

שלב קבוצתי

היכרות

הנייר המעופף

התלמידים עומדים במעגל וכל פעם מישהו קורא בשמו של אחד מחברי הקבוצה וזורק לאוויר נייר A4, אותו תלמיד שקראו בשמו צריך לתפוס את הנייר, במידה ולא תפס הנייר נקרע ומתחילים מהתחלה.

ציוד נדרש



דפי A4
אפשרויות אחרות:
מטאטא
כדור
רצועת בד

תכנים ערכיים



- גיבוש
- קבוצתי
- ושבירת
- הקרחה.

מטרות



- התלמיד יכיר את חבריו לקבוצה.
- התלמיד יזכור כמה שיותר שמות של חברי הקבוצה.

זמן פעילות



10-15 ד'

דגשים בטיחותיים



בעת שימוש בחפצים שונים, יש לוודא שלא זורקים אותם אחד על השני.

מהלך ההפעלה



- הערכות לפעילות: סידור הקבוצה במעגל.

הנחיות לקבוצה:

- "המשימה שלכם היא לתפוס את הנייר המעופף בכל פעם שיקראו בשמכם. אם לא תפסתם אותו, הנייר המעופף ייקרע לשתיים. זכרו! עליכם לשתף כמה שיותר משתתפים בלי לקרוע את הנייר."

דגשים נוספים:

- ניתן להחליף את הנייר במטאטא או בכדור כשהמטרה היא לתפוס את החפץ לפני שהוא מגיע לרצפה. אפשר להעלות את רמת הקושי ולכסות את עיניהם של חלק מהמשתתפים, או לבחור שני משתתפים שיאמרו בו זמנית שמות של חבריהם לקבוצה.

אפשר להקציב זמן בכל שלב וכך להעלות את רמת הקושי.

ארגז הכלים של המדריך החברתי



פיתוח עריכה ועיצוב: מאיר אביטן



עיבוד רעיונות



The Azrieli Foundation
 קרן עזריאלי (ע"ר)
 מכון עזריאלי להעצמה חינוכית
 העצמה חברתית באמצעות:
O.D.T
 "לעשות את..."

- מה גרם לסבב להיות קצר בכל פעם?
- מה כל אחד צריך לעשות כדי שכל הקבוצה תצליח במשימה?
- האם בעקבות המשימה אתם זוכרים את שמות חברי הקבוצה טוב יותר?
- האם הגבתם מהר והצלחתם לתפוס את הנייר? למה כן/ לא?
- באילו סיטואציות ביום-יום אתם צריכים להיות ערניים, להגיב מהר ולא לחלום?

נספח לפעילות

