



Co-funded by  
the European Union

Erasmus+ Cultural connections : Enhancing EU heritage, Social Inclusion  
and Digital Literacy through our Pupils' hearts

# Erasmus+ Scientific and Creative Thinking Ukmergė, Lithuania

8-12 decembrie 2025

4 țări (LT, RO, TR, ES)

**Focus:** incluziune, gândire critică și creativă



# PRINCIPIU DE BAZA

„Înainte de metodă, trebuie să fie clar  
obiectivul.”

Tip activitate

Lucru rapid în perechi / mini-grupuri (2–3  
persoane)



# Situații-problemă

Citiți situația și decideți ce ați face.

## Situația 1

„Ai o clasă eterogenă, cu elevi cu CES.  
Vrei să dezvolți exprimarea emoțiilor fără  
a folosi limbaj verbal.”



## Situația 2

„Elevii memorează mecanic, dar nu fac  
conexiuni între idei și discipline.”



## Situația 3

„Ai elevi motivați pentru joc, dar cu  
dificultăți de concentrare și cooperare.”

# Sarcina echipei

1 Identificați obiectivul pedagogic principal. **Ce** vreau sa obțin

2 Spuneți ce tip de strategie didactică ați folosi. **Cum** vreau sa obtin.

## Situația 1

„Ai o clasă eterogenă, cu elevi cu CES. Vrei să dezvolți exprimarea emoțiilor fără a folosi limbaj verbal.”

## Situația 2

„Elevii memorează mecanic, dar nu fac conexiuni între idei și discipline.”

## Situația 3

„Ai elevi motivați pentru joc, dar cu dificultăți de concentrare și cooperare.”



# Raspunsuri propuse:

Situație	Obiectiv pedagogic	Strategie didactică
Emoții non-verbale	Exprimare și comunicare emoțională	Poveste vizuală, mimă, role-play
Fără conexiuni între idei	Gândire critică și transfer interdisciplinar	Hărți mentale, schematizare vizuală, reflecție în pași
Dificultăți de concentrare și cooperare	Colaborare și autoreglare	Jocuri în echipă, proiecte colaborative

📌 Observație: „Observați că strategia este aleasă după alegerea obiectivului, si nu invers.”

# Activitățile realizate în Lituania



Povești grafice cu forme geometrice



Robotică LEGO



Hărți mentale interdisciplinare



Atelier de artă / reciclare



## Potrivire pedagogică

Decizia didactică din spatele activităților

Activități și obiective

### Alege obiectivul corespunzător fiecărei activități

#### Obiective

##### educaționale

- Gândire critică
- Gândire creativă
- Incluziune
- Autoreglare emoțională
- Colaborare
- Transfer interdisciplinar

#### Activități din Lituania

- Hărți mentale
- Robotică LEGO
- Poveste vizuală
- Atelier de artă / reciclare



Sugestie logistică: „Lucrați în perechi / grupuri de 3”

<https://youtu.be/sEn2IFWINDw>

# Analiza pedagogică (din experiența Lituaniei)

Activitate	Obiectiv dominant
Hărți mentale	Transfer interdisciplinar + gândire critică
Robotică LEGO	Gândire creativă + colaborare
Poveste vizuală	Incluziune + expresivitate
Atelier de artă / reciclare	Gândire creativă + autoreglare

📌 Observație: „O activitate poate atinge mai multe obiective, dar strategic se evidențiază un obiectiv principal.”

<https://youtu.be/sEn2IFWINDw>

# Exercițiu final

„Ce ați vrea să încercați în lecțiile voastre, pornind de la ce ați văzut astăzi?”

Exemple de răspunsuri:

„Aș vrea să încerc să fac o hartă mentală cu elevii pentru a conecta mai multe discipline.”

„Aș vrea să testez povestea vizuală ca metodă de expresie non-verbală.”

„Aș vrea să organizez activități de grup cu sarcini diferite pentru a stimula colaborarea și incluziunea”

„Aș vrea să adaptez o activitate creativă la nivelul clasei mele, astfel încât toți să participe activ.”

Alte idei...

## Mesajul-cheie:

„În Lituania am văzut activități interactive diversificate și decizii pedagogice, care pot fi adaptate oricărei clase și discipline.”



# Va multumim!



**Co-funded by  
the European Union**

