



GENERAZIONE SALUTE

Psicologi nel cambiamento

A CHI SI RIVOLGE

Il gruppo è pensato per psicologhe e psicologi che lavorano nei contesti scolastici di ogni ordine e grado.

FACILITATORE

Laura Persichini, Psicologa-Psicoterapeuta Specialista in Psicologia della Salute. E' docente presso la Scuola di Specializzazione in Psicologia della Salute dell'Università di Roma Sapienza, lavora come psicologa scolastica da più di 20 anni con esperienza nella scuola primaria e secondaria di I e II grado. Esperta di psicologia dello sviluppo e di valutazione psicodiagnostica, lavora anche nel contesto clinico come psicoterapeuta dell'età evolutiva.

SETTING

Il percorso prevede 9 incontri, della durata di 90 minuti, che si svolgeranno online ogni 3 settimane.

COSTI

La partecipazione avrà un costo totale di **150 euro** per i soci e le socie. E' possibile associarsi annualmente versando una quota di 30 euro.

ALTRAVISIONE

Contesto scolastico

La supervisione (Burnham, 2002) è un processo che permette di "connettere insieme gli aspetti comportamentali (**il fare**), quelli teorici (**il saper fare**), quelli emotivi (**il saper essere**), condividendo una cornice che contenga questi diversi livelli" (Telfner, 2003, p.189). Il gruppo è coinvolto in un'operazione congiunta dalla quale emerge una **realtà clinico-organizzativa condivisa**. In particolare Caruso (2002) parla di "altravisione" cioè della possibilità di **posizionarsi diversamente**, rispetto al ruolo, al tempo, al contesto e alle regole relazionali. In questo senso nel momento classicamente denominato di "supervisione" si **deuteroapprende** dal gruppo e dall'esperienza condivisa, un metodo esportabile e applicabile in contesti e situazioni diverse.

AltraVisione - Contesto scolastico si configura quindi come consulenza di processo che si sviluppa attraverso la relazione tra più professioniste e professionisti che lavorano in un contesto simile (la scuola) con la facilitazione di una pari con più esperienza.

La relazione quindi si connota come **co-costruzione di uno spazio di incontro** per la messa in comune di esperienze, dubbi e capacità in relazione al proprio agire nel contesto scuola.

Il focus è la **riflessione sull'agire professionale** in relazione ai casi clinico-organizzativi e in rapporto al posizionamento del professionista nei confronti dell'utenza scolastica e dei contesti. Permette il **rafforzamento dell'identità professionale**, offre un supporto al **miglioramento dell'operato e del contesto** in cui il professionista è inserito e consente di **operare una valutazione degli interventi** in ottica sistemica, dinamico evolutiva e co-costruttiva

PER INFO E CONTATTI

info@generazionesalute.it

<https://generazionesalute.it/>

