



In accordo con le/gli insegnanti dell'interclasse, propongo al Collegio dei Docenti l'adozione del seguente corso:

Marella Berger, Marina Gennesi, Nicoletta Stio

COME STELLE CHE BRILLANO NEL BUIO

Corso di IRC per le classi prima, seconda e terza della scuola primaria

Classi prima, seconda e terza

- CLASSE 1 pp. 96
- CLASSE 2 pp. 84
- CLASSE 3 pp. 84
- Quaderno della creatività 1-2-3 pp. 96

ISBN 978-88-426-3623-6

prezzo ministeriale

On demand

- È FACILE 1° ciclo pp. 48

ISBN 978-88-426-3627-4

Per l'insegnante

- Guida Classi 1-2-3 pp. 264
978-88-426-3625-0
- Guida Le 5 grandi religioni pp. 240
978-88-426-3296-2

Per la classe

- 4 Poster Classi 1-2-3
CS K60348

pubblicato da Il Capitello - Elledici Scuola

Il testo è conforme alle nuove Indicazioni Nazionali e recepisce tutte le ultime richieste normative in riferimento ai libri di testo in versione mista, accompagnati da contenuti digitali integrativi.

Sul sito www.gruppolascuola.it, dalla scheda di presentazione del volume si accede ai contenuti digitali relativi a questo corso.

Si propone l'adozione di *Come stelle che brillano nel buio 1-2-3* de Il Capitello - Elledici Scuola.

Il progetto parte dall'idea che ogni alunno e alunna è **come una stella che brilla** in virtù della sua spontaneità, del suo desiderio di conoscere gli altri e il mondo intorno a lui/lei.

I racconti di apertura delle unità sono tratti da **albi illustrati** per l'infanzia che pongono l'accento su quei contenuti di amicizia, solidarietà, fratellanza, condivisione, pace, rispetto, che sono valori umani e cristiani, fondamentali per una crescita armonica della personalità e necessari per la costruzione di un mondo nuovo.

La prospettiva **multiculturale** è alla base del corso, costituendo allo stesso tempo una *ricchezza*, e una *sfida* volta alla costruzione di un ambiente sereno e didatticamente stimolante.

I contenuti specifici dell'IRC sono trattati sempre in **prospettiva dialogica** e con un linguaggio adatto all'età degli interlocutori.

Inoltre, l'idea didattica che anima il progetto è il fatto che si può **imparare divertendosi** e quindi le attività non sono mai addizionali al testo, ma ne costituiscono la struttura portante.

Non mancano, infine, **proposte interdisciplinari** per collegare l'IRC alle altre aree del sapere e percorsi di **Didattica delle Emozioni®**, per sviluppare empatia e benessere in classe.

Data,

Il Docente