



Co-funded by
the European Union

Erasmus+ Cultural connections : Enhancing EU heritage, Social

Inclusion and Digital Literacy through our Pupils' hearts

Scientific and Creative Thinking Workshop

7-12 December 2025, Ukmerges, Lithuania

Scoala Gimnaziala nr.2 Fundeni – Dobroesti

Str.Agricultorilor, comuna Dobroesti, judetul Ilfov

Tel. 021-5695477/fax 021-5695477

E-mail:scfundeni@yahoo.com



Proiect didactic – Științe ale naturii

Clasa: a IV-a B - **Prof. GINA VOICU**

Tema: *Florile de primăvară – Observarea unei lalele cu lupa*

Durata: 45 minute

Competențe vizate:

- Observarea și descrierea elementelor din natură;
- Utilizarea unor instrumente simple de investigare (lupa);
- Formularea de concluzii pe baza observațiilor.

Obiective operaționale:

La finalul lecției, elevii vor fi capabili:

- O1- să enumere părțile componente ale unei flori;
- O2- să observe și să descrie o lalea folosind lupa;
- O3- să noteze cel puțin 3 caracteristici observate;
- O4- să respecte regulile de utilizare a lupei.

Materiale necesare:

- o lalea proaspătă (ex: o lalea);
- lupe (câte una la 2 elevi);
- fișă de observație;
- creioane colorate;
- tablă / planșă cu părțile florii.

Desfășurarea lecției:

a) Moment organizatoric (2 minute):

- > Salutul
- > Verificarea materialelor
- > Întrebare introductivă: „Ce flori de primăvară cunoașteți?”

b) Captarea atenției (3 minute);

- > Se prezintă leaua.
- > Discuție scurtă: Unde cresc lalelele? Ce culori pot avea? Le putem achiziționa și iarna? Știți care dintre țările continentului Europa, este numită „Țara lalelelor”?

c) Anunțarea temei și a obiectivelor (2 min):

„Astăzi vom observa o floare de primăvară – leaua – folosind lupa”.

d) Activitatea propriu-zisă (20 min)

1. **Observare liberă (fără lupă)**
Elevii privesc floarea și spun ce observă: culoare, formă, miros.
2. **Observare cu lupa**
Elevii analizează:
 - Petalele
 - Tulpina
 - Frunzele
 - partea centrală a florii

Completarea fișei de observație

- Culoarea florii: _____
- Forma petalelor: _____
- Ce observ la tulpină? _____
- Ce este diferit când privesc cu lupa? _____

Discuție frontală

Elevii prezintă ce au descoperit.

e) Fixarea cunoștințelor (5 minute):

Întrebări:

- Din ce părți este alcătuită o floare?
- De ce este utilă lupa?
- Ce ați descoperit nou?

f) Încheierea lecției (5 minute):

- > Concluzie: Laleaua este o floare de primăvară alcătuită din tulpină, frunze și floare (petale și partea centrală).
- > Aprecierea activității elevilor.

5. Evaluare (8 minute):

- > Observarea participării elevilor.
- > Corectitudinea completării fișei.
- > Răspunsurile la întrebări.

FIȘĂ DE LUCRU

Științe ale naturii

Observarea unei lalele cu lupa

Nume și prenume: _____

Data: _____

1. Observ fără lupă:

Privesc cu atenție floarea și completez:

- Culoarea lalelei este: _____
- Tulpina este: (subțire / groasă / dreaptă / curbată) _____
- Frunzele sunt: (lungi / scurte / late / înguste) _____
- Floarea are miros? _____

2. Observ cu lupa:

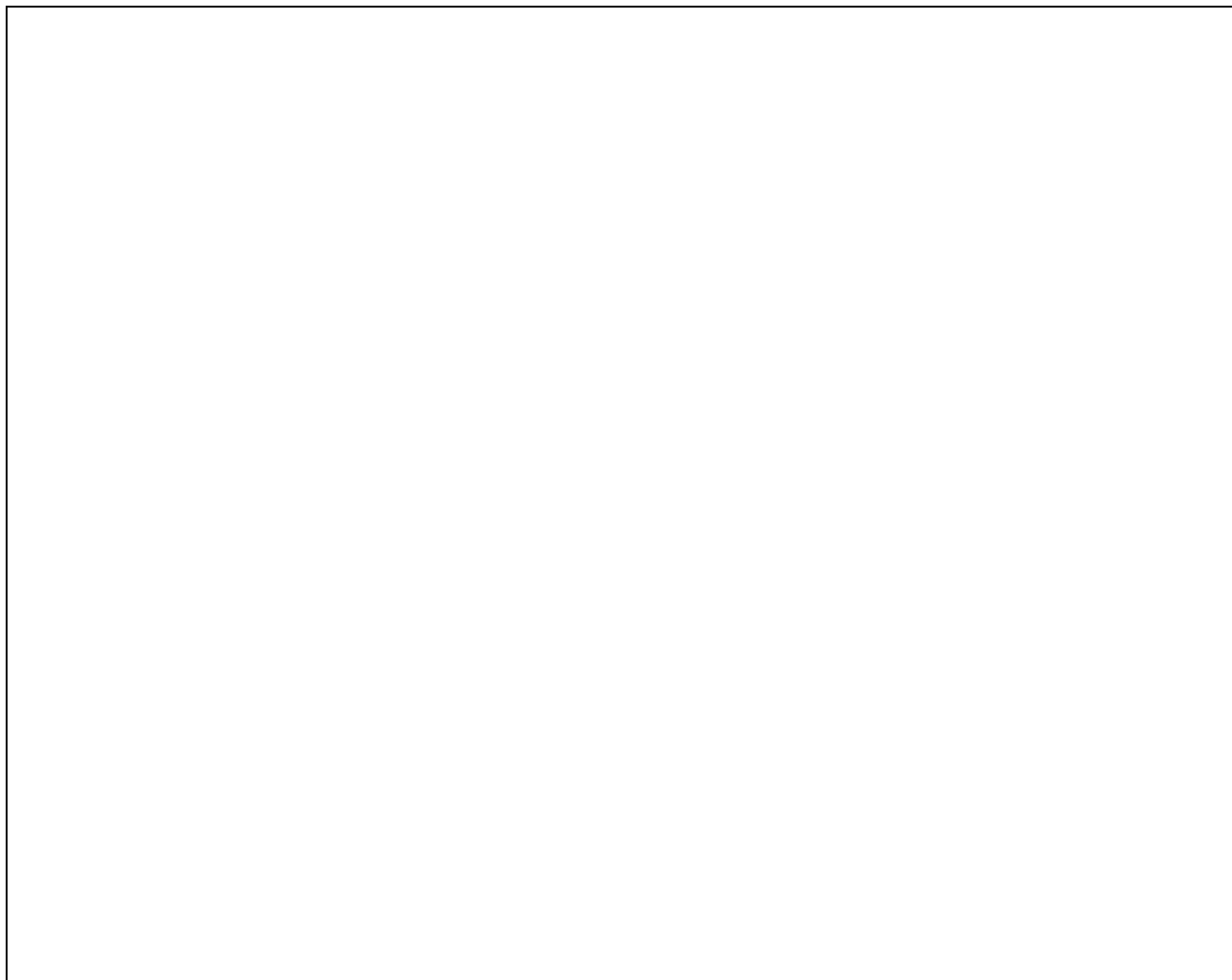
Privesc petalele și partea din mijloc a florii.

Completez:

- Petalele sunt: (netede / catifelte / groase / subțiri) _____
- La mijlocul florii observ: _____
- Cu lupa văd mai clar: _____
- Un lucru nou descoperit: _____

3. Desenez lăleaua

(Desenează mai jos lăleaua observată și colorează-o.)



4. Răspund:

1. Din ce părți este alcătuită lăleaua?

2. De ce este utilă lupa?







« Frunză

« Floare

« Tulpină

« Rădăcină

