



Cadre didactice din Ilfov, formare europeană în Lituania: gândire științifică și creativă pentru educația incluzivă

În perioada 8-12 decembrie, o echipă formată din patru cadre didactice ale Școlii Gimnaziale nr. 2 Fundeni Dobroești (doi profesori din învățământul gimnazial și doi profesori din învățământul primar) a participat la o mobilitate de formare internațională desfășurată în Ukmerge, Lituania, în cadrul proiectului Erasmus+ "Conexiuni Culturale: Îmbunătățirea patrimoniului U.E., a incluziunii sociale și a alfabetizării digitale prin inimile elevilor noștri" (nr. 2024-2-RO01-KA210-SCH-000290935), proiect care reunește patru țări partenere: Lituania, România, Turcia și Spania.

Carmen ISTRATE

Activitatea din Lituania s-a derulat sub titlul "Gândire Științifică și Creativă" /Scientific and Creative Thinking și a avut ca obiectiv principal dezvoltarea competențelor didactice prin metode moderne, incluzive și interdisciplinare. Mobilitatea a oferit participanților ocazia de a explora un sistem educațional orientat spre bunăstarea elevilor și adaptarea procesului de învățare la nevoile fiecăruia.

Școala gazdă impresionează prin infrastructura dedicată elevilor cu cerințe educaționale speciale: camere antifonice, "coridorul liniștii", materiale didacti-

ce adaptate, spații senzoriale și prezența asistenților specializați la clasă. De asemenea, colaborarea strânsă dintre instituția de învățământ și administrația locală evidențiază rolul comunității în susținerea educației de calitate.

Activitățile de formare au combinat observația directă, atelierle practice și lucrul colaborativ în echipe multiculturale. Un accent deosebit a fost pus pe dezvoltarea gândirii critice, științifice și creative, prin utilizarea hărților mentale ca instrument de organizare a ideilor, analiză și reflecție. Participanții au experimentat rolul elevilor, formulând întrebări deschise și problematizante, analizând



situații ipotetice din perspective diferite și exersând procesul de reflecție în etape structurate. Componenta practică a cursului a inclus activități de robotică educațională, în care elevii construiesc și programează, cu ajutorul kiturilor LEGO, parcuri de distracții în miniatură. Prin joc și tehnologie, copiii devin creatori, învățând să îmbine logica, creativitatea și munca în echipă. Atelierile de artă și creație au adus în prim-plan reciclarea și expresia artistică, participanții realizând manual foi de hârtie din maculatură, într-un proces care a stimulat cooperarea, entuziasmul și bucuria de a crea.

Un alt element apreciat a fost camera senzorială, un spațiu destinat relaxării, explorării și stimulării simțurilor, adaptat în special elevilor cu CES. Experiența multisenzorială a demonstrat importanța echilibrului emoțional și a mediilor de învățare prietenoase în procesul educațional.

Învățare activă, fără bariere și educație incluzivă

Dimensiunea transdisciplinară a fost evidențiată prin activitățile desfășurate în sala de sport, unde educația fizică a fost integrată cu matematica,



limba engleză, geografia, muzica, protecția mediului și logopedia. Utilizarea unui perete virtual interactiv, care proiectează jocuri educaționale pe diverse discipline sau de vârstă, culminând cu activități sportive desfășurate în spirit de fair-play și cooperare.

Ultima parte a cursului a fost dedicată adaptării conținuturilor pentru educația incluzivă, prin activități de gândire matematică și creativă. Participanții au construit povești folosind forme geometrice și simboluri, fără suport verbal, abordând teme precum emoțiile, situațiile sociale sau prevenirea bullyingului. De asemenea, reinterpretarea basmului "Cei trei purceluși" a permis explorarea perspectivelor multiple, a gândirii divergente și a diferențierii sarcinilor în funcție de abilitățile elevilor, punând sub semnul întrebării stereotipurile clasice legate de rolurile personajelor.



Formare continuă pentru o educație modernă

Mobilitatea s-a încheiat într-un cadru festiv, cu decernarea certificatelor de participare și activități de explorare culturală în orașul Ukmerge, experiența fiind reflectată și în presa locală, alături de reprezentanți ai administrației orașului.

Participarea cadrelor didactice de la Școala Gimnazială nr. 2 Fundeni Dobroești la acest curs Erasmus+ confirmă importanța formării continue și a cooperării europene în modernizarea educației. Competențele dobândite vor fi valorificate în activitatea didactică, contribuind la dezvoltarea unui mediu școlar creativ, incluziv și adaptat nevoilor reale ale elevilor.