



Co-funded by
the European Union

**Erasmus+ Cultural connections : Enhancing EU heritage, Social
Inclusion and Digital Literacy through our Pupils' hearts
Scientific and Creative Thinking Workshop
7-12 December 2025, Ukmerges, Lithuania**

Scoala Gimnaziala nr.2 Fundeni – Dobroesti

Str.Agricultorilor, comuna Dobroesti, judetul Ilfov

Tel. 021-5695477/fax 021-5695477

E-mail:scfundeni@yahoo.com



PROIECT DIDACTIC

Clasa: a IV-a B

Tipul activității: Activitate extracurriculară

Tema: „Prim ajutor premedical”

Durata: 45 minute

Locul desfășurării: Sala de clasă

Prof. GINA VOICU

Argument:

Educația pentru sănătate este foarte importantă la vârsta școlară. Prin această activitate, elevii învață cum să reacționeze corect în situații de urgență și să acorde primul ajutor până la sosirea adulților sau a echipajelor medicale.

Scopul activității:

Formarea unor deprinderi elementare de acordare a primului ajutor și dezvoltarea responsabilității față de propria persoană și față de cei din jur.

Obiective operaționale:

La finalul activității, elevii vor fi capabili:

- O1 – să recunoască situațiile care necesită acordarea primului ajutor;
- O2 – să enumere pașii de bază în acordarea primului ajutor;
- O3 – să demonstreze corect modul de apelare a numărului de urgență 112;
- O4 – să aplice reguli simple pentru îngrijirea unei răni ușoare;
- O5 – să manifeste calm și responsabilitate în situații simulate.

Resurse:

- Cadre medicale invitate (asistent medical / paramedic);
- Trusă de prim ajutor;
- Fașe, plasturi, comprese sterile;
- Telefon (simulare apel 112);
- Mănuși de unică folosință.

Metode și procedee: Explicația, Demonstrația, Conversația, Exercițiul practice, Jocul de rol.

Desfășurarea activității:

Moment organizatoric (2 minute):

- > Salutul.
- > Anunțarea temei: „Astăzi vom învăța cum putem ajuta corect o persoană rănită.”
- > Prezentarea cadrelor medicale invitate

Captarea atenției (3 minute):

- > Discuție: „Ce faceți dacă un coleg cade și se lovește?”
- > Elevii povestesc experiențe personale

Anunțarea obiectivelor (2 minute):

Se explică pe înțelesul copiilor ce vor învăța: cum să păstreze calmul, cum să sune la 112 și cum să îngrijească o rană ușoară

Desfășurarea propriu-zisă (30 minute):

Cadrele medicale:

- Explică ce înseamnă primul ajutor.
- Prezintă situații de urgență: căzături, tăieturi, sângerări ușoare.
- Demonstrează:

- spălarea și dezinfectarea unei răni;
- aplicarea unui pansament;
- poziția corectă a unei persoane leșinate (pe o parte);
- apelarea corectă a numărului 112 (ce informații trebuie oferite).

Elevii participă prin:

- Exersarea aplicării unui plasture;
- Simularea unui apel la 112;
- Joc de rol (un elev „rănit”, altul acordă ajutor).

Fixarea cunoștințelor (5 minute):

Întrebări adresate elevilor:

- Care este primul lucru pe care îl facem într-o situație de urgență?
- Ce informații oferim la 112?
- De ce este important să rămânem calmi?

Evaluarea activității (3 minute):

- > Aprecierii participării elevilor;
- > Feedback din partea cadrelor medicale;
- > Concluzie: „Orice copil poate ajuta, dacă știe ce are de făcut și păstrează calmul..

Încheierea activității:

- > Mulțumiri adresate invitaților;
- > Realizarea unei fotografii de grup;
- > Eventual, oferirea unor pliante informative

Rezultate așteptate:

- > Elevii cunosc pașii de bază în acordarea primului ajutor;
- > Elevii știu să apeleze corect 112;
- > Creșterea încrederii în situații de urgență.







