

Voorkom pesten - Les 3: Als iedereen er anders over denkt

Een lesje van Beer Juf

Soms is heel duidelijk wat er gebeurt. Iemand zegt STOP en de ander moet stoppen. Maar wat als iemand niet goed durft te zeggen dat iets niet leuk is? Wat als anderen denken dat het maar een grapje is? En wat als zelfs volwassenen verschillend denken over wat je dan het beste kunt doen?

In deze les kijken de kinderen naar Beer Stil. Hij zegt weinig, houdt veel binnen en uiteindelijk... ontploft hij.

1. Kijk eerst: Beer Stil ontploft



Film 1 - Beer Stil ontploft

Beer Stil is stil en verlegen. De andere beertjes maken grapjes over hem en denken dat hij die misschien wel leuk vindt. Beer Stil laat niet goed merken wat er vanbinnen gebeurt. Zelfs als hem gevraagd wordt of hij een grapje leuk vond, zegt hij niet wat hij eigenlijk voelt.

Maar thuis blijkt dat er veel meer aan de hand is. Beer Stil wordt verdrietig, wil niet meer naar school en houdt steeds meer binnen. Oma probeert hem te helpen om zijn boosheid eruit te laten. Uiteindelijk ontploft Beer Stil echt en slaat hij Beertje Anders.

Praat eerst eens over Beer Stil:

- Waarom denken de andere beertjes misschien dat Beer Stil de grapjes niet zo erg vindt?
- Denk je dat Beer Stil echt ja bedoelt wanneer hij zegt dat hij het grapje leuk vond?
- Kun je altijd aan iemand zien wanneer iets pijn doet of verdrietig maakt?
- Waarom zou het moeilijk kunnen zijn om STOP te zeggen?
- Hadden de andere beertjes eerder iets kunnen merken?
- Waarom denk je dat Beer Stil uiteindelijk zo boos wordt?

BEGRIJPEN IS NIET HETZELFDE ALS GOEDKEUREN

Beer Stil slaat Beertje Anders. Slaan is niet de oplossing. Toch kunnen we proberen te begrijpen waarom Beer Stil uiteindelijk zo boos werd.

Kun je begrijpen waarom Beer Stil ontplofte?
Betekent dat ook dat slaan een goede oplossing was?

Voorkom pesten - Les 3: samen verder kijken

Grenzen zien - elkaar helpen - afspraken gebruiken

2. Kijk daarna: Waarom moest Beer Stil ontploffen?



Film 2 - Waarom moest Beer Stil ontploffen?

Oma kijkt met de beertjes terug naar wat er is gebeurd. Langzaam wordt duidelijk dat niet alleen Beer Stil iets anders had kunnen doen. Ook de andere beertjes hadden iets kunnen zien, zeggen of doen.

Hoe had het eerder **ANDERS** gekund?

Kijk samen terug en laat vooral de kinderen zoeken.

- Wat had Beer Stil eerder kunnen zeggen of doen?
- Wat hadden de andere beertjes kunnen doen toen Beer Stil werd uitgelachen?
- Wat kun je doen als een vriend een grap maakt die voor iemand anders niet leuk is?
- Moet iemand eerst heel duidelijk STOP zeggen voordat jij rekening met hem houdt?
- Kun je iemand helpen die zelf niet goed durft te zeggen wat er aan de hand is?
- Wanneer kun je hulp van een volwassene vragen?

Hé... die afspraken kennen we!

In het verhaal komen de afspraken terug die de beertjes eerder met elkaar hebben gemaakt:

Samen spelen, samen delen.

Lief zijn voor elkaar.

Goede woorden zeggen.

Zeggen wat je wel en niet wilt.

Vraag hulp, geef hulp!

Welke afspraak had Beer Stil kunnen helpen?

En welke afspraak hadden de andere beertjes kunnen gebruiken om Beer Stil te helpen?

Zo ligt de verantwoordelijkheid niet alleen bij degene die iets vervelend vindt. Ook vrienden en andere kinderen kunnen iets doen.

Voorkom pesten - Les 3: verdieping

Niet iedereen denkt hetzelfde

3. Verdieping: Vergadering van de Beren



Film 3 - Vergadering van de Beren

Dit filmpje gaat wat dieper. De volwassen beren praten samen over wat er is gebeurd en blijken daar niet allemaal hetzelfde over te denken. Je kunt het zelf bekijken, maar ook samen met de kinderen. Juist hun reacties op de verschillende meningen kunnen interessant zijn.

Vertel vooraf alleen:

“Luister eens goed naar de grote beren. Denken zij allemaal hetzelfde?”

Wat hoorden jullie?

- Welke verschillende oplossingen hoorden jullie?
- Welke beer zou zeggen dat je beter weg kunt lopen?
- Wie vindt dat je duidelijk voor jezelf moet opkomen?
- Wie vindt hulp vragen belangrijk?
- Hoorden jullie ook een oplossing waar je zelf niet meteen aan gedacht had?
- Denken alle ouders hetzelfde over ruzie en pesten?
- Welke oplossing zou kunnen helpen?
- Werkt dezelfde oplossing altijd en voor iedereen?

En dan pas de stap naar de klas:

“Wat hebben wij op school eigenlijk met elkaar afgesproken?”

Thuis kan het anders zijn

Kinderen ontdekken al jong dat niet overal precies dezelfde afspraken gelden. Bij een vriendje thuis kunnen dingen anders gaan dan bij henzelf. Ook volwassenen kunnen verschillend denken over wat je moet doen wanneer iemand je plaagt, pest of pijn doet.

Dat hoeft niet te betekenen dat de één goed denkt en de ander fout. Op school zijn veel verschillende kinderen bij elkaar. Daarom helpt het als iedereen weet welke afspraken hier gelden en wat kinderen van elkaar en van de volwassenen op school mogen verwachten.

TIP VAN BEER JUF

Vraag niet te snel: “Wat had Beer Stil moeten doen?”
Vraag ook: “Wie had Beer Stil eerder kunnen helpen?”

Zo voorkom je dat alle verantwoordelijkheid terechtkomt bij het kind dat zijn grens niet goed kon of durfde aangeven.

Voor thuis



Kaartje voor thuis - Pesten

Geef het kaartje na de les mee naar huis.

Een klein aanknopingspunt om thuis verder te praten.