

التحقيف الصحي

عملية التعليم

الفصل الدراسي الثاني 2023-2024

مخرجات التعلم المقصودة:

عند الانتهاء من هذه المناقشة، سوف تكون قادرا على:

1. التعرف على دور الممرض المريض في تعزيزه
قدرة العملاء على العمل كمتعلمين ذاتيين.

2. التأكيد على مسؤولية العميل في العملية التعليمية. 3. التعرف على مكونات
تقييم العميل

حالة التعلم.

مخرجات التعلم المقصودة:

عند الانتهاء من هذه المناقشة، سوف تكون قادرا على:

4. اشرح معنى احتياجات التعلم.
5. تحديد أنواع الاستعداد للتعلم (نموذج نظرة خاطفة)
6. توضيح أهمية تقييم أسلوب التعلم لدى العميل.
7. تحديد مبادئ أسلوب التعلم .8. تحديد صفات العميل التي يجب تقييمها.

أدوار الممرضة التربوية عند تعليم الكبار

يمكن أن تسترشد أدوار الممرض المربى بالعملية التعليمية. (EP).

مزايا إاب:

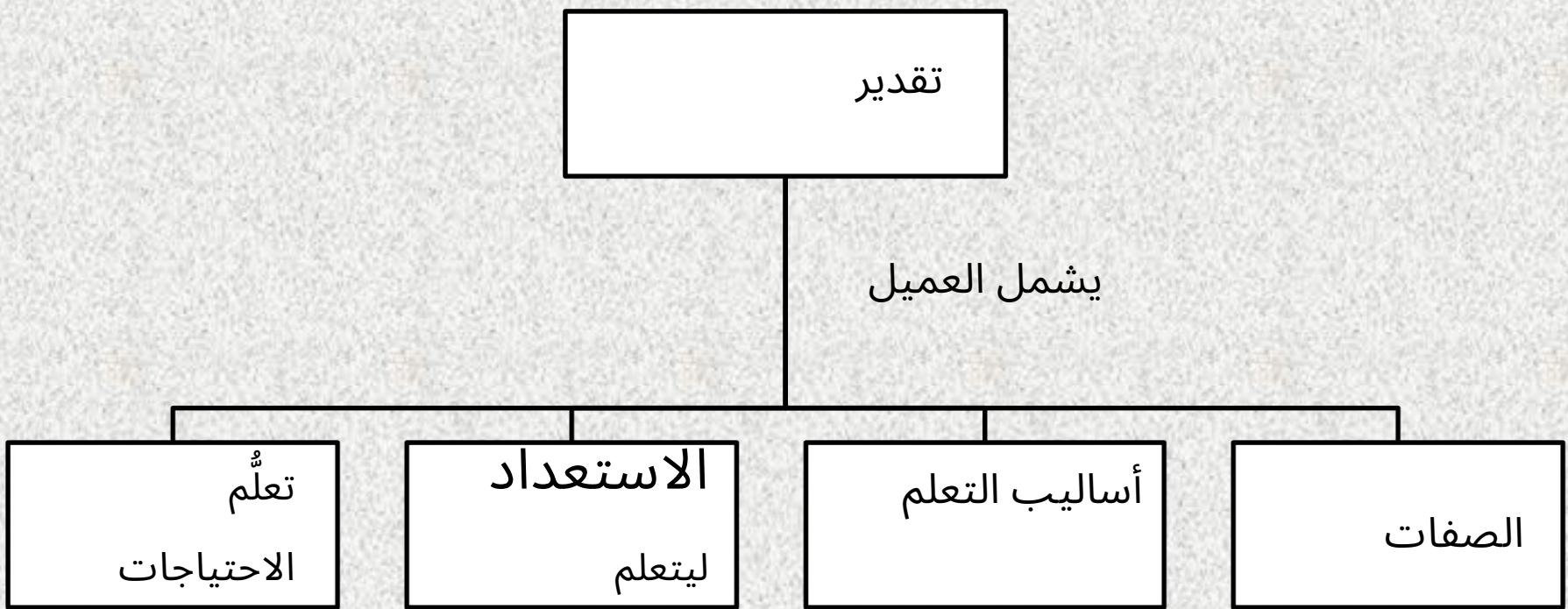
1. تقليل اعتماد المتعلمين على
مربى.

2. تعزيز قدرة المتعلمين على العمل ذاتيًا
المتعلمين الموجهين .

الدور الأول

معلم التمريض هو :

تقدير



١. تقييم احتياجات التعلم للعميل

• يتم تعريف احتياجات التعلم على أنها فجوات في المعرفة، الاتجاهات أو المهارات الموجودة بين مستوى الأداء المطلوب والمستوى الفعلي للأداء.

الفجوة بين ما يعرفه الشخص وما يعرفه شخص ما يحتاج إلى معرفة.

2. تقييم مدى استعداد العميل للتعلم

• يتم تعريف الاستعداد للتعلم على أنه الوقت الذي يُظهر فيه المتعلم اهتماماً بتعلم النوع أو الدرجة الضرورية من المعلومات.

• الاستعداد للتعلم يحدث عندما يكون العميل:

1. تقبلاً للتعلم.

2. لديه الرغبة في التعلم.

3. قادر على المشاركة في عملية التعلم.

أنواع الاستعداد للتعلم

استخدم "نموذج نظرة خاطفة" (Lichtenthal, 1990)

قبل أن يبدأ التعلم، يجب على الممرض المربى أن يفهم الأنواع الأربع للاستعداد للتعلم:

= الاستعداد البدني

= الاستعداد العاطفي

= الاستعداد التجريبي

ك = الاستعداد للمعرفة

= الاستعداد البدني

- يقيس قدرة العميل (مثل البدنية، البصرية،
سمعي).

- تعقيد مهمة التعلم (مستوى الصعوبة
المهمة هل تحتاج إلى قدرات خاصة).

= الاستعداد البدني

-التأثيرات البيئية على العميل (الضوضاء، الملاعة

البيئة المناسبة لنوع التعلم مثل المختبر

للتعلم النفسي الحركي).

-جنس العميل (النساء أكثر تقبلاً له

الرعاية، واتخاذ مخاطر أقل على الصحة، والمرأة هي

مقدمي الرعاية).

= الاستعداد العاطفي

-مستوى القلق لدى العميل .

-نظام دعم للعميل (يمكنه الحضور

بعض الجلسات لمساعدة العميل في المنزل)

دوافع العميل (يجب أن تكون هناك حاجة

مرحلة نمو العميل (يجب أن يكون الموضوع

المناسبة لعمر المتعلم؛ التربية الجنسية في

سن المراهقة).

الاستعداد التجربى = E

(يشير إلى تجربة العميل السابقة في التعلم)

-مستوى تطلعات العميل (مدى تطلعات العميل

مدفوعة للتعلم)

-آليات التكيف السابقة للعميل (هل هي فعالة؟

للوضع التعليمي الجديد).

= الاستعداد التجريبي

-الخلفية الثقافية للعميل (تجنب اللقاءات مع

المعتقدات الثقافية. اللغة والمتجم).

-مركز التحكم لدى العميل (هل الجاهزية داخلية أم

خارجي).

-مستوى توجهات العميل (خبرة أقل بالحياة،

منغلقين ومحافظين وأقل رغبة في التعلم).

ك = الاستعداد المعرفي

-تقديم قاعدة المعرفة للعميل.

-القدرة المعرفية للعميل .

-صعوبات التعلم لدى العميل.

-أساليب التعلم لدى العميل.

3. تقييم أساليب التعلم لدى العميل

• يشير أسلوب التعلم إلى "الطرق التي يعالج بها الأفراد معلومة".

• كل متعلم فريد ومعقد، وله طابع مميز
تفضيل أسلوب التعلم الذي يميز الماء
متعلم من الآخر

3. تقييم أساليب التعلم لدى العميل

بعض أساليب التعلم ذات أصل سلولوجي، في حين أن

يتم تطوير الآخرين اجتماعيا نتيجة لذلك

التأثيرات البيئية.

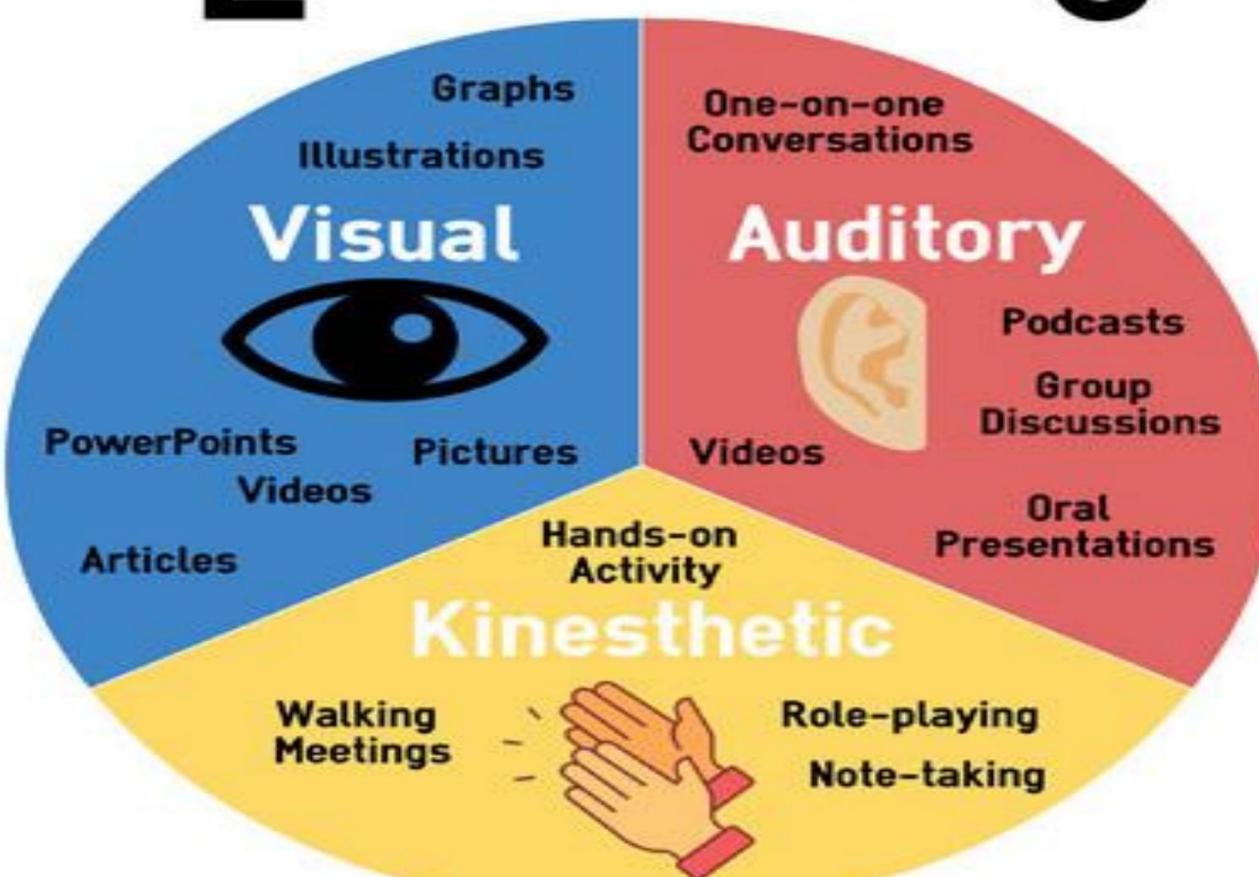
أساليب التعلم

بدني	سمعي	مرئي
العملي النشط	تعلم بشكل أفضل لأنه يتعلّم بالكلام من تخلّله بالتشوّق، أو أنّه يتعلّم إلى خلوّلة لغة جسد المعلم وتعبيرات وجهه محاضرات و مناقشات	
عنصر	افعل الإرادة فيم يحصل المعلم والأفراد في سياقهم خلال مختبر الكلام من خلال الانقياط لإثارة الصوت وطبقة الصوت والسرعة والفرق	الفصول الدراسية بالترتيب لرؤية أكثر وضوحا

أساليب التعلم

مرئي	سمعي	بدني
<p>تعلم أفضل من العروض المرئية والرسوم البيانية والرسوم التوضيحية والنفقات العامة</p> <p>الورق الشفاف, أشرطة فيديو.</p>	<p>في كثير من الأحيان الاستفادة من القراءة بصوت عالي</p>	<p>قد يجد صعوبة في الجلوس لفترات طويلة</p>
<p>فكرة في الصور</p>	<p>معلومات مكتوبة قد يكون له معنى ضئيل حتى يسمع</p>	<p>قد يتشتت انتباهه بسبب الحاجة إلى النشاط والاستكشاف</p>

نموذج VAK: ثلاثة أنواع من أساليب التعلم



نموذج VARK: أربعة أنواع من أساليب التعلم



مرئي

يتعلم المتعلمون عن طريق البصر. المتعلمون البصريون أفضل قادر على الاحتفاظ بالمعلومات عند تقديمها إليه لهم في تصوير بياني، مثل الأسهم والرسوم البيانية، الرسوم البيانية والرموز، وأكثر من ذلك.

مرئي

يستفيد هؤلاء المتعلمون من:

- الصور والرسوم البيانية

- الرسومات والمرئيات

موسراً •البيانية

- طئارخ

- الخرائط الذهنية

- بطاقات فلاش

سمعيٌ

يتعلم المتعلمون عن طريق السمع. يشار إليها أحياناً باسم

المتعلمون "السمعيون"، يفضل المتعلمون السمعيون الاستماع

إلى المعلومات التي يتم تقديمها لهم صوتياً.

يعمل هؤلاء المتعلمون بشكل جيد في إعدادات المجموعة حيث

التعاون الصوتي موجود وقد يستمتع به

القراءة بصوت عالي لأنفسهم أيضاً.

سمعي

يستفيد هؤلاء المتعلمون من:

- الاستماع

- ملكت.

- المناقشات الجماعية

- التكرار اللفظي

- التسجيلات الصوتية

- أذكري

قراءة و كتابة

يتعلم المتعلمون من خلال القراءة والكتابة. يركز على

الكلمة المكتوبة، القراءة والكتابة المتعلمين

النجاح بالمعلومات المكتوبة على أوراق العمل،

العروض التقديمية وغيرها من الموارد الثقيلة النص.

هؤلاء المتعلمون هم مدونون لللاحظات ويؤدون أداءً قوياً

عندما يمكنهم الرجوع إلى النص المكتوب.

قراءة وكتابة

يستفيد هؤلاء المتعلمون من:

- ظاءارق.
- ظباتك.
- عمل ملاحظات تفصيلية
- إعادة كتابة الملاحظات للمراجعة
- عرض المعلومات في شكل كلمة

الحركية

يتعلم المتعلمون عن طريق اللمس. ممارسة النشاط البدني
الدور، فإن المتعلمين الحركيين يتدرّبون ويذهرون
عند إشراك جميع حواسهم أثناء الدورة
عمل.

الحركية

يستفيد هؤلاء المتعلمون من:

• كرحة

تالي ثم تل اللمسيّة جذامن لـ والمواد

تالعافت لـ الجسدية جهانم التدريب

العملي ةرب خلـ والممارسة

ما هي فوائد معرفة أسلوب التعلم للعميل؟ مساعدة على:

- فهم الاهتمامات والاحتياجات التعليمية
الناس مع أنماط التعلم المختلفة.
- خلق جو للتعلم مشجع
كل فرد للوصول إلى الإمكانيات.
- مطابقة الأسلوب مع أساليب واستراتيجيات التدريس.
- اتخاذ القرارات بشأن تطوير البرامج والتصميم التعليمي.

مبادئ أسلوب التعلم

- التعرف على كل من المتعلم والمعلم في عملية التعلم أسلوب.
- يجب على معلمي التمريض استخدام أسلوب المتعلم. (من الأسهل على المعلم أن يغير أسلوب التدريس للمتعلم من التكيف مع أسلوب المعلم).
- ينبغي تشجيع العملاء على تنويع أسلوبهم التفضيلات.

4. تقييم صفات العميل.

- إنها خبرات المتعلم و معارفه و مهاراته
- الدوافع المتعلقة بتجربة التعلم
- القدرة على تنظيم المعرف و المهارات الجديدة
- ما يعرفه بالفعل.

4. تقييم صفات العميل (تابع)

- القدرة على التعرف على المشاكل واستخدامها كافة المعلومات المتوفرة لحل تلك المشاكل.
- الشعور بالكفاءة الذاتية: معرفة أنه قادر على حل تلك المشكلات التي تواجهه