



In accordo con le/gli insegnanti dell'interclasse, propongo al Collegio dei Docenti l'adozione del seguente corso:

Cristina Berti

L'ALBERO DELLE STORIE

Sussidiario dei linguaggi per le classi quarta e quinta della scuola primaria

Classe quarta

- Letture pp. 240
- Grammatica pp. 192
- Scrittura pp. 96
- Arte e musica Classi 4-5 pp. 96

ISBN 978-88-426-3524-6

prezzo ministeriale

Classe quinta

- Letture pp. 240
- Grammatica pp. 192
- Scrittura pp. 96

ISBN 978-88-426-3525-3

prezzo ministeriale

On demand: Libri facilitati e semplificati con mappe e sintesi

- Letture e Grammatica Classe 4 pp. 120

ISBN 978-88-426-3527-7

- Letture e Grammatica Classe 5 pp. 120

ISBN 978-88-426-3562-8

Per l'insegnante

- Guida Letture Classi 4-5 pp. 432

ISBN 978-88-426-3526-0

On demand: Copia assistita con soluzioni

- Grammatica Classe 4 pp. 192

ISBN 978-88-426-3528-4

- Grammatica Classe 5 pp. 192

ISBN 978-88-426-3529-1

Per la classe

- Giocando s'impara: Il fiore delle emozioni e La ruota dello storytelling

978-88-350-6231-8

- 6 Poster Classe 4

CS K60307

- 6 Poster Classe 5

CS K60308

pubblicato da Il Capitello

Il testo è conforme alle nuove Indicazioni Nazionali e recepisce tutte le ultime richieste normative in riferimento ai libri di testo in versione mista, accompagnati da contenuti digitali integrativi.

Sul sito www.gruppolascuola.it, dalla scheda di presentazione del volume si accede ai contenuti digitali relativi a questo corso.

Si propone l'adozione del testo *L'albero delle storie* de Il Capitello.

L'albero delle storie è un albero che fa fiorire le idee, presenta un **approccio emozionale alla lettura** e promuove il **piacere** di leggere.

Il volume delle Letture presenta un indice strutturato in un vero e proprio "piano di lavoro" per l'anno scolastico, in cui le attività di tipo linguistico si affiancano a pagine lasciate alla **riflessione** e alla **libera espressione** di alunne e alunni.

L'antologia è organizzata per **generi testuali** e **argomenti tematici**.

Ogni apertura presenta sistematicamente focus di anticipazione alla lettura e strategie di **WRW** per stimolare il **pensiero critico**.

I percorsi di analisi e comprensione sono **bilanciati a misura** di alunno e alunna; in ogni unità **Laboratori** inclusivi per **comprendere** e per **analizzare** i testi presentano strumenti di facilitazione: colori, domande guida, mappe... (**Riconosco il testo; Comprendo con le strategie**).

L'ascolto è proposto sia attraverso la lettura in presenza da parte dell'insegnante sia mediante l'ascolto attivo, con efficaci modelli per allenare anche l'espressività nella **lettura ad alta voce** e nella comunicazione orale.

La proposta antologica favorisce inoltre la costruzione di un bagaglio d'idee e di esempi per la

produzione scritta, guidata da tracce e mappe nel libro dedicato, nel quale le bambine e i bambini trovano anche spazio per esprimere idee, raccogliere frasi e commenti personali.

Le proposte di tipo educativo fanno costante riferimento alla **didattica emozionale**, alla **didattica inclusiva** e all'obiettivo fondamentale: "imparare ad imparare".

"Intorno all'albero parliamo di noi": **6 inserti tematici** per anno sono collegati alle **NUOVE LINEE GUIDA di Educazione civica** per sviluppare le life skills ed educare al saper vivere insieme: il bullismo, il gioco, la pace, l'empatia, la felicità, la sostenibilità...

Data,

Il Docente