



Cofinanțat de
Uniunea Europeană

De la clasa la castel: cum să creăm spații de învățare magice și distractive pentru elevii ciclului primar



Material de formare pentru workshop-ul profesorilor din ciclul primar

Training-Lecții învățate

Obiectivele workshop-ului:

- Dezvoltarea abilităților de adaptare a activităților educative la nevoile elevilor
- Promovarea activităților educative în aer liber și în clasă
- Încurajarea dezvoltării gândirii critice și a gândirii creative
- Utilizarea resurselor digitale și metodologiilor inovatoare în predare
- Împărtășirea exemplelor de bune practici și evaluarea impactului acestora



1. Cunoașterea colectivului de cadre didactice și prezentarea școlii

Durată: 30 minute

Activități:

- **Prezentarea școlii printr-un video de 3-5 minute:**
- **Evaluarea inițială a cursanților**
- Realizarea unui chestionar pentru a le identifica interesele și nevoile
- **Vizitarea școlii:**
 - Participarea la un tur ghidat pentru familiarizarea cu spațiile și resursele disponibile.
- **Discuții și adaptarea activităților:**
 - Discutarea despre cum pot fi adaptate activitățile educative pentru a răspunde nevoilor fiecărui elev.

Activități practice:

- Activități artistice în clasă: pictură și colaje pentru a stimula exprimarea creativă și colaborarea.

2. Activități educative în aer liber

Durată: 30 minute

Activități:

- **Activități în natură:**
 - Grădinarit pentru dezvoltarea responsabilității și a conștientizării mediului.
 - Exerciții fizice, dans și jocuri sportive pentru promovarea sănătății și a stării de bine.
- **Rolul consilierii școlare:**
 - Sprijinirea elevilor în dezvoltarea emoțională și socială prin activități de grup și consiliere.



3. Dezvoltarea gândirii critice

Durată: 30 minute

Activități:

- Puzzle-uri și jocuri de rezolvare a problemelor pentru stimularea logicii și a gândirii critice.
- Sudoku și gameboards pentru dezvoltarea concentrării și a abilităților de planificare.
- Adaptarea spațiilor de învățare:
 - Crearea unor medii indoor și outdoor stimulative.
 - Experimente simple în clasă:
 - Activități practice pentru înțelegerea conceptelor științifice de bază.
 - Vizitele de studiu și rolul lor în învățarea non-formală
 - Excursii la muzee, expoziții, grădini zoologice pentru învățare experiențială și documentare.

4. Adaptarea metodologiilor de predare și utilizarea tehnologiei

Durată: 30 minute

Activități:

- Metodologii inovatoare:
 - Predare diferențiată și activități interactive pentru diversitatea elevilor.
- Resurse digitale și webtool-uri:
 - Implementarea orelor de TIC cu accent pe utilizarea corectă și eficientă a platformelor și resurselor digitale.

5. Exemplu de bune practici și evaluarea

Durată: 30 minute



Cofinanțat de
Uniunea Europeană

Activități:

- Prezentarea exemplurilor de bune practici:
- Instruirea și împărtășirea de experiențe reușite de la colegi.
- Evaluare:
- Chestionare de satisfacție pentru a colecta feedback-ul participanților.
- Certificarea participării

Fișa de lucru 1:

Adaptarea activităților educative la nevoile elevilor

Nume profesor: _____

Data: _____

Instrucțiuni: Completează următoarele întrebări și exerciții pentru a reflecta asupra modului în care poți adapta activitățile educative pentru elevii tăi.

1. Cunoașterea elevilor

a) Menționează trei interese sau pasiuni ale elevilor tăi pe care le-ai identificat în clasă sau prin evaluări inițiale:

- _____
- _____
- _____

b) Ce activități ai putea introduce pentru a susține aceste interese?

2. Adaptarea activităților

a) Gândește-te la o activitate didactică pe care ai putea să o adaptezi pentru elevii cu diferite niveluri de dezvoltare. Descrie ideea ta:



Cofinanțat de
Uniunea Europeană

b) Propune o metodă de diferențiere pentru această activitate:

3.. Crearea unui plan de activitate

Alege o temă și descrie un plan simplificat pentru o activitate adaptată, care să stimuleze creativitatea și colaborarea elevilor.

Tema: _____

Activitatea propusă:

Obiective: _____

Resurse necesare: _____

Metodă de adaptare pentru elevii cu nevoi speciale sau nivel diferit:



Fișa de lucru 2:

Planificarea activităților în aer liber și evaluarea

Nume profesor: _____

Data: _____

Instrucțiuni: Completează următoarele întrebări și exerciții pentru a planifica activități educative în aer liber și pentru a evalua impactul acestora.

1. Planificarea activităților în aer liber

a) Menționează două activități pe care le-ai putea desfășura în curtea școlii sau în apropierea școlii:

- _____

- _____

b) Ce beneficii crezi că au aceste activități pentru elevi?

2. Organizarea unei activități de grădinarit

a) Propune o activitate de grădinarit pentru elevi:

b) Ce resurse ai nevoie pentru această activitate?

c) Cum vei implica elevii în responsabilități?

3. Evaluarea activităților



a) Menționează cel puțin două metode prin care vei evalua impactul activităților în aer liber asupra elevilor:

- _____
- _____

b) Cum vei colecta feedback-ul elevilor și al părinților?

4. Sugestii pentru îmbunătățire

Propune o idee pentru a face activitățile outdoor și mai atractive și benefice pentru elevi:



Chestionar

pentru identificarea intereselor și nevoilor profesorilor

Nume (opțional): _____

Școală/Instituție: _____

Data: _____

1. Care sunt principalele tale domenii de interes în dezvoltarea profesională? (bifează toate opțiunile care se aplică)

- ☐ Metode și strategii de predare pentru elevi cu nevoi speciale
- ☐ Tehnici de motivare și implicare a elevilor
- ☐ Utilizarea tehnologiei în procesul educațional
- ☐ Activități în aer liber și educație în natură
- ☐ Dezvoltarea abilităților sociale și emoționale ale elevilor
- ☐ Crearea de planuri și fișe de lucru adaptate
- ☐ Evaluarea și feedback-ul educațional
- ☐ Alte domenii (vă rugăm să specificați): _____

2. Care sunt principalele tale nevoi de dezvoltare profesională în prezent? (poți selecta mai multe)

- ☐ Îmbunătățirea metodelor de predare
- ☐ Gestionarea clasei și disciplina
- ☐ Crearea de materiale educaționale interactive
- ☐ Înțelegerea diversității și incluziunii în clasă
- ☐ Dezvoltarea competențelor digitale
- ☐ Alte nevoi (vă rugăm să specificați): _____



Cofinanțat de
Uniunea Europeană

3. Ce tip de activități sau formate de învățare preferi pentru dezvoltarea ta profesională?

(bifează toate care se aplică)

- ☐ Workshop-uri practice și interactive
- ☐ Sesiuni de dezbateri și schimb de experiență
- ☐ Cursuri online sau webinars
- ☐ Materiale de studiu și ghiduri practice
- ☐ Observație și mentorat în clasă
- ☐ Alte preferințe (vă rugăm să specificați): _____

4. Care sunt cele mai mari provocări pe care le întâmpini în activitatea ta didactică?

5. Ce așteptări ai de la acest workshop? (te rog să le exprimi în câteva propoziții)

6. Ai alte sugestii sau teme pe care le-ai dori abordate în cadrul workshop-ului?

Îți mulțumim pentru timpul acordat! Informațiile colectate ne vor ajuta să realizăm un program cât mai relevant pentru nevoile tale.



Cofinanțat de
Uniunea Europeană

Chestionar de evaluare a workshop-ului pentru profesorii din ciclul primar

Nume (opțional): _____

Data: _____

1. În ce măsură consideri că obiectivele workshop-ului au fost atinse?

- ☐ În totalitate
- ☐ În mare măsură
- ☐ În mică măsură
- ☐ Deloc

2. Cum evaluezi conținutul prezentat în raport cu nevoile tale de dezvoltare profesională?

- ☐ Foarte relevant și util
- ☐ Adequate, dar cu unele aspecte mai puțin utile
- ☐ Puțin relevant
- ☐ Inutil

3. Care au fost cele mai utile informații sau activități pentru tine?

4. Ce părere ai despre metoda de prezentare și interactivitatea workshop-ului?

- ☐ Excelentă - foarte interactiv și captivantă
- ☐ Bună - interesantă și bine structurat
- ☐ Satisfăcătoare - dar putea fi mai interactivă
- ☐ Nesatisfăcătoare - prea teoretică sau monotona



Cofinanțat de
Uniunea Europeană

5. Ce sugestii ai pentru îmbunătățirea workshop-urilor viitoare?

6. În ce măsură consideri că vei putea aplica în practică cele învățate?

- ☐ Foarte sigur/ă și motivat/ă să aplic
- ☐ Parțial sigur/ă, cu nevoie de mai multă clarificare
- ☐ Puțin sigur/ă
- ☐ Deloc sigur/ă

7. Alte comentarii sau recomandări:

Îți mulțumim pentru participare și pentru feedback!

DISCLAIMER

Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană și nici EACEA nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.