

مجلة اكاديمية الاحصاء الايجابي

Positive Statistics Academy Journal

Semiannual • Peer Reviewed • Open Access • CC BY-NC-SA 4.0

نصف سنوية . تحكيم مزدوج التعمية . مفتوحة الوصول . مرخصة بموجب رخصة المشاع الإبداعي



Publisher: Positive Statistics Academy (Iraq)

ISSN (Online): 3106-5384 (Provisional)

Vol. 1 – Founding Issue – 2025

ISSN(ONLINE): 3106-5384 (PROVISIONAL RECORD)

POSITIVE STATISTICS ACADEMY JOURNAL

SEMIANNUAL • PEER REVIEWED • OPEN ACCESS • CC BY-NC-SA 4.0

PUBLISHER: POSITIVE STATISTICS ACADEMY (IRAQ)

ISSN(ONLINE): 3106-5384 (PROVISIONAL RECORD)

VOL. 1 – FOUNDING ISSUE – 2025

About the Journal

The Positive Statistics Academy Journal is a specialized peer-reviewed scientific journal dedicated to Positive Statistics, an applied statistical branch concerned with measuring, analyzing, and interpreting positive factors in human behavior, organizations, and social systems, with an emphasis on improvement, empowerment, and constructive development.

The journal aims to provide a rigorous scientific platform that advances Positive Statistics as a recognized analytical school, supporting researchers in producing

evidence-based quantitative studies *that contribute to knowledge advancement, development, and informed decision-making.*

عن المجلة

مجلة أكاديمية الإحصاء الإيجابي هي مجلة علمية متخصصة تُعنى بنشر البحوث النظرية والتطبيقية في مجال الإحصاء الإيجابي، وهو فرع من الإحصاء التطبيقي يُعنى بقياس، وتحليل، وتفسير العوامل الإيجابية في السلوك البشري، والتنظيمات، والأنظمة الاجتماعية، مع التركيز على التحسّن، والتمكين، والتنمية البناءة.

تهدف المجلة إلى توفير منصة علمية رصينة تسهم في تطوير الإحصاء الإيجابي بوصفه مدرسة تحليلية معاصرة، ودعم الباحثين في إنتاج دراسات كمية قائمة على الأدلة تسهم في المعرفة وصناعة القرار والتنمية الإيجابية.

- د. عبد الله ناهض عباس
دكتوراه في العلوم السياسية
وزارة الشباب والرياضة – العراق
- د. يحيى عيسى علي (ماجستير)
مدرس مساعد في الإحصاء
جامعة بحري – السودان
- المحكمون العلميون
- أ.د. محمد تامر خطاب
دكتوراه في الإحصاء التطبيقي وإدارة البيئة
جامعة عين شمس – مصر
- د. أفياء رحيم خضير المجيد
دكتوراه في الإحصاء التطبيقي
جامعة ذي قار – وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – العراق
- د. معتز يوسف أحمد أبو عقلة
أستاذ مشارك في الاقتصاد
جامعة حكمة العالم وجامعة خاتم المرسلين العالمية – السودان
- د. حنان محمد محمود بهجت
أستاذ مساعد (باحث أول)
معهد بحوث الاقتصاد الزراعي – مركز البحوث الزراعية – مصر
- هيئة التحرير
- المؤسس والمشرف العام
أحمد جمال الجسار
مؤسس أكاديمية الإحصاء الإيجابي، والمشراف العام على مجلة أكاديمية الإحصاء الإيجابي العراق
- الهيئة الاستشارية
- د. سالم محمد عبود
جامعة بغداد – العراق
- د. محمد التكريتي
المؤسس والمدير التنفيذي، Alpha HRD Solutions Ltd.
المملكة المتحدة
- هيئة التحرير
- د. مولاي الحنفي عزت
رئيس التحرير – دكتوراه في الإحصاء التطبيقي
جامعة ابن زهر – المغرب
- د. علي طارق عبد المجيد
دكتوراه في الإحصاء
وزارة التخطيط – العراق

Aims & Scope

Aims

The Positive Statistics Academy Journal (PSAJ) aims to serve as a specialized peer-reviewed scientific platform dedicated to advancing knowledge in Positive Statistics, an applied statistical branch concerned with measuring, analyzing, and interpreting positive factors in human behavior, organizations, and social systems, with an emphasis on improvement, empowerment, and constructive development.

The journal seeks to:

- Establish Positive Statistics as a contemporary, evidence-based analytical school.
- Support researchers in producing rigorous quantitative studies that inform knowledge and decision-making.
- Promote the use of positive indicators in evaluating performance, programs, and public policies.

- Encourage applied research that emphasizes improvement and empowerment rather than solely diagnosing deficiencies.

Scope

The journal publishes high-quality theoretical and applied research employing Positive Statistics methodologies and tools, including but not limited to:

- Positive Empowerment Index (PEI)
- Coverage Index (CI)
- Composite Positive Advancement Index (CPAI)
- Relative Importance Index (RII)
- Other development-oriented and improvement-focused quantitative measures

The journal also welcomes rigorous quantitative studies in fields intersecting with or supporting Positive Statistics, such as:

- Applied statistical analysis

- Development indicators and measurement frameworks
- Sectoral quantitative studies (education, tourism, health, economy, environment, infrastructure)
- Behavioral and social sciences with quantitative approaches
- Modern applied statistical methodologies
- Interdisciplinary empirical research

أهداف المجلة ونطاقها

الأهداف

تهدف مجلة أكاديمية الإحصاء الإيجابي إلى أن تكون منصة علمية محكمة متخصصة في تطوير ونشر المعرفة المرتبطة بـ الإحصاء الإيجابي، بوصفه فرعاً من الإحصاء التطبيقي يُعنى بقياس، وتحليل، وتفسير العوامل الإيجابية في السلوك البشري، والتنظيمات، والأنظمة الاجتماعية، مع التركيز على التحسّن، والتمكين، والتنمية البناءة. وتسعى المجلة إلى:

- ترسيخ الإحصاء الإيجابي كمدرسة تحليلية معاصرة قائمة على الأدلة الكمية.
- دعم الباحثين في إنتاج دراسات علمية رصينة تسهم في المعرفة وصناعة القرار.
- تعزيز استخدام المؤشرات الإيجابية في تقييم الأداء والبرامج والسياسات.

- تشجيع البحوث التطبيقية التي تركز على التحسّن والتمكين بدلاً من الاقتصار على تشخيص القصور.

نطاق المجلة

تنشر المجلة البحوث النظرية والتطبيقية عالية الجودة التي توظف منهجية الإحصاء الإيجابي وأدواته، بما في ذلك — دون حصر — المؤشرات الآتية:

- مؤشر التمكين الإيجابي (Positive Empowerment Index – PEI)
- مؤشر التغطية – (Coverage Index – CI)
- مؤشر التقدم الإيجابي المركّب (Composite Positive Advancement Index – CPAI)
- مؤشر الأهمية النسبية (Relative Importance Index – RII)

- الدراسات القطاعية (التعليم، السياحة، الصحة، الاقتصاد، البيئة، البنية التحتية)
- العلوم السلوكية والاجتماعية ذات المقاربات الكمية
- المنهجيات الإحصائية التطبيقية الحديثة
- البحوث البيئية متعددة التخصصات ذات الطابع التجريبي
- وغيرها من المقاييس الكمية الموجهة نحو التحسن والتنمية
- كما ترحب المجلة بالدراسات الكمية الرصينة في المجالات المتقاطعة مع الإحصاء الإيجابي أو الداعمة له، مثل:
- التحليل الإحصائي التطبيقي
- مؤشرات التنمية وأطر القياس

Editorial – Founding Issue

The Positive Statistics Academy Journal (PSAJ) is pleased to present its first issue (Founding Issue), marking the launch of a peer-reviewed scientific platform dedicated to advancing knowledge in Positive Statistics. This emerging applied statistical approach focuses on measuring improvement, empowerment, and constructive factors within human behavior, organizations, and social systems.

This founding issue is intended to establish the journal's scientific and institutional framework, including its vision, scope, and editorial policies, in preparation for the publication of fully peer-reviewed research in subsequent issues. Accordingly, this issue has been devoted to defining the journal's identity and methodological orientation rather than presenting competitive research outputs, in line with internationally recognized best practices for launching new academic journals.

The journal is grounded in the scientific conviction that statistical analysis should not be limited to diagnosing deficiencies or identifying shortcomings, but should also encompass the systematic measurement of progress, empowerment, and positive change. This is achieved through rigorous quantitative tools and indicators, such as the Positive Empowerment Index (PEI), Coverage Index (CI), Composite Positive Advancement Index (CPAI), and other development-oriented measures.

With the publication of this founding issue, the journal invites researchers from relevant disciplines to contribute original theoretical and applied studies to forthcoming issues, supporting the establishment of Positive Statistics as a recognized analytical school and promoting its application in research, policy analysis, and sustainable development.

Editor-in-Chief

Dr. Moulay Elhanfi Azzat
Positive Statistics Academy Journal
December 2025

افتتاحية العدد التأسيسي

يسرّ مجلة أكاديمية الإحصاء الإيجابي أن تقدّم لقراءها وباحثيها العدد الأول (العدد التأسيسي)، إيماناً بانطلاق منصة علمية محكمة تُعنى بتطوير ونشر المعرفة في مجال الإحصاء الإيجابي، بوصفه اتجاهاً تحليلياً معاصراً في الإحصاء التطبيقي يركّز على قياس التحسّن والتمكين والعوامل البناءة في الظواهر الإنسانية والتنظيمية والاجتماعية.

يأتي هذا العدد التأسيسي ليضع الإطار العلمي والمؤسسي للمجلة، من حيث رؤيتها، ونطاقها، وسياساتها التحريرية، تمهيداً لنشر البحوث المحكمة ابتداءً من الأعداد اللاحقة. وقد خُصّص هذا العدد لتعريف القراء والباحثين بهوية المجلة، وأهدافها، والمنهجية التي تعتمدها، دون السعي إلى تقديم إنتاج بحثي تنافسي، التزاماً بأفضل الممارسات الأكاديمية المتبعة في إطلاق المجالات العلمية الجديدة.

تنطلق المجلة من قناعة علمية مفادها أن التحليل الإحصائي لا يقتصر على تشخيص القصور أو رصد الاختلالات، بل يمتد ليشمل قياس مظاهر التحسّن، ومستويات التمكين، وفرص التطوّر، وذلك من خلال أدوات ومؤشرات كمية رصينة، مثل مؤشر التمكين الإيجابي (PEI)، ومؤشر التغطية (CI)، ومؤشر التقدّم الإيجابي المركّب (CPAI)، وغيرها من المقاييس الموجهة نحو التنمية.

وإذ تعلن المجلة صدور عددها التأسيسي، فإنها تدعو الباحثين من مختلف التخصصات ذات الصلة إلى الإسهام في أعدادها المقبلة بدراسات علمية أصيلة، نظرية أو تطبيقية، تسهم في ترسيخ الإحصاء الإيجابي كمدرسة تحليلية معتمدة، وتدعم توظيفه في ميادين البحث وصناعة القرار والتنمية المستدامة.

رئيس التحرير

د. مولاي الحنفي عزّات

مجلة أكاديمية الإحصاء الإيجابي

ديسمبر 2025

جدول المحتويات - Table of Contents

No.	Content	Page
1	Inner Cover / Title Page	1
2	Editorial Board	3
3	Aims & Scope	5
4	Editorial – Founding Issue	8
5	The Positive Statistics Methodology: Scientific and Methodological Foundations of an Empowerment- Oriented Analytical School Ahmed Jamal AL-Jassar Commission for Statistics and GIS, Ministry of Planning, Baghdad, Iraq.	11
6	Journal Policies	15

The Positive Statistics Methodology: Scientific and Methodological Foundations of an Empowerment-Oriented Analytical School

*Ahmed Jamal AL-Jassar

Commission for Statistics and GIS, Ministry of Planning, Baghdad, Iraq.

ahmed.aljassar.iq@gmail.com

Abstract

Positive Statistics represents an emerging applied statistical methodology that seeks to reorient quantitative analysis toward measuring improvement, empowerment, and constructive development rather than focusing exclusively on deficiency, failure, or decline. This conceptual paper aims to establish the scientific and methodological foundations of Positive Statistics as a coherent analytical school within applied statistics. It clarifies its philosophical roots, methodological principles, and analytical logic, while distinguishing it from conventional deficit-oriented statistical approaches. The paper argues that Positive Statistics does not replace classical statistical methods but reframes their use within a development-oriented paradigm, enabling researchers and policymakers to extract actionable insights focused on growth, capacity-building, and sustainable progress across social, economic, and institutional systems.

Keywords: Positive Statistics; Empowerment Measurement; Improvement-Oriented Analysis; Applied Statistics; Development Indicators.

1. Introduction

Statistical analysis has historically played a central role in understanding social, economic, and institutional phenomena. Conventional statistical practice, however, has largely emphasized diagnosing problems, identifying deficits, and measuring deviations from desired norms. While such diagnostic approaches are essential, their dominance has contributed to an analytical imbalance in which success factors, improvement trajectories, and sources of empowerment remain underexplored. * *Contact Author: Ahmed Al-Jassar. Innovator and Founder of The Positive Statistics Methodology.*

Positive Statistics emerged in response to this imbalance as a development-oriented analytical methodology. Rather than asking exclusively “*What is wrong?*”, Positive

Statistics systematically examines “*What is improving, what is working, and how can it be strengthened?*”. This conceptual paper presents the foundational rationale of Positive Statistics, positioning it as a structured methodological school within applied statistics rather than a descriptive or motivational framework.

2. Philosophical Foundations of Positive Statistics

The philosophical grounding of Positive Statistics is rooted in constructive and empowerment-based views of knowledge. Classical positivist traditions sought objectivity through measurement, yet often reduced complex human and institutional realities to deficit indicators. Positive Statistics extends statistical inquiry by incorporating principles derived from developmental philosophy, positive psychology, and systems thinking.

At its core, Positive Statistics assumes that empirical data can be used not only to expose weaknesses but also to identify capacities, strengths, and pathways of improvement. This aligns with broader epistemological perspectives that view knowledge as a tool for enabling progress rather than merely documenting dysfunction. From this standpoint, improvement is not treated as a secondary

outcome but as a central analytical dimension worthy of direct measurement.

3. Methodological Positioning within Applied Statistics

Positive Statistics is best understood as a branch of applied statistics that introduces a *directional analytical lens*. Methodologically, it does not reject classical statistical tools such as correlation, regression, non-parametric testing, or comparative analysis. Instead, it redefines their interpretive orientation.

The methodology emphasizes:

- Relative improvement rather than absolute deficiency
- Empowerment benchmarks rather than failure baselines
- Constructive variance rather than pathological deviation

By doing so, Positive Statistics transforms conventional statistical outputs into indicators capable of guiding development-oriented decision-making. This repositioning allows the same quantitative techniques to serve fundamentally different analytical purposes.

4. Core Principles of the Positive Statistics Methodology

Positive Statistics operates according to several foundational principles:

1. Empowerment Principle

Statistical indicators should reflect elements of capacity, strength, and progress rather than merely quantifying shortcomings.

2. Improvement Orientation

Data interpretation prioritizes trajectories of improvement over static deficit measurements.

3. Positive Benchmarking

Reference values are derived from best-performing or improving units, serving as motivational and analytical anchors.

4. Contextual Adaptability

Indicators are adaptable to sectoral, temporal, and spatial contexts while maintaining methodological consistency.

5. Complementarity with Classical Statistics

Positive Statistics complements traditional analysis rather than competing with it, offering an alternative interpretive framework.

5. Analytical Scope and Applications

The Positive Statistics Methodology is applicable across multiple domains, including but not limited to education,

tourism, economic development, public policy, infrastructure, and social systems. Its indicators—such as the Positive Empowerment Index (PEI), Coverage Index (CI), and Composite Positive Advancement Index (CPAI)—enable multidimensional assessment of improvement patterns and empowerment levels.

In applied contexts, the methodology supports evidence-based decision-making by shifting analytical focus toward scalable success factors and constructive interventions. This makes Positive Statistics particularly suitable for development planning, institutional evaluation, and sustainability-oriented research.

6. Conclusion

This conceptual paper has articulated the scientific and methodological foundations of Positive Statistics as an empowerment-oriented analytical school within applied statistics. By reframing statistical interpretation around improvement and capacity-building, Positive Statistics expands the functional role of quantitative analysis in research and policymaking. Its value lies not in replacing established statistical methods but in redefining how their results are interpreted, communicated,

and applied to foster positive transformation.

References

Al-Jassar, A. J. (2025). The philosophy of positive statistics: Scientific and methodological foundations for a new approach in phenomenon analysis. Zenodo.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.15549698>

Al-Jassar, A. J. (2025). A theoretical study on the positive statistics methodology. Zenodo.

<https://doi.org/10.5281/zenodo.16885163>

Al-Jassar, A. J. (2025). The core indicators of positive statistics methodology: A standardized framework for use and applicability. Zenodo. <https://doi.org/10.5281/zenodo.17372212>

Seligman, M. E. P. (2011). Flourish: A visionary new understanding of happiness and well-being. Free Press.

Wright, T. A. (2014). Putting positive psychology to work: A statistical perspective on human strengths. Journal of Organizational Behavior, 35(1), 1–6.

Journal Policies

1. Peer Review Policy

The Positive Statistics Academy Journal (PSAJ) adopts a double-blind peer review process. All submitted manuscripts are evaluated by independent expert reviewers without revealing the identities of authors or reviewers, ensuring objectivity, integrity, and academic rigor.

2. Publication Ethics Policy

The journal adheres to the highest standards of publication ethics. Submitted works must be:

- Original and unpublished
- Not under simultaneous consideration elsewhere
- Compliant with academic integrity and proper citation practices

The journal reserves the right to reject any manuscript found to violate ethical standards.

3. Plagiarism Policy

All manuscripts are screened for plagiarism using similarity detection tools.

Any submission found to contain significant unacknowledged similarity or plagiarism will be rejected.

4. Conflict of Interest Policy

Authors must disclose any potential conflicts of interest (financial, professional, or personal) that could influence the research outcomes or interpretations.

Reviewers and editors are also required to declare any conflicts that may compromise the impartiality of the review process.

5. Open Access Policy

PSAJ is an open-access journal, providing free and unrestricted access to all published content, ensuring broad dissemination of scientific knowledge.

6. Copyright and Licensing Policy

All published articles are licensed under the Creative Commons Attribution-NonCommercial-ShareAlike 4.0 International (CC BY-NC-SA 4.0) license, permitting non-commercial use with proper attribution and share-alike conditions.

7. Archiving Policy

The journal ensures long-term preservation of all issues and articles through archiving on the publisher's official website and selected international digital repositories.

8. Submission Policy

Manuscripts should be submitted to:



info@positivestatisticsacademy.org

All submissions must:

- Follow APA citation style
- Include an English abstract
- Comply with the journal's submission guidelines

سياسات المجلة

1. سياسة التحكيم العلمي

تعتمد مجلة أكاديمية الإحصاء الإيجابي نظام التحكيم العلمي المزدوج المجهول (Double-Blind Peer Review)، حيث تخضع جميع البحوث المقدمة للمجلة إلى مراجعة علمية دقيقة من قبل محكمين متخصصين دون الكشف عن هوية المؤلفين أو المحكمين، وذلك لضمان النزاهة، والموضوعية، وجودة التقييم العلمي.

2. سياسة أخلاقيات النشر

تلتزم المجلة بأعلى معايير أخلاقيات النشر العلمي، وتشترط أن تكون الأعمال المقدمة:

- أصلية وغير منشورة سابقاً
 - غير مقدمة للنشر المتزامن في أي مجلة أخرى
 - ملتزمة بالأمانة العلمية، والتوثيق السليم للمصادر
- وتحتفظ المجلة بحق رفض أي عمل يثبت مخالفته لأخلاقيات البحث أو النشر العلمي.

3. سياسة الانتحال العلمي

تخضع جميع المخطوطات لفحص الانتحال باستخدام أدوات كشف التشابه المعتمدة. ويُرفض أي بحث يثبت احتواؤه على نسب مرتفعة من التشابه غير المبرر، أو أي شكل من أشكال السرقات العلمية أو الانتحال.

4. سياسة تضارب المصالح

يتعين على جميع المؤلفين الإفصاح عن أي تضارب مصالح محتمل (مالي، مهني، أو شخصي) قد يؤثر في نتائج البحث أو تفسيرها. كما يلتزم المحكمون وأعضاء هيئة التحرير بالإفصاح عن أي تضارب مصالح قد يؤثر في حيادية عملية التحكيم.

5. سياسة الوصول المفتوح

تُعد مجلة أكاديمية الإحصاء الإيجابي مجلة وصول مفتوح (Open Access)، حيث تُتاح جميع المقالات المنشورة مجاناً دون أي رسوم اشتراك، بما يضمن إتاحة المعرفة العلمية للجميع.

6. سياسة حقوق النشر والترخيص
- تُنشر جميع الأعمال في المجلة بموجب رخصة المشاع الإبداعي الدولية CC BY-NC-SA 4.0، والتي تسمح بالاستخدام غير التجاري للأعمال مع:
- نسب العمل إلى المؤلف والمجلة
 - منع الاستخدام التجاري دون إذن
 - الترخيص بالمثل في حال إعادة الاستخدام
7. سياسة الأرشفة والحفظ
- تلتزم المجلة بأرشفة جميع أعدادها ومقالاتها على الموقع الرسمي للناشر، إضافة إلى حفظها في
- مستودعات علمية رقمية عالمية، بما يضمن استدامة الوصول إلى المحتوى العلمي.
8. سياسة التقديم والنشر
- تُستقبل المخطوطات عبر البريد الإلكتروني الرسمي للمجلة:
- info@positivestatisticsacademy.org
- ويُشترط في جميع الأعمال المقدّمة:
- الالتزام بنمط التوثيق APA
 - إرفاق ملخص باللغة الإنجليزية
 - الالتزام بإرشادات النشر المعتمدة من المجلة