

שלב קבוצתי

אחריות קבוצתית

שליפת בקבוק

התלמידים צריכים להוציא את הבקבוק מהמתחם תוך שימוש בשלושה חבלים בלבד. הפעילות מתאימה לכל שלב- כמובן שיש לשים לב להוראות ולדרישות בהתאם לשלב בו נמצאת הקבוצה.

ציוד נדרש



בקבוק 1.5 ליטר מלא
בחציו.
3 חבלים דקים באורך
3 מ'.
סרט סימון או חבל
לתחום את האזור.

תכנים ערכיים



- אסטרטגיה,
תכנון וגיבוש
רעיונות
- מנהיגות
- אחריות
הרוצחית

מטרות



- התלמיד ילמד לעבוד בצוות ולשתף פעולה.
- התלמיד יפתח תחושת מסוגלות ומנהיגות
- התלמיד יתמודד עם אתגר קבוצתי ויתגבש עם חבריו לקבוצה.

זמן פעילות



30-45 דק'

מהלך ההפעלה



הערכות לפעילות:

יש לתחום שטח (רצוי ע"י חבל או סרט סימון מסביב) ולהניח באמצע בקבוק מים המלא בחציו.
יש להכין 3 חבלים באורך של 3 מ' מצידו המתחם ולבקש מהתלמידים שנבחרו לשלוף את הבקבוק בעזרת 3 החבלים בלבד.

הנחיות לקבוצה:

"שימו לב, החבל המונח מסביב הוא כבל חשמלי וכל המתחם מלא בתוכו בחומר רדיואקטיבי, נשאר לכם בקבוק מים אחרון לימים הקרובים והוא נמצא בתוך המתחם, כדי להוציא אותו אתם יכולים להשתמש רק בשלושה חבלים שמונחים בצד, בהצלחה"

דגשים נוספים:

ניתן לשנות את המשימה כך: אחד התלמידים שוכב באמצע המתחם, לא רחוק מבקבוק המים, התלמידים צריכים להשקות אותו באמצעות שימוש בחבלים בלבד. (ניתן לספר להם ששוכב שם חייל בשדה מוקשים ואי אפשר להגיע אליו עד שיגיע צוות חילוץ, בינתיים כדי להצילו צריך להשקות אותו מים).
כדאי להוסיף את מרכיב הזמן בכל משימה.
ניתן להקשות את המשימה ולבקש מהתלמידים שמחזיקים בחבל להיות עם עיניים מכוסות ויהיו תלמידים אחרים שידריכו אותם.

דגשים בטיחותיים



לדאוג ששטח האדמה יהיה נקי ממכשולים.

ארגז הכלים של המדריך החברתי



עיבוד רעיונות



- מה היו הקשיים שעמו לפניכם במשימה וכיצד הצלחתם להתמודד איתם?
- מה למדתם אחד על השני בעת ביצוע המשימה?
- האם היה קושי בתקשורת? מדוע?
- האם היה מי שהוביל את הקבוצה? האם זה היה חשוב?
- מה קורה כאשר אין מוביל אחד?
- איפה בחיים זה חשוב שיהיה מי שמוביל/ מנחה משימות? (בבית, בית ספר, בין חברים).

נספח לפעילות

