

שלב קבוצתי

אמון קבוצתי

פאזל/ פועלי בניין

על חברי הקבוצה להרכיב פאזל תוך שיתוף פעולה ומתן אמון אחד בשני. הפעילות מתאימה לשלב בו חברי הקבוצה כבר מכירים אחד את השני ויש ביניהם אמון בסיסי.

ציוד נדרש

פאזל גדול מחולק
להרבה חלקים
כיסוי עיניים
חבל לתיחום

תכנים ערכיים

- אמון
- שיתוף פעולה
- תקשורת והנחיה

מטרות

- התלמיד ילמד לעבוד בצוות.
- התלמיד ילמד לסמוך על חבריו לקבוצה.
- התלמיד יפתח את התקשורת הבינאישית.
- התלמיד ילמד להתאים את ההוראות לבן זוגו.

זמן פעילות

30-45 ד'

דגשים בטיחותיים

יש לדאוג ששטח הפעילות יהיה נקי ממכשולים.

מהלך ההפעלה

הערכות לפעילות:

יש לתחום מקום בגודל 5X5 מ' בחבל בגובה המותניים ולפזר את חלקי הפאזל בתוך המתחם. יש לשים לב שהמתחם נקי ואין בו מכשולים. יש לבחור מתנדבים (בערך 3/4 מהקבוצה) שייכנסו למתחם כאשר עיניהם מכוסות.

הנחיות לקבוצה:

עליכם להרכיב את הפאזל שבתוך המתחם על פי הכללים הבאים: - לתוך המתחם יכולים להיכנס רק משתתפים שעיניהם מכוסות (כאשר המנחים מחוץ למתחם ומנחים אותם).
יש להרכיב את הפאזל בתוך המתחם.

דגשים נוספים:

אפשר לערוך תחרות בין שתי קבוצות, כך שחלקי הפאזל של כל קבוצה יהיו מסומנים (בצבעים שונים או בכל צורה אחרת) כדי שלא יתבלבלו.

אפשר להחליף בין המנחים למונחים תוך כדי התחרות כדי שכל אחד יחווה את שני התפקידים.

אפשר להוסיף קושי על ידי הגבלת התקשורת, למשל: אסור להשתמש במילות הנחיה (ימין-שמאל, קדימה-אחורה) במשמעותן המקורית אלא להמציא במקומן מילים אחרות.

ארגז הכלים של המזריח החברתי



עיבוד רעיונות



קרן עזריאלי
 The Azrieli Foundation
 מכון עזריאלי להעצמה חינוכית
 העצמה חברתית באמצעות:
O.D.T
 "לעשות את..."

- כיצד הרגשתם במהלך המשימה (מנחים/ מונחים)?
- מה נדרש מהצוות לביצוע המשימה?
- מה היו הקשיים בבניית הפאזל?
- מה היו הקשיים שעמדו בפניכם כאשר עיניכם היו מכוסות?
- האם הצלחתם לתת אמון במנחים? מדוע כן/ לא?
- מהו אמון בין אנשים? ובצוות?
- מדוע הוא הכרחי וחשוב בצוות/ בקבוצה?
- כיצד יש להתנהג כדי לגרום למישהו לתת ברך אמון?
- איפה בחיי היום יום שלכם עליכם לתת אמון באנשים והם בכם? (חברים, הורים, בית ספר וכו')
- האם קל או קשה לתת אמון באנשים?

נספח לפעילות

