

Gevoelens - Les 3: Ik versterk mijn gevoel!

Een lesje van Beer Juf

Collega's,

We laten gevoelens niet alleen met ons gezicht zien. Ook onze handen vertellen van alles. Soms gebruiken we zelfs een handgebaar zonder er woorden bij nodig te hebben.

In deze les ontdekken de kinderen samen met Beer Juf hoeveel ze met hun handen kunnen vertellen. Daarna onderzoeken ze wat er gebeurt wanneer een handgebaar en een gezichtsuitdrukking samenkomen. **Een gebaar kan een gevoel of boodschap nog duidelijker maken.**

Gebruik dit lesje vooral als inspiratie. Kies wat bij jouw groep past, sla gerust iets over, voeg eigen voorbeelden toe of gebruik de materialen op je eigen manier.

1. Wat kunnen je handen vertellen?



FILMPJE - Beertje Anders 03

In het filmpje oefenen Beer Juf en de beertjes met allerlei handgebaren. Met je handen kun je bijvoorbeeld zeggen: Dag, Hier ben ik, Ga weg, Kom maar op, Mondje dicht, Ik weet het niet, Help mij, Ssst, Ik heb niets gehoord of Ik zal niet kijken.

Laat de kinderen gerust meedoen en vraag welke handgebaren zij zelf nog kennen.

Wat betekent dit gebaar?
Kun jij het nadoen?
Ken jij nog een ander handgebaar?

De dikke duim van Beer Juf

Beertje Anders steekt zijn vinger op. Beer Juf ziet daar meteen een handgebaar in. Maar BA wilde eigenlijk vertellen dat je op de fiets je hand uitsteekt zodat anderen kunnen zien waar je heen gaat.

Beer Juf geeft hem daarvoor een **dikke duim**. Oeps... alweer een handgebaar!

2. Een gebaar kan een gevoel versterken

In het filmpje zien de kinderen onder andere **Hoera! - Schrik! - Help mama!** Eerst met de handen erbij en daarna zonder.

Laat de kinderen dit zelf proberen. Zeg bijvoorbeeld **Hoera, Help** of **Schrik** eens zonder je handen te gebruiken. Daarna mogen de handen wel meedoen.

Wat verandert er?
Wanneer zie je het gevoel duidelijker?
Wat voegen de handen toe?

TIP VAN BEER JUF

Laat de kinderen vooral zelf ervaren wat er verandert. De ontdekking is belangrijker dan een lange uitleg: **een handgebaar kan een gevoel sterker en duidelijker maken.**

Gevoelens - Les 3: Ik versterk mijn gevoel!

Gezicht en handen vertellen samen

3. Gezicht en handen vertellen samen

Een handgebaar kan een andere betekenis krijgen wanneer het gezicht een ander gevoel laat zien. Laat hetzelfde gebaar bijvoorbeeld eens zien met een blij gezicht en daarna met een boos of bang gezicht.

Betekent het nog precies hetzelfde?
Wat vertellen de handen?
Wat vertelt het gezicht?
Wat helpt je om te begrijpen wat iemand bedoelt?

In het filmpje zegt Beertje Bruin: "**Je mag niet meedoen.**" Eerst gebruikt hij daarbij zijn handen en daarna niet. Beertje Anders vraagt: "**Waarom niet?**" Ook dat gebeurt eenmaal met en eenmaal zonder handgebaar.

Vraag de kinderen welke versie duidelijker overkwam en wat de handen met de boodschap deden.

4. Bespreek de gevoelens van Beertje Anders



GESPREKSFILMPJE - Bespreek de gevoelens van Beertje Anders 03

Dit is het aparte gespreksfilmpje. Zet de beelden gerust stil en laat de kinderen rustig kijken naar het gezicht en de handen van Beertje Anders.

Nu kunnen de kinderen onderzoeken hoe een handgebaar een gevoel of boodschap duidelijker kan maken.

Wat zie je?
Welk gevoel herken je?
Waarom zie je dat aan zijn gezicht?
Wat vertellen zijn handen?
Maken zijn handen het gevoel duidelijker?

5. Probeer het zelf



GEVOELEN UITBEELDEN

Laat een kind een gevoel kiezen, bijvoorbeeld blij, boos, bang, verdrietig of verbaasd. Eerst laat het kind het gevoel alleen met het gezicht zien. Daarna mogen de handen erbij.

Kunnen de andere kinderen het gevoel nu gemakkelijker herkennen? De foto laat mooi zien hoeveel gezicht, handen en houding samen kunnen vertellen.

Gevoelens - Les 3: Ik versterk mijn gevoel!

Materialen, voor thuis en afronding

6. Aan de slag met de materialen

Handgebaren BA platen

Bekijk samen verschillende handgebaren van Beertje Anders. Wat betekent het gebaar? Kunnen de kinderen het nadoen? Welk gevoel of welke boodschap kan erbij passen?

Werkblad handgebaren

In het werkblad komt ook de opdracht van Beer Juf terug: **"Ik heb honger."** Welk beertje hoort daarbij? De kinderen zoeken het passende beertje en kleuren de bal in.

7. Voor thuis



VOOR THUIS - Gevoelens 3

Geef het kaartje **Voor thuis - Gevoelens 3** mee. Zo kan een kind thuis laten zien wat het vandaag heeft ontdekt en kan er vanzelf een gesprek ontstaan.

Het kaartje is geen huiswerk. Zie het vooral als: **"Kijk, dit heb ik vandaag op school geleerd."**

Wat leren de kinderen?

De kinderen ontdekken dat ze met hun handen veel kunnen vertellen, soms zelfs zonder woorden. Ze leren verschillende handgebaren herkennen en gebruiken en ervaren dat **een handgebaar samen met het gezicht een gevoel of boodschap duidelijker en sterker kan maken**.

Ze oefenen daardoor niet alleen met zelf uitbeelden, maar ook met beter kijken naar wat een ander probeert te vertellen.

Bij deze les

1. **Film:** Beertje Anders 03
 2. **Gespreksfilm:** Bespreek de gevoelens van Beertje Anders 03
 3. **Voor thuis:** Gevoelens 3
- Downloads:** Handgebaren BA platen - Werkblad handgebaren

Hierna kun je verder met...

Praten over gevoelens met Beertje Anders

12 korte filmpjes om samen gevoelens te ontdekken en te bespreken.