

שלב קבוצתי

אחריות קבוצתית

מתחם המספרים

על התלמידים לדרוך על המספרים בסדר עולה ולפעול לפי הכללים שנקבעו ללא דיבור אחד עם השני. הפעילות יכולה להתאים לתחילת שנה כדי ליצור גיבוש ושיתוף פעולה או לשלב מתקדם יותר.

ציוד נדרש

לוחות ממוספרים מ-1-30 או פחות, תלוי בגודל הקבוצה.
חבל לסימון קו הזינוק ולתחום את השטח

תכנים ערכיים

- פיתוח מנהיגות
- תלות הדדית
- אחריות קבוצתית
- עבודת צוות

מטרות

- התלמיד ישפר את יכולת הריכוז שלו.
- התלמיד יתמודד עם הצלחות וכישלונות.
- התלמיד ילמד לעבוד בשיתוף פעולה.

מהלך ההפעלה

הערכות לפעילות:

מפזרים את לוחות המספרים אקראית בתוך השטח התחום בחבל. על חברי הקבוצה לדרוך על רצף המספרים מ-1-30 בסדר עולה. חשוב לציין כי אסור להם לדבר אחד עם השני. יש לחלק את הקבוצה ל-2 בהתאם למספר המשתתפים.

הנחיות לקבוצה:

"שימו לב, לפניכם לוחות מספרים מ-1-30. עליכם לדרוך על המספרים בסדר עולה מ-1 עד 30 בזמן הקצר ביותר ובמינימום פסילות. שימו לב לכללים הבאים: אסור לשני תלמידים לדרוך בו זמנית על אותו מספר, אסור לדבר אחד עם השני, ואם מישהו טעה הוא נפסל וצריך להתחיל מהתחלה. בהצלחה!"

דגשים נוספים:

- במקום לדרוך על הסדר של המספרים מ-1-30 אפשר לבקש מהמשתתפים לגלות את הצופן הסודי דרך הפסילות שלהם.
- אפשר לבצע בהתחלה תרגול של המשימה ואחריו את התחרות.

זמן פעילות

20-30 דק'

דגשים בטיחותיים

ארגז הכלים של המדריך החברתי



מכון עזריאלי להעצמה חינוכית
 העצמה חברתית באמצעות:
O.D.T
 "לעשות את..."

- מהי מטרת המשימה לפי דעתכם?
- מה היה הקושי בביצוע המשימה? כיצד התגברתם עליו?
- מה היה הגורם להצלחת המשימה?
- מה אפשר ללמוד מהמשימה לחיים?
- באילו עוד מקומות בחיים אתם נתקלים במצבים שצריך לשתף פעולה כדי להשיג מטרה משותפת?
- האם הייתה אסטרטגיה לפתרון המשימה? איזו? באילו מקומות בחיים אתם צריכים לתכנן לפני ביצוע משימות?

