

**לכתיבת תוכנית שעתית במתמטיקה - מבצע לימודי**

**מהו מבצע לימודי**

מבצע לימודי מוגדר לתקופת זמן הכוללת 70 שעות הוראה אשר מהם נהנים התלמידים עם קבלתם לתוכנית עזריאלי והתחלת הלמידה במתמטיקה.  
המבצע נועד לטפל בו זמנית בפערי ידע משמעותיים מהעבר (ביה"ס היסודי) להצלחה בחטיבת הביניים ולמידה מעמיקה של חומרי הלמידה הנלמדים בביה"ס בבוקר בתקופת המבצע.  
היעד של המבצע הלימודי מוגדר כך שתלמיד המסיים מבצע לימודי בהצלחה מגיע לרמת הכיתה. במילים אחרות, תלמיד אשר עומד בהצלחה במבחנים הבית ספריים בבוקר ואיננו מוגדר כבעל פערי למידה. טרם תחילת המבצע ולאורכו של המבצע הקשר עם בית הספר חשוב והכרחי.

**דגשים בכתיבת התוכנית השעתית**

1. המנחה הדיסציפלינארי הבית ספרי יקבל ריכוז נתוני המבחנים שבוצעו לתלמידים (מבחן סטנדרט ו/או מבחן דיאגנוסטי).
2. לאור התוצאות ובטרים כתיבת התוכנית השעתית המנחה יגדיר :
  - א. מהם הנושאים אשר מוגדרים כפערי ידע משמעותיים מהעבר (ביה"ס היסודי) להצלחה בחטיבת הביניים.
  - ב. מהם הנושאים שילמדו בבית הספר עד לתאריך הצפוי לסוף תקופת המבצע. מידע זה יימסר למנחה בישיבה שיערוך עם רכז המתמטיקה בבית הספר ו/או המורים המלמדים את התלמידים בבוקר.
  - ג. המנחה יקבל לידיו את פיזור התלמידים ברמות השונות בבוקר וכמו כן בכמה קבוצות התלמידים מפוזרים בבוקר (נתונים חשובים לכתיבת התוכנית ואף לפיזור התלמידים לשתי קבוצות בעזריאלי). מצורף טופס בהמשך.
3. המנחה הבית ספרי ירשום תכנית לכל תקופת המבצע כך שתהא התייחסות לכל הנושאים שהוגדרו בסעיף 2. המנחה ייבחר באחת משתי האופציות : האחת טיפול ראשוני בכל החוסרים ורק לאחר מכן התייחסות לחומרי הלמידה של ביה"ס בבוקר בשנה הנוכחית. השנייה בניית תוכנית מדורגת ושילוב הנושאים זה בזה כך שהיעד הסופי של השלמת חוסרים לצד לימודי הבוקר יושג בסוף המבצע. (האופציה השנייה מומלצת יותר).
4. המנחה הבית ספרי מוזמן להתייעץ עם המנחה המחוזי בכל שלבי כתיבת התוכנית.
5. המנחה הבית ספרי יישלח מייל שכותרתו "ביה"ס \_\_\_\_\_ עיר \_\_\_\_\_ - אישור תוכנית שעתית למבצע לימודי שכבה ז".  
יישלח מייל אחד ובו ריכוז הנתונים הנדרשים :
  - א. טפסי המבחנים שבוצעו בפועל
  - ב. מיפויים של המבחנים
  - ג. התוכנית השעתית (בטופס המקובל בלבד – מצורף בהמשך)
 \* יובהר בזאת כי מייל שיישלח ובו אין התייחסות לסעיפים א+ב+ג יוחזר \*
6. התוכנית השעתית תכלול :
  - א. פירוט נושאי הלמידה בצורה מפורטת כך שיהיה ברור למורה המלמד מהי ההתמקדות ללמידה בכל שעה. (לא יירשם משוואות אלא משוואות + הסוג הנדרש).

- ב. מומלץ: הכוונה בקישור לדפים מומלצים ללמידה באותו נושא מהחומרים המוצעים באתר עזריאלי ו/או ממקומות נוספים.
- ג. כל מפגש מסתיים ב 20 דקות **מבדק הצלחה** (יש לציין זאת בתוכנית ולקחת זאת בחשבון בחלוקת הזמן).
- ד. לאחר כל ארבעה מפגשים (גמיש, אם נדרש ברצף) יוקדש המפגש לחזרות ותרגול ובסיום **מבחן בקרה** - מבחן של שעה עד שעה וחצי הכולל את הנושאים שנלמדו עד כה (מתחילת המבצע) **מבחן הבקרה יחובר ע"י המנחה הבית ספרי**. חשוב לשלב שאלות ממבחני מפמ"ר של שנים קודמות בנושאים שנלמדו כמו כן שמבנה המבחן והעומס יהיה כנדרש במבחני מפמ"ר וזאת לשם פיתוח הרגלים בקרב התלמידים למבנה ולתוכן הנדרש.
- ה. שיבוץ מפגשי **מרתון** ללמידה. מרתון הוא יום למידה של 8 שעות שמטרתו תרגול, חזרות והשלמת חוסרים. יום המרתון מסתיים במבחן מסכם. בתוכנית השעתית יש לציין ברצף את המפגשים בהם יתקיים מרתון. התוכנית והמבחן המסכם יוגשו לאישור המנחה המחוזית ארבעה ימים לפני היציאה (טופס אישור בהמשך). באפשרותכם בחירה באחת משתי האפשרויות הבאות: האחת יום מרתון באמצע המבצע ויום מרתון נוסף לסיכום בסוף המבצע. השנייה שני ימי מרתון בסוף המבצע - ביום הראשון חוזרים על 60% מהחומר ומקיימים מבחן עליהם וביום השני 40% של החומר ונושאים שהתעוררה בהם בעיה מהיום הראשון ומבחן מסכם על כל החומר. **המבחנים יחוברו ע"י המנחה הבית ספרי**.
- חשוב: תוכנית המרתון המוגשת 4 ימים לפני היציאה תוגש יחד עם טופס המבחן המסכם לאישור.**
7. התוכנית השעתית למבצע הלימודי תוגש לאישור מנחה מחוזי לפחות עשרה ימים בטרם פתיחת המבצע. תקופת זמן זו תאפשר החזרת תוכניות הדורשות תיקונים ובכך יימנע מצב של דחיית פתיחת המבצע בתאריך שנבחר עקב אי אישור.
8. **חשוב: ללא אישור מנחה מחוזית לתוכנית השעתית למבצע הלימודי לא תחל הלמידה.**
9. כל מקרה חריג יובא בפני המנחה המחוזית ויטופל.

## תכנית שעתית מבצע לימודי במתמטיקה

בי"ס: \_\_\_\_\_  
 שם הרכז: \_\_\_\_\_  
 שם המנחה: \_\_\_\_\_  
 קבוצה: ז'  
 סך שעות במבצע הלימודי: 65  
 תאריך התחלה: \_\_\_\_\_  
 תאריך סיום: \_\_\_\_\_  
 תאריכי ימי מרתון מתוכננים: \_\_\_\_\_

סיכום נתונים משיבה רכז עזריאלי + מנחה דיסציפלינארי בית ספרי -עזריאלי +  
 רכז מקצוע – ביה"ס (מומלץ מורי הבוקר)

נושאים שנלמדו עד כה (החל מתחילת שכבה ז')	נושאים שהתלמידים עתידיים ללמוד בזמן תקופת המבצע בבוקר (יש לציין צפי תאריך)	נושאים שיש להקנות מחדש (פערים מביה"ס היסודי - ידע בסיסי)	
חוקיות	פתרון משוואות	שברים פשוטים	1
ראשית האלגברה	פתרון שאלות מילוליות	שברים עשרוניים	2
סדר פעולות החשבון	זוויות צמודות	אחוזים	3
מספרים מכוונים	זוויות קודקודיות	שטחים והיקפים	4
מלבן, ריבוע	משולש מיון, משולש ישר זווית שטח והיקף		5
	סימון נקודות במישור		6
			7
			8
			9

כל התכנים יחד הם היעד הלימודי של המבצע הלימודי .

\* שימוש במחשבון? כן/לא

## תכנית שעתית מבצע במתמטיקה תשע"ד

קבוצה: שכבה ז

שם המנחה:

בי"ס:

שם הרכז:

תאריך	משעה עד שעה	נושאי הלימוד	הספק / הערות
19.2. ד'	14: 30-15: 45	חוקיות	
	16: 00-17: 15	חוקיות+מיון זוויות ומשולשים	
	17: 30-18: 30	תכונות הריבוע והמלבן, שטח והיקף + מבחן הצלחה	

תאריך	משעה עד שעה	נושאי הלימוד	הספק / הערות
23.2. א'	13: 30-14: 45	סדר גודל במספרים מכוונים + ערך מוחלט + חיבור מספרים מכוונים	
	15: 00-16: 15	חיסור מספרים מכוונים+ השמטת סוגריים חיבור וחיסור	
	16: 30-17: 30	חזרה + מבחן הצלחה	

תאריך	משעה עד שעה	נושאי הלימוד	הספק / הערות
26.2. ד'	14: 30-15: 45	כפל וחילוק מספרים מכוונים	
	16: 00-17: 15	חזקות במספרים מכוונים	
	17: 30-18: 30	סדר פעולות במכוונים + מבחן הצלחה	

תאריך	משעה עד שעה	נושאי הלימוד	הספק / הערות
2.3. א'	13: 30-14: 45	חזרה למבחן- שכבתי	בהתאם לנושאים שינתנו ע"י המורים
	15: 00-16: 15	חזרה למבחן- שכבתי	
	16: 30-17: 30	חזרה למבחן- שכבתי	

תאריך	משעה עד שעה	נושאי הלימוד	הספק / הערות
5.3. ד'	14: 30-15: 45	ממילים לביטוי אלגברי	
	16: 00-17: 15	כתיבה מקובלת בביטויים אלגבריים	
	17: 30-18: 30	הצבה בביטוי אלגברי, קבוצת הצבה + מבחן הצלחה	

תאריך	משעה עד שעה	נושאי הלימוד	הספק / הערות
9.3.6 א'	13: 30-14: 45	חוקים: החילוף, הקיבוץ, הפילוג, איבר ניטראלי, אפס כאיבר מאפס	
	15: 00-16: 15	מהות המספר העשרוני + חיבור חיסור כפל וחילוק במספרים עשרוניים	
	16: 30-17: 30	חזרה + מבחן בקרה	

תאריך	משעה עד שעה	נושאי הלימוד	הספק / הערות
12.3.7 ד'	14: 30-15: 45	מהות השבר הפשוט וסדר גודל, חיבור וחיסור שברים פשוטים	
	16: 00-17: 15	כפל וחילוק שברים פשוטים	
	17: 30-18: 30	סדר פעולות בשברים פשוטים + מבחן הצלחה	

תאריך	משעה עד שעה	נושאי הלימוד	הספק / הערות
19.3.8 ד'	14: 30-15: 45	מהות האחוז וייצוגיו השונים בשבר פשוט ועשרוני	
	16: 00-17: 15	שאלות מילוליות באחוזים	
	17: 30-18: 30	תרגול בסדר פעולות + מבחן הצלחה	

תאריך	משעה עד שעה	נושאי הלימוד	הספק / הערות
23.3.9 א'	13: 30-14: 45	סימון נקודות במישור	
	15: 00-16: 15	סימון נקודות במישור	
	16: 30-17: 30	חזרה + מבחן בקרה	

תאריך	משעה עד שעה	נושאי הלימוד	הספק / הערות
30.3.10 א'	13: 30-14: 45	פתרון משוואות אינטואטיבי	
	15: 00-16: 15	פתרון משוואות	
	16: 30-17: 30	פתרון משוואות + מבחן הצלחה	

תאריך	משעה עד שעה	נושאי הלימוד	הספק / הערות
11.2.4 ד'	14:30-15:45	פתרון משוואות עם מכנה מספרי	
	16:00-17:15	פתרון שאלות מילוליות	
	17:30-18:30	תרגול + מבחן הצלחה	

תאריך	משעה עד שעה	נושאי הלימוד	הספק / הערות
12.6.4 א' יום מרוכז חופשת פסח	9:00-10:15	זוויות מיון, קריאה, סימון סוגי משולשים, משולש ישר זווית	
	10:30-11:45	חפיפת משולשים ישרי זווית עפ"י הניצבים	
	12:15-13:30	שטח והיקף במשולש + מבחן הצלחה	
	13:30-14:00		

בית"ס: \_\_\_\_\_ שכבה: \_\_\_\_\_ רכז/ת: \_\_\_\_\_

**פיזור תלמידים בקבוצות הלימוד בשעות הבוקר<sup>1</sup>**

סה"כ תלמידים בתוכנית: \_\_\_\_\_

מס'	שם המורה בבוקר	מס' תלמידים	שמות התלמידים	רמת לימוד
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

האם כולם נבחנו באותו טופס בחינה? כן/לא

במידה ולא יש לפרט כמה טפסי בחינה  
 (האם יש בתוך הקבוצות קבוצות שכן נבחנות אותו טופס -  
 יהווה שיקול בחלוקת התלמידים בתוכנית עזריאלי)

---

---

---

---

---

---

---

---

<sup>1</sup> מידע זה חייב להימצא בידי הרכז והמנחה הדיסציפלינארית ולהוות בסיס לכל תוכנית עבודה שעתית.  
 החיבור לנעשה בבוקר מבטיח את ההצלחה !!!

**תכנית שעתית ליום מרתון**

שם מנהל יישוב: \_\_\_\_\_ עיר: \_\_\_\_\_ שם ביה"ס: \_\_\_\_\_  
 שם הרכז: \_\_\_\_\_ שם המנחה הבית ספרית: \_\_\_\_\_

תאריך המרתון: \_\_\_\_\_ מס' שעות: \_\_\_\_\_ סמן: מרתון אמצע/מרתון סוף

נושאי הלימוד שנלמדו עד כה במסגרת המבצע:

1.	חוקיות	8.	זוויות צמודות
2.	ראשית האלגברה	9.	זוויות קודקודיות
3.	סדר פעולות החשבון	10.	משולש מיון, משולש ישר זווית שטח והיקף
4.	מספרים מכוונים	11.	שברים פשוטים
5.	מלבן, ריבוע	12.	שברים עשרוניים
6.	פתרון משוואות	13.	אחוזים
7.	פתרון שאלות מילוליות	14.	שטחים והיקפים

**תכנון שעתית ליום המרתון**

תאריך	משעה עד שעה	נושאי הלימוד	הספק / הערות
13.7.4 ב'	9:00-10:15	חזרה- שברים, אחוזים	מרתון
מרתון א'	10:30-11:45	חזרה- מכוונים	
	12:15-13:30	חזרה שטחים והיקפים	
	13:30-14:00	חזרה-משוואות	
	14:15-16:00	מבחן מסכם	

תאריך	משעה עד שעה	נושאי הלימוד	הספק / הערות
14.8.4 ג'	9:00-10:15	חזרה - חוקיות	
מרתון ב'	10:30-11:45	חזרה- שאלות מילוליות	
	12:15-13:30	חזרה- הנדסה	
	13:30-14:00	חזרה- סימון נקודות במישור	
	14:15-16:00	מבחן סופי	

**מצורף מבחן מסכם לאישור המנחה המחוזית**