

שיח אילמים

התלמידים צריכים לבצע משימות שונות תוך כדי אחיזה ביד אחת בחבל וללא דיבור. כדאי לבצע את הפעילות בשלב בו חברי הקבוצה מכירים זה את זה.

ציוד נדרש

חבל ארוך לכל המשתתפים

תכנים ערכיים

- אמון הדדי
- אחריות קבוצתית
- חשיבות שיתוף הפעולה

מטרות

- התלמיד יפתח אמון בזולת.
- התלמיד יבין את החשיבות בעבודת צוות.
- התלמיד יזהה את הקושי ויתמודד איתו.

זמן פעילות

30-45 ד'

מהלך ההפעלה

הערכות לפעילות:

פריסת חבל לאורך, הכנת רשימת משימות המתאימה לקבוצה המחולקות מדרגת קושי קלה לדרגת קושי גבוה יותר (דוגמאות למשימות: עליכם להסתדר לפי גובה מהנמוך לגבוה ביותר, עליכם להסתדר לפי תאריך לידה, עליכם להסתדר לפי שמות בסדר הא"ב, עליכם להסתדר לפי שמות רחובות לפי הא"ב, לפי מס' האחים וכו'), התלמידים יהיו מסודרים בשורה ויחזיקו בצד אחד של החבל לאורך כל המשימות.

הנחיות לקבוצה:

"עליכם לבצע את המשימות הבאות ללא דיבור ולאורך כל המשימות להחזיק את החבל ולא לעזוב אותו"

דגשים נוספים:

- ניתן להעלות את רמת הקושי ע"י הקצבת זמן לכל משימה. ניתן לחלק את הקבוצות לשתיים (לדאוג לעוד חבל) ולערוך תחרות בין שתי הקבוצות. ניתן בסוף כל משימה לתת להם אות או מילה שבסוף תיצור פתגם או משפט.

דגשים בטיחותיים

לדאוג למרווחים בין התלמידים כדי למנוע נפילות ודחיפות.

ארגז הכלים של המדריך החברתי



עיבוד רעיונות

מכון עזריאלי להעצמה חינוכית
 העצמה חברתית באמצעות:
O.D.T
 "לעשות את..."

- מה היו הקשיים בביצוע המשימה וכיצד התגברתם עליהם?
- מדוע לפי דעתכם קשה לתקשר ללא דיבור?
- מה קורה כאשר אחד מחברי הקבוצה לא משתף פעולה? כיצד ניתן לפתור קושי זה?
- איפה בחיים אתם צריכים לבצע משימות התלויות באחרים? (עבודות בבית ספר, עזרה בבית, פעילויות עם חברים, חוגים קבוצתיים וכו')
- איך אתם מרגישים שהצלחתכם תלויה באחרים? האם הם קרובים אליכם או לא? מדוע?

נספח לפעילות

