

שלב קבוצתי

מנהיגות

המנהיג שלי

החניכים יקלעו לסל פתקים עם תכונות הקשורות למנהיג. לאחר מכן החניכים "ידוגו" את המנהיגים עבורם מתוך מעגלי החיים שלהם.

ציוד נדרש



סל צעצוע
תמונה של מנהיג
פתקים ריקים
גיגיות מים
פתקים של מעגלי החיים
(משפחה, קב' שווים,
קהילה...)
חכות
דגים מנוילנים

תכנים ערכיים



• מנהיגות

מטרות



- החניכים יכירו את הגדרות המנהיג
- החניך ימצא במעגלים האישיים שלו דמויות שמשמשות כמנהיג עבורו

זמן פעילות



60 דק'

דגשים בטיחותיים



מהלך ההפעלה



הערכות לפעילות:

המדריך יתלה סל ודמות מנהיג מתחתיו. המדריך יכין גיגיות עם מים והדגים בתוכה.

הנחיות לקבוצה:

שלב ראשון-

המדריך יחלק לכל החניכים פתקים עליהם יצטרכו לרשום תכונה או מאפיין של מנהיג ולאחר מכן לזרוק לסל התלוי. בעוד לא כל הפתקיות יכנסו לסל, המדריך יסביר שלמנהיג יש תכונות רבות שלא כולן חייבות לבוא לידי ביטוי אצל כל אחד, על מנת שיהיה מנהיג.

שלב שני-

בחדר מפוזרות גיגיות מלאות במעט מים, כל גיגית מייצגת מעגל אחר בחיים (משפחה, קהילה, קב' שווים ועוד). בתוך כל גיגית צפים פתקים בצורת דגים, שעליהם רשומים בעלי סטטוסים שונים אשר לוקחים חלק במעגל הנתון (משפחה – אמא, אבא, סבא...). החניך יצטרך לעבור בכל אחד מהמעגלים ולדוג את בעלי הסטטוסים המשמשים כמנהיג בחייו.

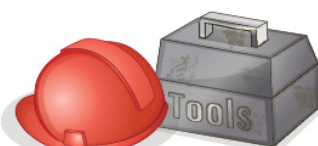
שלב שלישי-

המדריך יראה לחניכים כי למרות שלא כולם בחרו באותם דמויות מאותו מעגל, הדמויות עדין יכולות להיחשב כמנהיגות עבור הנער.

שלב רביעי-

החניך יבחר דמות אחת ויכתוב לה מכתב אישי.

ארגז הכלים של המדריך החברתי



173



עיבוד רעיונות



מכון עזריאלי להעצמה חינוכית
העצמה חברתית באמצעות:
O.D.T
"לעשות את..."

- חידוד ההגדרות עבור מהו מנהיג עבורי (אינדיבידואלי).
- האם החשיפה למנהיגים בתוך מעגלי החיים הסובבים אותך הייתה מוכרת או נלמדה תוך כדי הפעולה.

נספח לפעילות



משפחה

קבוצת שווים

בית הספר

קהילה

אבא

אמא

אבא

אחיות

יועצת

מחנכת

אחות

דוד

אבא

מנהלת

מורה
מקצועי

שכנה

חבר

חברה

בן דוד גילי

מדריך
חברתי

רכז

עובדת
סוציאלית