

התלמידים ישחקו דמקה אנושית ויפגינו מנהיגות.

ציוד נדרש



לוח דמקה אנושי (אפשר לצייר עם גיר על רצפה).

סרטי אל-בד שחור לבן לפי מספר חברי הקבוצה

תכנים ערכיים



1. הנהגה
2. אחריות.
3. שיתוף פעולה.

מטרות



1. התלמידים יכירו את היתרונות והחסרונות של דרך הנהגה (מתוך קבוצה וממבט מבחוץ).
2. התלמידים יכירו את הצורך במנהיג אחד שיקבל את ההחלטות.
3. התלמידים יבינו את ההבדל בחשיבות של התפקידים השונים.

זמן פעילות



שעה וחצי

דגשים בטיחותיים



מהלך ההפעלה



1. משחק פתיחה שיבצע אחד מהתלמידים בקבוצה – לפני הפעילות המדריך יחד עם עוד חניך או קבוצת חניכים במקרה הצורך יתכננו משחק פתיחה על מנת שהחניכים יתנסו בהדרכת קבוצה.
2. המדריך יחלק את התלמידים לשתי קבוצות – שחורים ולבנים והם יחלו לשחק דמקה אנושית.
3. בסיבוב הראשון, אחד מתוך חברי הקבוצה הוא המנהיג ומנחה את כולם לאן לזוז.
4. בסיבוב השני בוחרים מנהיג שלא יהיה חלק מהמשחק אלא ינחה את התלמידים מהצד.
5. בסיום המשחק יתנהל דיון. נקודות לדיון:

- מה היו הקשיים והיתרונות בסיבוב הראשון?
- מה היו הקשיים והיתרונות בסיבוב השני?

ארגז הכלים של המדריך החברתי

