Schooltheater



Script

MUSICAL STOP PESTEN

MUSICAL STOP PESTEN

Illustraties: Herman Vos
Tekst: Joop Baggen
© weerbaar.info

Musical script

1 Ik baal ervan. Pagina 3
2 Vrienden helpen elkaar. Pagina 7
3 Samen spelen, samen delen. Pagina 10
4 De gemene pester. Pagina 16
5 STOP Pagina 20
6 De goede woorden polonaise. Pagina 23
7 Iedereen is anders. Pagina 25

1 Ik baal ervan.

Acteur	Gesproken tekst	Aktie
 Acteur 7	Ik baal ervan..! Steeds herhalen.	Acteur 7 Loopt rondjes, te ijsberen en mompelt steeds hetzelfde. Hoedje en grote bril op en (getekende) sproeten.
 Acteur 8	Waar baal jij zo van?	Acteur 8 - Omafiguur Kan ook juf of meester zijn. Zit bijvoorbeeld met een breiwerkje in een schommelstoel.
 Acteur 7	Ik ben een kindje met een brilletje op mijn kop. Ik kijk een beetje scheel, daarom moet ik dat brilletje op. Mijn gezicht zit vol met sproeten. Ik heb een prachtig hoedje met mooie bloemetjes. De andere kinderen vinden het stom en ze beginnen me te pesten. Daar baal ik van.	Acteur 7 Brilletje, hoedje en sproetjes.  Brilletje afzetten en scheel kijken. 
 Groep	Pompidom, dom	Groep Komt neuriënd aanlopen en Omsingelt pesterig acteur 7. 
 Groep	Wat heb je op je neus? Haha. Wat een gekke bril! Haha. Wat heb je op je kop? Haha. Wat een stomme muts! Haha.	Groep Zeggen om beurten een zin en lachen overdreven.

	En als ze zo beginnen dan raak ik de kluts, ehh, kwijt. En word ik een beetje stil. En daar baal ik van.	Acteur 7 Beetje in de war. 
	En dan, en dan, en dan moet ik een beetje huilen. Boehoehoe.	Acteur 7 Barst langzaam in tranen uit. 
	Ik word er zo verdrietig van. Ze moeten stoppen met dat pesten. Want ik baal ervan….!	Acteur 7 Duidelijk zeggen dat je ervan baalt! 
	Pompidom, dom	Groep Komt neuriënd aanlopen en Gaat om acteur 7 heen staan. (pesterig) 

1 Ik baal er van.

Acteur	Playback of karaoke tekst	Aktie
	Drie, twee, een.	Meester of juf zet het liedje: "Ik baal ervan..!" aan. Het liedje zingen (playback of karaoke). Microfoon?

 Groep	Pop pop pepom pidom pidom pidom Pop pop pidom pidom pidom, etc.	
 Acteur 7	Ik ben een beertje met een brilletje op zijn kop. Ik kijk een beetje scheel, daarom moet ik dat brilletje op. De andere beertjes vinden het stom en ze beginnen me te pesten:	
 Groep	Wat heb je op je neus? Haha Wat een gekke bril! Haha	
 Acteur 7	En als ze zo beginnen word ik een beetje stil en dan moet ik een beetje huilen. Ik word er zo verdrietig van. Ze moeten stoppen met dat pesten. Want ik baal ervan..!	
 Acteur 7	Ik ben een beertje met een vrolijke sproetenkop. Ik heb als enige een vrolijk hoedje op. Met paarse bloemetjes, leuk hè? De andere beertjes vinden het stom en ze beginnen me te pesten:	
 Groep	Wat heb je op je kop? Haha. Wat een stomme muts! Haha.	

 Acteur 7	En als ze zo beginnen dan raak ik de kluts… ehh..,	
 Groep	kwijt	
 Acteur 7	En dan moet ik een beetje huilen. Ik word er zo verdrietig van. Ze moeten stoppen met dat pesten. Want ik baal ervan..!	
	Balen En ik baal ervan. Dat is balen.	Stemmen door elkaar. Canon?
 Acteur 7	En dan moet ik een beetje huilen. Ik word er zo verdrietig van. Ze moeten stoppen met dat pesten. Want ik baal ervan..!	

Acteur	Gesproken tekst	Aktie
 Acteur 7	En dan, en dan, en dan moet ik een beetje huilen. Boehoehoe.	Acteur 7 Barst langzaam in tranen uit. Het wordt stil en acteur 7 gaat zielig in een hoekje zitten huilen.
		Groep Loopt het podium af.

2 Vrienden helpen elkaar.

Acteur	Gesproken tekst	Aktie
 Acteur 7	Boehoehoe.	Acteur 7 Zit stilletjes te huilen. 
 Acteur 5	Ik dacht, laat ik jou eens een bezoekje brengen. Maar wat zit jij daar stil in een hoekje? Waarom huil je? Ben je misschien gepest? Of ben je geslagen?	Acteur 5 Loopt langzaam naar acteur 7, langzaam steeds dichter bij.
 Acteur 7	Boehoehoe. Boehoehoe. Boehoehoe.	Acteur 7 Bij elke vraag huilt de acteur weer. 
 Acteur 5	Dat je zo huilt heb je niet verdiend. Kun jij het niet meer verdragen? Kop op ik zal je helpen, want ik ben je vriend. Vertel me wat is er aan de hand?	Acteur 5 Gaat naast acteur 7 zitten.
 Acteur 7	Boehoehoe. 1 Ze willen niet met mij spelen! Boehoehe. 2 Ze hebben mij gepest! Boehoehe. 3 Omdat ik anders ben! Boehoehe. 4 En ik kan ze niet stoppen! Boehoehe. 5 Ze zeggen lelijke woorden tegen mij! Boehoehe.	Acteur 7 Noemt alle punten op en snikt, zucht of huilt tussendoor nog wat na.
	1 We willen niet met hem/haar spelen! 2 We hebben hem/haar gepest! 3 Hij/zij is anders! 4 Hij/zij kan ons niet stoppen! 5 We hebben lelijke woorden tegen hem/haar gezegd!	Groep Herhaalt steeds de punten na elke snik, zucht of huiltje. En laat deze bijvoorbeeld door middel van een tekening zien aan het publiek. Deze vijf punten zijn essentieel! Ze zijn in de volgende acts en liedjes verwerkt.

 Acteur 5	Wat erg! Zo´n groot verdriet heb je niet verdiend. Ik vind het fijn dat jij met me wilde praten. We moeten er wat aan doen. Ik zal je helpen, want ik ben je vriend.	Acteur 5 Slaat de arm om acteur 7 heen. 

2 Vrienden helpen elkaar.

Acteur	Playback of karaoke tekst	Aktie
 DJ	Drie, twee, een.	Meester of juf zet het liedje: "Vrienden helpen elkaar!" aan. Het liedje zingen (playback of karaoke) Microfoon?
 Acteur 5	Wat zit je stil in een hoekje, beertje. Ik breng je graag een bezoekje, beertje. Dat je zo huilt heb je niet verdiend. Ik zal je helpen, want ik ben je vriend. Ben je gepest of geslagen, beertje? Kan jij het niet meer verdragen, beertje? Zo´n groot verdriet heb je niet verdiend. Ik zal je helpen, want ik ben je vriend. En vrienden helpen elkaar, vertrouwen elkaar. Ze staan altijd voor de ander klaar. Als ik voor jou zorg en jij zorgt voor mij, dan wordt er gezorgd voor allebei. Wat fijn dat jij met me wilde praten. Ik heb je niet in de steek gelaten. Zo´n groot verdriet heb je niet verdiend. Ik zal je helpen, want ik ben je vriend. En lukt het mij niet, nou dan zoeken we verder. Er is altijd iemand, die veel om je geeft, die alles voor je over heeft. Zo´n groot verdriet draag je niet alleen. Ik sla mijn armen om je heen. Want vrienden helpen elkaar,	 

	vertrouwen elkaar. Ze staan altijd voor de ander klaar. Als ik voor jou zorg en jij zorgt voor mij, dan wordt er gezorgd voor allebei. Als ik voor jou zorg en jij zorgt voor mij, dan wordt er gezorgd voor allebei.	

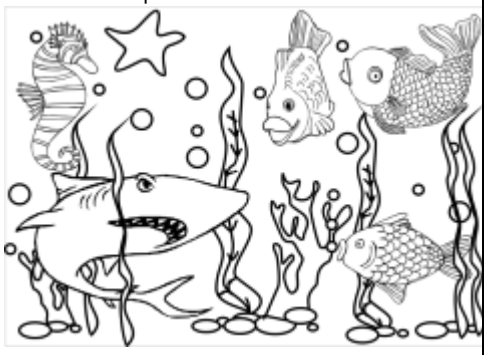
Acteur	Gesproken tekst	Aktie
		Groep Gaat zich schuldig voelen en staat er wat beteuterd bij op de achtergrond . 

3 Samen spelen, samen delen.

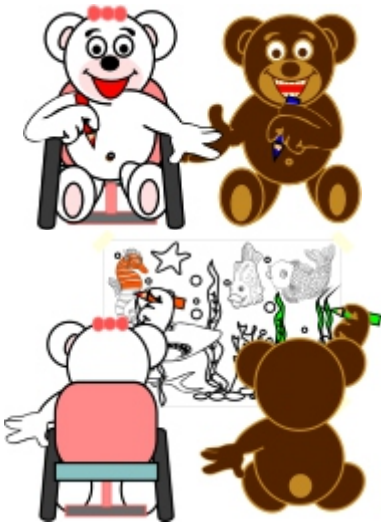
Acteur	Gesproken tekst	Aktie
		Klaarleggen van een kleurplaat + plakband. Bijvoorbeeld een rol behang waar op de achterkant een tekst geschreven staat. Bijvoorbeeld "Samen spelen, samen delen" of een eigen verzonnen tekst. Tijdens het toneelspel plakt de groep deze vast op de grond. Alle acteurs gaan inkleuren. Ze kunnen hiermee doorgaan als het liedje gezongen wordt. 

 Acteur uit de groep.	Laten we samen een mooie tekening gaan maken. Deel jij de kleurtjes uit dan leggen wij de tekeningen neer.	Groep Loopt naar acteur 5. Iemand uit de groep vraagt acteur 7 of hij met hen wil gaan spelen. Ze hebben spijt van wat ze gedaan hebben.
 Acteur 7	Als je een andere kleur wilt dan zeg je het maar hoor, dan gaan we ruilen.	Acteur 7 Deelt de kleurtjes uit. Iedereen krijgt één kleurpotlood (dikke stift of stoepkrijt). 
 Acteur uit de groep.	Mag ik jouw kleur even lenen of zullen we ruilen? Samen spelen, samen delen	Groep Beleefd aan elkaar vragen om te ruilen van kleur.

3 Samen spelen, samen delen.

Acteur	Playback of karaoke tekst	Aktie
 DJ	Drie, twee, een	Meester of juf zet het liedje: "Samen spelen, samen delen" aan. Het liedje zingen (playback of karaoke)
 Acteur 10	Ik heb een kleurplaat met vissen in de zee. Een hele mooie kleurplaat maar wat moet ik ermee? Alleen maar witte visjes en een witte haai. En witte waterplanten, dat is een beetje saai.	Acteur 10 Komt op het podium en laat een mooie kleurplaat zien. 

 Acteur 10	Had ik maar kleurtjes, dan maakte ik het mooi. Had ik maar kleurtjes, dan maakte ik het mooi.	Acteur 10 Denkt aan kleurpotloden. 
 Acteur 3	Ik heb een doos kleurtjes met rood en blauw en groen. Hele mooie kleurtjes, maar wat kan ik ermee doen? De punten zijn geslepen, dat heb ik net gedaan. Alleen maar Kleurtjes, daar heb je niet veel aan.	Acteur 3 Komt het podium op met grote kleurtjes. Kan ook bijvoorbeeld stoepkrijt of stiften zijn. 
 Acteur 3	Had ik maar een kleurplaat, dan maakte ik die mooi. Had ik maar een kleurplaat, dan maakte ik die mooi.	Acteur 3 Denkt aan een kleurplaat. 
 Acteur 10	Had ik maar kleurtjes, dan maakte ik het mooi.	Groep Kleurt ondertussen de grote kleurplaat op de grond.  Groep
 Acteur 3	Had ik maar een kleurplaat dan maakte ik die mooi.	

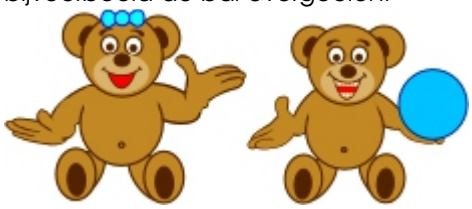
 Acteur 10	Hee! Hee!	
 Acteur 3	Wat?	
 Acteur 10	Ik heb een goed idee!	
 Acteur 3 Acteur 10	We gaan samen spelen. We gaan samen delen. Met jouw kleurtjes kleuren wij jouw kleurplaat. Wij gaan samen spelen. Wij gaan samen delen. Ik blij, jij blij. Zo maken wij een prachtig schilderij. We gaan samen spelen. We gaan samen delen. Met jouw kleurtjes kleuren wij jouw kleurplaat. Wij gaan samen spelen. Wij gaan samen delen. Ik blij, jij blij. Zo maken wij een prachtig schilderij.	
 Acteur 10	En die hangen we op bij mij.	
 Acteur 3	Nee, nee, die hangen we op bij mij.	
 Acteur 10	Nee, die hangen we op bij mij.	

 Acteur 3	Nee, weet je wat? De ene week bij jou, de andere week bij mij.	
 Acteur 10	De ene week bij jou.	
 Acteur 3	De andere week bij mij.	
 Acteur 3 Acteur 10	Die hangen we op bij ons! Probleem opgelost!	



3 Samen spelen, samen delen.

Acteur	Gesproken tekst	Aktie
Groep  Groep	SAMEN SPELEN, SAMEN DELEN	Groep + acteurs Spreek de tekst uit die je hebt bedacht of de zin: "Samen spelen, samen delen". Toon alle mooie tekeningen die je van tevoren in de klas gemaakt hebt of die je samen tijdens het liedje inkleurde. Zo kleurrijk mogelijk. Ook kunnen er enkele kinderen kleurplaten uitdelen aan het publiek. Bijvoorbeeld van de vissen en de haai.

 Acteur 2	Alleen spelen is leuk, maar soms ook een beetje saai.	Acteur 2 Speelt alleen met de bal. 
 Acteur 4	Samen spelen geeft vaak meer plezier.	Acteur 4 Gaat meespelen. Samen gaan ze bijvoorbeeld de bal overgooien. 
		Groep + acteurs Iedereen gaat nu, in twee- of drietallen, samen spelen op het podium. Bijvoorbeeld: touwtje springen, hinkelen, handjeklap, met blokken. 
 Acteur 1	Samen kun je lachen, elkaar helpen en moeilijke dingen doen, die je alleen niet kunt.	High five, low five, no five
 Acteur 8	Iedereen is wel ergens goed in. Door samen te spelen kom je daar achter.	
 Acteur 9		Totdat de pestkop het podium opkomt!



4 De gemene Pester.

Acteur	Gesproken tekst	Aktie
 Acteur 9	Niet leuk, wat stom, wat lelijk!	Acteur 9  Kijkt gemeen, loopt bij ieder groepje langs en zegt iets naars, duwt, maakt krab bewegingen, knijp bewegingen, trekt aan een staart, schopt de blokken om en lacht om zijn eigen pesterijen. 
 Groep	Huh?	Acteur 9  Iedereen kijkt verbaasd, schrikt en doet niets en laat de pestkop zijn gang gaan.
 Acteur 9	Wat stom! Samen spelen, samen delen.	Acteur 9 Verscheurt een tekening. 

 Groep		Groep Ohhhhhh.. schrikt iedereen. 
 Acteur 9	PESTEN is heel leuk! Wie doet er met mij mee?	Acteur 9 

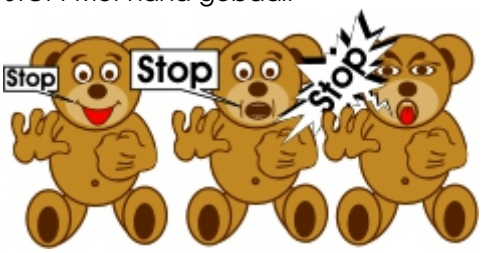
4 De gemene Pester.

Acteur	Playback of karaoke tekst	Aktie
 DJ	Drie, twee, een.	Meester of juf zet het liedje: "De gemene Pester" aan. Het liedje zingen (playback of karaoke).
 Acteur 9	Ik ben de gemene pester. Ik pest iedereen. Ik sla en ik grijp. Ik krab en ik knijp. En ik kijk heel gemeen. Ik ben de gemene pester. Wie wil mijn vriendje zijn? Dan pesten we met z´n tweetjes, want pesten vind ik fijn.	Acteur 9 Met lichaamstaal pestgedrag. 
 Groep	Nee, nee, ik wil je vriendje niet zijn, want jij doet anderen pijn, dus ik wil je vriendje niet zijn, want jij doet anderen pijn, dus ik wil je vriendje niet zijn.	 Groep Samen als een groep, tegenover de pestkop staan! (bewegen)

 Acteur 9	Ik ben de gemene pester. Pesten is zo leuk. Als ik sla en ik grijp, als ik krab en ik knijp. Dan lig ik in een deuk. Vind jij het ook zo grappig, als ik krab en sla? Ik noem dat krabsalade. Wie doet mij dat na?	Acteur 9 Met lichaamstaal pestgedrag. 
 Groep	Nee, nee, ik wil je vriendje niet zijn, want jij doet anderen pijn, dus !	Groep Samen als een groep, tegenover de pestkop staan! (bewegen) 
 Acteur 9	Waarom wil je mijn vriendje niet zijn? (2x)	Groep + acteur 9 In de handen klappen. 
 Groep	Jij bent een gemene pester en pesten is niet fijn.	Groep Samen als een groep, tegenover de pestkop staan! (bewegen) 
 Acteur 9	Waarom wil je mijn vriendje niet zijn? (2x)	Groep + acteur 9 In de handen klappen. 

 Groep	Als jij ons nooit meer pest, dan mag je ons vriendje zijn.	Groep Samen als een groep, tegenover de pestkop staan! (bewegen) 
 Acteur 9	Ik wàs de gemene pester, ik pestte iedereen, ik sloeg en ik greep, ik krabde en ik kneep en ik keek heel gemeen.	Groep + acteur 9 Acteur 9 nu samen met de groep. Dansen of heen en weer schommelen. 
 Acteur 9	Nu heb ik heel veel vriendjes. Nu hoor ik bij de rest. We spelen met z´n allen. Omdat ik niet meer pest.	Acteur 9 Vrolijk gezicht. 
 Groep	Ja, ik wil je vriendje wel zijn, want met jou spelen is fijn, dus…	Groep + acteur 9 Samen als een groep met de voormalige pestkop dansen. 

5 Stop

Acteur	Gesproken tekst	Aktie
 Acteur 8	Iedereen krijgt bij zijn geboorte een eigen plekje in de wereld. Een plaats die je voor jezelf mag opeisen en waar anderen rekening mee moeten houden. Je hebt deze ruimte nodig om je prettig en veilig te voelen. Zoveel ruimte zou je in de klas ook moeten hebben, meestal lukt dat nog net.	Groep + acteur 8 Acteur 8 vertelt over het plekje op de wereld (voorlezen). De groep verdeelt zich over het podium. Iedereen brengt zijn armen op schouderhoogte en gaat zover uit elkaar staan, dat de vingertoppen elkaar net niet raken. 
 Acteur 8	Er zijn situaties dat iemand geen rekening houdt met jouw plekje. Dan moet je voor jezelf opkomen en duidelijk je grenzen aangeven.	Groep + acteur 8 De kinderen draaien op het podium zonder elkaar aan te raken. 
 Groep	STOP! Deze ruimte heb ik nodig. STOP! STOP! Hou ook rekening met mij. STOP! STOP!	Groep + acteur 8 Acteur 8 loopt rond en bij iedereen waar hij te dicht bijkomt zegt diegene uit de groep STOP! Met hand gebaar. 
 Groep	Als ik iets leuk vind zeg ik: "Dit is leuk." Als ik iets raar vind zeg ik: "Dit is raar." Als ik iets grappig vind zeg ik: "Dit is grappig." Als ik iets dom	Groep Om de beurt een tekst. Spreek je zin duidelijk uit.

	vind zeg ik: "Dit is dom." Als ik iets tof vind zeg ik: "Dit is tof." Als ik iets fijn vind zeg ik: "Dit is fijn." Als ik iets jammer vind zeg ik: "Dit is jammer." Als ik iets stom vind zeg ik: "Dit is stom." Als ik iets rot vind zeg ik: "Dit is rot." Als ik iets mooi vind zeg ik: "Dit is mooi." Als ik iets super vind zeg ik: "Dit is super." Als ik iets cool vind zeg ik: "Dit is cool."	

5 Stop

Acteur	Playback of karaoke tekst	Aktie
	Drie, twee, een,	Meester of juf zet het liedje: "S.T.O.P." aan. Het liedje zingen (playback of karaoke)
	Als ik iets leuk vind zeg ik: "Dit is leuk." Als ik iets raar vind zeg ik: "Dit is raar." Als ik iets grappig vind zeg ik: "Dit is grappig." Als ik iets dom vind zeg ik: "Dit is dom." Als ik iets tof vind zeg ik: "Dit is tof." Als ik iets fijn vind zeg ik: "Dit is fijn." Als ik iets jammer vind zeg ik: "Dit is jammer." Als ik iets stom vind zeg ik: "Dit is stom." Als ik iets rot vind zeg ik: "Dit is rot." Als ik iets mooi vind zeg ik: "Dit is mooi." Als ik iets super vind zeg ik: "Dit is super." Als ik iets cool vind zeg ik: "Dit is cool".	Hierbij kan ook steeds een ander kind zingen.
	Kietelen is grappig, kietelen is leuk. En als ze doorgaan dan lig ik in een deuk. Maar gaan ze maar door en houden ze niet op, dan roep ik S.T.O.P. STOP!	Refrein

	S is van stop, als ik zeg dat je moet stoppen. T is van terug, als ik zeg: vlieg op. O is van over en uit, en hou op P is de laatste letter van STOP. S is van stop, als ik zeg dat je moet stoppen. T is van terug, als ik zeg: vlieg op. O is van over en uit, en hou op. P is de laatste letter van STOP.	 Om beurten omdraaien met de letters stop.
	Als ik iets rot vind zeg ik: "Dit is rot." Als ik iets mooi vind zeg ik: "Dit is mooi." Als ik iets super vind zeg ik: "Dit is super." Als ik iets cool vind zeg ik: "Dit is cool."	
	Stoeien is grappig, stoeien is leuk. En als ze doorgaan dan lig ik in een deuk. Maar gaan ze maar door en houden ze niet op, dan roep ik S.T.O.P., STOP!	
	S is van stop, als ik zeg dat je moet stoppen. T is van terug, als ik zeg: vlieg op. O is van over en uit, en hou op. P is de laatste letter van STOP. S T O P STOP!!	Refrein
	S is van stop, als ik zeg dat je moet stoppen. T is van terug, als ik zeg: vlieg op. O is van over en uit, en hou op. P is de laatste letter van STOP.	Refrein 2x

6 Iedereen is anders.

Acteur	Gesproken tekst	Aktie
 Acteur 7	Maar ik ben anders!	Acteur 7 Loopt naar voren.
 Acteur 8	Iedereen is anders. Gelukkig maar, anders zou het erg saai zijn op deze wereld. En als je net als de anderen bent dan ben je dus een kopie van een kopie van een kopie. En zoals je weet: een kopie is altijd minder dan het origineel. Wie ben jij en wat maakt jou origineel op deze wereld. Durf anders te zijn. Jij bent uniek en dat maakt jou bijzonder. Accepteer dat je anders bent en accepteer dat de ander anders is en mag zijn. Dat maakt onze wereld juist zo prachtig.	Acteur 8 Als het teveel tekst is kun je het ook gewoon voorlezen. 
 Groep	Ik ben knap. Ik ben lelijk. Ik ben arm. Ik ben rijk. Ik ben dun. Ik ben dik. Ik ben sportief. Ik ben lief. Ik ben gemeen. Ik ben gewoon. Ik ben extreem.	Groep Heeft zich omgekleed. Ze komen 1 voor 1 op het podium. Extreem uitgedost en laten hiermee zien dat iedereen anders is. 

 Groep	Gewoon anders! Nou en?	Groep De groep reageert steeds op de acteur Die opkomt. Deze sluit zich aan bij de groep. 
 Acteur 7	Dat betekent dat ik ook anders ben!	

6 Iedereen is anders.

Acteur	Playback of karaoke tekst	Aktie
 DJ	Drie, twee, een,	Meester of juf zet het liedje: "Iedereen is anders" aan. Het liedje zingen (playback of karaoke)
 Groep	Ik hou van zingen (lalalalala). Ik hou van springen. Ik hou van vogeltjes en rustige dingen. Ik hou van klimmen. Ik hou van lezen. Ik hou van keihard op mijn driewieler racen. Ik hou van drummen. Ik hou van fluiten. En als het stormt, nou dan moet ik naar buiten. Ik hou van bietjes. Ik van kroketten. Ik hou van bloemen en van mooie boeketten.	Om de beurt tekst zingen en het anders zijn uitbeelden. 

 Groep	Maar ik pest je niet. Nee, ik pest je niet. Waarom zou ik pesten, Nee, datdoe ik niet Dus ik pest je niet. Nee, ik pest je niet. Waarom zou ik? Pesten nee, dat doe je niet.	Dansje 
 Groep	Iedereen is anders (3x) Ja, en? Iedereen is anders, iedereen. Dat betekent dat ik ook anders ben.	Refrein
 Groep	Ik hou van rennen. Ik hou van zitten. Ik hou van kersen om te spugen met (de) pitten. Ik hou van vlinders. Ik hou van leeuwen. Ik zit graag binnen als het buiten gaat sneeuwen.	Om de beurt tekst zingen en het anders zijn uitbeelden. 
 Groep	Maar ik pest je niet, nee, ik pest je niet. Waarom zou ik pesten, nee, dat doe je niet. Dus ik pest je niet, nee, ik pest je niet. Waarom zou ik? Pesten nee, dat doe je niet.	Dansje 
 Groep	Iedereen is anders (3x) nou, en? Iedereen is anders, iedereen. Dat betekent dat ik ook anders ben.	Refrein
 Acteur 7	Toch is het raar.	

 Acteur 5	Toch is het fijn. Dat wij de beste vriendjes zijn.	
Samen	Lalala…	Hand in hand. 
 Groep	Iedereen is anders (3x).	Refrein
 Groep	En dat is fijn! Iedereen is anders, iedereen. Dat betekent dat wij ook anders zijn. (ik ben anders dan jij) Dat betekent dat wij ook anders zijn. (ik ben anders dan jij) Dat betekent dat wij ook anders zijn dan iedereen!	

7 De goede woorden polonaise.

Acteur	Gesproken tekst	Aktie
 Acteur 1	Auw! Welke akelige Sloddervos legt hier nu een tas neer?	Acteur 1 Valt over een schooltas en schreeuwt.

		Groep Schrikt!
	Dat was een lelijk woord!	Acteur 2 Steekt een wijsvinger op van: pas op.
	Dat was een lelijk woord!	Acteur 3 Stem luider dan acteur 2
	Ik heb het wel gehoord.	Acteur 4 Handen bij de oren.
		Acteur 1 Speelt, kijkt verbaasd alsof hij zich van geen kwaad bewust is.
	Dat was een lelijk woord, dat was een lelijk woord, ik heb het wel gehoord.	Groep Gaat een beetje door elkaar praten.
	Je moet goede woorden zeggen, asjeblieft!	Acteur 2 Steekt een wijsvinger op van: pas op.
	Je moet goede woorden zeggen, asjeblieft!	Acteur 3 Stem luider dan acteur 2
	Dankjewel, niets te danken, graag gedaan.	Acteur 4 Handen op de rug!
		Acteur 1 Kijkt een beetje schuldig!

	Dat zijn goede woorden. Je moet goede woorden zeggen, asjeblieft! Dankjewel, niets te danken, graag gedaan, maakt niet uit.	Groep Handen op de rug.
	Waarom dan?	Acteur 1 Kijkt een beetje schuldig!
	Want als je slechte woorden zegt....	Acteur 2 Steekt een wijsvinger op van: pas op.
	krijg je slechte woorden terug.	Groep Schrikt!
	En als je goede woorden zegt....	Acteur 2 Handen op de rug.
	Krijg je goede woorden terug.	Groep Handen op de rug.
	Wat zijn dan slechte woorden?	Acteur 1 Vragende handen.
	Woorden die discrimineren, Woorden die verdrietig maken, vloeken, woorden om te pesten, scheld en, Woorden die kwetsen, gemene woorden, vieze woorden, woorden die pijn doen, woorden die ziektes Aangeven.	Groep Om de beurt een stuk tekst.

 Acteur 6	Ik vind roddelen slechte woorden. Door het verkeerd gebruiken van de tong gaan veel vriendschappen stuk.	Acteur 6 Handen op de rug.
 Acteur 5	Woorden zijn er niet om een ander pijn te doen of te kwetsen.	Acteur 5 Handen op de rug.
 Acteur 6	Want als je slechte woorden zegt, krijg je slechte woorden terug.	Acteur 6 Handen op de rug.
 Acteur 1	Wat zijn dan goede woorden?	Acteur 1 Vragende handen.
 Groep	Graag gedaan, kom je op mijn feestje, kan ik je helpen, dikke duim, goed gedaan, goed idee, goed zo, wat mooi, niets te danken, je bent mijn vriend, ik vind je aardig, goedenavond, goedemorgen, vriendelijk bedankt, toppie, wat goed van je, wil je met mij spelen, dankjewel, bedankt voor het bedanken.	Groep Vrolijk en blij.
 Acteur 5	Zeg goede woorden, die maken mij vrolijk en blij.	Acteur 5 Handen op de rug.
 Acteur 6	Want als je slechte woorden zegt, krijg je slechte woorden terug.	Acteur 6 Dikke duim.
 Groep	Schelden doet wel pijn. Zeg goede woorden dat is fijn.	Groep + acteurs Slogan samen uitspreken.

	Lelijke woorden doen verdriet, goede woorden anders niet!	Groep + acteurs Maak zelf een slogan voor de school.
	Ook al zijn wij nog maar klein, toch willen wij een voorbeeld zijn!	Gr oep + acteurs Maak zelf een slogan voor de school.
	Krijs niet als een aap, woorden zitten vol gevaar. Wat is cool en wat is naar, denk daar eens over na.	Groep + acteurs Maak zelf een slogan voor de school.



7 De goede woorden polonaise.

Acteur	Playback of karaoke tekst	Aktie
	Drie, twee, een,	Meester of juf zet het liedje: "Goede woorden polonaise." aan. Het liedje zingen (playback of karaoke)
 		Acteurs op het podium wachten op de muziek. Acteur 2 kijkt een beetje sip.

 Acteur 3	Mag ik deze dans van u?	Uitnodigende hand (op de knieën?)
 Acteur 2	O, natuurlijk.	Met vrolijk gezicht.
 Acteur 3	Gaan we samen dansen.	Spontaan. 
 Acteur 3	1, 2, 3, 1, 2, 3, het gaat goed, hè?	Dansen. 
 Acteur 3	Au, je staat op m´n teen , lelijke banaan!	Boos. 
 Acteur 4	Dat was een lelijk woord, dat was een lelijk woord!	 Met handen. 
 Acteur 4	Ik heb het wel gehoord!	 Met handen.
 Acteur 3	Nou, sorry hoor!	Sip kijken.
 Groep	Je moet goede woorden zeggen, asjeblieft. Je moet goede woorden zeggen, asjeblieft.	Groep inhaken en heen en weer. 

 Acteur 4	Asjeblieft.	
 Groep	Je moet goede woorden zeggen, goede woorden zeggen, goede woorden zeggen, asjeblieft.	Groep inhaken en heen en weer. 
 Acteur 4	Asjeblieft is een goed woord.	
 Groep	Want als je slechte woorden zegt, krijg je slechte woorden terug. Als je goede woorden zegt, krijg je goede woorden terug.	Groep inhaken en heen en weer. 
 Acteur 3	Ik vind je lief.	 Lief handgebaar .
 Acteur 2	Ik vind je aardig.	 Lief handgebaar.
 Acteur 3	Ik vind je aardig.	 Lief handgebaar.
 Acteur 2	Ik vind je lief.	 Lief handgebaar.

 Groep	Je moet goede woorden zeggen, asjeblieft.	Polonaise.
 Acteur 4	Dankjewel.	
 Groep	Je moet goede woorden zeggen, asjeblieft.	Polonaise.
 Acteur 4	Dankjewel.	
 Groep	Je moet goede woorden zeggen, goede woorden zeggen, goede woorden zeggen, asjeblieft. Dankjewel..	Polonaise. 
 Acteur 3	Wil je met me spelen?	 Speelgoed aanbieden.
 Acteur 2	Ja, dat wil ik wel.	 Speelgo ed aanemen.
 Acteur 3	Je snoepjes met me delen?	 Zak vol snoep.

 Acteur 2	Ja, dat wil ik wel.	 Snoep aanbieden.
 Acteur 3	Wil je met me dansen?	
 Acteur 2	Ja, dat wil ik wel.	
 Acteur 3	Dansen, dansen, dansen,	
 Acteur 2	dat gaat lekker snel.	Sneller dansen.
 Acteur 3	Eh, beertje.. Ja? Je staat op m´n teen.	
 Acteur 2	Alweer!	
 Acteur 3	Auw! Je staat op m´n teen.	
 Acteur 2	Nou, sorry hoor.	Beetje verontwaardigd.

 Acteur 3	Jij lelijke..	
 Groep	Je moet goede woorden zeggen, asjeblieft.	Groep inhaken en heen en weer. 
 Acteur 3	O ja, was ik even vergeten.	
 Groep	Je moet goede woorden zeggen, asjeblieft.	Groep inhaken en heen en weer. 
 Acteur 3	Dankjewel, niets te danken.	
	Je moet goede woorden zeggen, goede woorden zeggen, goede woorden zeggen, asjeblieft.	Groep inhaken en heen en weer. 
 Acteur 3	Dankjewel, niets te danken.	
 Groep	Goede woorden zeggen, asjeblieft.	Groep inhaken en heen en weer. 

 Groep	Want als je slechte woorden zegt, krijg je slechte woorden terug. Als je goede woorden zegt, krijg je goede woorden terug.	Polonaise. 
 Acteur 2	Wat heb je een mooie, blauwe teen!	 bv. met een pantoffel
 Acteur 3	Dankjewel, en wat heb jij een prachtige, grote voeten!	 bv. met grote pantoffels
 Acteur 2	Dat zijn goede woorden.	
 Acteur 3	Ik wil graag met je dansen vandaag, ik vind het fijn dat we samen zijn. Ik vind jou het liefst van iedereen, maar trap niet op m'n.... Auw!	
 Acteur 2	O sorry, sorry, sorry, sorry.	
 Acteur 3	En toch vind ik het nog steeds leuk om met je te dansen. Maar?	Vanaf nu gaan we allemaal dansen.

 Groep	Je moet goede woorden zeggen, asjeblieft.	
 Acteur 2	Dankjewel.	
 Acteur 3	Niets te danken.	
 Acteur 2	Graag gedaan.	
 Groep	Je moet goede woorden zeggen, asjeblieft.	
 Acteur 2	Asjeblieft, dankjewel.	
 Acteur 3	Niets te danken.	
 Acteur 2	Graag gedaan.	

 Groep	Je moet goede woorden zeggen, goede woorden zeggen, goede woorden zeggen, asjeblieft.	
 Acteur 2	Dankjewel.	
 Acteur 3	Zere teen.	
 Acteur 2	Graag gedaan.	
 Acteur 3	Maakt niet uit.	
 Groep	Goede woorden zeggen, asjeblieft.	
 Acteur 2	Dankjewel.	
 Acteur 3	Niets te danken.	

 Acteur 2	Graag gedaan.	
 Acteur 3	Zere teen.	
 Groep	Goede woorden zeggen, asjeblieft.	
 Acteur 2	Dankjewel.	
 Acteur 3	Niets te danken, graag gedaan.	
 Acteur 2	Bedankt voor het bedanken.	
 Acteur 3	Zere teen.	

Iedereen na dit laatste liedje op het podium.

Applaus in ontvangst nemen.



Einde.



Beertje Anders is geschreven en getekend door Herman Vos
De liedjes zijn geschreven en gemaakt door Joop Baggen (Kiddy Tunes)

Copyright © weerbaar.info
www.weerbaar.info

MUSICAL



STOP

PESTEN