تقديم الدعم للأشخاص المعرضين للتنمر لمساعدتهم في التغلب على آثار التجربة



التحرش

هو أي سلوك غير لائق أو مزعج أو معتدي، يتضمن تلميحات أو أفعال غير مرغوب فيها، موجهة نحو شخص آخر، وخاصة عندما يكون هذا السلوك غير مرغوب فيه من قبل الضحية. قد يتخذ التحرش أشكالًا مختلفة، ويؤثر بشكل كبير على صحة الضحية النفسية والعاطفية



أنواع التحرش

التحرش اللفظي:
يتضمن استخدام كلمات أو تعبيرات ذات طابع مهمل، مثل الألفاظ المسيئة أو التعليقات غير المناسبة أو الإهانات المخلّة

التحرش الجسدي:
يشمل أي نوع من التلامس الجسدي غير المرغوب فيه، مثل اللمس أو محاولة الاقتراب الجسدي من الشخص الآخر

التحرش الإلكتروني (السيبراني):
يشمل إرسال رسائل نصية، صور أو مقاطع فيديو ذات طابع غير لائق عبر الإنترنت، أو من خلال منصات التواصل الاجتماعي

التحرش الاجتماعي:
يتضمن التصرفات أو الإهانات التي تكون عامّة ولكن تحمل تلميحات غير لائقة، مثل محاولات الهجوم الجسدي أو التسلط على الشخص في بيئات اجتماعية



أهمية حماية الطفل من التحرش

حماية الطفل من التحرش أمر حيوي
للحفاظ على صحته النفسية
والعاطفية. قد يترك التحرش آثارًا
طويلة الأمد على الطفل، بما في ذلك
القلق والاكتئاب، وقد يؤثر على نموه
الاجتماعي والعاطفي. لذا من الضروري
أن يتم التعامل مع هذه المسائل
بجدية وتوفير الدعم اللازم للطفل في
حال تعرضه لأي شكل من أشكال
التحرش



الابتزاز

هو استخدام التهديدات أو الضغط على شخص ما لإجباره على القيام بشيء غير مرغوب فيه أو للإفصاح عن معلومات خاصة. في سياق الأطفال، يعني الابتزاز تهديد الطفل بكشف معلومات أو صور شخصية أو بأي نوع من الأذى إذا لم يفعل ما يطلب منه. الابتزاز يمكن أن يكون نفسيًا أو ماديًا أو حتى جنسيًا في بعض الحالات



كيفية حماية الطفل من التحرش

التوعية

تعليم الطفل عن جسده،
حقوقه الشخصية،
وكيفية تحديد
السلوكيات غير اللائقة.
يجب أن يعرف الطفل أن
جسده ملك له ولا يحق
لأحد لمسه بدون
موافقته.

تعليم الطفل كيفية
قول "لا" إذا تعرض
لموقف غير مريح،
وتشجيعه على التحدث
مع شخص بالغ موثوق
به إذا حدث شيء يزعجه

التواصل المفتوح

إنشاء بيئة يستطيع
الطفل فيها التحدث
بحرية عن مشاعره
وتجارب يومه، بما في
ذلك أي مواقف غير
مريحة قد يتعرض لها.
تشجيع الطفل على
إخبار الأهل إذا شعر
بأي تهديد أو توتر
بسبب تصرفات شخص
آخر

الحد من التعرض للمحتوى غير اللائق

مراقبة استخدام الطفل
للتكنولوجيا، مثل الإنترنت
ووسائل التواصل الاجتماعي،
وضمن أن المحتوى الذي
يتعرض له مناسب.
وضع أدوات رقابة على
الإنترنت لحماية الأطفال من
التعرض للمحتوى الضار أو
الرسائل غير المرغوب فيها.

التدريب على السلوكيات الصحيحة

تعليم الطفل كيفية
التعامل مع المواقف
المحرجة أو
المشبهوة، مثل
الابتعاد عن الأماكن
غير الآمنة أو
الأشخاص الذين لا
يعرفهم

أنواع الابتزاز

STEP
01

الابتزاز النفسي:

يتم عن طريق تهديد الطفل بالكشف عن أسرار شخصية أو معلومات خاصة عن حياته. على سبيل المثال، قد يتم تهديد الطفل بنشر شيء محرج عنه إذا لم يمثل لطلب ما

STEP
02

الابتزاز غير لائق:

يشمل تهديد الطفل بنشر صور أو مقاطع فيديو غير لائقة، أو تعرضه لتهديدات بالإيذاء الجنسي أو التهديد بالتحرش به، بهدف إخافته أو دفعه للقيام بأعمال غير مرغوب فيها.

STEP
03

الابتزاز المادي:

يتم من خلال الضغط على الطفل للحصول على أموال أو ممتلكات أخرى، مثل مطالبة الطفل بدفع مال مقابل عدم نشر معلومات خاصة أو صور له

STEP
04

الابتزاز الإلكتروني (السيبراني)

STEP
05

يحدث عبر الإنترنت من خلال التهديدات على منصات التواصل الاجتماعي أو عبر البريد الإلكتروني، حيث يتم إرسال تهديدات أو ابتزاز الطفل بشأن صور أو معلومات تم الحصول عليها عبر الإنترنت



أهمية حماية الطفل من الابتزاز
حماية الطفل من الابتزاز أمر بالغ الأهمية لأن الابتزاز يمكن أن يؤثر بشكل كبير على صحة الطفل النفسية والجسدية. قد يؤدي إلى مشاعر العجز والذنب، وقد يتسبب في انعزال الطفل عن الآخرين أو تدهور ثقته بنفسه. لذا، يجب على الجميع، سواء الأهل أو المدارس أو المجتمع، أن يكونوا على دراية بخطورة الابتزاز وسبل الوقاية منه.



العنف

هو أي سلوك أو تصرف يهدف إلى إلحاق الأذى بالآخرين، سواء كان ذلك جسديًا أو نفسيًا أو عاطفيًا. بالنسبة للأطفال، يمكن أن يشمل العنف أي شكل من أشكال الاعتداء التي قد تؤثر على رفاههم وصحتهم النفسية والجسدية. قد يحدث العنف في مختلف السياقات مثل المنزل، المدرسة، أو المجتمع.



أنواع العنف

العنف الجسدي:

يشمل أي نوع من أنواع الاعتداء الجسدي على الطفل مثل الضرب، الصفع، الركل، أو أي فعل يؤدي إلى إصابة الطفل أو إلحاق الأذى بجسده.

قد يظهر في شكل ضربات على الوجه، الظهر، أو أي جزء آخر من الجسم.

العنف النفسي والعاطفي:

يتضمن أي تصرف يؤدي إلى الإضرار بمشاعر الطفل أو نفسيته. يشمل ذلك الإهانة، السخرية، التهديد، أو إساءة المعاملة العاطفية مثل التقليل من شأن الطفل أو تجاهله.

قد يشعر الطفل نتيجة لذلك بالإحباط، الحزن، أو القلق المستمر.

العنف الغير لائق:

يشمل أي شكل من أشكال الاعتداء الغير لائق على الطفل، مثل التحرش أو فعال غير مرغوب فيها أو التلامس الجسدي غير المرغوب فيه.

قد يشمل هذا العنف أي شكل من أشكال الاستغلال الغير لائق للأطفال سواء من خلال اللمس أو الصور أو الأفعال الغير لائقة.

العنف الاجتماعي:

يشمل التمييز، العزل الاجتماعي، أو الإقصاء المتعمد للطفل من جماعات الأقران أو من الأنشطة الاجتماعية. قد يحدث هذا النوع من العنف في المدرسة أو في مجتمعات الأطفال، حيث يُستبعد الطفل من الأنشطة الاجتماعية بسبب مظهره أو خلفيته.

العنف المدرسي:

يشمل العنف الذي يحدث في بيئة المدرسة سواء كان تنمرًا أو اعتداءات جسدية أو نفسية من قبل الطلاب الآخرين أو حتى المعلمين.

كيفية حماية الطفل من العنف

التوعية والتعليم:

يجب تعليم الأطفال حقوقهم وكيفية التعرف على العنف بشتى أنواعه، وتوضيح لهم أن أي نوع من الإيذاء غير مقبول.

تعليم الطفل كيفية التحدث عن المواقف التي قد تكون مؤذية له، وكيفية قول "لا" إذا تعرض لأي شكل من أشكال العنف.

إنشاء بيئة آمنة:

يجب على الآباء والمربين توفير بيئة آمنة للأطفال، سواء في المنزل أو المدرسة، حيث يشعر الطفل بالحب والدعم والتشجيع.

التأكد من أن الطفل يعرف أن لديه مكاناً آمناً يمكنه اللجوء إليه في حال تعرضه لأي نوع من أنواع العنف.

التواصل المفتوح مع الطفل:

من المهم أن يكون هناك تواصل مستمر بين الطفل وأولياء أمره، بحيث يستطيع الطفل التحدث عن مشاعره ومشاكله بحرية.

تشجيع الطفل على التحدث عن أي مواقف أو تجارب سلبية قد يتعرض لها في حياته اليومية



مراقبة سلوكيات الأطفال:

متابعة سلوك الطفل في المدرسة والمجتمع للكشف المبكر عن أي علامات تدل على تعرضه للعنف، سواء كان جسديًا أو نفسيًا.

تعزيز الوعي لدى المعلمين والمشرفين في المدارس حول ضرورة حماية الأطفال من العنف بكافة أشكاله.

التدابير القانونية:

تطبيق القوانين والأنظمة التي تحمي الأطفال من العنف، وتوفير وسائل قانونية للإبلاغ عن أي حالة اعتداء أو إيذاء. توعية الأطفال وأسرهم بحقوقهم القانونية في حال تعرضهم للعنف، وتشجيعهم على اتخاذ الإجراءات القانونية لحماية حقوقهم.

الدعم النفسي:

تقديم الدعم النفسي للأطفال الذين تعرضوا لأي شكل من أشكال العنف لمساعدتهم في التعامل مع الآثار النفسية الناتجة عن التجارب المؤلمة.

توفير خدمات العلاج النفسي والارشادي للأطفال لمساعدتهم في التعافي



أهمية حماية الطفل من العنف

حماية الطفل من العنف أمر أساسي لضمان نموه بشكل صحي نفسيًا وجسديًا. العنف يمكن أن يؤدي إلى آثار سلبية طويلة الأمد، بما في ذلك القلق، الاكتئاب، تدني الثقة بالنفس، ومشاكل سلوكية. لذلك، من الضروري أن يعمل الجميع، بما في ذلك الأسرة والمجتمع والمؤسسات التعليمية، على توفير بيئة آمنة وخالية من العنف للأطفال لضمان تنميتهم بطريقة صحية وآمنة



في الختام

تعد حماية الأطفال من الأذى بكل أشكاله، سواء كان التحرش أو الابتزاز أو العنف أو التنمر، مسؤولية جماعية تتطلب التعاون بين الأسرة والمجتمع والمدارس والمؤسسات الحكومية. يجب أن نعمل جميعًا على توفير بيئة آمنة وداعمة للأطفال، تعزز من ثقتهم بأنفسهم وتوفر لهم المساحة للنمو والتطور بعيدًا عن أي تهديد أو أذى.

التوعية المستمرة، إلى جانب التشريعات الصارمة التي تحمي حقوق الطفل، تعد من أهم الأدوات في الوقاية من هذه الممارسات السلبية. كما أن التواصل المفتوح مع الأطفال، وتوفير الدعم النفسي في حال تعرضهم لأي نوع من الأذى، يعد أمرًا ضروريًا لضمان صحتهم النفسية والجسدية.

من خلال تعزيز هذه الجهود، يمكننا أن نضمن لأطفالنا حياة آمنة ومليئة بالفرص للنمو والنجاح بعيدًا عن أي تهديدات قد تؤثر عليهم.



برنامج كيف أحمي طفلي

(العنف الاسري ضد الاطفال - التعرض الجنسي للأطفال - التكنولوجيا
والاجهزة الحديثة)

امداد المعلمات / زينة موسى مسعودي

مديرة الروضة / مريم سويدي



بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله وكفى وصلى الله وسلم على المصطفى والسلام على عباده الذين
اصطفى ورحمه الله وبركاته في ربوع روضتنا هدفها الإبداع والتميز نرحب بكم
أجمل ترحيب ...
فتحية من القلب تفوح منها زهور المحبة .. تنثر شذي عبيرها ودأ ...

أنتم شعاع نور في طريق العطاء ... ودعوة من حنايا القلب ... تحملها
طيور العطاء ويرسم الأمل خيوطها بقضاء أجمل الأوقات بينها ... ولكم منا كل
الود والتقدير ...
اخواتي العزيزات ...

حياكم الله في الروضة الثانية بالاحد وفي هذا البرنامج كيف احمي طفلي
ويتناول الموضوع عدة مواضيع منها العنف الاسري والتحرش الجنسي
والتكنولوجيا والاجهزة وخطرها على الاطفال ونسال الله ان تعم الفائدة للجميع

قال تعالى (المال البنون زينة الحياة الدنيا)

أركان الأسرة:

فأركان الأسرة بناءً على ما تقدم هي:

١. الزوج.

٢. الزوجة.

٣. الأولاد.

يعرّف البعض العنف بأنه نمط من أنماط السلوك يتضمن إيذاء الآخرين، وقد يكون مصحوباً في بعض الأحيان بانفعالات .

ونجد الدكتور مصطفى عمر يعرف العنف بأنه (كل فعل أو تهديد به يتضمن استخدام القوة بهدف إلحاق الأذى والضرر بالنفس أو بالآخرين وبممتلكاتهم).

أما اللجنة الأمريكية لدراسة أسباب العنف في الولايات المتحدة الأمريكية عام ١٩٨٠م فقد عرفت العنف بأنه (استخدام أو تهديد باستخدام القوة لضمان تحقيق هدف خاص ضد إرادة شخص).

**

العنف الأسري :

هو أحد أنواع العنف وأهمها وأخطرها، وقد حظي هذا النوع من العنف بالاهتمام والدراسة كون الأسرة هي ركيزة المجتمع، وأهم بنية فيه، والعنف الأسري هو نمط من أنماط السلوك العدواني والذي يظهر فيه القوي سلطته وقوته على الضعيف لتسخيره في تحقيق أهدافه وأغراضه الخاصة مستخدماً بذلك كل وسائل العنف، سواء كان جسدياً أو لفظياً أو معنوياً، وليس بالضرورة أن يكون الممارس للعنف هو أحد الأبوين، وإنما الأقوى في الأسرة، ولا نستغرب أن يكون الممارس ضده العنف هو أحد الوالدين إذا وصل لمرحلة العجز وكبر السن. وعلى ذلك فإن العنف الأسري هو أحد أنواع الاعتداء اللفظي أو الجسدي أو الجنسي والصادر من قبل الأقوى في الأسرة ضد فرد أو الأفراد الآخرين وهم يمثلون الفئة الأضعف، مما يترتب عليه أضرار بدنية أو نفسية أو اجتماعية.

**

ضحايا العنف:

هم الأفراد الأضعف في الأسرة ممن لا يستطيعون أن يصدون عن أنفسهم

الأذى الواقع عليهم من قبل من هم الأقوى بين أفراد الأسرة، إن ضحايا العنف هم الذين يقع عليهم ضرر أياً كان نوعه، نتيجة تعرضهم للعنف على يد أحد أفراد أسرهم .
**

الأسرة:

هي أهم وأخطر مؤسسة تربوية في المجتمعات، ففي أحضانها يبدأ النشء بتعلم مبادئ الحياة، والأسرة هي عبارة عن مجموعة من الأفراد يجمع بينهم رابط مقدس وهو الزواج، ونتيجة هذا الرابط تمتد الحياة من خلال الأطفال الذين يواصلون مسيرة الحياة، وهم جميعاً يعيشون في بيت واحد. والأسرة نوعان: النوع الأول هو الأسرة الممتدة أو الأسرة المركبة وهي التي تضم الأبناء والآباء والأجداد وتكون السلطة فيها بطبعة الحال للأكبر سناً من الذكور، وهذا النوع من الأسر كان منتشراً في دولة الإمارات لفترة ليست بالبعيدة .

والنوع الآخر من الأسر هو الأسرة النووية، وهي منتشرة الآن في دولة الإمارات العربية المتحدة، وهي عبارة عن أسر صغيرة تضم الأبوين ومن يعولون من أبناء، وتعتبر هذه الأسرة مستقلة بذاتها اقتصادياً واجتماعياً، وتشرف على تربية أبنائها دون تدخل من أطراف أو أفراد آخرين من العائلة الكبيرة .

تعريف العنف الأسري وأنواعه

المقصود بالعنف الأسري:

أولاً: العنف هو: استخدام القوة المادية أو المعنوية لإلحاق الأذى بآخر استخداماً غير مشروع.

ثانياً: أن العنف الأسري يشمل عنف الزوج تجاه زوجته، وعنف الزوجة تجاه زوجها، وعنف الوالدين تجاه الأولاد وبالعكس، كما أنه يشمل العنف الجسدي والجنسي واللفظي وبالتهديد، والعنف الاجتماعي والفكري، وأخطر أنواعه ما يسمى بـ(قتل الشرف).

ثالثاً: للعنف أسبابه التي يمكن تلخيصها في التالي:

- أ - ضعف الوازع الديني وسوء الفهم.
- ب - سوء التربية والنشأة في بيئة عنيفة.
- ج - غياب ثقافة الحوار والتشاور داخل الأسرة.
- د - سوء الاختيار وعدم التناسب بين الزوجين في مختلف الجوانب بما فيها الفكرية.

هـ - ظروف المعيشة الصعبة كالفقر والبطالة.

رابعاً: يترتب على العنف الأسري آثار خطيرة على الزوجين والأولاد والمجتمع.

ويمكن تعريف العنف العائلي (FAMILY VIOLENCE) بما يلي :
هو كل استخدام للقوة بطريقة غير شرعية من قبل شخص بالغ في العائلة ضد أفراد آخرين من هذه العائلة؟
تعريف الأسرة:

الأسرة: هي المؤسسة الاجتماعية التي تنشأ من اقتران رجل وامرأة بعقد يرمي إلى إنشاء اللبنة التي تساهم في بناء المجتمع، وأهم أركانها، الزوج، والزوجة، والأولاد.

كيف نحمي الأطفال من التحرش الجنسي؟

التحرش هو شكل من أشكال الإساءة (للصغير أو الكبير – للأطفال والبنات والسيدات) ، قد تكون المعلومات التالية صادمة ، لكن لابد من قراءتها حتي نستطيع حماية أبنائنا من ذلك الخطر.

التحرش أنواع:

منها ما هو إساءة عاطفية ونفسية ، ومنها ما هو إساءة جسدية ، وأيضا إساءة جنسية. ربما هذا المصطلح (التحرش الجنسي) (جديد في بعض المجتمعات ، لكنه قديم قدم الفعل نفسه منذ بدء الخليقة ، ولا يجب التعامل مع الظاهرة بالتهويل والهلع والخوف أو التهوين واللامبالاة بحجة أننا في مجتمعات شرقية محافظة.

وعادة ما يفقد الآباء والأمهات القدرة على تقديم النصح والإرشاد إلى الأبناء، أو حتى التعامل المفترض مع أي حادثة تحرش جنسي قد يتعرض لها أطفالهم. إن حماية أطفالنا الصغار مسئولية الآباء الذين من المفترض أنهم في حمايتهم، وهم من يستطيعون دفع الخطر بعيدا عنهم. ولابد هنا من توضيح نوعية الإساءة وما تتركه في نفس الطفل أو الطفلة حتي نستطيع تدارك الأمر لنعرف كيف نتعامل مع الخطر قبل وقوعه.

أشكال الإساءة الجسمية:

هي إيقاع أثر مؤلم على الجسد، تحس به الوصلات العصبية عن طريق الشعيرات الدموية المنتشرة في أجزاء الجسم، وتنقله إلى الذهن، ويرتبط به ألم نفسي إلى جانب الألم الحسي المباشر، ويتمثل في أي نوع من الإيذاء يتعرض له الطفل مثل الضرب بالسياط وحشو فمه لخنق (كتم) الصوت، ولكم وضرب الوجه. كذلك الدفع بعنف والرجرجة الشديدة، والركل بالرجل، كذلك القرص، والعض، والخنق، وشد الشعر، والحرق بواسطة السجائر، والماء المغلي، أو أشياء أخرى ساخنة.

كل هذا يترك أثارا علي الجلد على شكل حروق أو كدمات، أو آثار تقييد وتسلخات في أجزاء الجسم المختلفة ، أبرزها في الوجه آثار اللطمات واللكمات. وهناك الآثار غير الظاهرة وأبرزها الكسور، حيث توجد أجزاء غضروفية في عظام الأطفال تتعرض للكسر نتيجة الاعتداء عليه.

أشكال الإساءة النفسية والعاطفية:

وهي كل ما يترك آثارا سيئة علي نفس وسلوك ووجدان الطفل ، من الشخص المؤذي مثل: رفض وعدم قبول الفرد، إهانة، تخويف، تهديد، عزلة، استغلال، برود عاطفي، صراخ، سلوكيات غير واضحة. وأشكالها هي علي النحو التالي: رفض الطفل وعدم تقبيله أو احتضانه - نقص مكافأة الطفل أو التعليقات السلبية علي ما يصدر منه من سلوك جيد. تهديد الطفل وإخافته، ومقارنته السلبية مع الآخرين والتقليل من شأنه أمامهم، شتم الطفل ووصفه بأنه سيء، ودائماً ما يخطيء، وتسميته ووصفه بأسماء مشينة، لوم الطفل باستمرار ووضع ككبش فداء في أي مشكلة قد تحدث بقول المؤذي في كل موقف (أنت السبب)، وهذا النوع من الإساءة دائماً ما يكون مصاحباً لنوع آخر من سوء معاملة الأطفال مثل الإيذاء الجسدي أو الجنسي.

والإساءة النفسية

تشتمل علي الازدراء والاستهزاء أو السباب، وتأخذ أشكالاً أخرى من شأنها قهر الطفل ومهاجمة نموه العاطفي ، والتفريق في المعاملة بين الطفل وإخوته أو الآخرين ممن يشتركون معه في المكان وكذلك النبذ واغتصاب حقوقه في الدفاع عن نفسه مما يزيد عنده روح العداة والانتقام من الآخرين.

أشكال الإساءة الجنسية:

- وتُعرف بأنها كل عمل جنسي بين إنسان ناضج وطفل، ويتضمن الأشكال التالية:
- ١- دعارة الأطفال، ومداعبة ولمس وتقبيل الأعضاء التناسلية للطفل.
 - ٢- إجبار الطفل على مداعبة الأعضاء التناسلية للإنسان الناضج.
 - ٣- تعريض الطفل للممارسات الجنسية بين البالغين.
 - ٤- التلصص على الطفل والتلذذ بمشاهدته وهو عار أو إجباره على خلع ملابسه تعريته
 - ٥- تشجيع الأطفال على الاشتراك في الأفلام والمجلات والمواقع الإباحية في الإنترنت
 - ٦- وتعد الإساءة الجنسية من أخطر أنواع الإساءة التي يتعرض لها الطفل، وتكمن خطورتها في بقاء أثرها حتى البلوغ ، إذ يظل يذكرها ذلك الطفل المعتدى عليه جنسياً فتسيطر عليه مشاعر الكآبة والإحراج ومشاعر الخجل التي يتعرض لها في صغره، وحاله ليس أقل ممن لو كان المعتدى عليها جنسياً (طفلة) لأن ذلك يؤثر مستقبلاً عليها أيضاً ، وبدرجة أكبر في اتجاهها نحو الزواج والحمل وفكرة الارتباط بالرجل وربما أثر ذلك حتى على مدى إقبالها على الحياة.
- ### أسباب تفشي ظاهرة الاعتداء الجنسي:
- ١- اقلية الوعي الاجتماعي والأسري.
 - ٢- انعدام التربية المنزلية الصحيحة.
 - ٣- القسوة والغلظة عند الأبوين والخوف منهما.
 - ٤- فساد الأخلاقيات عند أحد الأبوين أو كلاهما.
 - ٥- انشغال الأم عن أبنائها عامة وخاصة في وقت المناسبات والزيارات.
 - ٦- وجود الخدم المنحرفين أخلاقياً من سائقين وخادمات (بدون رقابة.)
 - ٧- تعرض أحد الأبناء للاغتصاب قد ينقله بكل بساطة إلى باقي الأسرة أو في الأقارب للانتقام.
 - ٨- وجود القنوات الإباحية والصور الإباحية في متناول يد أطفالنا أصبح شيئا خطيرا.

- ٩- إتاحة الفرصة للأبناء بالاختلاط مع من هم أكبر منهم سناً.
- ١٠- إدمان المخدرات والمسكرات والكحول.
- ١١- نوم الأبناء مع الضيوف لضيق البيت، وغيره خاصة في الأجازات والمناسبات بعيداً عن رقابة الأهل.
- ١٢- نوم الزوجين وممارسة حياتهم مع أبنائهم في الغرفة بدعوى أنهم مازالوا صغاراً.
- ١٣- الإفراط في الإعجاب بالطفل
- ١٤- الخلوة للغرباء مع الأبناء.
- ١٥- عدم الرقابة المدرسية في جميع المراحل، وشعور الطفل بإهمال والديه خلال الدراسة.
- ١٦- عدم التفريق في المضاجع بين الإخوة والأخوات (الأولاد والبنات)
- ١٧- إهمال من تم إكتشاف أمره ، وعدم المسارعة في علاجه وتقويم سلوكه.
- ١٨- التهاون في ملابس للصغار شفافاً أو لاتناسب سنهم.

* العلاج

درء المخاطر والمفاسد عن الصغار ، والمعاملة الطيبة لأبنائنا (كراشدين) وتفهم سلوكياتهم ، والقرب منهم ومصاحبتهم في النزاهات في إطار أسري من الأبوين والأشقاء، والتعرف علي مشكلات الصغار وإرشادهم لمحاولة حلها ، ومتابعتهم وعدم الاطمئنان عليهم مع الغرباء أو السائقين، وعدم ترك العنان للأقارب والجيران لحماية أبنائنا دون رقابة حقيقية من الأبوين، وشرح بعض المعلومات المبسطة للطفل، وتبنيه، كل ذلك كفيل بحمايتهم من هذا الشر المستطير

مخاطر الأجهزة التكنولوجية على صحة الأطفال

نتج من التطور التكنولوجي الذي يشهده عالمنا المعاصر أجهزة وألعاباً مختلفة، أصبحت في متناول أوساط اجتماعية عديدة في الوطن العربي، وبخاصة الأطفال والمراهقين، مثل الايباد والايفون والكمبيوتر وألعاب الليزر، وحرصت أسر عديدة على توفير هذه الألعاب الالكترونية لأبنائهم، دون أن تعلم أن الإدمان على هذه الوسائل قد يسبب امراضاً عديدة . وعلى الرغم من فوائدها العديدة، إلا أن للأجهزة التكنولوجية واستعمالاتها تأثيرات سلبية منها:

- تأثير سلبي على الذاكرة على المدى الطويل.
- مساهمتها في انطواء الفرد وكآبته ولاسيما عند ملامستها حد الإدمان.
- الجلوس أمام الكمبيوتر لفترة طويلة، قد يجعل بعض وظائف الدماغ خاملة، خاصة الذاكرة الطويلة المدى، بالإضافة إلى إجهاد الدماغ.
- الاستعمال المتزايد للتكنولوجيا، قد يزيد من صفات التوحد والانعزالية، وقلة التواصل مع الناس
- قد تتسبب الأجهزة التكنولوجية بأمراض عديدة وخطيرة كالسرطان، والأورام الدماغية ، والصداع، والإجهاد العصبي والتعب، ومرض باركنسون (مرض الرعاش).
- قد تشكل خطراً على البشرة والمخ والكلى والأعضاء التناسلية، وأكثرها تعرضاً للخطر هي العين، الأمر الذي يجدد التساؤلات حول كيفية التعامل مع هذا العصر التكنولوجي في الوقت الذي يوسع فيه قاعدة مستخدميها على مستوى العالم بسرعة هائلة.
- لمعرفة المزيد إقرأ " تأثير الهواتف الذكية و الكمبيوترات اللوحية على الصحة "

خطورة التكنولوجيا على الأطفال:

أظهرت دراسة أجريت حديثاً على أطفال في إحدى الدول المتقدمة، تتراوح أعمارهم بين أربع وخمس سنوات، أن الأطفال يقضون سبع ساعات ونصف الساعة يومياً أمام شاشات الأجهزة الإلكترونية، أي بزيادة ساعة وسبع عشرة دقيقة أكثر مما كان يفعل الأطفال في العمر نفسه قبل خمس سنوات. ومن المستغرب أكثر أن الدراسة نفسها أظهرت أن بعض الأطفال، ممن لا تزيد أعمارهم على السنتين، يقضون نحو ساعتين يومياً أمام شاشة جهاز إلكتروني.

ولو أجريت مثل هذه الدراسة على أطفالنا، لربما جاءت النتيجة مقارنة لهذه النتيجة، وخصوصاً إذا تناولت أطفال الطبقة المتوسطة، في حين أجريت دراسة جديدة على عدد من الآباء والأطفال في دولة الإمارات تشير إلى زيادة قلق الآباء من تأثيرات أجهزة التكنولوجيا (الهواتف النقالة، والأجهزة السطحية اللمسية) على صحة أطفالهم، حيث أشارت الدراسة إلى أن أكثر من نصف الآباء المشمولين فيها (٦١,٤%) أبدوا قلقهم حول علاقة أطفالهم بالأجهزة التكنولوجية، ونحو ثلاثة أرباع الآباء (٧٤,٩%) لا يدعون أطفالهم يستخدمون هذه التقنيات من دون مراقبة. وتتعدد الأجهزة التكنولوجية التي يتنافس في استخدامها الأطفال، كالأجهزة السطحية اللمسية (الآي باد) التي يظهر ضررها في:

- امراض كالتشنج في عضلات العنق بالإضافة إلى أوجاع أخرى في العضلات التي تظهر من الجلوس المطول وغير الصحيح.
- استخدامها كثيراً يترافق بانحناء في الرأس والعنق، مقارنة مع أجهزة الكومبيوتر العادية التي تستخدم في المكاتب، لذا فهي تثير قلقاً حقيقياً حول تشكل أوجاع في العنق والكتفين.

تنصح بعض الدراسات الأمريكية بتفادي استخدام هذه الأجهزة اللوحية عبر حملها في الحضان، أقله عند مشاهدة شريط مصور. من جهة أخرى، فإن استخدام الجهاز اللوحي المرتفع جداً للنقر على شاشته، قد يخلف تأثيرات سلبية مضرّة .

أما جهاز التلفاز فهو يعد الوسيلة التكنولوجية الأكبر والأكثر تأثيراً صحياً على الطفل، فإدمانه يؤدي إلى:
-السمنة والعزلة

-الكسل والخمول الجسدي والفكري، والذهيان الذهني، الذي يترتب اثناء الجلوس ساعات مطولة أمام التلفاز فهم يخافون من الخروج ولا يشعرون بالأمان، بل يصبحون أكثر أنانية وشحاً في تعاملهم مع جيرانهم ويميلون إلى العدوانية المفرطة.

-هناك دراسات سابقة أظهرت أن ٩٠% من الاشخاص الذين يستخدمون الحاسوب يعانون من مشاكل في العين. للمزيد "الهواتف الذكية قد تضر العيون"

وفي هذا الصدد وجدت دراسة جديدة أن الهواتف الذكية التي تستخدم فيها شبكة الانترنت يمكن أن تتسبب بإجهاد العين وبالصداع. وقال الباحثون في جامعة "ساني" لطب العيون بنيويورك إنهم وجدوا أن الأشخاص الذين يقرأون الرسائل ويتصفحون الانترنت على هواتفهم النقالة يميلون إلى تقريب الأجهزة من أعينهم أكثر من الكتب والصحف ما يجبر العين على العمل بشكل متعب أكثر من العادة. وقال الباحث المسؤول عن الدراسة، مارك روزنفيلد إن "حقيقة حمل الأشخاص للأجهزة بمسافة قريبة من العين يجعلها تعمل بشكل متعب أكثر للتركيز على الأشياء المكتوبة." اما نوعية الألعاب التي يلعبها الأطفال فتختلف بين ألعاب الصراعات والحروب وبين ألعاب الذكاء والتركيب وغيرها من الألعاب التي تنشط الذاكرة، كما تشير الأبحاث العلمية إلى أنه على الرغم من الفوائد التي قد تتضمنها بعض الألعاب إلا أن سلبياتها أكثر من إيجابياتها لأن معظم الألعاب المستخدمة من قبل الأطفال والمراهقين ذات مضامين سلبية ولها آثار سلبية جداً على الأطفال والمراهقين وتتمثل أيضاً في الآثار الصحية التي قد تصيب الطفل، حيث حذر خبراء الصحة من تعود الأطفال على استخدام أجهزة الكمبيوتر والإدمان عليها في الدراسة واللعب ربما يعرضهم إلى مخاطر وإصابات قد تنتهي إلى إعاقات أبرزها إصابات الرقبة والظهر.

الإدمان على الأجهزة التكنولوجية قد تؤدي الى

نوبات صرع

ومن جهة أخرى كشف العلماء مؤخراً أن الوميض المتقطع بسبب المستويات العالية والمتباينة من الإضاءة في الرسوم المتحركة الموجودة في هذه الألعاب يتسبب في حدوث نوبات من الصرع لدى الأطفال، وحذر العلماء من الاستخدام المستمر والمتزايد لألعاب الكمبيوتر الاهتزازية من قبل الأطفال لاحتفال ارتباطه بالإصابة بمرض ارتعاش الأذرع.

أما عن الآثار السلوكية التي تخلفها ألعاب الصراعات والحروب، فتتمثل في تعزيز ميول العنف والعدوان لدى الأطفال والمراهقين، حيث إن نسبة كبيرة من الألعاب الإلكترونية تعتمد على التسلية والاستمتاع بقتل الآخرين والتدمير، والاعتداء عليهم من دون وجه حق، وبذلك يصبح لدى الطفل أو المراهق أساليب ارتكاب الجريمة وفنونها وحيلها من خلال تنمية عقولهم وقدراتهم ومهاراتهم العدوانية التي يترتب عليها في النهاية ارتكاب جريمة، وهذه القدرات مكتسبة من خلال الاعتياد على ممارسة تلك الألعاب. من جانبها أكدت بعض البحوث العلمية أن هذه الألعاب قد تكون أكثر خطراً من أفلام العنف التلفزيونية أو السينمائية لأنها تتصف بصفة التفاعلية بينها وبين الطفل، وتتطلب من الطفل أن يتقمص الشخصية العدوانية ليلعبها ويمارسها، وأدت هذه الألعاب الإلكترونية ببعض الأطفال والمراهقين إلى حد الإدمان المفرط ما اضطر بعض الدول إلى تحديد سن الأشخاص الذين يسمح لهم بممارسة هذه الألعاب.

وحذرت دراسة من أن أعراض الإدمان المرضي على ألعاب الفيديو قد يسبب اضطرابات النوم والفشل على سعيد الحياة الخاصة أو الدراسة، وحدث الكسل والخمول والعزلة الاجتماعية لدى الأطفال بالإضافة إلى التوتر الاجتماعي وفقدان المقدرة على التفكير الحر وانحسار العزيمة والإرادة لدى الفرد.

من الآثار السلبية للألعاب الإلكترونية وإدمان الأطفال عليها:

أمراض نفسية كاضطراب النوم والقلق والتوتر والاكتئاب، والعزلة الاجتماعية والانتواء والافتراء بالكمبيوتر، وانعزال الطفل نفسه عن الأسرة والحياة والاكتئاب والانتحار. أمراض العيون وضعف النظر والرؤية الضبابية وألم ودموع في العينين. ضعف التحصيل العلمي ورسوب وفشل في الدراسة وعلامات منخفضة. ظهور السلوكيات السلبية مثل العنف والقسوة وضرب الإخوة الصغار وعدم سماع الإرشاد والتوجيهات والتمرد ومشاكل صحية وألم في أسفل الظهر وآلام الرقبة، وضعف في عضلات المثانة والتبول اللاإرادي، وضعف في الأعصاب وخمول وكسل في العضلات، وإمساك بسبب الجلوس المستمر واللعب بالألعاب الإلكترونية. إيذاء الإخوة بعضهم بعضاً من خلال تقليد ألعاب المصارعات وتطبيقها في الواقع، حيث تخلق روح التنافس بين اللاعبين. ارتفاع تكاليف الألعاب، والتي قد تؤثر على ميزانية الأسرة.

أخطار الموسيقى الصاخبة على الأطفال:

ذكر تقرير علمي أعد بناء على طلب الاتحاد الأوروبي أن أجهزة التسجيل الشخصية التي يستخدمها المراهقون عادة في السيارات والحافلات أو القطارات أو الطائرات للاستماع إلى الموسيقى يمكن أن تسبب لهم الصمم المبكر والدائم. ولفت التقرير الذي أعده فريق من تسعة اختصاصيين في "اللجنة العلمية حول المخاطر الصحية المكتشفة حديثاً" إلى أن المراهقين لا يدركون حجم الخطر الذي يتعرضون له بسبب هذه الأجهزة. وقال معدوه إن "الاستماع المنتظم لأجهزة السمع الشخصية العالية الصوت تؤثر فوراً على السمع وأنها قد تسبب فقدان السمع مع الوقت". ونبه التقرير إلى أن المسنين هم عرضة أيضاً للإصابة بالصمم.

آراء طبيّة يقول طبيب العيون الدكتور منتصر صلاح الدين: "تعتبر الأجهزة السطحية اللامسية (الأي باد) وأجهزة الكمبيوتر من أكثر الأجهزة التكنولوجية ضرراً على العين، والتي قد تسبب جفاف العين عند استخدامها من الأطفال، حيث تتم العملية من خلال التركيز المطول الذي يرهق عضلة النظر الضعيف. فالعين تحتوي على سائل دمعي يساعد على عدم جفافها، حيث يقوم الجفن بالرمش مرة كل خمس ثوانٍ وينتج عن ذلك تكون طبقة جديدة من الدموع تغطي سطح العين وان تعرضت العين إلى تركيز مطول وعدم الرمش، يؤدي ذلك إلى عدم إفرازها الكمية الكافية من السائل الدمعي، ما ينتج عنه التهابات وحكة وعدم الراحة في العين." ويرى طبيب الأسرة الدكتور سمير غويبه أن: "دخول الأجهزة التكنولوجية في الأسرة رسخ مفاهيم ومعاني الانفراد والانعزالية في الأسرة، حيث أصبح لكل فرد أجهزة خاصة به لا احد يتعدى على خصوصيته في استخدامها، وهذا باعد بين افراد الأسرة وأفقد روح التواصل والترابط. ومن أخطر الامراض التي قد تصيب أفراد الأسرة، وخاصة الأطفال، جراء استخدام هذه الأجهزة "التوحد" الذي يكون فيه المخ غير قابل لاستيعاب المعلومات او معالجتها ما يؤدي إلى صعوبة الاتصال بمن حوله واضطرابات في اكتساب مهارات التعليم السلوكي والاجتماعي." الأشعة وأضرارها للأجهزة التكنولوجية اشعة كهرومغناطيسية قد تؤثر في صحة الطفل، حيث أوضحت الدراسات أن معدل امتصاص الجسم للطاقة الكهرومغناطيسية يعتمد بقدر كبير على توجه المحور الأكبر لجسم الإنسان بالنسبة للمجال الكهربائي ويبلغ معدل الامتصاص قمته عندما يكون طول الجسم مساوياً لـ ٤,٠ تقريباً من طول الموجة، وعند ذبذبات تتراوح قيمتها بين ٧٠-٨٠ ميغاهرتز (الذبذبات الرنينية) وعندما يكون الإنسان معزولاً عن التلامس الأرضي.

وقد لوحظ أن ملامسة الإنسان للأرض تحت هذه الظروف تخفض الذبذبات إلى ما يقرب من النصف (٣٥-٤٠ ميغا هيرتز)، ويوضح ذلك أهمية العناية بإقامة نظم التوصيلات الأرضية في الشبكات الكهربائية بالمدارس والمنازل ومنشآت العمل المختلفة.

ومن الأعراض الصحية للإشعاعات الكهرومغناطيسية الصداع المزمن والتوتر والرعب والانفعالات غير السوية والإحباط وزيادة الحساسية بالجلد والصدر والعين والتهاب المفاصل وهشاشة العظام.

كما تتفق العديد من البحوث العلمية الإكلينيكية على أنه لم يستدل على أضرار صحية مؤكدة نتيجة التعرض للإشعاعات الكهرومغناطيسية بمستويات أقل من ٥,٠ مللي وات/سم^٢، إلا أن التعرض لمستويات أعلى من هذه الإشعاعات وبجرعات تراكمية قد يتسبب في ظهور العديد من الأعراض المرضية، منها أعراض عامة كالشعور بالإرهاق والصداع.

أما الأعراض العضوية فتظهر في الجهاز المخي العصبي وتتسبب في خفض معدلات التركيز الذهني والتغيرات السلوكية والإحباط والرغبة في الانتحار، والجهاز البصري والجهاز القلبي الوعائي والجهاز المناعي، إضافة إلى الشعور بتأثيرات وقتية منها النسيان وعدم القدرة على التركيز وزيادة الضغط العصبي وذلك بعد التعرض للإشعاعات الكهرومغناطيسية بمستويات من ٠,١ إلى ١٠ مللي وات/سم^٢.

والمستويات المتفق عليها دولياً للتعرض الآمن للإشعاعات لا تضمن عدم استحداث الأضرار الاحتمالية، جسدية كانت أم وراثية، والتي قد تنشأ بعد فترات زمنية طويلة نسبياً، سواء في الأفراد الذين تعرضوا لهذه المستويات أو في أجيالهم المتعاقبة. وتنشأ الأضرار القطعية للجرعات الإشعاعية العالية والمتوسطة في خلال دقائق إلى أسابيع معدودة، وتتسبب في الاختلال الوظيفي والتركيبى لبعض خلايا الجسم الحي والتي قد تنتهي في حالات الجرعات الإشعاعية العالية إلى موت الخلايا الحية.

أما التعرض لجرعات إشعاعية منخفضة التي قد لا تتسبب في أمراض جسدية سريعة، إلا أنها تحفز سلسلة من التغيرات على المستوى تحت الخلوي وتؤدي إلى الإضرار بالمادة الوراثية بالخلية الجسدية ما قد يترتب على استحداث الأورام السرطانية التي قد يستغرق ظهورها عدة سنوات، أما الإضرار بالمادة الوراثية بالخلية التناسلية فيتسبب في تشوهات خلقية وأمراض وراثية تظهر في الأجيال المتعاقبة للأباء أو الأمهات ضحايا التعرض الإشعاعي، وتعرف الأضرار الجسدية أو الوراثية متأخرة الظهور بالأضرار الاحتمالية للتعرض الإشعاعي.

فوائد كبرى للتكنولوجيا :

تشير الدراسات الحديثة إلى أن أغلب المدارس الذكية تعتمد في تعليمها على الأجهزة التكنولوجية أكثر من العنصر البشري، حيث أثبتت الإحصاءات مؤخرا أن الإمارات تحتل المركز ال ٢٩ عالميا في تجهيز مدارسها بالانترنت وتكنولوجيا المعلومات، وأنها الأولى عربيا في الاستخدام التقني في مختلف المجالات، ما يسهم بشكل مكثف في استخدام الأجهزة من قبل الطالب وتعرضه لها بشكل يومي.

من الجانب الطبي والنفسي يقول الدكتور علي الحرجان، اختصاصي علم نفس: "شاعت في مجتمعنا الآثار السلبية للأجهزة التكنولوجية وسوء الاستخدام لها والذي يؤدي إلى التسبب في العديد من الأمراض النفسية والعضوية، ولكن غاب عنا أن للأجهزة التكنولوجية فوائد أكبر قد تستغل بشكل ايجابي في توجيه الطفل وتنمية إدراكه العقلي بشكل صحيح، وعلينا ان نتمتع بالفهم والإدراك الكافي لاستغلال هذه الأجهزة بالإيجاب من خلال توفير أجهزة لابتوب لكل طالب في المدرسة واستخدامها في التعليم والترفيه أيضا مع خلق جو توعوي وتوجيهي لهذه الألعاب. فالطفل بحاجة إلى اقل من ساعة تمارين ذهنية تسهم في تنمية خلاياه الذهنية،

واستخدام هذه الأجهزة في التعليم وتوفيرها في المدارس قد يسهم بشكل ايجابي في تطوير الطفل. "وأشار إلى ضرورة تواجد الأهل مع اطفالهم لتوجيههم وتوعيتهم بالاستخدام الصحيح لهذه الأجهزة، وإيجاد بدائل تخفف من استخدام الأجهزة التكنولوجية، وإعطاء الأهل من وقتهم لأبنائهم من خلال الجلوس واللعب معهم بدل التوجه لهذه الأجهزة، مع اختيار المدارس التي تستطيع أن تغير وتؤثر في الطفل بالايجاب.

أساس حماية الطفل

الوالدان هما المسؤولان في المقام الأول عن رعاية الطفل وتربيته. ولديهم الحق في الحصول على الدعم من المجتمع في هذه المهمة.

وقاية الأطفال من التحرش الجنسي

التحرش الجنسي بالأطفال ، قضية و ظاهرة خطيرة أخذت بالظهور شيئاً فشيئاً أخذت معها مستقبل وآمال أطفالنا ، ذناب بشرية تفتك ببراءة أطفالنا دون رحمة . أمر مخيف أصبح هاجساً يقلق الآباء والأمهات خاصة مع تفكيرهم بإمكانية حدوثه لأحد أبنائهم . ولكن ماذا يمكن أن تفعل الأسرة حيال ذلك ؟؟ وكيف يمكن أن نحمي فلذات أكبادنا من هذا الخطر ؟؟؟

تعريف

ما هو التحرش الجنسي بالأطفال : يعرف **التحرش الجنسي** بأنه كل إثارة يتعرض لها الطفل ويكون عادة بين شخصين غير متكافئين ، حيث يتعرض الطفل للاعتداء من شخص بغرض إشباع رغباته الجنسية ، و يكون الطفل في حالة عدم قدرة على الدفاع عن نفسه ، مما يصيبه بحالة من الرعب والفرع . كما أن الطفل يصاب بالخجل من التعبير والإفصاح لوالديه عما جرى خوفاً من إلقاء اللوم عليه وتأنيبه مما يزيد المشكلة تعقيداً . ويحدث التحرش للطفل من سن الثانية من العمر وقد يكون أقل من ذلك أيضاً حيث يمكن أن يقع في براثن التحرش ، يواجه هذا الخطر في أي وقت وفي كل وقت يمكن أن يغيب فيه عن رقابة الوالدين ولعل تلك الحقيقة قد تذهل الكثيرين ويعتقدونها مبالغة، لكن ما أثبتته الحالات الحقيقية للأطفال الذين تعرضوا لهذا الأمر هو أن الأمر ليس خيالياً.

دور الأسرة

على الرغم من أن المسؤولية الأساسية تقع على الجاني ، إلا أن للأسرة دورها الأساسي والهام ، فغالباً ما يخجل الآباء والأمهات من الإفصاح لأبنائهم عن أمور هامة للطفل كأن يعرف مناطق جسمه بما يشملها من مسميات ليتعلم الطفل كيف يحافظ على نفسه ويحميها ، كما يجب أن يشرح الآباء لأطفالهم أنه ليس من اللائق أن يكشف هذه المناطق من جسمه بل يجب أن يسترها وان يمنع أي شخص من لمسها او الاقتراب منه ، وعندها سيتعلم الطفل كيف يحافظ على نفسه.

ومن الضروري على الآباء أن يهتموا بالدور التثقيفي للطفل بهذه الأمور بأسلوب بسيط وبطريقة تدريجية تتناسب مع مستواه الفكري والعمرى ، وان يكون هذا من مرحلة عمرية متقدمة حتى لا يكون الطفل عرضاً لتلقي معلومات خاطئة من محيط خارج الأسرة خاصة وأن المصادر أصبحت من حولهم كثيرة وغير موثوق بها . ومن الأمور الهامة جداً والتي يجب أن يحرص الآباء عليها تعويد الطفل على الإفصاح عما يتعرض له والاستماع جيداً له وإشعاره بالأمان حتى يعبر عما يوجهه دون خوف أو خجل. أن تتحدث مع طفلك من عمر خمس سنوات وتعلمه أن الأماكن الحساسة في جسده وأماكن العورة ينبغي ألا يشاهدها أو يلمسها أحد ثم تعلمه بعض الوسائل الذكية للدفاع عن نفسه في حالة لو حاول أحد التحرش به أو الاعتداء عليه.

وأولى هذه الوسائل أن تعلمه أذكار الصباح والمساء وكيفية التحصين والمسح على الجسد عند قراءة المعوذات فإن في ذلك حماية ربانية له من العين والشر والثانية أن يقول لا لا وبكل قوة لمن يطلب منه الاقتراب من جسده ، والثالثة أن يحاول الهرب والجري بسرعة لأقرب مكان فيه ناس ليخبرهم والرابعة أن يصرخ وبصوت عال في وجه من يقترب من جسده حتى يخيفه فهذه أربع وسائل يحتاجها لحظة التحرش. أما برنامج التوعية للطفل فيحتاج أن يتعلم ست قواعد ، الأولى أن يصارح الطفل والديه عندما يبوح له شخص بأسرار سينة والثانية أن يتعلم الفرق بين اللمس السيئ كاللمس في الأماكن الحساسة من جسده واللمس الصحيح مثل المصافحة والسلام والثالثة توجيهه بالأ يصادق من هو أكبر منه والرابعة أن يكون قويا بتعليمه الكاراتيه أو بعض الرياضات للدفاع عن نفسه والخامسة تنبيهه بالأ يستجيب عندما يطلب منه شخص أكبر منه أمرا سينا أو مجهولا والسادسة ألا يعطي فرصة للغريب بالتدخل في حياته أو بعمل حوار خاص معه. وأهم من ذلك كله أن تبقى علاقة الوالدين بالطفل قوية والحوار بينهما مستمرا يوميا حتى يكون الباب مفتوحا دائما لسماع الأخبار في علاقة الطفل مع أصدقائه وزملائه بل وحتى مراقبة علاقته باخوانه وأخواته. والقرآن الكريم علمنا كيف نربي أبناءنا لحماية أبصارهم من اللقطات العاطفية الخاصة بين الزوجين في آية الاستئذان **فقال تعالى** (يا أيها الذين آمنوا ليستأذنكم الذين ملكت أيمانكم والذين لم يبلغوا الحلم منكم ثلاث مرات من قبل صلاة الفجر وحين تضعون ثيابكم من الظهيرة ومن بعد صلاة العشاء ثلاث عورات لكم ليس عليكم ولا

عليهم جناح بعدهن طوافون عليكم بعضكم على بعض (سورة النور ٥٨)
يعني الأطفال الصغار حمايتهم من مشاهدة
المشاهد التي لاتناسبهم كي لا يقلدوها .

ماذا لو وقع المحذور!

ماذا لو اكتشفت حدوث تعرض جنسي لطفلك ... ما عليك فعله في هذه الحالة هو الوعي والتفهم والتعامل مع الموقف بكل هدوء ، فيجب على الأب والأم هنا التصرف بحذر والمحافظة على هدوء الأعصاب ، وعدم إلقاء اللوم والمسؤولية على الطفل لأنه الآن في أشد الحاجة إلى الأمان والدعم النفسي. كما أن العمل على راحة الطفل هي أهم شيء في هذه الأوقات وتوفير الهدوء النفسي وإشعاره بالثقة والقوة وأنه المجني عليه حتى يستطيع أن يحكي ما جرى معه بكل دقة . كما لا بد من عرضه بعد ذلك على طبيب نفسي ليتم استرجاع تلك التجربة القاسية التي مر بها الطفل حتى لا تظل آثارها السلبية بداخله . ويتعين على الآباء أيضاً أن يكونوا دقيقين في ملاحظة الطفل ولكن دون أن يشعر بذلك ، حتى يتم حمايته من أية تأثيرات وملاحظة تصرفاته مع محاولة صرف انتباهه دائماً عندما يشرذم بذهنه والعمل على إبقائه دائماً وسط أفراد أسرته ومنعه من أن ينفرد بنفسه . وبالطبع ينبغي على الآباء أن لا يتركوا المجرم دون عقاب وتقديمه للجهات المختصة لأن التكتّم على ذلك يعطي المجرم فرصة ومجالاً ليعاود فعلته مجدداً مع طفل آخر، كما التبليغ عن المعتدي يمثل جزءاً هاماً في تحسين حالة الطفل النفسية عندما يرى عقاباً قاسياً يقع على المجرم . وهناك دور هام يتعين على الآباء القيام به وهو مساعدة الطفل على تخطي هذه المرحلة وذلك بممارسة نوع من الأنشطة أو الهوايات المفيدة أو التي يحبها الطفل أن وذلك بهدف إشغال وقته عن التفكير بما تعرض له.

كيف تعرف أن طفلك قد تعرض للتحرش؟

يعاني الطفل الذي تعرض للاعتداء الجنسي من عدة أعراض ومؤشرات تنذر الآباء بأن طفلهم وقع ضحية اعتداء من أحدهم وهنا من المهم الانتباه لها ومعرفتها، خاصة وأننا نعرف بأن الأطفال قلما يفصحوا عما تعرضوا له بواسطة الكلام ولكن هناك مؤشرات لدى الطفل توضح للوالدين ما يجري لطفلهم...

دلائل في التصرفات السلوكية والنفسية

الرفض للمشاعر الأبوية وعدم الارتياح.

مشاكل في النوم مثل الأحلام المزعجة والكوابيس.

رفض النوم إلا إذا كانت الأنوار مضاءة.

مص الأصبع أو التبول أثناء النوم.

التعلق الشديد بالوالدين وخوفه إذا أبتعد أحد عنه.

كثرة الخوف من أي شيء والقلق والشروء.

تغير في شخصية الطفل وسلوكياته.

مشاكل دراسية.

ضعف الثقة بالنفس.

السلوك العدوانى.

عدم محبة الآخرين والثقة بهم.

إنفعالات وثورات غضب غير مبررة.

أفكار سلبية.

حزن وبكاء شديدين. الغيرة والاثانية

دلائل جسدية

صعوبة في المشى.

صعوبة في الجلوس.

ملابس ممزقة وملطخة بالدماء.

إحساس بالألم.

ظهور بعض الأمراض التناسلية.

ومن هنا ينبغي التشديد على هذه المؤشرات والتي تشير إلى تعرض

الطفل لاعتداء جنسى ولا ينبغي أبداً تجاهل هذه الدلائل.

التحرش الجنسي ... الوقاية خير من العلاج

يجب أن لا يكون هذا الموضوع مصدراً للقلق والذعر لنا فالخطر وإن كان قريباً من أطفالنا يمكن إن نتفاداه ونحاربه ونقضي عليه وذلك من خلال اتخاذ أسباب الوقاية لحماية أطفالنا وأهم ما نبدأ به لحماية أطفالنا التربوية الجنسية وذلك منذ الصغر وذلك عن طريق:

تعليم الطفل الفرق بين اللمسة الصحيحة واللمسة غير صحيحة.
تعليم الطفل خصوصية أجزاء جسمه . والتحدث في تلك الموضوعات مع الطفل ينبغي أن يكون تلقائياً وأن يأتي ضمن حوارات بين الطفل والديه يتم من خلالها شرح أجزاء الجسم ثم التطرق إلى الأعضاء التناسلية من جسمه بشكل غير مباشر وأن تلك الأعضاء ملكه لوحده ولا ينبغي أن تنكشف لأحد . ونشرح للطفل بأن اللمسة الصحيحة هي التي لا تسبب ألماً وهي التي من الممكن أن تحدث مثلاً عندما تقوم الأم بتبديل الملابس او يسلم الأب على الطفل أو يقبله ، وان اللمس الصحيح يكون لليدين ، الكتفين ، الذراعين ودون الحاجة إلى الكشف عن أي جزء آخر من الجسم . ومن المهم أيضاً أن يتعلم الطفل أن أجزاء جسمه يجب أن لا يلمسها أو يراها أحد سواه وان يتعلم كذلك كيف يحافظ على الصحة والنظافة في التعامل معه . وهذا عندما يكون الطفل في عامه الثاني تقريباً.

نقاط هامة للوالدين

تجنب أن يقوم أحد بتنظيف ابنك شخص غير أهل للثقة.
علم ابنك أن يغلق على نفسه الباب عند دخوله دورة المياه وهذا عند عمر ٤ سنوات. اغرس في طفلك الشجاعة والقوة وأن يرفض أن يلمسه أي شخص حتى لو كان صديقه.

لا تدع أطفالك أبداً مع السائق أو الخادم بمفردهم. ويتطور الأسلوب الوقائي في توعية الأبناء من التحرش مع بلوغهم سن السادسة حيث ينبغي تعليمهم ضرورة الاستغاثة في حالة حدوث أي اعتداء أحد وإبلاغ الوالدين فوراً في حال حدوث أي تصرفات غير طبيعية من أحد ، و غرس قوة الشخصية والثقة بالنفس لأنه من الصعب أن يكون الطفل القوي الوراثة من نفسه عرضة للتحرش الجنسي على عكس الطفل ضعيف الشخصية والذي يحتاج إلى جرعات من الثقة بالنفس . ومن الضروري جداً في هذا السن أن تتواجد علاقة صداقة قوية تربط الطفل بوالديه لما في ذلك من شعور بالأمان يحمي الطفل من الكثير من المشكلات ويفتح مجالاً للحوار ولا يسمح بوجود أسرار فيما بينهم.

طرق وقائية للطفل في مراحل العمرية المختلفة

التثقيف الصحيح في جو من الصداقة بين الطفل ووالديه. منح الطفل الثقة بنفسه وبوالديه حتى يتطرق لكافة الموضوعات مع والديه دون خوف. توعية الطفل بأهمية أن يحكي لوالديه عن كل ما يتعرض له من مواقف وأحداث دون حواجز أو مخاوف بصورة يومية. تنمية الأنشطة والهوايات والرياضات التي يمارسها الطفل منذ صغره وأن تطورها مع تطور مراحل العمرية. متابعة الطفل دائماً ولكن دون إشعاره بالرقابة ومتابعة الأشخاص الذين يصادقهم. عدم السماح للخدم والسائقين بالانفراد به على الإطلاق إلا مع وجود الوالدين. منع الطفل من مشاهدة القنوات الفضائية والمجلات التي تبث المواد الإعلامية السيئة و غرس الوراثة الديني لدى الطفل في كافة تصرفاته.

والآن .. نحن لسنا بحاجة إلى الضغط على أبنائنا أو حبسهم في المنازل .. بل إن ما نحتاجه هو أن نوعيهم ونثقفهم لمواجهة النفوس المريضة التي تتربص بهم وذلك بالتوعية المبكرة

، والتحدث معهم عن هذه الأمور بكل مصارحة بلغة رقيقة وحكايات غير مباشرة ، وان يتجنب الآباء القول بأن الحديث مع الأبناء في هذه الأمور يفتح أعينهم على موضوعات أكبر منهم لأن التفكير بهذه الطريقة هو الذي يعرض أبنائنا لما نخافه فلنتذكر دائماً بأن أطفالنا أمانة في أعناقنا.

التحرش الجنسي ... كيف يحمي الطفل نفسه ..؟

أنت طفل شجاع وبالتأكيد تستطيع أن تحافظ على نفسك من أخطار الآخرين ونحن سنقدم لك خطوات تساعدك على التصدي لمن يحاول الاقتراب منك أو الإساءة إليك:

أولاً : إذا حاول أي شخص الاقتراب منك ويريد أن يفعل أي شيء أنت لا تريده وشعرت بعدم الراحة قل له لا قلها وبصوت عال.

ثانياً : أنت تمتلك قدرة كبيرة على الصراخ ... اصرخ .. اصرخ تستطيع أن تحمي نفسك بهذا الصراخ لأنك بذلك تنذر الآخرين بوقوع خطر حقيقي وسوف تمكنهم من القدوم لنجدتك ومساعدتك من أي شخص يحاول إيذائك.

ثالثاً : عندما ترى أي شخص ينظر إليك بطريقة غير مريحة وبدأت تشعر بأن هناك خطر يقترب منك ... لا تنتظر اهرب بسرعة من المكان حتى تصل إلى مكان تشعر فيه أنك بأمان.

رابعاً : فرق دائماً بين اللمسة الجيدة التي نشعر بها بالدفاء والفرح وبين اللمسة السيئة التي نشعر منها بالخوف والقلق وعندما يأتيك هذا الإحساس من لمسة أو غيرها فهذا يكون معناه بأن الشخص في نيته الاعتداء خاصة إذا قال لك بأن هذا مجرد مزاح فقط . عندها تصرف كما ذكرنا في السابق.

خامساً : إذا حدث وان تعرضت لأي نوع من الاعتداء لا قدر الله لا تسكت على ذلك و عليك التحدث إلى شخص تثق به كامك أو أبيك فهما سيساعدانك وسيخففان عنك ، وتذكر بأن سكوتك على المجرم سيعطيه القوة ويمنحه الفرصة بأن يعتدي على طفل آخر.

سادساً : عندما تخرج للعب تذكر دائماً أن تبقى وسط تجمعات من الناس ولا تبعد في مكان بمفردك حتى لا تتعرض لأي أذى من أحد.

سابعاً : إذا حدث وأن شاهدت أحدا يحاول الاعتداء أو التحرش بأحد من زملائك في المدرسة أو خارج المدرسة سارع بالإبلاغ عنه فوراً وبالتالي ستحمي نفسك وزملائك من أمثاله.

ثامناً : صارع والديك بكل ما تشعر به أو تخاف منه واسألهم عن كل ما يدور في ذهنك دون خجل وتذكر دائماً بأنهم مصدر أمان لك.

تاسعاً : إذا لاحظت أي سلوك غير طبيعي من السائق أو الخادمة لك أو لأحد أقربك من الأطفال أخبر والديك فوراً ولا تخف من ذلك.

عاشراً : لا ترافق أي أحد أو تتحدث مع أي شخص لا تعرفه إلا بعد أن تتأكد من أخلاقه ونواياه ويجب أن يكون ذلك بوجود أحد والديك وذلك حماية لك.

الأطفال

لقد أعطى الإسلام أهميةً كبيرةً للأطفال؛ فالأطفال هم أحبّاب الله، جعل لهم حقوق خاصة لمنحهم حياةً كريمة، ويصبح الحب في قلوبهم حتى يكبروا، وحين يصبح المجتمع مجتمعاً متماسكاً ومتربطاً لا نخاف عليهم من تقلبات الحياة. الطفل هو إنسان صغير، ما زال في الخطوة الأولى من حياته، وهو كالدفتّر الفارغ أنت من تملأ به ما تريد، أسلوبه وتعامله وأخلاقه. الطفل في سنواته الأولى يبدأ بالتطوّر شيئاً فشيئاً، ثم يبدأ بالاستجابة للأمور البيئية من حوله، والفرد الذي لم يبلغ عمر الثامنة عشر يسمّى طفلاً. الأطفال هم المستقبل والغد.

حقوق الطفل

هناك الكثير من الحقوق التي يجب أن يحصل عليها الطفل، ومن هذه الحقوق: إعطاؤه من العواطف ما يحتاج، وإشعاره بالراحة، ومنحه العطف والحنان، والاهتمام به ورعايته، ومن حقه اللعب، والترفيه، والمشاركة في الحياة الثقافية والفنية، وله الحق في التعليم، والحق في الحصول على هوية، والحق في أن تكون هناك رابطة قوية بين الطفل وآبائه. ومن حقوق الطفل أيضاً: حسن التعامل، وعدم التمييز بينه وبين إخوته، والحق في الحياة والبقاء والنمو، والحق في وجوده بين أهله وعائلته، والحق في التعبير عن الرأي بحرية، والحق برعاية بديلة بغياب الآباء، والحق في الحصول على الرعاية الصحية، والحق في معيشة كاملة لنمو الطفل، والحق في الشعور بالأمان والحماية، والحق في الحصول على الاسم والجنسية، والحق في الضمان الاجتماعي، والحق في تنمية مواهبه وقدراته العقلية والبدنية، وحقه في أنشطة الاستجمام، والحق في احترام كرامته، والحق في الحصول على مساعدة قانونية عندما يفقد أحد حقوقه،

والحق في العدل والإتصاف. حرص الإسلام على إعطاء الأطفال حقوقهم
ومن تلك الحقوق حق المحبة والشفقة، وحق التأذين في أذنه ليكون الله
وأسمائه أول ما يسمع من قبل الطفل، والحق في الدعاء بالبركة،
والتهنئة، والحق بتحفيظه، والحق في أن تُذبح له عقيقة، والحق في أن
يكون له اسم حسن في اللفظ والمعنى، وإن كان الاسم سيئاً فيكون له
الحق في تغييره، والحق بالرضاعة للمواليد، والحق في حسن التربية،
والحق في الحضانة، والحق في الحصول على الحقوق الصحية والعلاج.
ومن الحقوق التي أعطاها الإسلام للطفل ما يلي: حق الحصول على
النفقة، والحق في الميراث، والحق في المساواة بين جميع الأطفال،
والحق في المساواة والعدل بين الذكر والأنثى، فكلّ تلك الحقوق تجعل
الطفل ينشأ نشأة سليمة، ولا ننسى بأن الأطفال هم المستقبل لذلك يجب
إعطاؤهم كافة حقوقهم لينشأ مجتمع سليم محبّ لبعضه.



ورشة خصائص نمو الطفل واحتياجاته

المنفذة / زرة مسعودي
المستهدفون / معلمات رياض الاطفال



التوقيع بالعلم

م	اسم المعلمة	التوقيع
١	شهد محمد على حمدي	
٢	حليمة حسن علي صميلى	
٣	شمعة علي مساوى حمدي	
٤	حليمة عبده محمد حمدي	
٥	ختمة عل يحيى حنتول	
٦	مريم يحيى محمد حارثي	

مريم مساوى
حليمة حسن علي

تقرير: (مخاطر الألعاب الالكترونية) وقائي

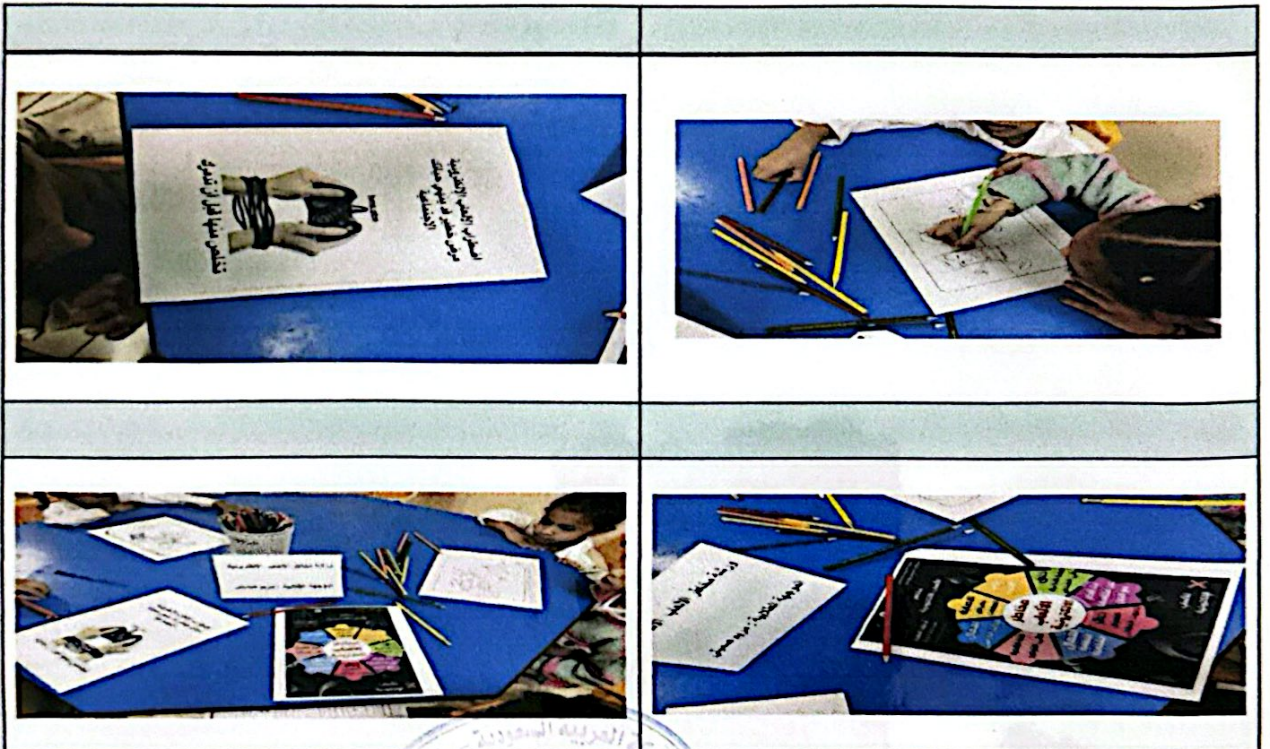
أولاً: أهداف البرنامج:

(مخاطر الألعاب الالكترونية) وقائي			اسم البرنامج
الموجهة الطلابية	مسؤول التنفيذ	1447/5/4 الاحد	اليوم التاريخ
47	عدد المستفيدين	المستوى الثالث	الفئة المستهدفة

ثانياً: وصف البرنامج :

الأهداف التفصيلية
توعية الأطفال بمخاطر الألعاب الالكترونية
حماية الأطفال من التمر الالكتروني
تقنين أوقات اللعب وتعزيز الاستخدام الامن لتقنية

ثالثاً: الشواهد :



مدير المدرسة: مريم سويدي

الموجهة الطلابية : مريم صميلي

مريم سويدي





ورشة عمل مخاطر الالعب الالكترونيه

المشارك/ون:	المنفذ/ون:	
مديرة المدرسه	الموجهه الطلابيه /عزه سويدي	
مكان التنفيذ:	مدة التنفيذ:	تاريخ التنفيذ:
غرفة المصادر	يوم	١٤٤٧/٤/١٨
المستفيدون / العدد:	المجال:	
٦٠	سلوكي / اجتماعي	
خطوات التنفيذ / الوصف:	الاهداف:	
١-الاعلان الالكتروني ٢-اعداد وتحجز مكان اللقاء ٣-عرض الماده التعليميه بالصور والانفوجرافيك ٤-مسابقات وفعاليات للمناقشه والحوار ٥- توميع محاض الترقيعات	١- توثيق العلاقه بين المدرسه والاسره ٢- توعيه المجتمع لمخاطر الالعب الالكترونيه ٣-المقارنه بين سلبيات وايجابيات الالعب الالكترونيه ٤- طرق الاستفاده من الالعب الالكترونيه	

الشواهد

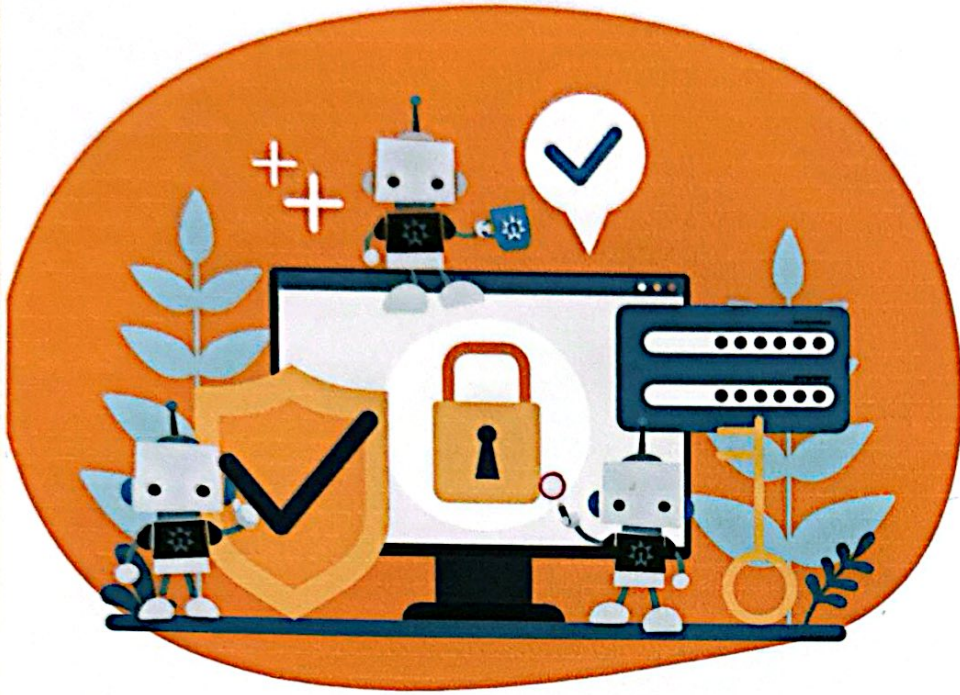


مديرة المدرسه
مريم سويدي

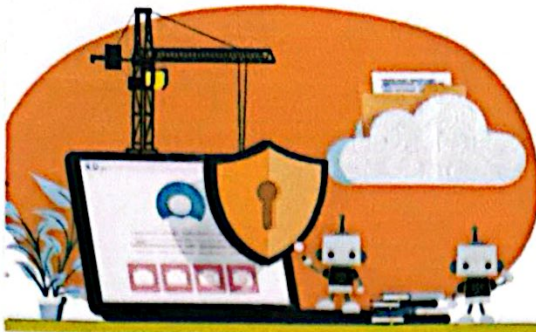


الموجهه الطلابيه
عزه سويدي

دليل السلامة الرقمية

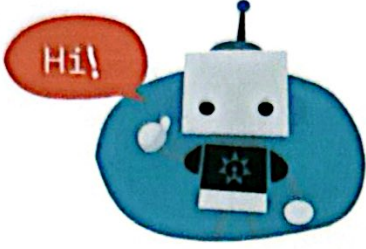


facebook



اهلا و سهلا في دليل السلامة الرقمية

مصطلحات



من خلال هذا الدليل، سنقوم بالإشارة إلى
(شركة فيسبوك) بصفتها الشركة، و (فيسبوك)
بصفته تطبيق وسائل التواصل الاجتماعي.
يرجى العلم أن شركة فيسبوك تمتلك وتدير
مجموعة تطبيقات التواصل التالية:



لمزيد من المعلومات حول شركة فيسبوك، يرجى زيارة: about.fb.com



facebook

السلامة الرقمية في خمس خطوات

1. المصادقة الثنائية



تشبه المصادقة الثنائية حماية منزلك بقفلين مختلفين بدلاً من قفل واحد. في كل وقت تريد تسجيل الدخول، فإنك تحتاج لاستخدام كلمة السر الخاصة بك، بعد ذلك الرمز الذي تم إرساله إلى جهازك المحمول لديك، من أجل الدخول على الحساب الخاص بك. وفي هذه الطريقة، وحتى لو عرف شخص كلمة السر الخاصة بك، إلا أنه لا يستطيع الدخول الكامل لحسابك.

يمكن تفعيل خاصية المصادقة الثنائية بالخطوات التالية:

على فيسبوك، انقر على: الإعدادات والخصوصية > الإعدادات > الأمان وتسجيل الدخول > استخدام المصادقة الثنائية

على انستجرام، انقر على: الإعدادات > الأمان > المصادقة الثنائية

على واتساب، انقر على: الإعدادات > الحساب > التحقق بخطوتين > تمكين



السلامة الرقمية في خمس خطوات



٣. استخدام كلمات سر قوية

بنفس الأسلوب، لن تستطيع حماية باب منزلك بواسطة عقدة رخوة، فلن تستطيع حماية الحساب الخاص بك بكلمة سر سهلة معرفتها أو من السهل تخمينها.

نوضح تاليا ما يمكن أن تفعله:

يجب أن تكون كلمة السر الخاصة بك أطول من ٨ أحرف، تحتوي على أرقام وحروف.

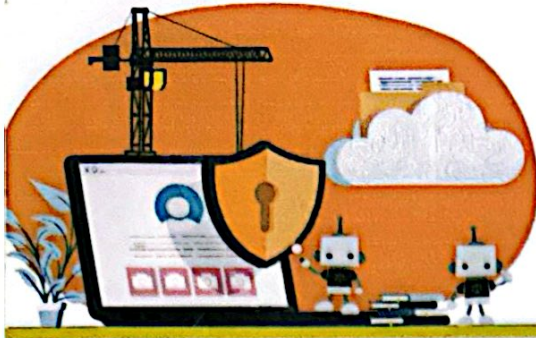


يجب أن تتمكن من تذكرها بسهولة، وفي نفس الوقت أن تكون من الصعب أن يعرفها أشخاص آخرون.

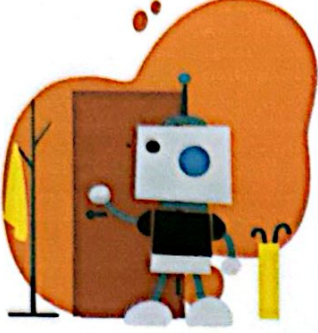


نصيحة : لا تختار اسم فرقة موسيقية تعرفها، بل جملة من نص أغنية من الأغنيات المفضلة لديك.





السلامة الرقمية في خمس خطوات



٥- تذكر دائما بالتحقق من مصدر رسائل البريد الإلكتروني

عندما يقرع شخص ما جرس الباب، فإنك لن تفتح له الباب أولاً ولكن تنظر عبر العين السحرية لتتأكد من أنه صديق أو قريب لك وتثق به. يمكن لأشخاص ينوون الشر بأن يحاولوا الوصول إلى معلوماتك عبر رسائل إلكترونية مضللة تظهر بأنها من فيسبوك أو إنستجرام. يقومون باستخدام هذه الرسائل الإلكترونية لغرض معين أو أكثر: كسرقة معلومات تسجيل الدخول الخاصة بك بأن يطلبوا منك تعبئة نموذج، أو يحملون فيروس على الجهاز الخاص بك عن طريق إقناعك بالضغط على رابط.

للتحقق من مصدر رسائل البريد الإلكتروني:

على فيسبوك، انقر على:
الإعدادات والخصوصية < الإعدادات < الأمان وتسجيل الدخول < عرض أحدث
رسائل البريد الإلكتروني من فيسبوك



على إنستجرام، انقر على:
الإعدادات < الأمان < رسائل البريد الإلكتروني الواردة من إنستجرام

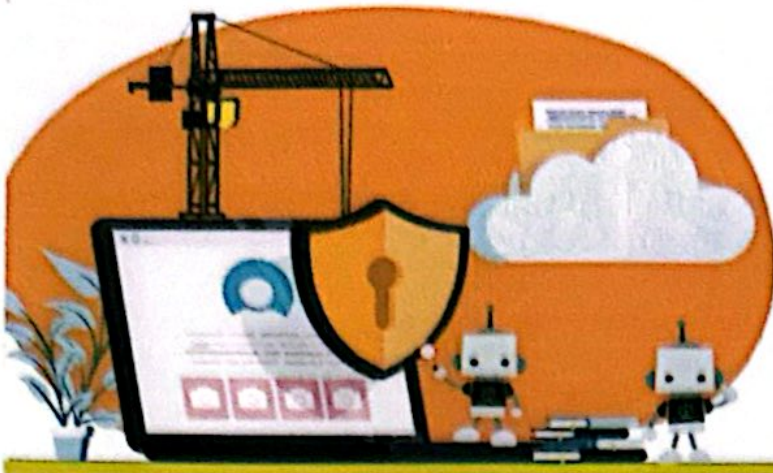


المصدر:

[facebook.com/safety](https://www.facebook.com/safety)
<https://www.facebook.com/about/basics/stay-safe-and-secure>
<https://www.facebook.com/about/basics/manage-your-privacy>
[Instagram.com/safety](https://www.instagram.com/safety)
[whatsapp.com/safetymessenger.com/privacy](https://www.whatsapp.com/safetymessenger.com/privacy)



facebook



السلامة الرقمية للمستخدمين المستهدفين

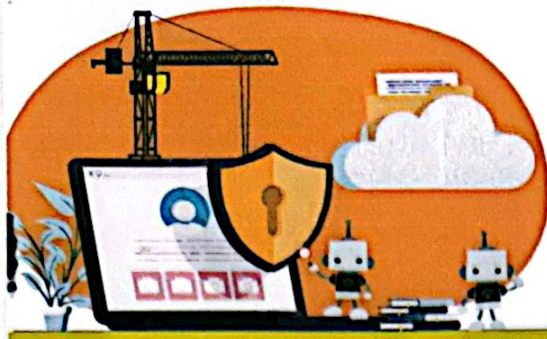
1. الحماية من اختراق الحساب



المصادقة الثنائية عن طريق تطبيق للمصادقة
أفضل من المصادقة عن طريق الرسائل
النصية

استلام رمز التحقق عبر رسالة نصية SMS
يشبه إخفاء المفتاح الثاني تحت سجادة
مدخل البيت، وكأنها على مرأى من الجميع. يعد
استخدام تطبيق للمصادقة بكلمة مرور مؤقتة
بديلاً أفضل بكثير، كما لو أنك تقوم بحماية
المفتاح في قاصة حديدية. يوصى بشدة
بتنزيل تطبيق موثق للمصادقة، ويفضل أن
يكون مفتوح المصدر، وفي حال قمت بتفعيل
المصادقة الثنائية على الفيسبوك والانستجرام،
تقوم بطلب الرمز عبر التطبيق.

نظف أسنانك بالفرشاة، استخدم مدير كلمة السر
بالنسبة للمستخدمين المستهدفين، يعتبر استخدام تطبيق لإدارة كلمات السر ضرورياً
كتنظيف الأسنان بالفرشاة. لا يكتفي المهاجمون بتخمين كلمات المرور فحسب، بل
يستخدمون برامج للكشف عن كلمات المرور من خلال تجربة كل الخيارات الممكنة لها،
(ويمكن تشبيهها بكسر قفل الباب). لذا من الضروري أن تكون كلمة السر قوية ومميزة،
وكذلك لكي لا تستخدم كلمة السر في أي مكان آخر. يقدم تطبيق إدارة كلمات السر المساعدة
في تخزين كلمات السر الخاصة بك بشكل آمن، وكذلك استحداث كلمات سر لا تمتلكها. أنت
تحتاج فقط أن تحفظ كلمة السر الرئيسية للدخول على تطبيق إدارة كلمات السر.



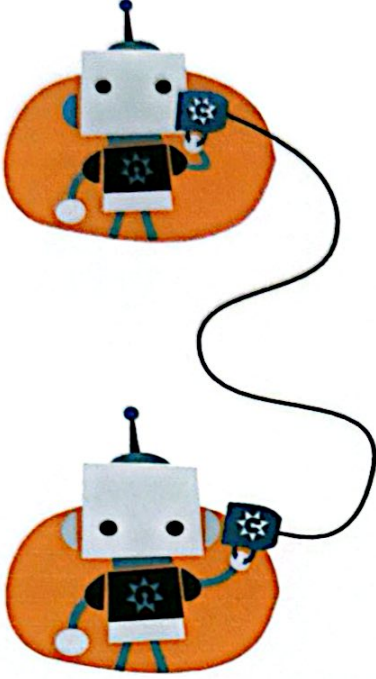
السلامة الرقمية للمستخدمين المستهدفين

٣. الحماية من التطفل والمراقبة

التواصل الخاص

تُشارك بعض لحظاتك الشخصية على واتساب، ولهذا السبب قامت شركة فيسبوك ببناء التشفير التام (أو التشفير من طرف إلى طرف - end-to-end cryptation) في أحدث إصدارات تطبيقها. عن طريق هذا التشفير، يتم تأمين رسائلك ومكالماتك بحيث لا يمكن لأي شخص آخر التنصت أو الاستماع إليها، بما فيها واتساب أيضاً. يقصد بهذا النوع من التشفير أنه لا يمكن لأي شخص التنصت على الرسالة عند إرسالها ولغاية وصولها إلى الشخص المستلم لها. على تطبيق واتساب، يمكن إرسال «رسائل ذاتية الاختفاء»، لكي تكون الرسائل الجديدة في الدردشة تختفي تلقائياً بعد سبعة أيام. من أي دردشة على واتساب يمكن أن تضغط على اسم الشخص المتصل به ومن ثم الضغط على الرسائل ذاتية الاختفاء.

يقدم مسنجر ميزة تسمى الدردشة السرية، يمكن من خلالها أن تتحدث إلى شخص ما بطريقة مشفرة.



تهديدات شائعة على الانترنت

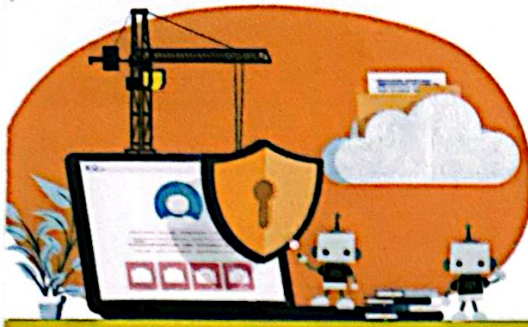


لكي تدرك كفاءة إجراءات السلامة
المشار إليها أعلاه، من المهم
للمستخدمين معرفة التهديدات الأكثر
شيوعا التي قد يواجهونها في عالم الانترنت.

1. الحسابات المخترقة والمسروقة

مخترقو الحسابات على الانترنت -والذين
يسمون عادة بالقراصنة Hackers- يمكنهم
الحصول على دخول غير مفوض إلى
حساب المستخدم، وغالبا ما يتم ذلك
عن طريق معرفة أو تخمين كلمة السر
الخاصة بالمستخدم. لذا تقوم شركة
فيسبوك بمحاولة إقضاء القرصنة، وكذلك
على المستخدمين أيضا اتخاذ الاحتياطات
الضرورية لحماية كلمات السر الخاصة بهم
وحساباتهم.





تهديدات شائعة على الانترنت

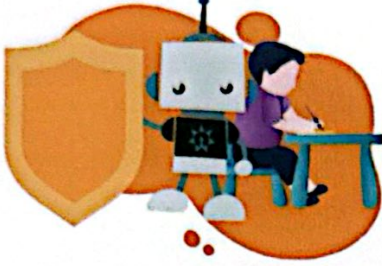
٤. هجمات التصيد

التصيد يتمثل عندما تنتكر جهة وتظهر بأنها جهة موثوق بها ويحاول الحصول على معلومات حساسة من مستخدم آخر ككلمات السر الخاصة به أو معلومات عن بطاقة الائتمان. على سبيل المثال، يتظاهر شخص ما بكونه يعمل في محل تجاري، يرسل لك رسالة تعلمك بأن لديهم خصم على البضاعة في ذلك المحل. يطلب منك بعدها بالقيام بعملية الشراء عبر واتساب، وإرسال رقم بطاقة الائتمان الخاصة بك، تاريخ الانتهاء، والرمز الأمني من أجل تكملة عملية البيع لك. مثال آخر، أن تستلم رسالة إلكترونية تظهر أنها من موقع فيسبوك. تنص الرسالة على تعرض الحساب الخاص بك للتهديد وأن عليك الدخول فوراً على حسابك لحل المشكلة. تقوم بالضغط على إشارة تسجيل الدخول من الرسالة وإضافة كلمة السر الخاصة بك. في هذه الحالة فإنك تزود بيانات الدخول هذه إلى القراصنة.



تهديدات شائعة على الانترنت

٧. استغلال الأطفال

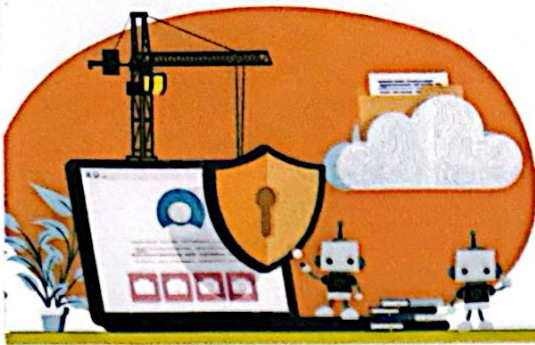


ما المقصود من استغلال الأطفال؟
لا تتسامح شركة فسيبوك مع أي سلوك أو محتوى يستغل الأطفال على الانترنت وتطور برامج الأمان والموارد التعليمية للمساعدة في جعل الانترنت مكاناً أكثر أماناً للأطفال. للمستخدمين دور كبير في وقف ما يسمى باستغلال الأطفال. يمكن أن يصنف استغلال الأطفال على الانترنت إلى ثلاث فئات:

محتوى غير لائق: ويعني نشر وتوزيع مواد تحتوي على استغلال للأطفال. على سبيل المثال، القيام بإنشاء منشور يحتوي على صورة طفل يتعرض إلى إساءة جسدية، أو نشر فيديو عن أطفال يتعرضون للاستغلال الجنسي، أو مشاركة المحتوى الذي يحتوي على أي نوع من أنواع الإساءة الجسدية أو الاستغلال الجنسي للأطفال... الخ

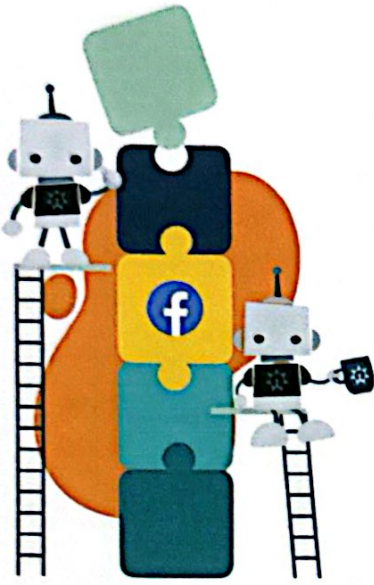
سلوك غير لائق: يعني أي عمل يحرص أو يجبر الطفل على المشاركة في نشاط غير لائق. ويشمل على سبيل المثال التعليق على منشورات طفل بتعليقات غير لائقة، إزعاج الطفل وزرع شعور عدم الأمان في نفسه، التحرش بالطفل... الخ

اتصال غير لائق: يعني إغراء طفل على الانترنت لغرض تحقيق اتصال جنسي. على سبيل المثال، الاتصال مع الطفل على الانترنت لغرض استغلاله إما على الانترنت أو في الواقع، و/أو إجباره للمشاركة في نشاط جنسي، بما فيه مشاركة صور أو أفلام حميمة معه.



تهديدات شائعة على الانترنت

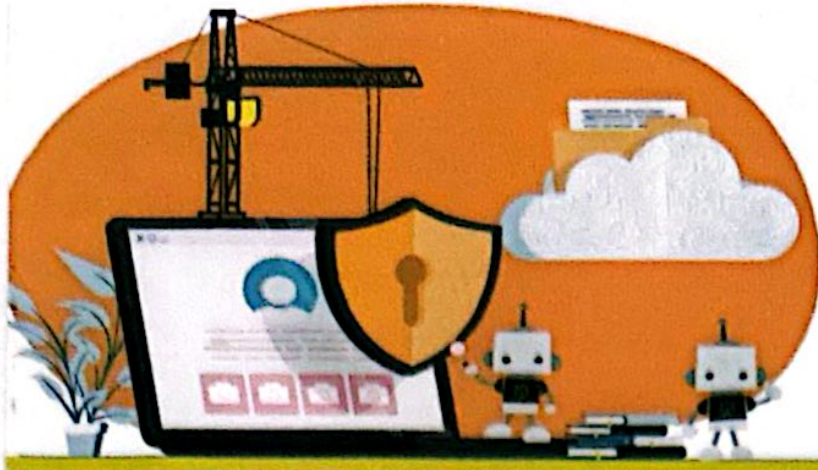
الغريباء. وتستخدم فيسبوك تقنية التعلم الآلي لتحديد المحتوى الذي يستغل الأطفال تلقائياً. وتتخذ إجراء استباقياً بإزالة ذلك من منصتها. كما تضيف فيسبوك أيضاً مواد استغلال الأطفال المؤكدة إلى بنك من الصور المشاركة بحيث يتم التمكن من إزالة الصور المطابقة للمادة الموجودة في البنك بشكل تلقائي.



الشراكات | الشراكة مع الخبراء: لا تتسامح
فيسبوك مع أي سلوك أو محتوى يستغل الأطفال على الانترنت ونطور برامج أمان وموارد تثقيفية مع أكثر من ٤٠٠ منظمة حول العالم للمساعدة على جعل الانترنت مكاناً أكثر أمناً للأطفال. وتضمن عمل شركة فيسبوك استخدام تقنية مطابقة الصور لمنع الناس من مشاركة صور استغلال الأطفال المعروفة، والإبلاغ عن المخالفات لدى المركز الوطني للأطفال المفقودين والمستغلين (NCMEC)، ويعمل المركز مع جهات تنفيذ القانون حول العالم لمساعدة الضحايا، وتعمل الشركة على مساعدة المؤسسة على تطوير برمجيات جديدة تساعد على جعل التقارير التي تشاركتها مع منغذي القانون أولوية لها من أجل التعامل مع الحالات الأكثر خطورة أولاً.



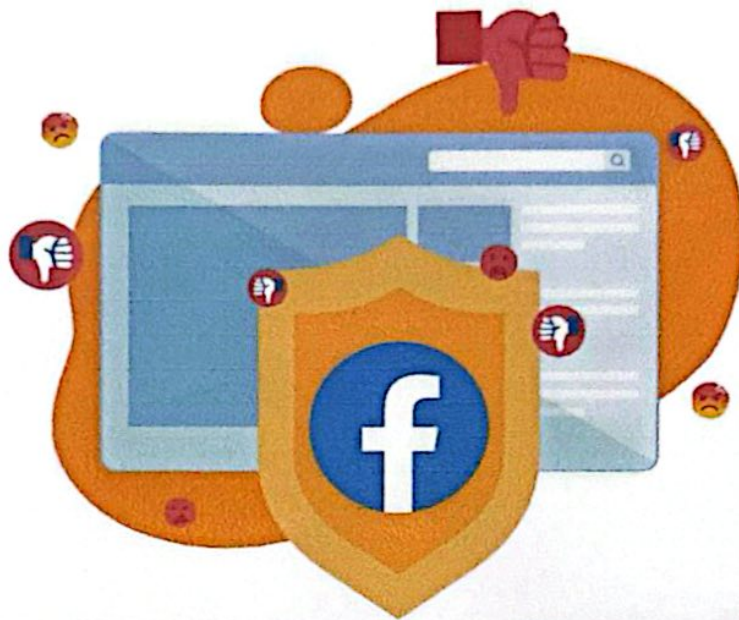
facebook

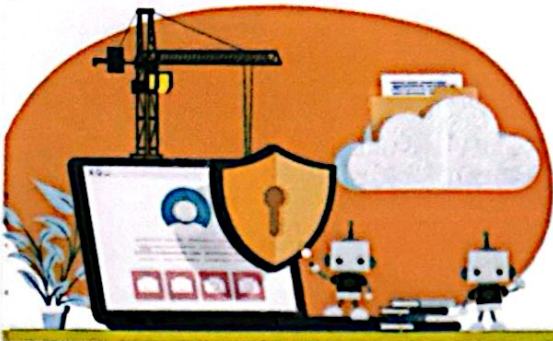


تهديدات شائعة على الانترنت

كيف توقف شركة فيسبوك التنمر والتحرش؟
الأدوات: منح المستخدمين مزيدا من التحكم:
قامت الشركة بطرح ميزات لمنح المستخدم القدرة على التحكم بوجودهم على الانترنت.
مستخدمو فيسبوك وانستجرام يمكنهم إزالة التعليقات المؤذية والسيئة، والإبلاغ عن مستخدم
ما بسهولة، بل والإبلاغ عن المستخدمين أو التعليقات عن الأصدقاء أو أعضاء المجموعة
الذين يتعرضون للتنمر والتحرش.

التكنولوجيا- إشعار المستخدمين عندما يقومون بكتابة تعليقات سيئة:
عندما يحاول المستخدم على انستجرام رفع صورة ما مع تعليق بقصد الإساءة، يعمل تطبيق
انستجرام تلقائيا بتحري موضوع التعليق الذي يحتمل أن يكون مسيئا وتنبه للمستخدم بأن
التعليق يشبه محتوى آخر تم الإبلاغ عنه، وأن حسابه ربما يخالف إرشادات المجتمع.

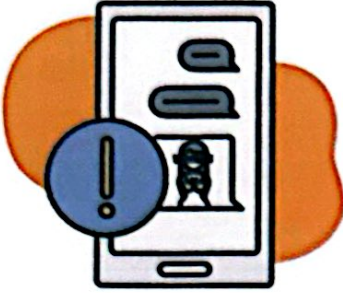




تهديدات شائعة على الانترنت

الأدوات | الإبلاغ:

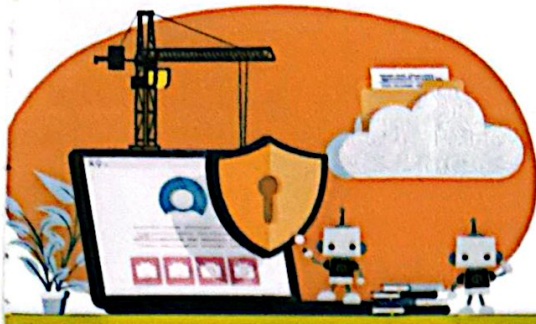
يمكنك أن تبلغ على فيسبوك وانستجرام ومسنجر عندما يشارك أحدهم صوراً حميمية لك دون موافقتك أو عندما يهدد بنشرها، وذلك عن طريق الإبلاغ عنه. يمكنك تعلم كيفية الإبلاغ عن الأمور على فيسبوك وانستجرام (يمكنك أيضاً تعلم كيفية الإبلاغ عن الرسائل على انستجرام). ويمكنك أيضاً أن تفعل ذلك على فيسبوك باستخدام رابط «الإبلاغ» الذي يظهر عندما تضغط على السهم الموجه إلى الأسفل أو "... بجانب المنشور.



الأدوات | الصور:

إذا كنت متخوفاً من احتمال أن يقوم أحدهم بمشاركة صورك الحميمة على فيسبوك أو انستجرام أو مسنجر لكنه لم يفعل ذلك بعد، وكان لديك نفاذاً إلى الصور، يمكنك التواصل مع أحد شركائنا الموثوقين هنا لمساعدتك على منع أي شخص من مشاركة الصور.





تذكر الست نقاط

إذا وجدت نفسك في وضع يمكن لشخص ما التحرش بك، أو تهديدك أو التمر عليك، أو نشر صور دون موافقتك، أو كان عنيفا في مواجهتك، تذكر قاعدة الست نقاط التالية:

١ لا تنتقم: يميل المهاجمون إلى البحث عن ردة فعل من ضحاياهم.

٢ سجل: قم بالتقاط صور الشاشة للهجمات واحتفظ بها، فقد تكون مفيدة.

٣ أبلغ: أبلغ عن حساب الشخص وأبلغ عن المنشورات والتعليقات المسيئة.

٤ احذف: قم بإلغاء الصداقة مع ذلك الشخص أو إلغاء متابعته.

٥ امنع: قم بحظر حساب الشخص بحيث لا يتمكن من التفاعل مع حساباتك.

٦ تواصل: إذا استمر التهديد، تأكد بإخبار أحد الأشخاص الذين تثق بهم. وإذا كان الأمر خطيراً، قم بإبلاغ الشرطة في منطقتك على الفور.



Jordan
Open Source
Association

facebook

روضة وابتدائيه البيطاره والعوق السمعى

مبادره 10KSA

مكان التنفيذ:

ساحه المدرسه الداخليه ..الفصول

المنفذ:

الموجهه الصحيه/ حليمه صميلى المساعد الإداري/فاطمه فقيهي

الأهداف:

الوعي بالسرطان بجميع أنواعه داخل المجتمع، مع التركيز على أهمية الوقاية منه.
تشجيع الكشف المبكر من خلال الفحوصات الدورية والكشف المبكر، مما يزيد من فرص العلاج الناجح.
تعزيز تبني أنماط حياة صحية كوسيلة للوقاية من السرطان، مثل التغذية المتوازنة.

المستهدفون:

طلاب وطالبات المرحلة الابتدائية ورياض الأطفال

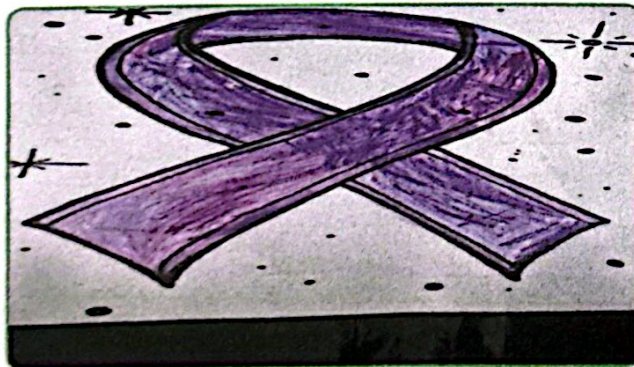
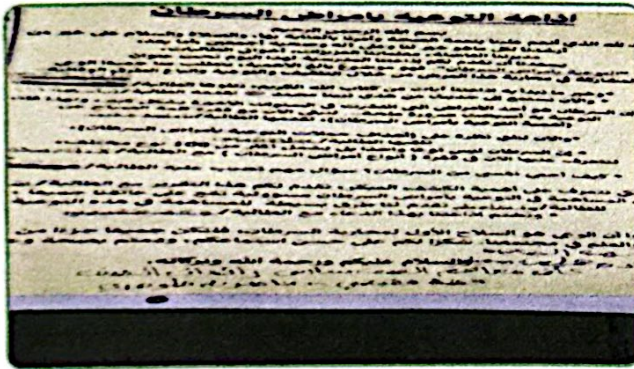
عدد المستفيدين:

400

تاريخ التنفيذ:

1447/6/17

الشواهد



روضة وابتدائيه البيطارية والعوق السمعي

اسم البرنامج:

حماية الطفل

مجال البرنامج:

حقوق الطفل في رياض الأطفال

المنفذ/ين:

معلمات رياض الأطفال

تاريخ التنفيذ:

29/4/1447

المستفيدون:

اطفال روضة وابتدائية البيطارية

عدد المستفيدين:

٧٧ طالب وطالبة

خطوات التنفيذ:

1. عمل تجهيزات للتحضير للبرنامج.

2. نشر رسائل توعويه في قروبات أولياء الاموية السعودية.

3. عرض مرئي عن حماية الطفل

4. تنفيذ البرنامج في الطابور الصباحي

الأهداف:

1. الهدف الأول. التوعيه باهميه المحافظه علي

الجسد

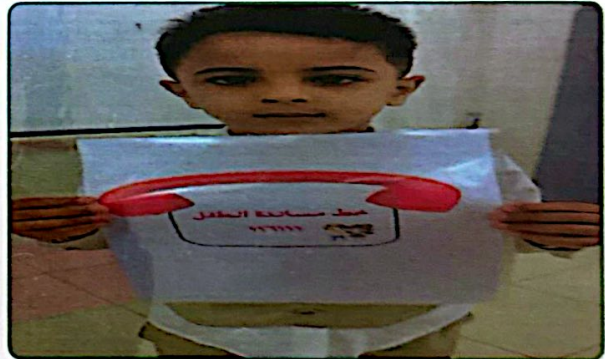
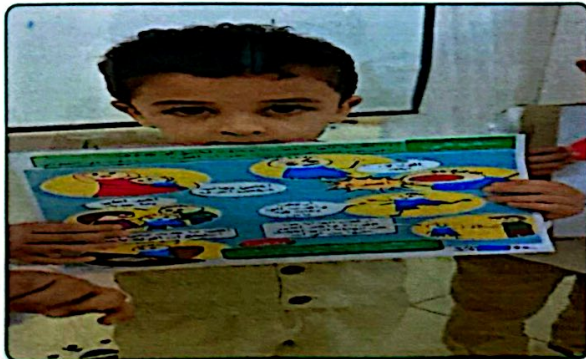
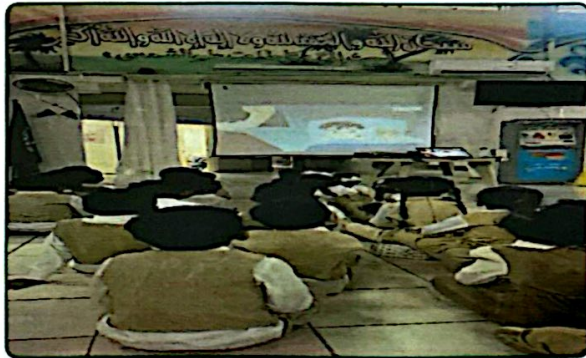
2. الهدف الثاني. نشر مفهوم الحمايه بين الأطفال

3. الهدف الثالث. التدريب علي خط المسانده

للأطفال

للأطفال

للأطفال



مشاركة أولياء الأمور في تفعيل اليوم العالمي للطفل

المنفذ/ون:

معلمات فصل عالمي الصغير

المشارك/ون:

الأطفال

مكان التنفيذ:

الصالة الداخلية + الفصل

مدة التنفيذ:

يوم

تاريخ التنفيذ:

١٤٤٧/٦/١٣

المستفيدون / العدد:

الأطفال العدد 28

المجال:

المناسبات العالمية

خطوات التنفيذ / الوصف:

أرسال إعلان للأهالي عن إقامة حفل للأطفال
بمناسبة هذ اليوم
تنفيذ أركان ترفيهية للأطفال بمشاركة أولياء
الأمور
توزيع الأطفال هدايا على أصدقائهم

الأهداف:

١- تعزيز دورالاسرة كشريك أساسي في العملية
التعليمية
٢- التواصل المستمر مع أولياء الأمور عبر قنوات
التواصل الاجتماعي
٣ - إشعار أولياء الأمور بالمناسبات العالمية

الشواهد



أعداد أ/ مريم حارثي أ / ختمه حنتول

مدير المدرسة
الاسم/ مريم سويدي

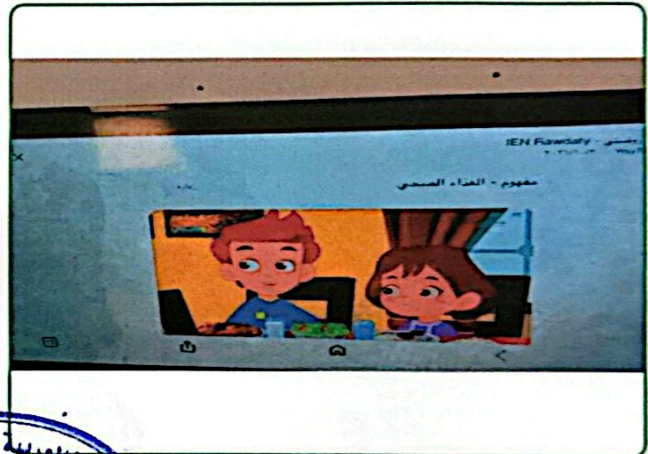
مريم سويدي



تقرير الصحي لوجه الطفل

المشارك/ون:	المنفذ/ون:	
الأطفال	شهد حمدي - شمعة ابو عقيل	
تاريخ التنفيذ:	مدة التنفيذ:	مكان التنفيذ:
٨/٢	يوم واحد	الروضة
المجال:	المستفيدون / العدد:	
الوجه الصحي لطفل	٤٤	
الأهداف:	خطوات التنفيذ / الوصف:	
<ul style="list-style-type: none">• تزويد الجسم بالطاقة اللازمة للنشاط والتعلم.• دعم النمو السليم للأطفال.• تقوية جهاز المناعة والوقاية من الأمراض.• تحسين التركيز والانتباه داخل الصف تعويد الطفل على عادات غذائية صحيحة منذ الصغر المحافظة على صحة الجسم وبناء عظام وأسنان قوية	<p>شاط تعليمي يهدف إلى تعريف الأطفال بأهمية الوجبة الصحية ومكوناتها. من خلال مناقشة تفاعلية وعرض أمثلة واقعية للغذاء الصحي، وتشجيعهم على اختيار الأطعمة المفيدة.</p> <p>خطوات التنفيذ:</p> <ol style="list-style-type: none">1. التمهيد: طرح سؤال على الأطفال: ماذا تناولتم اليوم؟ وهل هو صحي؟2. عرض الوسائل: عرض صور أو مجسمات لأطعمة صحية وغير صحية.3. المناقشة: توضيح الفرق بين الغذاء الصحي وغير الصحي بطريقة بسيطة.4. التطبيق العملي: يختار كل طفل صورة لوجبة صحية أو يرسم وجهه المفضلة الصحية.5. التعزيز: مدح الأطفال وتشجيعهم على إحضار وجبات صحية يومياً.	

الشواهد



مدير المدرسة
الاسم /مريم سويدي

مريم سويدي



رائد النشاط
عزه سويدي

روضة وابتدائية البيطارية والعوق السمعي

وجبتي سر صحتي

المنفذ: معلمات فصل المرح:أ/حليمه حمدي :أ/حليمه صميلى

مكان التنفيذ: الفصل ..(فصل المرح)

المستهدفون: اطفال المستوي الثالث

عدد المستفيدين: 19

تاريخ التنفيذ: ١٤٤٧/٨/١٣

الأهداف

- تعزيز الوعي الغذائي لدى الأطفال بأسلوب مبسط وممتع.
- تعريف الطفل بأهمية تناول الوجبات الصحية المتوازنة.
- تشجيع الأطفال على اختيار الأطعمة المفيدة لصحتهم.
- تنمية العادات الغذائية السليمة



الشواهد

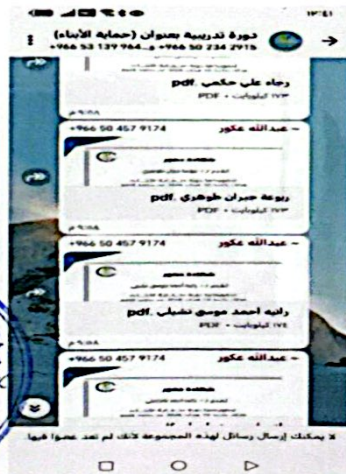
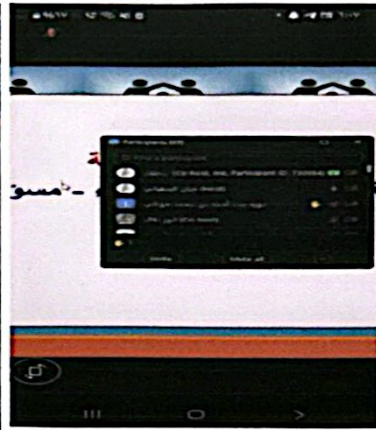


روضة البيطارية

تقرير تنفيذ ورشة عمل عن حماية الطفل من العنف والايذاء (بالشراكة مع جمعية مرفا)

اسم الورشة	حماية الطفل
الهدف من الورشة	تعزيز الوعي المجتمعي والمهني بمبادئ حقوق الطفل
مقر التنفيذ	روضة البيطارية
زمن التنفيذ/ اليوم	١٤٤٧/٨/٢٢ هـ الثلاثاء
المخرجات	ورش حماية الطفل تهدف إلى توعية الأسر والمجتمع بأهمية حماية الأطفال من العنف والاعتداء، وتعزيز الوعي بحقوق الطفل وضرورة احترامها وتطبيقها في جميع جوانب الحياة. كما تهدف إلى توفير الدعم والمساندة للأطفال الذين يعانون من العنف، وتعزيز التواصل الفعال داخل الأسرة، وتوفير الموارد التي تساعد الأسرة على بناء علاقات صحية مع أطفالهم.

الشواهد



مديرة المدرسة / مريم سويدى

وكالة شؤون الطالبات / زهرة مسعودي

روضة وابتدائية البيطارية بنات

السلامة في مدرستي

العنوان

اسم المتخذ	شقره درويش ومعلمات الروضة	الهدف	١/ حماية الأرواح والممتلكات وتقليل مخاطريته
تاريخ التنفيذ	1447/04/22 هـ	العمل	
القصة المستهدفة	طلاب الروضة والعالم	الوصف	توعية مبادرة لحظة سلامة
العدد	417		

الشواهد



مريم سوادي

مريم سوادي

شقره درويش



تفعيل برنامج حماية الطفل

المنفذ/ون:	معلمات الروضة
المشارك/ون:	الموجهه الطلابيه /عزه سويدى
مكان التنفيذ:	الساحات الداخليه
مدة التنفيذ:	يوم
تاريخ التنفيذ:	١٤٤٧/٨/٦
المستفيدون / العدد:	٨٩
المجال:	سلوكي / اجتماعي
خطوات التنفيذ / الوصف:	١-الاعلان الالكتروني ٢-الفيديوهات التوعويه ٣-العاب ادراكيه مرتبطه بالواقع ٤-تطبيقات عمليه ٤-المسرح المدرسي
الأهداف:	١.تعزيز بيئة آمنة وداعمة للطفل. ٢.تنمية وعي الطفل بأساسيات السلامة الشخصية. ٣.إكساب الطفل مهارات التعامل مع العواقف المختلفه بثقة. ٤.تعزيز الشراكة بين الروضة والأسرة لدعم سلامة الطفل ونمائه

الشواهد



مديرة المدرسه
مريم سويدى



روضة وابتدائية البيطاره
إدارة جازان
روضة وابتدائية البيطاره

خطة إخلاء افتراضيه للروضة

أهداف البرنامج

توعية الطلاب بالتصرف الصحيح أثناء تنفيذ القرضية

مكان التنفيذ:	المدرسة
القاعة المستهدفة:	الطلاب
عدد المستهدفين:	٤٥
تاريخ التنفيذ:	٢٣/٧/٤٤٧

شواهد التنفيذ



المسؤول

مريم سويدي



المنفذ

شقره درويش

روضة وابتدائيه البيطارية والعوق السمعي

تفعيل برنامج الصحة النفسية

مكان التنفيذ:

الطابور الصباحي. المصادر التعليمه

المنفذ:

الموجهه الصحيه/حليمه صعيلى المساعد الإداري / فاطمه فقيهي

الأهداف:

1. الهدف الأول. تعريف الصحة النفسية
2. الهدف الثاني. اهميه الصحة النفسية للطلاب والطالبات
3. الهدف الثالث. تعزيز التواصل بين المدرسة والأسرة
4. الرابع. الاهتمام بالصحة النفسية للطالبات
5. الهدف الخامس. رفع نسبة الوعي للأهالي من خلال المنشورات للصحة

المستهدفون:

طالبات المرحلة الابتدائيه ورياض الأطفال

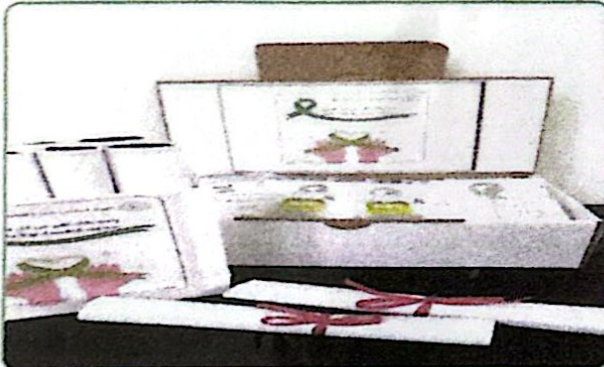
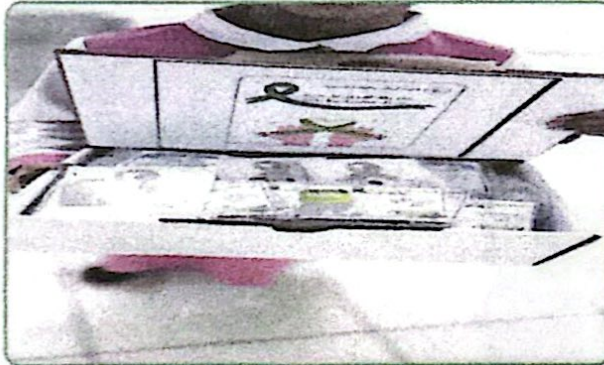
عدد المستفيدين:

400 طالبه وطالب

تاريخ التنفيذ:

1447/4/23

الشواهد



روضه وابتدائيه البيطاربه والقوق السمعى

اسم البرنامج:

النظامه الشخصيه

مجال البرنامج:

برامج الصحه المدرسيه

المنفذ/ين:

الموجهه الصفيه/ حليمه صميلي

تاريخ التنفيذ:

7/3/1447

المستفيدون:

طالبات المرحله الابتدائيه ورياض الأطفال

عدد المستفيدين:

400 طالبه وطالب

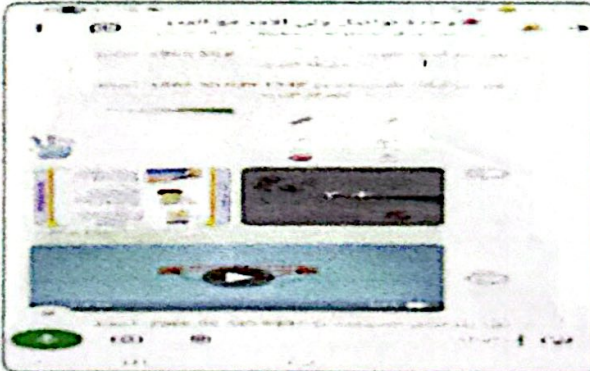
خطوات التنفيذ:

1. عمل اجتماعات للتحضير للبرنامج.
2. نشر رسائل توعويه في قروبات أولياء الامور.
3. عرض مرئي وإذاعي.
4. تنفيذ البرنامج في الطابور الصباحي

الأهداف:

1. الهدف الأول. التوعيه باهميه النظامه الشخصيه
2. الهدف الثاني. نشر مفهوم النظامه الشخصيه بين الطالبات
3. الهدف الثالث. الحصول علي محيط مدرسي نظيف

الشواهد



يُصغى إلى صوته والمشاركة في اتخاذ
القرارات التي تمس حياته وفقاً لمرحلته
العمرية.

✓ ١١:١٨ ص



الجمعية الوطنية لحقوق الإنسان
The National Society for Human Rights

اعرف
حقوقك



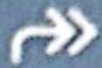
يكون له اسم، وجنسية، وأن يتم تسجيله فور ولادته، والحفاظ على صلاته العائلية.
الحق في الصحة: يشمل التمتع بأعلى مستوى من الرعاية الصحية، والحصول على التطعيمات، والعلاج، والعيش في بيئة صحية.

الحق في التعليم: الحصول على فرص تعليمية متساوية تهدف إلى تطوير شخصيته ومواهبه وقدراته الذهنية والبدنية.

الحق في الحماية: حماية الطفل من كافة أشكال الإيذاء، أو الإهمال، أو الاستغلال (سواء كان جسدياً، أو معنوياً، أو جنسياً)، ومنع عمالة الأطفال أو تجنيدهم القسري.
الحق في اللعب والترفيه: للطفل الحق في أوقات الراحة، وممارسة الألعاب والأنشطة الثقافية والفنية التي تناسب سنه.

الحق في التعبير عن الرأي: حقه في أن يُصغى إلى صوته والمشاركة في اتخاذ القرارات التي تمس حياته وفقاً لمرحلته العمرية.

الرقمة



دليل معايير السلامة.pdf

٢٩ صفحة • ١,٢ م.ب • PDF

✓ ١١:١٠ ص

✓ نرجو الاطلاع عليها

✓ ١١:١٠ ص

حقوق الطفل في الإسلام
تؤكد الشريعة الإسلامية على حقوق الطفل
حتى قبل ولادته، ومنها:
حق الجنين: حمايته في رحم أمه من
الإجهاض أو المؤثرات الضارة.
حق الرعاية والنفقة: وجوب توفير الغذاء،
 والملبس، والمسكن، والتربية الحسنة.
حق النظافة والكرامة: مثل حق الختان،
 وتسميته اسماً حسناً

✓ ١١:١٧ ص

أبرز حقوق الطفل الأساسية
الحق في الهوية: لكل طفل الحق في أن
يكون له اسم، وجنسية، وأن يتم تسجيله فور
ولادته، والحفاظ على صلته العائلية.
الحق في الصحة: يشمل التمتع بأعلى
مستوى من الرعاية الصحية، والحصول

تعزير السلوك الاجتماعي



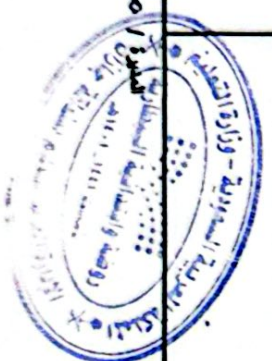
ملاحظة: الأطفال خلال أنشطة التعلم بحسب المقرر التعليمية ومجالات التعلم

التدريج في علاج

الوحدة: حروف

الاسم: محمد بن محمد

اسم التلميذ	الدرجة	محل الإقامة أو مسقط رأسه	محل تعليمه من هذه الملاحظات في التقييم مستقرا	مجال المسيرات الرئيسية أو الفرعية التي ظهرت في سلمه خلال	مجال المسير الأخرى التي تم ملاحظتها في سلمه خلال	كيف تبنى المقرر (التعليمي) في تصرف وتعلم التلميذ	نوع التعلم	رقم
محمد بن محمد	إفصل	ساحل	مفهوم الحروف	الكتابة والخطوط الحرفية مع الاستماع والتقليد الاطلاق والاعتماد على الحركات	• كتابة الحروف • قراءة الحروف • كتابة الحروف	مفهوم الحروف الكتابة والخطوط الحرفية الاطلاق والاعتماد على الحركات	نوع التعلم (ن ت)	1
محمد بن محمد	إفصل	ساحل	مفهوم الحروف	الكتابة والخطوط الحرفية مع الاستماع والتقليد الاطلاق والاعتماد على الحركات	• كتابة الحروف • قراءة الحروف • كتابة الحروف	مفهوم الحروف الكتابة والخطوط الحرفية الاطلاق والاعتماد على الحركات	نوع التعلم (ن ت)	2
محمد بن محمد	إفصل	ساحل	مفهوم الحروف	الكتابة والخطوط الحرفية مع الاستماع والتقليد الاطلاق والاعتماد على الحركات	• كتابة الحروف • قراءة الحروف • كتابة الحروف	مفهوم الحروف الكتابة والخطوط الحرفية الاطلاق والاعتماد على الحركات	نوع التعلم (ن ت)	3
محمد بن محمد	إفصل	ساحل	مفهوم الحروف	الكتابة والخطوط الحرفية مع الاستماع والتقليد الاطلاق والاعتماد على الحركات	• كتابة الحروف • قراءة الحروف • كتابة الحروف	مفهوم الحروف الكتابة والخطوط الحرفية الاطلاق والاعتماد على الحركات	نوع التعلم (ن ت)	4
محمد بن محمد	إفصل	ساحل	مفهوم الحروف	الكتابة والخطوط الحرفية مع الاستماع والتقليد الاطلاق والاعتماد على الحركات	• كتابة الحروف • قراءة الحروف • كتابة الحروف	مفهوم الحروف الكتابة والخطوط الحرفية الاطلاق والاعتماد على الحركات	نوع التعلم (ن ت)	5
محمد بن محمد	إفصل	ساحل	مفهوم الحروف	الكتابة والخطوط الحرفية مع الاستماع والتقليد الاطلاق والاعتماد على الحركات	• كتابة الحروف • قراءة الحروف • كتابة الحروف	مفهوم الحروف الكتابة والخطوط الحرفية الاطلاق والاعتماد على الحركات	نوع التعلم (ن ت)	6
محمد بن محمد	إفصل	ساحل	مفهوم الحروف	الكتابة والخطوط الحرفية مع الاستماع والتقليد الاطلاق والاعتماد على الحركات	• كتابة الحروف • قراءة الحروف • كتابة الحروف	مفهوم الحروف الكتابة والخطوط الحرفية الاطلاق والاعتماد على الحركات	نوع التعلم (ن ت)	7



مدرسة /

الاسم: محمد بن محمد

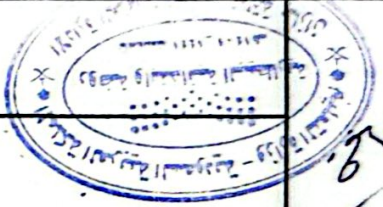
لائحة الأعمال الخاصة بالهيئة العامة للغذاء والدواء
 ٢

١٤٤٢/٥/٢٤
 ١٤٤٢/٥/٢٤

لائحة الأعمال

١٤٤٢/٥/٢٤
 ١٤٤٢/٥/٢٤

رقم	المادة	نص المادة	التعليق	ملاحظات	رقم	المادة	نص المادة	التعليق	ملاحظات
١	١	١	١	١	١	١	١	١	١
٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣
٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤
٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥	٥
٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦	٦
٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧	٧
٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨	٨



Handwritten notes in Arabic, including the name 'د. محمد بن عبد العزيز بن عبد الرحمن بن عبد الله بن عبد الوهاب بن عبد المحسن بن عبد المطلب بن هاشم بن عبد مناف بن قصي بن كلاب بن مرة بن كعب بن لؤي بن غالب بن فهر بن مالك بن النضر بن كنانة بن خزيمة بن مدركة بن إلياس بن مضر بن نزار بن معد بن عدنان' and other administrative remarks.

المادة ١ من لائحة الأعمال



روضة بيطارية

تقرير تميز السلوك الإيجابي (قيمة الأمانة)

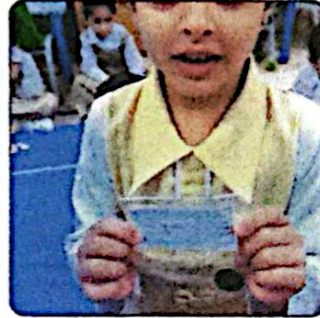
العنوان

الهدف	أمرام حارثي أم ختمه حتول	اسم المتقدم
الوصف	١٤٤٧/٤/٢٩	تاريخ الشقيذ
	أطفال فصل عالمي الصغير	القصة المستهدفة
	28	العدد

تميز فهم الأطفال للأمانه من خلال مواقف حياتيه ممكن أن يواجهوها

تم عقد حلقة توعويه للأطفال عن قيمة الأمانه من خلال العرض المرئي ومناقشته وكذلك ذكر صفات نينا محمد وأنه الصادق الأمين ولا بد من الاقتداء به ونفذ نشاط

الشواهد



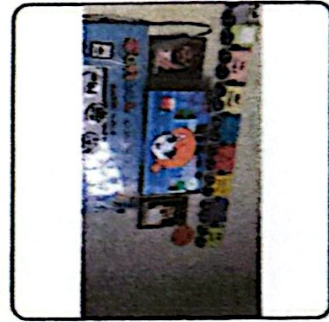
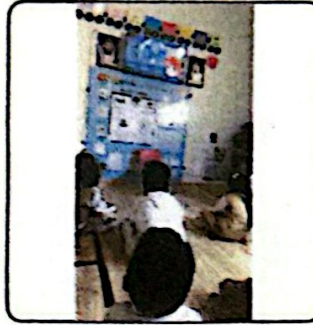
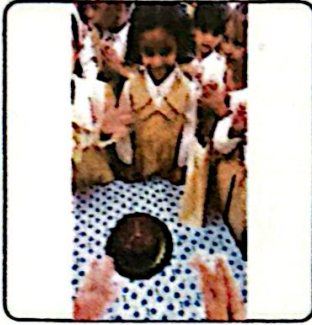
مديرة المدرسة / مريم سويدي

(Handwritten signature)

أعداد / أمرام حارثي - أم ختمه حتول

الهدف	أ/ مريم الحارثي أ/ ختمه حتول	اسم المنفذ
١- غرس القيم الأخلاقية ٢- زيادة الثقة بالنفس ٣- تطوير المهارات الإجتماعية	1447/04/28 هـ	تاريخ التنفيذ
الوصف	الأطفال	الفئة المستهدفة
خلق بيئة تعليمية داعمة تشجع الأطفال على السلوكيات المرغوبه	28	العدد

الشواهد



مدير المدرسة / أ/ مريم سويدي

أسم المنفذ / أ/ مريم الحارثي - أ/ ختمه حتول

روضة وإبتدائية البيطارية والعوق السمعي

تعزيز قيمة التعاون

معلمات فصل المرح:أ/حليمه حمدي :أ/حليمه صفيلى

المنفذ:

الفصل ..(فصل المرح)

مكان التنفيذ:

اطفال المستوي الثالث

المستهدفون:

19

عدد المستفيدين:

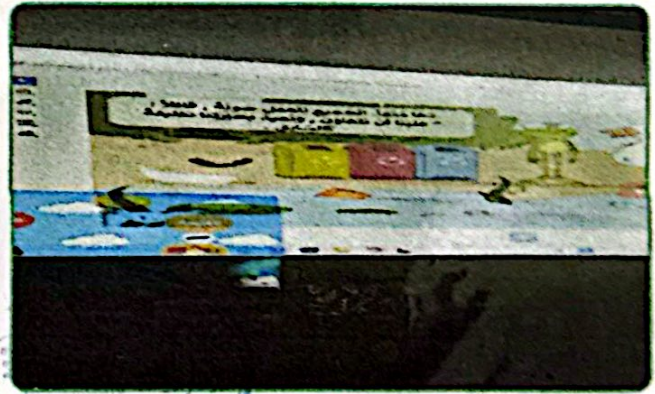
١٤٤٧/٥/٨

تاريخ التنفيذ:

الأهداف

تشجيع الأطفال على العمل الجماعي وتقسيم الأدوار أثناء اللعب أو الأنشطة التعليمية.
تعزيز روح المساعدة والمشاركة بين الأطفال داخل الصف وخارجه.
تنمية الإحساس بالمسؤولية الجماعية واحترام دور الآخرين في إنجاز المهام.

الشواهد



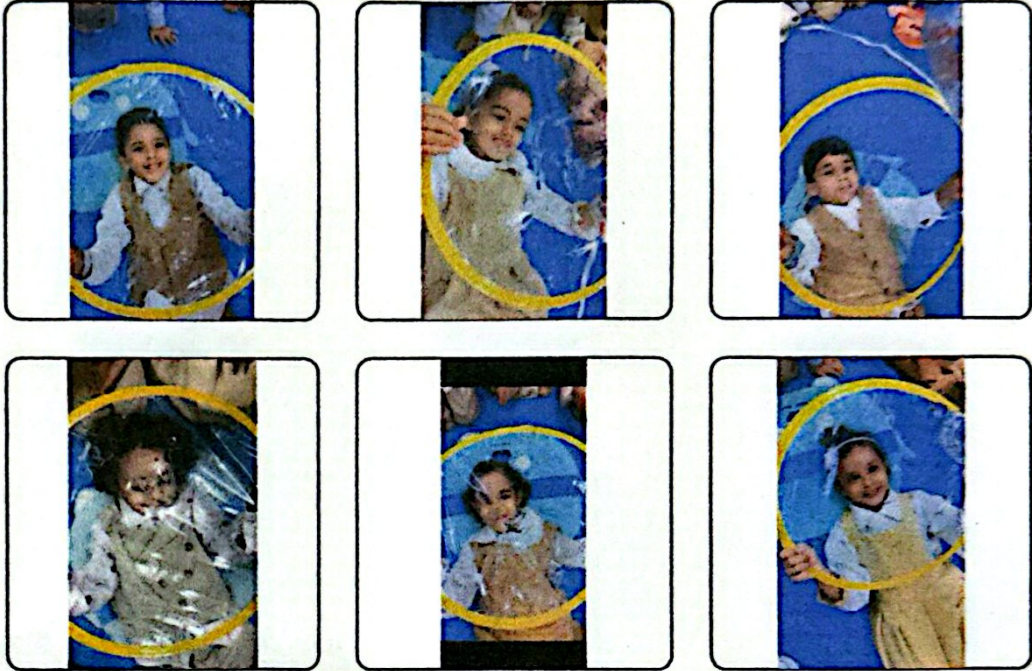
روضه البيطارية

تميز السلوك الإيجابي (قيمة العزيمة)

العنوان

الهدف	أ/ ختمه حتول - أ/ مريم الحارثي	اسم المتفقد
١- التغلب على الفشل ٢- زيادة القدرة على التحمل ٣- تحقيق التفوق	١٤٤٧/٠٥/٢٠ هـ	تاريخ التنفيذ
الوصف	الأطفال	القيمة المستهدفة
تحقيق النجاح عبر المثابرة والتغلب على العقبات	28	العدد

الشواهد



مدير المدرسة / أ/ مريم سويعي

التوقيع

أسم المتفقد / أ/ ختمه حتول - أ/ مريم الحارثي

روضة وإبتدائية البيطارية والعووق السمعي

قيمة التسامح

معلمات فصل المرح:أ/حليمه حمدي :أ/حليمه صميلى

المنفذ:

الفصل ..(فصل المرح)

مكان التنفيذ:

اطفال المستوي الثالث

المستهدفون:

19

عدد المستفيدين:

١٤٤٧/٨/١٧

تاريخ التنفيذ:

الأهداف



- يتعرف الطفل على مفهوم التسامح بأسلوب مبسط.
- أن يتعلم الطفل العفو والاعتذار عند الخطأ.
- أن يحترم الطفل مشاعر الآخرين وآراءهم.
- أن يتقبل الطفل الاختلاف بينه وبين زملائه.

الشواهد



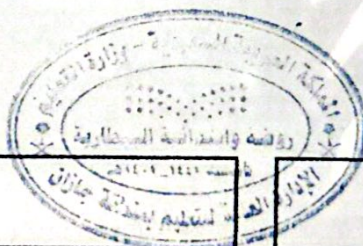
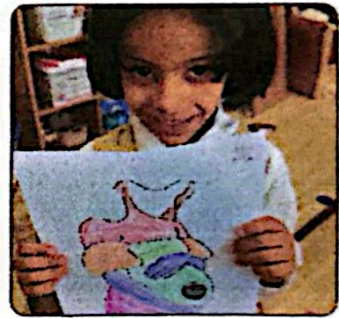
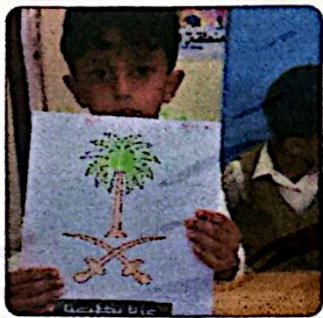
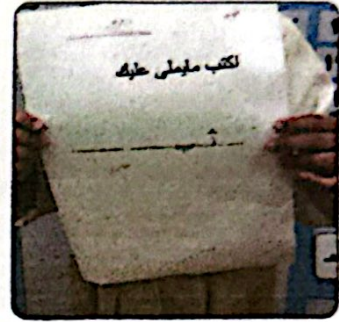
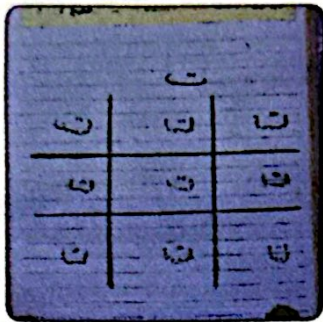


روضة بيطاره

العنوان

اسم المنفذ	أ/ مريم حارثي أ/ ختمه حتول	الهدف	تميز السلوك الإيجابي قيمة الاثقان
تاريخ التنفيذ	4/3 الى 1447/3/28	الوصف	أثقان الطفل العمل على أكمل وجه ومحفيظة على ذلك
الفئة المستهدفة	أطفال عالمي الصغير		
العدد	28		

الشواهد



أ/ مريم سويدى

أ/ مريم حارثي أ/ ختمه حتول

اسم المدرسة : روضة وابتدائية البيطارية

تقرير برنامج : تعزيز السلوك الإيجابي (الأسبوع الخامس)

بيانات البرنامج

-الانتماء للوطن - الانضباط - الوسطية -			القيم المفصلة
الموجهة الطلابية	مسؤول التنفيذ	الأحد- الخميس ١٤٤٧/٤/٣-٣/٢٩	اليوم التاريخ
جميع طالبات الصفوف العليا	عدد المستفيدين	من الصف الرابع الى السادس	الفئة المستهدفة

الأهداف التفصيلية	
أن يتم ربط الطالبة بهذه القيم وتاصيلها في نفوس الطالبات	
أن تكتسب الطالبة القيم وتطبقها في محيطها داخل المدرسة وخارجها	
رفع نسبة الطالبات المتميزات سلوكيا على مستوى المدرسة	

الشواهد

مدير المدرسة: مريم سويدى



الموجهة الطلابية: مريم صميلي

اسم المدرسة: ابتدائية البيطارية

تقرير قيمة الوسطية

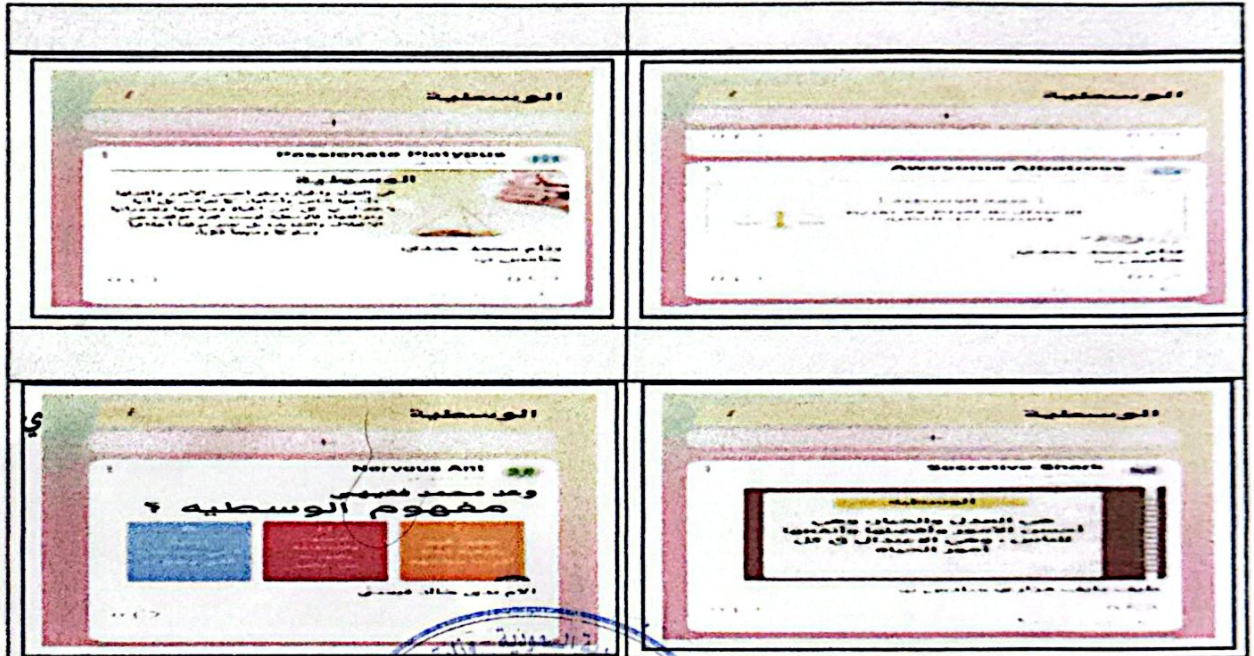
أولاً: أهداف المشروع / البرنامج:

قيمة الوسطية		اسم البرنامج
الموجهة الطلابية	مسؤول التنفيذ	اليوم التاريخ
160	عدد المستفيدين	الاشهر 21/4/1447
		الطابك
		الفئة المستهدفة

ثانياً: وصف البرنامج :

الأهداف التفصيلية
تعميق وبناء الشخصية الوسطية السليمة في الفكر والعمل والسلوك
تحقيق التوازن بين الدين والدنيا وتحقيق الامن المجتمعي وحماية الامة من الغلو والتطرف
تحقيق سماحة الإسلام ويسره وتدريب الشباب على الحوار والاتصاف ونشر مفاهيم الوسطية والاعتدال

ثالثاً: الشواهد :



مديرة المدرسة : مريم سويدي

الموجهة الطلابية : مريم صميلي

مريم سويدي



تعديل السلوك



مديرة المدرسة / مريم سويدي



الخاتمة

الخاتمة

ختاماً يعد توفير بيئة آمنة للأطفال في رياض الأطفال مسؤولية مشتركة بين المعلمين، أولياء الأمور، والإدارة المدرسية.

تطلب تحقيق ذلك وضع استراتيجيات واضحة لحماية الجافل، والتأكد من توفير بيئة داعمة لنموه الصحي والعقلي والعاطفي. إن تعزيز وعي الأطفال بحقوقهم وتدريب المعلمين على الأساليب الحديثة لحمايتهم يساعد في بناء جيل قوي ومبدع يشعر بالأمان والثقة.
اقدم لكم هذا الملف بين أيديكم
اتمنى ان اكون موفقة فيما قدمت

