

**שלב קבוצתי
אמון / אחריות
קבוצתית**

שדה מוקשים עגול

חברי הקבוצה צריכים להוביל את התלמיד שעניו מכוסות לעבר החפץ המונח באמצע המעגל, אך אסור לו לגעת או לדרוך על "מוקשים" שמונחים בדרך. הפעילות מתאימה לשלב מתקדם כאשר הקבוצה כבר מגובשת.

ציוד נדרש

חבל
פעמון
מְדַרְכִים

תכנים ערכיים

- אמון
- עבודת צוות
- ושיתוף פעולה
- סובלנות
- וסבלנות

מטרות

- התלמיד ילמד לסמוך על חבריו לקבוצה
- התלמיד ישתף פעולה עם חבריו על מנת להצליח במשימה
- התלמיד יפתח תקשורת בין אישית עם חבריו

מהלך ההפעלה

הערכות לפעילות:

ליצור מעגל עם חבל ולהניח באמצע פעמון, לפזר בתוך המעגל את המְדַרְכִים. (במידה והמדריך רוצה לערוך תחרות יש לחלק את הקבוצה ל-2) יש לבחור מתמודד ולכסות את עיניו עם כיסוי עיניים. הנציג עם העיניים המכוסות יעמוד בתוך המעגל ושאר חברי הקבוצה יהיו מחוץ למעגל מסביב.

הנחיות לקבוצה:

"עליכם להוביל את הנציג מכוסה העיניים ולגרום לו לצלצל בפעמון מבלי שיגע או ידרוך על המוקשים (המדרכים). שימו לב, אסור לכם להיכנס למעגל, ומותר לכם רק לדבר ולכוון את השחקן העיוור. אם התלמיד מכוסה העיניים נפסל (דרך על מוקש), הוא צריך לחזור החוצה (וגם כאן יצטרך לקבל הדרכה מכם), ולנסות שוב".

דגשים נוספים:

- ניתן להגביל את המשימה בזמן ולהחליף תפקידים כך שיותר תלמידים יחווה את ההתנסות.
- אפשר לערוך את הפעילות על קבוצה אחת או לערוך תחרות בין 2 קבוצות.

זמן פעילות

30-45 ד'

דגשים בטיחותיים

**ארגז הכלים
של המדריך החברתי**



עיבוד רעיונות



- איך התנהלה המשימה?
- כיצד הרגיש התלמיד מכוסה העיניים? ואיך הרגישו שאר חברי הקבוצה שניסו להכווין אותו?
- למי הקשיב התלמיד שהיה בתוך המעגל הכי הרבה? מדוע? כיצד בחר לאן ללכת?
- מה גורם למשימה להצליח הכי טוב שאפשר? בצורה יעילה ביותר ובזמן הקצר ביותר?
- מה קורה כאשר נכנס לתמונה אלמנט של זמן או תחרות? האם יש שינוי במשהו? אם כן, במה?
- מה הקושי בלהיות לבד עם עיניים מכוסות? קשה או קל לסמוך על שאר חברי הקבוצה? מדוע?
- האם ישנם מצבים בחיים בהם אתם צריכים לסמוך על מה שאומרים לכם לעשות? בבית ספר-מורה/ בבית- הורים.

נספח לפעילות



"הקשר עם האחר שזור אך ורק בתור אחריות. בין אם אתה מקבל או דוחה אותה, בין אם אתה יודע או אינך יודע איך ליטול אותה. בין אם אתה מסוגל לעשות משהו קונקרטי למען האחר, אם לאו. לומר: הנני. לעשות משהו למען האחר, לתת, להיות רוח אנוש." (עמנואל לוויןס/ אתיקה והאינסופי – שיחות עם

פיליפ נמו)