

الفصل الأول
مقدمة عن
بحوث التمريض

2023

23/10/2023

عندليب أبو كامل

1

مصدر المعرفة التمريضية
(مصادر الأدلة)

1. التقليد: نقل المعرفة من جيل إلى آخر.
(العادات والتقاليد الموروثة)
2. السلطة (الخبراء، والموثوقين).
3. التجربة والخطأ
4. الاستدلال المنطقي
- الاستدلال الاستقرائي هو عملية تطوير التعميمات من ملاحظات محددة.
- الاستدلال الاستنتاجي: هو عملية تطوير تنبؤات محددة من البيانات العامة
5. البحث العلمي: لتوليد أكثر المصادقية
- الممارسة المبنية على الأدلة.

مبادئ

23/10/2023

عندليب أبو كامل

2

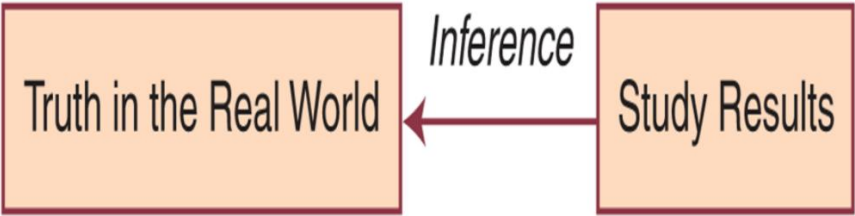


23/10/2023

عندليب أبو كامل

3

بحث



23/10/2023

عندليب أبو كامل

4

تعريف البحث التمريضي

بحث

• الاستقصاء المنهجي باستخدام أساليب منصبطة لحل المشكلات أو الإجابة على الأسئلة

بحوث التمريض

• اصققت سال المنهجي لتطوير المعرفة حول القضايا ذات الأهمية لمهنة التمريض

• "عملية منهجية وموضوعية لتحليل الظواهر ذات الأهمية للتمريض".

نيسودومي، (2008)

بحوث التمريض

رفوي • الأساس لممارسة التمريض القائمة على الأدلة

• سراممل القائمة على الأدلة هي "عملية العثور على نتائج الأبحاث وتقييمها واستخدامها بشكل منهجي كأساس للممارسة السريرية - لاتخاذ القرارات بشأن رعاية المرضى".

أغراض البحث التمريضي

•التحقق من صحة المعرفة الحالية وصلها وتطوير معرفة جديدة. •توفير الأساس الذي يتم بناء قرارات الممارسة والسلوكيات عليه

•إنشاء قاعدة علمية قوية لممارسة التمريض وتطبيق النتائج التي توضح المسألة المهنية أمام شركات التأمين والرعاية الصحية

مستهلكي الرعاية.

23/10/2023

عندليب أبو كامل

7

أهداف البحث التمريضي

فدهل •النهائي للبحث التمريضي هو تطوير وصل وتوسيع نطاق المعرفة.

•و

لتحسين جودة الرعاية

عندليب أبو كامل

8

أمثلة بحثية



Examples of nursing research questions:

- What are the factors that determine the length of stay of patients in the intensive care unit undergoing coronary artery bypass graft surgery (Doering, Esmailian, Imperial-Perez, & Monsein, 2001)?
- How do adults with acquired brain injury perceive their social interactions and relationships (Paterson & Stewart, 2002)?

عندليب أبو كامل

9

خصائص البحث العلمي

- يجهنم
- مطنم
- موضوعي (غير متحيز)
- استخدام البيانات التجريبية: البيانات التي تم جمعها من خلال أعضاء الحس مكحتي

عندليب أبو كامل

10

غرض البحث التمريضي

أولاً: البحث الأساسي	ثانياً: البحوث التطبيقية
<p>(بحث بحث) * يهتم بتوليد المعرفة الجديدة.</p> <p>* تستخدم لاختبار النظرية توليد نظريات جديدة.</p>	<p>* مهتم باستخدام المعرفة لحل المشكلة الفورية.</p> <p>* تستخدم للبحث عن حل لمشكلة فورية</p>

عندليب أبو كامل

11

أغراض البحث

<p>* تمكن الأبحاث الممرضات من وصف موقف التمريض،</p> <p>وشرح الظواهر، والتنبؤ</p> <p>النتائج والسيطرة على حدوث الأمور غير المرغوب فيها</p> <p>النتائج.</p>

23/10/2023

عندليب أبو كامل

12

غرض البحث

PURPOSE	TYPES OF QUESTIONS: QUANTITATIVE RESEARCH	TYPES OF QUESTIONS: QUALITATIVE RESEARCH
Identification		What is this phenomenon? What is its name?
Description	How prevalent is the phenomenon? How often does the phenomenon occur? What are the characteristics of the phenomenon?	What are the dimensions of the phenomenon? What variations exist? What is important about the phenomenon?
Exploration	What factors are related to the phenomenon? What are the antecedents of the phenomenon?	What is the full nature of the phenomenon? What is really going on here? What is the process by which the phenomenon evolves or is experienced?
Explanation	What are the measurable associations between phenomena? What factors cause the phenomenon? Does the theory explain the phenomenon?	How does the phenomenon work? Why does the phenomenon exist? What is the meaning of the phenomenon? How did the phenomenon occur?
Prediction	What will happen if we alter a phenomenon or introduce an intervention? If phenomenon X occurs, will phenomenon Y follow?	
Control	How can we make the phenomenon , happen or alter its nature or prevalence? Can the occurrence of the phenomenon be prevented or controlled?	

23/10/2023عندليب أبو كامل13

أهداف ممارسة التمريض
بحث

1. تعزيز الممارسة القائمة على الأدلة
(إي بي بي)
EBP: اتخاذ القرار السريري بناءً على
أفضل الأدلة البحثية لتحسين
رعاية التمريض

1. ضمان مصداقية مهنة التمريض

2. توثيق الرعاية التمريضية الفعالة من حيث التكلفة

مثال على EBP

PICO هي إرشادات لـ EBP

Evidence-based practice:

Step 1 - Asking questions

PICO can be used to formulate a focused clinical research question.

P	I	C	O
Population Patient Problem	Intervention OR Exposure	Comparison	Outcome
Who are the patients? What is the problem?	What do we do to them? What are they exposed to?	What do we compare the intervention with?	What happens? What is the outcome?

Adapted from: Purnell 2011

6

23/10/2023

عندليب أبو كامل

15

دور الممرضات في البحث العلمي

- 1.الباحث الرئيسي
- 2.عضو فريق البحث
- 3.مقيم نتائج البحث
- 4.البحث عن المستهلك
- 5.مدافع أثناء الدراسة
- 6.الموضوع في الدراسات

عندليب أبو كامل

16

منهج البحث 1. البحث الكمي

ثحب ل الكمي

ثحب ل الذي
معنية بالرقابة الموضوعية والدقيقة
على الوضع البحثي، والقدرة على
تعميم النتائج.



Quantitative example of exploration:

Reynolds and Neidig (2002) studied the incidence and severity of nausea accompanying combinative antiretroviral therapies among HIV-infected patients, and explored patterns of nausea in relation to patient characteristics.

عندليب أبو كامل

17

نهج البحث 2. البحث النوعي

فواخمل • بشأن المعنى الذاتي للتجربة بالنسبة للفرد.

• دراسة الظواهر التي لا يُعرف عنها إلا القليل.

• دراسة ظاهرة تحتاج إلى تحديد أو تسمية واضحة أو
لم يتم تعريفها بشكل كافٍ. • تحتاج إلى فحص متعمق
للمشكلة.



Qualitative example of identification:

Weiss and Hutchinson (2000) investigated people with diabetes and hypertension to discover the basic social problem that affects their adherence to health care directives. Through in-depth interviews with 21 clients, the researchers identified that *warnings of vulnerability* was the basic problem undermining adherence.

23/10/2023

عندليب أبو كامل

18

أمثلة



Quantitative example of explanation:

Resnick, Orwig, Maganizer, and Wynne (2002) tested a model to explain exercise behavior among older adults on the basis of social support, age, and self-efficacy expectations.



Quantitative example of prediction:

Lindeke, Stanley, Else, and Mills (2002) used neonatal data to predict academic performance and the need for special services among school-aged children who had been in a level 3 neonatal intensive care unit.

عندليب أبو كامل

19

أمثلة



Qualitative example of description:

Bournes and Mitchell (2002) undertook an in-depth study to describe the experience of waiting in a critical care waiting room.



Qualitative example of exploration:

Through in-depth interviews, Sadala and Mendes (2000) explored the experiences of 18 nurses who cared for patients who had been pronounced brain dead but kept alive to serve as organ donors.

عندليب أبو كامل

20

التثليث



كمية +نوعية

23/10/2023

عندليب أبو كامل

21

بحوث التمريض الأولويات في الأردن

عندليب أبو كامل

22

أولويات البحوث التمريضية المستقبلية

• قم بزيارة JNC لمن هنا

www.jnc.gov.jo

[أولويات البحث العلمي في التمريض والقبالة. 2202-6202 \مرفق](#)