

שימור הצלחה

מהי תוכנית שימור

מטרת תוכנית השימור לחזק את הלמידה שנעשתה בזמן המבצע, לקדם את אלה שלא הגיעו ליעד במבצע הלימודי ולשמור על ההישגים ברמה טובה כתוכנית חופפת לנושאי הלמידה שנלמדים בבוקר בכיתה.

תוכנית השימור תתבצע לאחר סיום המבצע הלימודי.

לאחר סיום המבצע התלמידים יוצאים לפסק זמן קצר של שבוע בערך ואז מתחילה תוכנית השימור, או לחילופין תוכנית השימור מתחילה בתחילת שנת הלימודים, כאשר בשנה הקודמת נערך מבצע הלימודי.

דגשים בהפעלת השימור הלימודי

*כתיבת תוכנית שימור, צריכה להתפרס על תקופת למידה מוגדרת בבית הספר (רבעון / שליש / מחצית), כראיה כוללת ופרטנית של הנושאים. כאשר היא צמודה לתוכנית הנלמדת בבוקר בכיתה.

*כל יחידת שימור מורכבת מחמישה מפגשים, כאשר כל מפגש כ-שעתיים וחצי למידה, המפגש החמישי הוא מפגש חזרה על החומר שנלמד בכל ארבעת המפגשים האחרונים, והוא "מיני מרתון" שבסיומו יערך מבחן בקרה.

*חובה להיות צמודים לתוכנית הלימודים הכיתתית ולהקפיד על קשר רציף בין הלמידה בבוקר לצהריים.

*יש לעקוב אחר לוח המבחנים הכיתתי ולבצע הכנה בזמן השימור.

*לעיתים ניתן לאתר תלמידים שלא הגיעו ליעד לאחר מבצע הלימודי, יש לבנות תוכנית מותאמת המביאה אותם ליעד הכיתתי.

*יש לתכנן למידה מגוונת וחוייתית עם הרבה מוטיבציה וחיזוקים.

*את התוכנית יש להגיש כ-10 ימים לפני תחילתה, רק לאחר אישור סופי מהמנחה ניתן להתחיל בתוכנית השימור.

בס"ד

תוכנית שעתית במתמטיקה - קבוצה בשימור

שכבת גיל: ח	בי"ס: _____
שם המנחה: _____	שם הרכז: _____

תוכנית שימור לרבעון / שלישי / מחצית _____ (סמן וציין מס')

הנושאים שהוגדרו ללמידה בבית הספר לתקופה זו (יש לפרט תתי נושאים נדרשים):

	נושא	פירוט
1	פונקציה קווית	א. נקודות חיתוך עם הצירים ב. עולה, יורדת, חיובית, שלילית ג. מציאת שטחים
2	סטטיסטיקה	א. טבלת נתונים, שכיח, שכיחות יחסית, יון ב. שכיחות, שכיח, שכיחות יחסית ג. ממוצע וחציון
3	שאלות מילוליות	א. שאלות גילים
4	משפט פיתגורס	א. משפט ישר ב. משפט הפוך ג. חישובים

מבחנים/ בית ספריים ייערכו בשליש/מחצית זה בתאריכים:

	מבחן ותאריך	פירוט הנושאים
1	אין עדיין תאריך	
2		

חשוב לזכור: מטרת הלמידה השימור הנה להוביל את התלמידים להצלחה במבחנים של ביה"ס באוקר - ככל שהמידע מול הצוות המלמד באוקר יהיה מפורט יותר הדבר יתרום להכנה טובה יותר של צעדיאלי ובכך להצלחת התלמידים בהשגת המטרה

תוכנית עזריאלי - שימור

תאריך	משעה עד שעה	נושאי הלימוד	הספק / הערות
17.12 ג' .1	14: 30-15: 45	א+מיצוי - סיכום פונקציה קווית	
	14: 30-15: 45	ב- דמיון משולשים	
	16: 00-17: 00	סיום נושא + מבחן הצלחה	

תאריך	משעה עד שעה	נושאי הלימוד	הספק / הערות
24.12 ג' .2	14: 30-13: 45	א+מיצוי+ב – חזרה על כל הנושאים	
		יחס, קנה מידה, פרופורציה, שאלות מילוליות כלליות, פונקציה קווית, דמיון משולשים	
	16: 00-17: 00	מבחן בקרה	

תאריך	משעה עד שעה	נושאי הלימוד	הספק / הערות
31.12 ג' .3	14: 30-15: 45	א+מיצוי+ב – סטטיסטיקה	
		טבלת נתונים, שכיחות, שכיח, שכיחות יחסית, ממוצע, חציון	
	16: 00-17: 00	סיום נושא + מבחן הצלחה	

תאריך	משעה עד שעה	נושאי הלימוד	הספק / הערות
7.1 ג' .4	14: 30-15: 45	א+מיצוי+ב – סטטיסטיקה	
		טבלת נתונים, שכיחות, שכיח, שכיחות יחסית, ממוצע, חציון	
	16: 00-17: 00	סיום נושא + מבחן הצלחה	

תאריך	משעה עד שעה	נושאי הלימוד	הספק / הערות
14.1.5 ג'	14:30-15:45	א+מיצוי+ב – שאלות מילוליות	
		שאלות גילים	
	16:00-17:00	סיום נושא + מבחן הצלחה	

תאריך	משעה עד שעה	נושאי הלימוד	הספק / הערות
21.1.6 ג'	14:30-15:45	א+מיצוי+ב – שאלות מילוליות+חזרה	
		יחס, קנה מידה, פרופורציה, שאלות מילוליות כלליות, פונקציה קווית, דמיון משולשים, סטטיסטיקה, שאלות גילים	
	16:00-17:00	מבחן בקרה	

תאריך	משעה עד שעה	נושאי הלימוד	הספק / הערות
28.1.7 ג'	14:30-15:45	א+מיצוי - אחוזים	
	14:30-15:45	ב- משפט פיתגורס – משפט ישר- חישובים	
	16:00-17:00	סיום נושא + מבחן הצלחה	

תאריך	משעה עד שעה	נושאי הלימוד	הספק / הערות
4.2.8 ג'	14:30-15:45	א+מיצוי – משפט פיתגורס משפט ישר והפוך וחישובים	
	14:30-15:45	ב- המשך משפט פיתגורס – משפט הפוך חישובים + תרגול מעורב	
	16:00-17:00	סיום נושא + מבחן הצלחה	