



تقرير
حول إحصاءات التعليم
في مجلس التعاون لدول الخليج العربية

٢٠٢١/٢٠٢٠م



تم إعداد هذا الإصدار لخدمة المستخدمين استناداً إلى دليل الإصدارات الإحصائية

المعتمد من قبل المركز الإحصائي لدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية

نسخة إلكترونية من الإصدار متاحة على الموقع الإلكتروني للمركز حسب الرابط التالي:

<https://www.gccstat.org/ar/statistic/publications/education-series>

©جمادي الأولى 1444هـ ، ديسمبر 2022م

جميع الحقوق محفوظة

في حالة الاقتباس يرجى الإشارة إلى هذا الإصدار كما يلي:

المركز الإحصائي لدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية GCC-STAT، 2022م، ملخص حول إحصاءات التعليم في مجلس التعاون لدول الخليج العربية، 2020/2021م،

جميع المراسلات توجه إلى :

المركز الإحصائي لدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية

ص.ب. 840، مسقط - سلطنة عمان

هاتف: + 968 24346499

فاكس: + 968 24343228

البريد الإلكتروني: info@gccstat.org

الصفحة الإلكترونية: www.gccstat.org

المحتويات



الصفحة

4

المقدمة

5

2 إحصاءات التعليم العام

6

2.1 طلبة التعليم العام

7

2.2 طلبة التعليم العام حسب القطاع

8

2.3 طلبة التعليم العام حسب النوع

9

2.4 المدرسوں في التعليم العام

10

2.5 مؤسسات التعليم العام

12

3. إحصاءات التعليم العالي

13

4. مؤشرات تعليمية عالمية

15

5. مصادر البيانات والمعلومات



يسر المركز الإحصائي لدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية أن يصدر هذا الملخص حول أهم البيانات والمؤشرات الإحصائية الخاصة بإحصاءات التعليم في مجلس التعاون لدول الخليج العربية للعام 2020/2021م، حيث تم تطوير هذا الملخص ليعرض صورة موجزة عن المسيرة التعليمية في مجلس التعاون، من خلال عرض البيانات والمؤشرات الإحصائية على هيئة أشكال بيانية وانفوجرافيك على مستوى مجلس التعاون ككتل إقليمي، وكذلك توزيعها حسب الدول الأعضاء مع مقارنة أبرز مؤشرات التعليم بين دول مجلس التعاون.

يأتي إعداد هذا النموذج من نشر البيانات والمؤشرات الإحصائية ضمن جهود المركز لمراقبة احتياجات المستخدمين للإحصاءات سريعة وسهلة الاستعراض. وفي حال الحاجة لمزيد من التفاصيل يمكن الوصول للبيانات الشاملة

والتفصيلية من خلال الرابط التالي: <https://dp.gccstat.org>

تنوية

- اختلاف بعض المجاميع بسبب تقرير الأعداد.
- إحصاءات التعليم العام الواردة في هذا الملخص تشمل مرحلة تنمية الطفولة المبكرة، ومرحلة التعليم المدرسي، ومرحلة تعليم الكبار ومحو الأمية.
- مصدر بيانات طلبة التعليم العام لدولة الإمارات العربية المتحدة من الموقع الإلكتروني لوزارة التربية والتعليم: <https://www.moe.gov.ae/Ar/Pages/home.aspx>
- مصدر بيانات التعليم العام للمملكة العربية السعودية من الموقع الإلكتروني لوزارة التعليم:
<https://www.moe.gov.sa/>
- بيانات التعليم العام لمملكة البحرين لعام 2019/2020م.
- بيانات مدرسو ومؤسسات التعليم العام لدولة الإمارات العربية المتحدة لعام 2019/2020م.
- بيانات التعليم العالي لدولة الإمارات العربية المتحدة والمملكة العربية السعودية لعام 2019/2020م.
- بيانات أعضاء الهيئة التدريسية ومؤسسات التعليم العالي لسلطنة عمان لعام 2019/2020م.
- بيانات التعليم العالي للقطاع الخاص لدولة الكويت لعام 2019/2020م.

أولاً

إحصاءات التعليم العام





متوسط النمو السنوي
2021/2020 م – 2016/2015 م

%2.0-



9.5

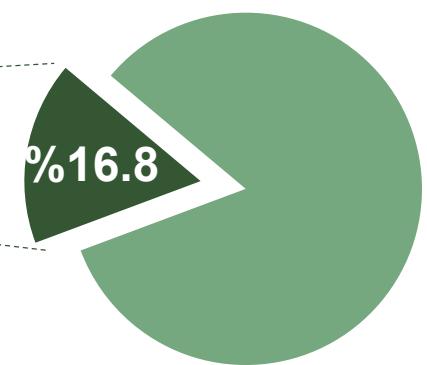
مليون طالب



إجمالي طلبة التعليم
العام في مجلس
 التعاون، 2021/2020 م



شكل طلبة التعليم العام ما نسبته
16.8% من إجمالي سكان مجلس
 التعاون.



التوزيع العددي والنسيبي (%) لإجمالي طلبة التعليم العام في مجلس التعاون حسب المراحل
الدراسية، 2021/2020 م

شكلت مرحلة التعليم
المدرسي النسبة الأعلى
لطلبة التعليم العام
بواقع **%92.3** ثم
مرحلة تنمية الطفولة
%5.9 بواقع
المبكرة ثم مرحلة تعليم الكبار
ومحو الأمية بواقع
%1.8.

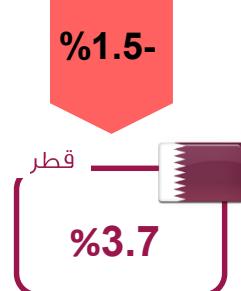


إجمالي الطلبة

% من إجمالي الطلبة لكل
المراحل الدراسية

متوسط النمو السنوي
2021/2020 م – 2016/2015 م

أعلى متوسط نمو سنوي
2021/2020 م – 2016/2015 م



تفاوت متوسط معدل النمو السنوي للطلبة في دول مجلس التعاون لمراحل التعليم العام خلال الفترة
2016/2015 – 2021/2020م، فحققت **البحرين** أعلى معدل نمو لمرحلة تنمية الطفولة المبكرة، فيما حققت
قطر الأعلى في مرحلة التعليم المدرسي، **والإمارات** الأعلى في مرحلة تعليم الكبار ومحو الأمية.

2.2. طلبة التعليم العام حسب القطاع



مـ2021/2020



التوزيع العددي والنسيبي (%) لطلبة التعليم العام في مجلس التعاون حسب القطاع، مـ2021/2020

خاص

حكومي

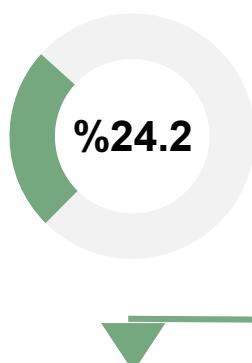


↓ %3.1-

متوسط النمو السنوي
مـ2016/2015 – مـ2021/2020

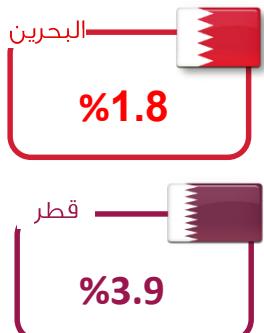
↓ %1.6-

تركز أغلبية طلبة التعليم العام في مؤسسات القطاع الحكومي في مجلس التعاون بواقع **%75.8** من إجمالي طلبة التعليم العام في العام مـ2021/2020.



% الطلبة من إجمالي
الطلبة في القطاعين

أعلى متوسط نمو سنوي
مـ2016/2015 – مـ2021/2020



لا ينطبق



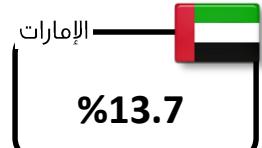
تنمية الطفولة المبكرة



التعليم المدرسي



تعليم الكبار ومحو
الأمية



تفاوت متوسط معدل النمو السنوي للطلبة في دول مجلس التعاون لمراحل التعليم العام حسب القطاع خلال الفترة 2016/2015 – 2021/2020، فسجلت الإمارات أعلى معدل نمو للطلبة لمرحلة تنمية الطفولة المبكرة للقطاع الحكومي، في المقابل سجلت البحرين أعلى معدل نمو للطلبة في القطاع الخاص لنفس المرحلة. أما في مرحلة التعليم المدرسي فحققت عُمان أعلى معدل نمو في القطاع الحكومي، وحققت قطر أعلى معدل للطلبة في القطاع الخاص. وفي مرحلة تعليم الكبار ومحو الأمية، فسجلت الإمارات الأعلى في القطاع الحكومي، في حين أن التعليم في هذه المرحلة لا ينطبق لمؤسسات القطاع الخاص في دول المجلس.

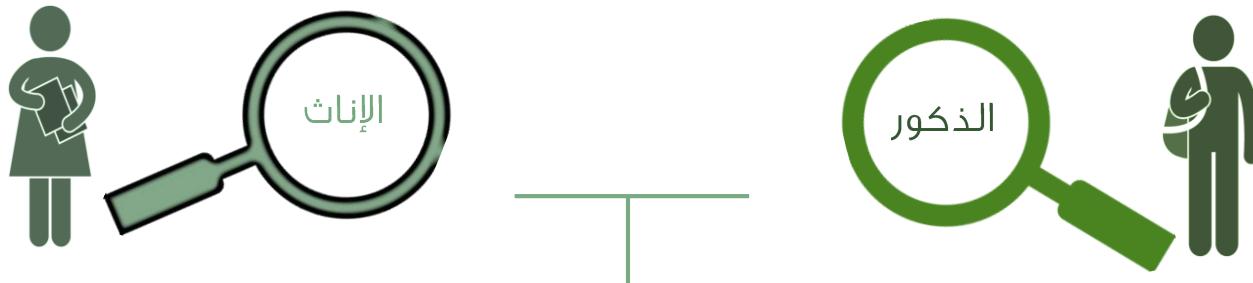
2.3. طلبة التعليم العام حسب النوع



٢٠٢١/٢٠٢٠

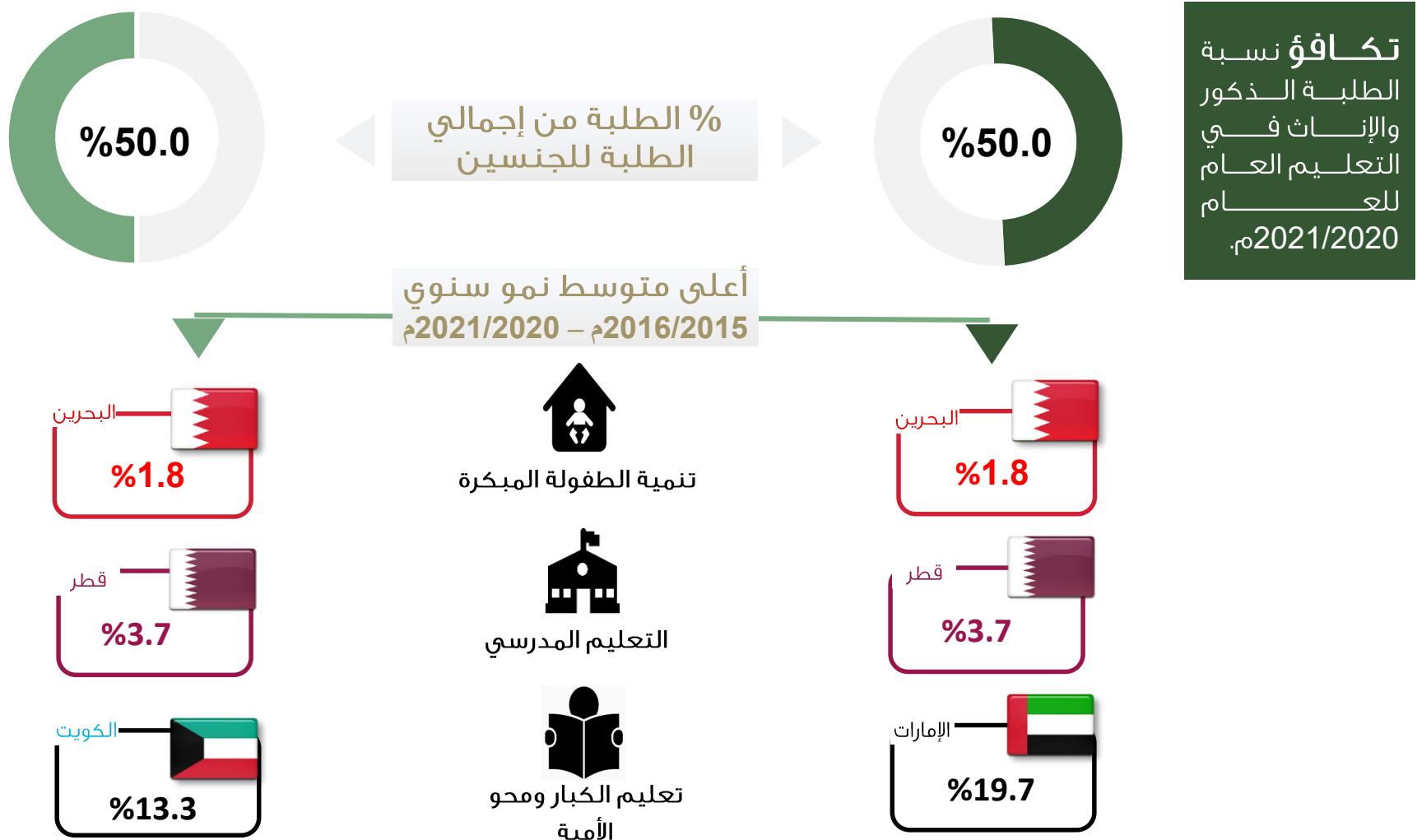


التوزيع العددي والنسيبي (%) لإجمالي طلبة التعليم العام في مجلس التعاون حسب النوع، ٢٠٢١/٢٠٢٠م



طالب مليون	4.7	إجمالي الطلبة	4.7	طالب مليون
------------	-----	---------------	-----	------------

↓ %1.2- متوسط النمو السنوي ٢٠١٦/٢٠١٥ - ٢٠٢١/٢٠٢٠م



تفاوت متوسط معدل النمو السنوي للطلبة في دول مجلس التعاون لمراحل التعليم العام حسب النوع خلال الفترة ٢٠١٦/٢٠١٥ - ٢٠٢١/٢٠٢٠م، فحققت البحرين أعلى معدل لنمو الطلبة الذكور والإإناث لمرحلة تنمية الطفولة المبكرة. كما حققت قطر أعلى معدل نمو للطلبة الذكور والإإناث لمرحلة التعليم المدرسي. وعلى مستوى مرحلة تعليم الكبار ومحو الأمية، فسجلت الإمارات أعلى معدل نمو للطلبة الذكور، فيما سجلت الكويت أعلى للطالبات الإناث.

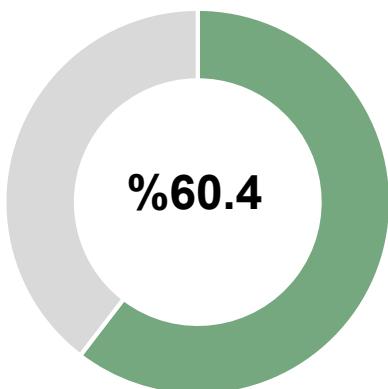
2.4. المدرسون في التعليم العام



٢٠٢١/٢٠٢٠



إجمالي مدرسو التعليم العام في مجلس التعاون، ٢٠٢١/٢٠٢٠



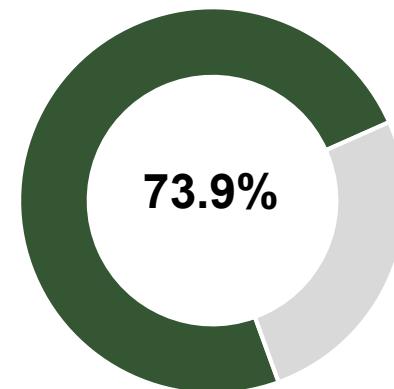
(%) نسبة مدرسات التعليم العام
من إجمالي المدرسين

حسب النوع



متوسط النمو السنوي
٢٠٢١/٢٠٢٠ – ٢٠١٦/٢٠١٥

↓ %0.2-



(%) نسبة مدرسو التعليم العام في القطاع الحكومي
من إجمالي المدرسين

حسب القطاع

التوزيع العددي والنسيبي (%) لمدرسي التعليم العام حسب المرحلة الدراسية،

٢٠٢١/٢٠٢٠

التعليم المدرسي
(يشتمل تعليم الكبار ومحو الأمية)

تنمية الطفولة المبكرة

780.2 ألف مدرس **%93.7**

%6.3

52.5
ألف مدرس

عدد الطالب لكل مدرس في دول مجلس التعاون حسب المرحلة الدراسية (التعليم العام)، ٢٠٢١/٢٠٢٠

التعليم المدرسي
(يشتمل تعليم الكبار ومحو الأمية)

عدد الطالب لكل مدرس

تنمية الطفولة المبكرة

عُمان	17.7
البحرين	12.1
قطر	11.3
السعودية	11.0
مجلس التعاون	10.6
الإمارات	10.3
الكويت	6.9

2.5. مؤسسات التعليم العام⁽¹⁾

2021/2020م



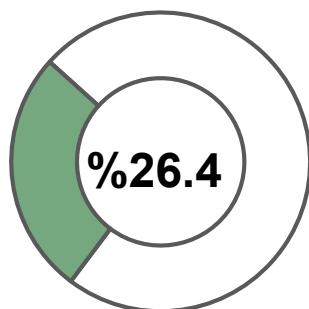
إجمالي عدد
المؤسسات

43.1

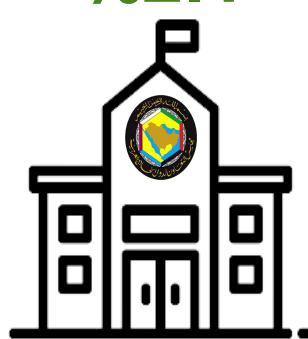
ألف مؤسسة

خاص

11.4
ألف مؤسسة

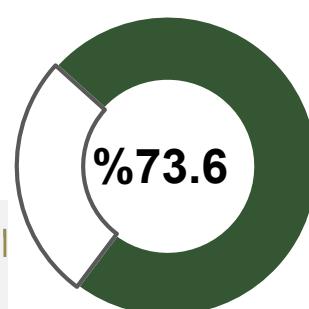


%2.1



حكومي

31.7
ألف مؤسسة



%73.6
إجمالي مؤسسات التعليم العام في مجلس التعاون ترتكز في القطاع الحكومي ٢٠٢١/٢٠٢٠م

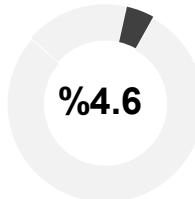
متوسط النمو السنوي ٢٠١٦/٢٠١٥م – ٢٠٢١/٢٠٢٠م

%2.1

التوزيع العددي والنسيبي (%) لمؤسسات التعليم العام حسب المرحلة الدراسية، ٢٠٢١/٢٠٢٠م

تعليم الكبار ومحو الأمية⁽²⁾

2.0
ألف مركز



التعليم المدرسي

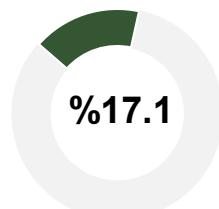
33.7
ألف مدرسة



تنمية الطفولة المبكرة

7.4

ألف حضانة وروضة



%78.3 من إجمالي مؤسسات التعليم العام في مجلس التعاون مخصصة لمرحلة التعليم المدرسي، ٢٠٢١/٢٠٢٠م.

⁽¹⁾بيانات الإمارات للعام 2018/2019م، وبيانات البحرين والسعودية للعام 2019/2020م.

⁽²⁾بيانات تعليم الكبار ومحو الأمية للعام 2019/2020م.

ثانياً

إحصاءات التعليم العالي



3. إحصاءات التعليم العالي

2020/2021م



الطلبة المسجلون في مؤسسات التعليم العالي في مجلس التعاون، 2020/2021م

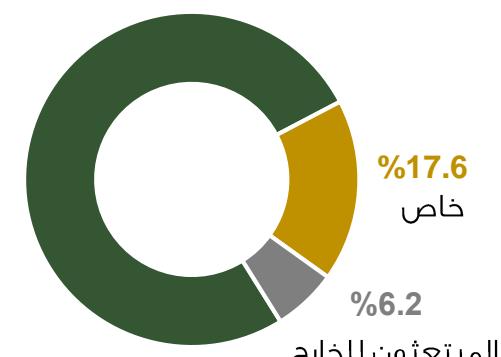
(%) نسبة الطالبات
الإناث من إجمالي الطلبة



إجمالي الطلبة
2.2
مليون طالب

متوسط النمو السنوي
مـ2021/2020 – مـ2016/2015

(%) نسبة الطلبة
حسب القطاع



↓ %0.3-

مؤسسات التعليم العالي في مجلس التعاون،
2020/2021م

%34.0

(%) نسبة المؤسسات
الحكومية من إجمالي
المؤسسات

309
مؤسسة



متوسط النمو السنوي
مـ2021/2020 – مـ2016/2015

خاص
%5.9

الإجمالي
%4.5

حكومي
%16.5



أعلى متوسط نمو سنوي
مـ2021/2020 – مـ2016/2015



أعضاء هيئة التدريس في مؤسسات التعليم
العالي في مجلس التعاون، 2020/2021م

متوسط النمو السنوي
مـ2021/2020 – مـ2016/2015

%0.6

115.6
ألف مدرس



%40.7

(%) نسبة المدرسات
من إجمالي أعضاء هيئة التدريس

عدد الطالب لكل مدرس في دول مجلس التعاون، 2020/2021م

	الكويت	البحرين	السعودية	الإمارات	مجلس التعاون	عمان	قطر
--	--------	---------	----------	----------	--------------	------	-----

28.2

27.1

18.8

18.0

17.6

17.4

11.7

أقل عدد للطلبة لكل مدرس

شا

مؤشرات التعليمية العالمية



8. مؤشرات تعليمية عالمية

2020/2021م



1. مؤشر الازدهار العالمي "محور التعليم" ٢٠٢١/٢٠٢٠م

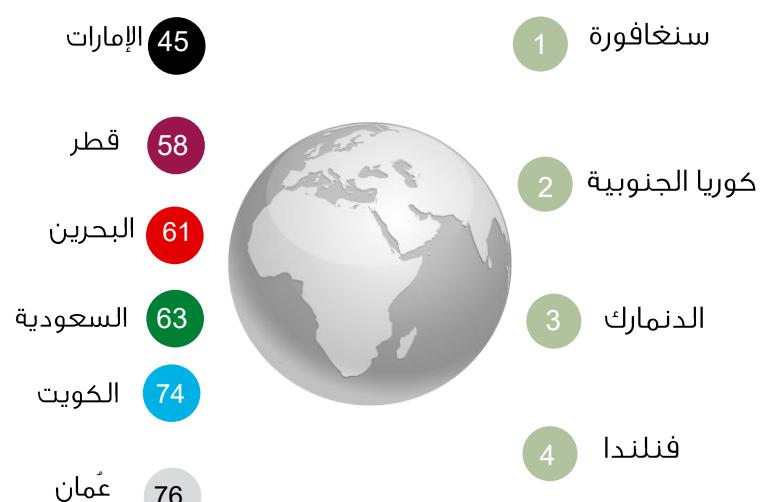
مؤشر 300

محاور 12

دوله 167

مؤشر صادر عن معهد ليجاتوم
يقيس جهود دول العالم لتعزيز
رفاه مواطنيها عبر:

الترتيب العالمي لدول مجلس التعاون في مؤشر الازدهار العالمي "محور التعليم" ٢٠٢١م



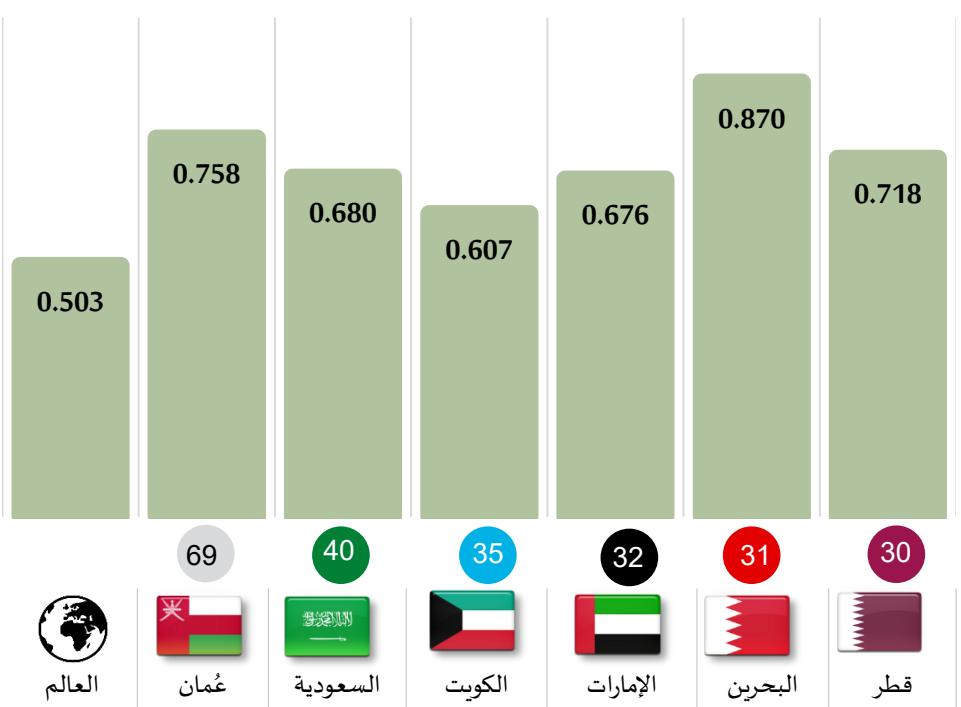
التصنيف العالمي لدول مجلس التعاون في مؤشر الازدهار العالمي "محور التعليم" ٢٠٢١م



2. مؤشر التنمية البشرية "محور التعليم" معدلاً بعامل عدم المساواة ٢٠٢١/٢٠٢٢م

التصنيف والترتيب العالمي لدول مجلس التعاون في تقرير التنمية البشرية "محور التعليم المعدل" ٢٠٢١/٢٠٢٢م

تقرير التنمية البشرية أحد التقارير الذي يصدر عن برنامج الأمم المتحدة الإنمائي منذ عام 1990م كمناقشات قائمة على أساس تحليلية وتجريبية لقضايا واتجاهات وسياسات التنمية الرئيسية، ويعتمد على المحاور والمؤشرات التالية :



الترتيب
العالمي

التعليم
متوسط سنوات
الدراسة المتوقع
متوسط سنوات
الالتحاق بالدراسة

الصحة
توقع الحياة
عند الولادة
مستوى المعيشة
الدخل القومي
الاجمالي للفرد
حسب القوة
الشرائية

(1) المصدر: تقرير مؤشر الازدهار العالمي 2021م. https://www.prosperity.com/download_file/view_inline/4429

(2) المصدر: تقرير التنمية البشرية 2021/2022م. <https://hdr.undp.org/content/human-development-report-2021-22>

مصادر البيانات والمعلومات



المركز الاتحادي للتنافسية والإحصاء، دولة الإمارات العربية المتحدة
<https://www.fcsc.gov.ae/> 

هيئة المعلومات والحكومة الإلكترونية، مملكة البحرين
<https://www.iga.gov.bh/> 

الهيئة العامة للإحصاء، المملكة العربية السعودية
<https://www.stats.gov.sa> 

المركز الوطني للإحصاء والمعلومات، سلطنة عُمان
<https://www.ncsi.gov.om> 

جهاز التخطيط والإحصاء، دولة قطر
<https://www.psa.gov.qa> 

الإدارة المركزية للإحصاء، دولة الكويت
<https://www.csb.gov.kw> 

صندوق الأمم المتحدة الإنمائي
<https://www.undp.org> 



[http:// www.gccstat.org](http://www.gccstat.org)



ص.ب: 840، الرمز البريدي: 133
سلطنة عمان



<https://facebook.com/gccstat>



P.O.Box:840, PC:133
Sultanate of Oman

twitter.com/gccstat



+ 968 24346499 :

info@gccstat.org



+ 968 24343228: