



MODULE 4 – INFORMATION

Communications scientifiques orales, colloques internationaux et visibilité académique avec l'aide de l'intelligence artificielle

Public cible : Enseignants-chercheurs et doctorants francophones

I. INTRODUCTION

Dans un monde académique de plus en plus globalisé et compétitif, la capacité à **communiquer efficacement ses travaux à l'oral** devient une compétence clé. Les colloques internationaux, soutenances de thèse, webinaires, présentations de projets ou pitchs devant des bailleurs exigent non seulement une **clarté d'expression**, mais aussi une **maîtrise de l'anglais scientifique oral**.

Pour les chercheurs francophones, ces situations présentent souvent une double difficulté : **la barrière linguistique et le manque de formation à l'expression orale académique**.

L'intelligence artificielle (IA), loin de remplacer le chercheur, peut **l'accompagner et le renforcer** dans toutes les étapes de la préparation d'une intervention orale, de la création du support visuel à l'entraînement de la prononciation.

II. OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À l'issue de ce module, les participants seront capables de :

- Préparer une communication scientifique orale structurée et professionnelle
- Générer un support de présentation académique avec des outils IA
- S'entraîner à parler en anglais académique, avec correction automatique
- Répondre à des questions orales en contexte scientifique simulé
- Créer et publier un poster scientifique ou une vidéo de vulgarisation
- Construire et gérer leur **identité académique numérique internationale**

III. CADRE THÉORIQUE

1. Les enjeux de la communication orale académique

- Diffuser efficacement ses travaux auprès de la communauté scientifique
- Obtenir des retours critiques pour enrichir ses recherches
- Se positionner dans un champ disciplinaire international
- Renforcer sa crédibilité et sa visibilité comme expert

2. Les défis des chercheurs francophones

- Difficulté à structurer un discours en anglais
- Manque d'aisance à l'oral (pronunciation, fluidité)
- Absence de formation spécifique à la communication académique
- Stress face à un public international

3. L'apport de l'IA

- Génération de **diapositives professionnelles** (ex. : [Gamma.app](#), [Tome.app](#))

- Création de **scripts de présentation** (ex. : [ChatGPT](#), [Claude](#))
 - Entraînement **oral et prononciation** (ex. : [ELSA Speak](#), [TalkPal](#))
 - Correction en temps réel de l'**anglais parlé** (ex. : [Speechnotes](#), [YouGlish](#))
-

IV. STRUCTURE D'UNE PRÉSENTATION ORALE SCIENTIFIQUE

Partie Contenu conseillé

Titre et contexte Sujet, discipline, institution

Introduction Problématique, objectifs

Méthodologie Méthodes et outils

Résultats Visualisations, chiffres

Discussion Interprétation, limites

Conclusion Recommandations, perspectives

Outils IA recommandés :

- [Gamma](#), [Tome](#), [Canva](#)
 - [ChatGPT](#) : Génération du contenu oral
 - [DeepL](#), [Quillbot](#) : Traduction et reformulation
-

V. ENTRAÎNEMENT À L'EXPRESSION ORALE

1. Répéter et corriger sa prononciation

- [ELSA Speak](#) : entraînement vocal contextualisé
- [TalkPal](#) : conversation guidée avec IA
- [YouGlish](#) : écouter des exemples de prononciation en contexte
- Reverso Context : exemples bilingues contextualisés

2. Simuler des questions-réponses

- Utiliser [ChatGPT](#) pour générer des Q&A simulés
 - [Speechnotes](#) : dictée vocale + transcription automatique
 - [Voki](#) : créer un avatar interactif pour s'entraîner
-

VI. POSTERS ET VIDÉOS SCIENTIFIQUES

1. Créer un poster scientifique avec IA

- [Canva](#) : modèles académiques prêts à l'emploi
- [PosterMyWall](#) : mise en page dynamique
- [DeepL](#) : traduction du contenu français vers l'anglais
- [Grammarly](#) : correction finale

2. Produire une courte vidéo de présentation

- [Pictory](#), [Lumen5](#) : transformer un script en vidéo
 - [Natural Readers](#) : convertir du texte en voix off
 - [Descript](#) : montage IA + synthèse vocale
 - Canva Video : animation et diffusion
-

VII. IDENTITÉ ACADEMIQUE EN LIGNE

1. Création de profils académiques

- [ORCID](#) : identifiant international unique
- [Google Scholar](#) : indexation automatique de vos travaux
- [ResearchGate](#) : diffusion de publications et suivi d'impact
- [Academia.edu](#) : présence institutionnelle alternative

2. Diffusion et suivi

- [LinkedIn](#) : publication d'interventions, networking
- [Altmetric](#) : mesurer la visibilité de vos publications
- [Semantic Scholar](#) : citation et co-auteur tracking
- Impactstory : profil de science ouverte

VIII. ACTIVITÉS GUIDÉES

1. Simuler une présentation PowerPoint avec script généré par IA
2. S'entraîner à répondre à des questions posées par un agent IA
3. Créer une affiche de colloque traduite automatiquement
4. Tourner une courte vidéo de 3 minutes de vulgarisation
5. Compléter ou améliorer un profil ORCID avec assistance IA

IX. TABLEAU DES OUTILS IA RECOMMANDÉS

Outil	Lien	Usage principal	Gratuité
ChatGPT	https://chat.openai.com	Génération de texte	Freemium
Claude	https://claude.ai	Aide à la structuration	Gratuit
Gamma	https://gamma.app	Présentation académique	Freemium
Tome	https://tome.app	Slides narratifs	Freemium
Canva	https://canva.com	Slides, posters, vidéos	Freemium
DeepL	https://deepl.com	Traduction professionnelle	Freemium
Quillbot	https://quillbot.com	Reformulation académique	Freemium
Grammarly	https://grammarly.com	Correction grammaire/style	Freemium
ELSA	https://elsaspeak.com	Entraînement prononciation	Freemium
TalkPal	https://talkpal.ai	Simulation orale IA	Gratuit
Speechnotes	https://speechnotes.co	Dictée vocale	Gratuit
Pictory	https://pictory.ai	Générateur de vidéos	Freemium
Lumen5	https://lumen5.com	Conversion texte/vidéo	Freemium
Voki	https://voki.com	Avatar interactif	Freemium
Descript	https://descript.com	Montage IA vocal	Freemium
PosterMyWall	https://postermymwall.com	Posters visuels	Freemium
Natural Readers	https://naturalreaders.com	Synthèse vocale	Freemium
YouGlish	https://youghlish.com	Prononciation authentique	Gratuit
ORCID	https://orcid.org	Identité académique	Gratuit
Google Scholar	https://scholar.google.com	Profil auteur	Gratuit

ResearchGate	https://researchgate.net	Suivi publications	Gratuit
Academia.edu	https://academia.edu	Partage académique	Gratuit
LinkedIn	https://linkedin.com	Réseau scientifique	Gratuit
Altmetric	https://altmetric.com	Indicateurs d'impact	Freemium
Semantic Scholar	https://semanticscholar.org	Analyse citationnelle	Gratuit



BIBLIOGRAPHIE – MODULE 4

(Format : Chicago author-date)

- Amador-Moreno, Carolina P., Kevin McCafferty, and Elaine Vaughan, eds. 2020. *Oral Academic Discourse: Language, Interaction and Identity*. London: Routledge.
- Baumeister, Hannes. 2021. "AI and Oral Presentation Support: From Script to Speaking." *Journal of Academic Communication* 12(3): 145–161.
- Bayley, Robert, and Ceil Lucas, eds. 2020. *Sociolinguistic Variation and Language Acquisition across the Lifespan*. New York: Cambridge University Press.
- Belcher, Wendy Laura. 2019. *Writing Your Journal Article in Twelve Weeks: A Guide to Academic Publishing Success*. 2nd ed. Chicago: University of Chicago Press.
- Block, David. 2021. "English as a Lingua Franca in International Academic Communication: The Role of Fluency and Pronunciation." *Language and Intercultural Communication* 21(4): 412–430.
- Costa, Cristina, and Ricardo Torres Kompen. 2022. "Academic Identity in the Digital Age: Profiles, Presence, and Influence." *Education and Information Technologies* 27: 1–15.
- Douglas, Dan. 2020. *Understanding Language Testing for International Communication*. Oxford: Oxford University Press.
- Ghosh, Rohan. 2023. "Generative AI for Conference Presentation Design." *International Journal of Scientific Pedagogy* 6(2): 78–94.
- Hultgren, Anna Kristina. 2022. "The Performance of Competence: English as a Global Language of Science." *Language in Society* 51(1): 1–25.
- Johnson, Sigrid. 2020. *Clear and Concise: Become a Better Business and Academic Writer*. Oakland: Berrett-Koehler.
- Kim, Jiyoung. 2023. "AI-Powered Voice Training for ESL Researchers: Tools and Case Studies." *Journal of English for Academic Purposes* 58: 101–112.
- Mahboob, Ahmar, and David Paltridge, eds. 2020. *English for Specific Purposes in Academic Settings*. Ann Arbor: University of Michigan Press.
- Martínez, Aída. 2022. "Designing and Delivering Academic Posters with AI: A Pedagogical Framework." *Computers and Education Open* 3: 100073.
- Meurer, José Luiz. 2021. *Academic Oral Genres: Presentation and Discussion*. São Paulo: Contexto Editorial.
- Nakamura, Ikuya. 2021. "Academic Video Abstracts: Communicating Research for Broader Impact." *Science Communication* 43(1): 65–87.
- Peters, Michael A. 2023. *AI and the New Learning Ecology in Higher Education*. Singapore: Springer.

- Rieder, Bernhard, and Mirko Tobias Schäfer. 2022. "Making Visible: Altmetrics and Academic Visibility in the Digital Age." *Media and Communication* 10(2): 12–25.
 - Rowley-Jolivet, Elizabeth, and Ruth W. B. May. 2021. *Oral Presentations in Academic and Professional Contexts*. Amsterdam: John Benjamins.
 - Subramanian, Smitha, and Xiaoyan Li. 2023. "Pronunciation and Intelligibility in L2 English Presentations: The Role of AI Tutors." *English for Academic Purposes* 60: 102–116.
 - Velázquez, Felipe. 2023. "Artificial Intelligence in the Production of Scientific Posters: Case Study in Engineering Education." *International Journal of Engineering Pedagogy* 13(1): 123–135.
-