

# יזמות 1- מה אתם הייתם עושים

התלמידים יבינו את הצורך בהתנדבות ואת משמעות הנתונה.

## ציוד נדרש



- מקרון  
 נספח – קישור לסרטונים
1. ילד רעב
  2. אישה שנזרקה מהבית
  3. לא מוכרים לערבים

## תכנים ערכיים



1. נתינה
2. מודעות סביבתית
3. הבנת וקבלת השונה

## מטרות



1. התלמידים יבינו את הרצון לנתינה
2. התלמידים יבינו את הכוח של כל אחד לשנות
3. התלמידים יפתחו מודעות לקשיים בסביבתם

## זמן פעילות



שעה וחצי

## דגשים בטיחותיים



לשים לב להערות גזעניות/ פוגעניות בנושא עוני וכד'.  
 במידת הצורך, ניתן לשנות סרטונים בהתאם לקבוצה.

## מהלך ההפעלה



1. המדריך יציג בפני התלמידים את הסרטון הראשון (הילד הרעב). לאחר ההצגה, יערך דיון עם השאלות הבאות:

- האם אתם הייתם עוזרים?
- האם זה בסדר שהאישה התעלמה מהילד? מדוע?
- האם העזרה הנקודתית פתרה את כל בעיותיו של הילד?
- האם מישהו נתקל במקרה דומה? כיצד התמודדת?

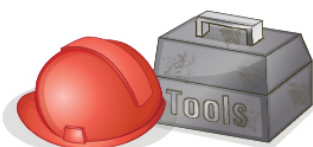
2. המדריך יציג בפני התלמידים את הסרטון השני (אישה שנזרקה מהבית). לאחר ההצגה, יערך דיון עם השאלות הבאות:

- האם אתם הייתם עוזרים?
- האם בן אדם שנמצא בקשיים יכול לעזור בעצמו?
- האם מתן עזרה הוא חובה?

3. המדריך יציג בפני החניכים את הסרטון השלישי (מוכר שלא מסכים למכור ללקוחה ערבייה) לאחר ההצגה, נדון בדברים הבאים:

- האם אתם הייתם עוזרים?
- אם משהו לא מציק לך או מעורר בך תחושת חמלה-עדיין צריך לעזור?
- האם אנחנו עוזרים קודם לאנשים הדומים לנו?

## ארגז הכלים של המדריך החברתי



- מה הרגשתם בזמן הצפייה בסרטונים?
- האם ביכולתנו לשנות מצבים כאלו?
- במה תלויה הגשת העזרה שלנו? כלומר, למה נעזר, באיזה מקרה נעזר, במי נוכל להיעזר על מנת לשנות.
- האם יש טיפוס מסוים שתמיד יעזור ואחר שתמיד לא יעזור? איך ניתן לזהות אותם, אם בכלל?
- האם יש לנו את הזכות לשפוט אנשים במצבים דומים?

## נספח לפעילות

נספח לפעילות- תקשורת ע"י כדורים- נמצא בתוך חוברת מערכי הפעלה לפעילויות o.d.t - עמוד 59.