



Cofinanțat de  
Uniunea Europeană

**De la clasa la castel:  
cum să creăm spații de învățare magice și distractive  
pentru elevii ciclului primar**



**Template-uri  
pentru crearea unor spații flexibile de învățare**



## Template 1:

### Spațiu flexibil de învățare bazat pe zone de activitate

**Obiectiv:** Crearea unui mediu care să permită elevilor să se angajeze în diferite tipuri de activități, promovând autonomia și colaborarea.

#### Designul spațiului:

|                                      |                                                                                                                                     |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Zona de lucru individual:</b>     | Mobilier: mese și scaune ușor de mutat, spații de depozitare personalizate<br>Funcție: lucru individual, reflecție, studiu personal |
| <b>Zona de colaborare</b>            | Mobilier: mese mari, covoare sau perne pentru grupuri mici<br>Funcție: muncă în echipă, brainstorming, proiecte comune              |
| <b>- Zona de prezentare</b>          | Mobilier: tablă interactivă, ecrane, panou de afișaj<br>Funcție: prezentări, feedback, discuții în fața clasei                      |
| <b>Zona de relaxare și reflecție</b> | Mobilier: fotolii, perne, spațiu pentru citit<br>Funcție: relaxare, meditație, reflecție asupra activităților                       |

#### Reguli și recomandări:

- Mobilier ușor de mutat pentru a permite reconfigurarea rapidă
- Elemente vizuale și simbolice pentru delimitarea fiecărei zone
- Acces facil la resurse și materiale educaționale în toate zonele
- Flexibilitate pentru adaptarea la diferite activități și nevoi ale elevilor



## Template 2:

### Spațiu de învățare modular și adaptabil

**Obiectiv:** Crearea unui spațiu modular, care să poată fi reorganizat rapid pentru diverse activități și stiluri de învățare.

**Elemente de bază:**

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mobila modulară           | Mese și scaune mobile, paturi sau zone de podea pentru activități relaxate<br>Rafturi și spații de depozitare mobile pentru materiale                                                                                                                                                         |
| Zone de activitate        | Zona de lucru: mese modulare pentru individual și grupuri mici<br>Zona de prezentare: spațiu liber pentru expunere și discuții<br>Zona de explorare: colț cu materiale pentru activități practice, experimentare                                                                              |
| Elemente de flexibilitate | Panouri și divizoare mobile pentru delimitarea temporară a spațiului<br>Echipamente tehnice și vizuale ușor de mutat și utilizat în diferite configurații                                                                                                                                     |
| Proceduri pentru adaptare | Reconfigurarea spațiului în funcție de tipul de activitate (ex. workshop, lecție tradițională, activități de grup)<br>Utilizarea semnelor și simbolurilor pentru a indica funcțiile fiecărei zone<br>Încurajarea elevilor să contribuie la rearanjare, sporind autonomia și responsabilitatea |

#### DISCLAIMER

Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană și nici EACEA nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.