

MODULE 6 – INFORMATION

Vers une stratégie éthique et durable d’usage de l’intelligence artificielle dans la carrière académique

Objectif général du module

Ce module de conclusion vise à permettre aux enseignants-chercheurs et doctorants francophones de :

- Synthétiser les acquis des modules précédents
- Réfléchir de manière critique à l’usage de l’IA dans leurs pratiques académiques
- Intégrer les enjeux éthiques liés à l’IA de manière structurée
- Élaborer une stratégie individuelle, durable et responsable
- Créer un portfolio IA personnel et une charte d’usage
- Se projeter dans une trajectoire d’évolution professionnelle augmentée par l’IA

Public visé

- Enseignants-chercheurs de toutes disciplines
- Doctorants et jeunes chercheurs
- Responsables pédagogiques et coordonnateurs de programme
- Chercheurs désireux de formaliser une posture critique face à l’IA

Durée : 2 heures

Modalité : présentiel, hybride ou distanciel synchrone **Langue** : français

STRUCTURE PÉDAGOGIQUE DU MODULE

Ce module est articulé en six grandes parties cohérentes, basées sur la structure des 35 diapositives Gamma :

I. SYNTHÈSE DES MODULES PRÉCÉDENTS

- Rappel des apports : lecture critique (Elicit), écriture (Smodin, Quillbot), communication orale (Whisper, Gamma), publication (Zotero, Scite), gestion de projet (ClickUp, Notion)
- Carte mentale récapitulative des usages de l'IA
- Forces, limites, vigilance critique

Activité suggérée : compléter une carte mentale personnelle des outils IA explorés depuis le début du programme

II. ENJEUX ÉTHIQUES DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

- Risques principaux :

Biais algorithmiques (Amazon, facial recognition)

Hallucinations (faux articles, citations inventées)

Manque de transparence (propriétaires vs open source)

Plagiat (production non citée)

Perte d'autonomie cognitive

- Principes clés : transparence, imputabilité, inclusion, vigilance
- Références :

UNESCO (2021) – Recommandation IA

OCDE (2021) – Principes IA responsable

COPE (2023) – Règles d'attribution IA

Outils à explorer :

- AI Fairness 360
- GPTZero
- CheckforAI
- HuggingFace Explain
- Moral Machine

III. CONSTRUIRE UNE STRATÉGIE PERSONNELLE D'USAGE DE L'IA

- **Auto-évaluation** : test de positionnement (débutant → référent)
- Définir ses **objectifs prioritaires** :
 - Recherche : lecture, publication, organisation bibliographique
 - Enseignement : supports, feedback, quiz
 - Administration : planification, rapports, gestion d'équipe
- Élaboration d'un **plan d'action personnel sur 6 mois**
 - Outils ciblés, limites acceptables, finalités
 - Identification des risques à surveiller

Activité : créer une matrice "Objectif – Outil – Limite – Éthique – Échéance"

IV. CONSTRUIRE UN PORTFOLIO IA ACADÉMIQUE

- Objectif : formaliser, documenter et valoriser ses usages IA
- Structure proposée :
 - Outils utilisés (par domaine)
 - Réflexion critique (résultats, limites, responsabilités)
 - Références à insérer dans le CV académique
- Outils recommandés pour sa construction :
 - Notion (visuel + texte structuré)
 - Obsidian (portfolio réflexif IA)
 - Airtable (tableau évolutif)
 - Canva (présentation graphique)

Activité : commencer à remplir son portfolio IA à l'aide d'un modèle fourni

V. ACTIVITÉS PRATIQUES ET ÉVALUATION

- **Grille d'outils personnels IA**

Fonction, fréquence, satisfaction, éthique

- **Charte personnelle d'usage**

« Je m'engage à... », « Je refuse de... »

- **Audit éthique d'un document IA**

Avec GPTZero ou CheckforAI

- **Fixation de 3 objectifs IA concrets**

- **Quiz d'évaluation finale**

VI. PLAN D'ACTION ET PERSPECTIVES

- Fixer des jalons :

- Intégrer l'IA dans son **CV académique**
- Formaliser ses pratiques dans un **rapport pédagogique**
- Partager ses méthodes dans un **colloque** ou **article**

- Stratégies de formation continue :

- Newsletters : *The Decoder, AI & Education Digest*
- Plateformes : *Coursera, edX, FUN-MOOC*
- Groupes de réflexion : laboratoire, communauté scientifique

- Débat de clôture : L'IA remplace-t-elle ou renforce-t-elle le chercheur ?

TABLEAU DES 40+ OUTILS NUMÉRIQUES RECOMMANDÉS

Ce tableau est disponible en fichier Excel ici :  [Télécharger les Outils IA – Module 6 \(XLSX\)](#)

Catégories intégrées :

- Génération de texte (ChatGPT, Jasper)

- Lecture critique (Elicit, Scite)
- Traduction et paraphrase (DeepL, Smodin, Quillbot)
- Gestion de projet (ClickUp, Trello, Notion)
- Éthique et détection (GPTZero, AI Fairness 360, Moral Machine)
- Portfolio et documentation (Notion, Airtable, Obsidian)
- Enseignement (Canva, TalkPal, Whisper)
- Bibliographie (Zotero, Mendeley)
- Auto-formation (Coursera, edX)

BIBLIOGRAPHIE (Chicago, version étendue)

- UNESCO. 2021. *Recommandation sur l'éthique de l'intelligence artificielle*. Paris.
- OECD. 2021. *Principes pour l'intelligence artificielle responsable*. Paris.
- COPE. 2023. *Guidance on the use of AI tools in research*.
- Floridi, Luciano. 2021. *The Ethics of Artificial Intelligence*. Oxford: OUP.
- Mittelstadt, Brent. 2022. "Principles Alone Cannot Guarantee Ethical AI." *Nature Machine Intelligence* 4(1): 1–6.
- Cath, Corinne, et al. 2021. "Ethics of AI in Academia." *Nature Machine Intelligence* 3(1): 4–6.
- Nguyen, Thu. 2023. "AI and Epistemic Agency in Academia." *Higher Education Ethics Review* 15(1): 35–49.
- Ghosh, Rohan. 2023. "Smart Dashboards in Research Projects." *Int. J. of Educational Tech* 18(3): 77–93.
- Ramirez, Javier. 2021. "AI and Open Science." *Research Policy* 50(1): 102005.
- Peters, Michael. 2023. *Ethics of AI in Higher Education*. Springer.
- Kizilcec, René F. 2024. "Generative AI in the Classroom." *Science* 383(6675): 122–126.
- De Freitas, Sara. 2021. *Managing Academic Projects with AI Tools*. London: Routledge.
- Cherti, Mohamed, et al. 2023. "BLOOM: An Open Multilingual LLM." *arXiv*

- Mushtaq, Saif, and Praveen, Kumar. 2023. "Ethical Challenges of Generative AI in Research."
*AI Ethics Journal*9(2): 87–99.