

Erasmus+



Funded by
the European Union

LICEUL TEHNOLOGIC CHIȘINEU CRIȘ
2023-1-RO01-KA121-VET-000129591

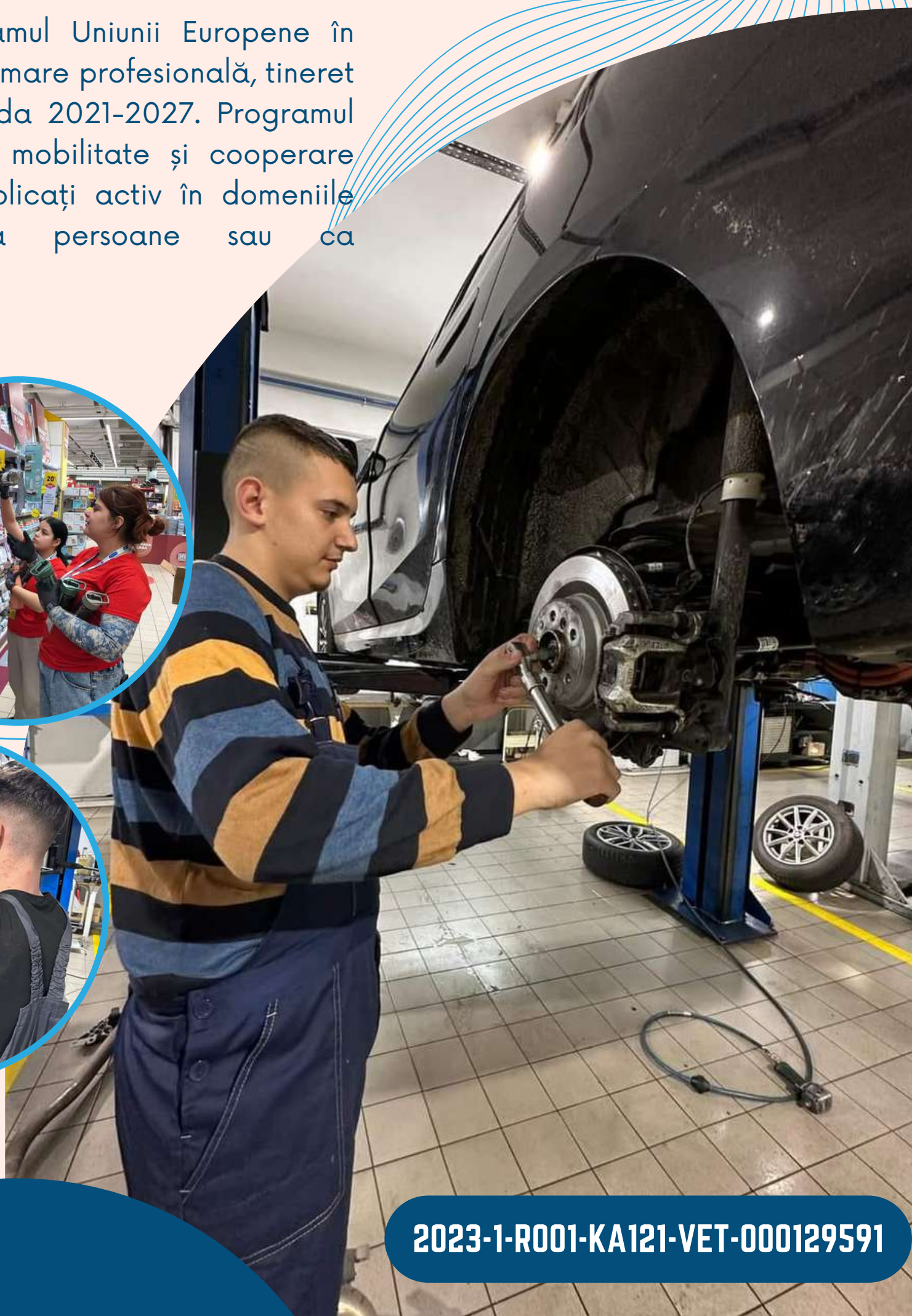
LICEUL TEHNOLOGIC CHIȘINEU CRIȘ



Funded by
the European Union

Erasmus⁺

Erasmus+ este programul Uniunii Europene în domeniile educație, formare profesională, tineret și sport pentru perioada 2021-2027. Programul oferă oportunități de mobilitate și cooperare pentru toți actorii implicați activ în domeniile menționate, fie ca persoane sau ca instituții/organizații.



2023-1-R001-KA121-VET-000129591

PRIORITĂȚILE PROGRAMULUI ERASMUS+

TRANSFORMAREA DIGITALĂ



Programul va sprijini prima prioritate strategică a planului de acțiune, și anume dezvoltarea unui ecosistem de educație digitală de înaltă performanță, prin consolidarea capacităților și a înțelegerii critice cu privire la modul în care pot fi exploatate oportunitățile oferite de tehnologiile digitale pentru predare și învățare în toate tipurile de instituții de educație și formare.

Programul va sprijini și cea de-a doua prioritate strategică a planului de acțiune, prin sprijinirea acțiunilor care vizează îmbunătățirea dezvoltării competențelor și aptitudinilor digitale la toate nivelurile societății și pentru toți (inclusiv tinerii cu mai puține oportunități, studenții, persoanele aflate în căutarea unui loc de muncă și lucrătorii).

PARTICIPAREA LA VIAȚA DEMOCRATICĂ

Programul Erasmus+ abordează participarea limitată a cetățenilor la procesele democratice ale Uniunii Europene și lipsa lor de cunoștințe despre aceasta și încearcă să îi ajute să depășească dificultățile legate de implicarea și de participarea activă la viața comunităților lor și la viața politică și socială a Uniunii Europene. O mai bună înțelegere de către cetățeni a Uniunii Europene, de la o vârstă fragedă, este esențială pentru viitorul Uniunii.

MEDIUL ȘI COMBATEREA SCHIMBĂRILOR CLIMATICE

Programul sprijină utilizarea de practici inovatoare care să pregătească cursanții, personalul și lucrătorii de tineret pentru a deveni adevărați actori ai schimbării (de exemplu, economisirea resurselor, reducerea consumului de energie, a deșeurilor și a amprente de carbon, alegerea unor modele alimentare și de mobilitate durabile).

Prin urmare, organizațiile și participanții implicați trebuie să facă tot posibilul pentru a integra practici ecologice în toate proiectele atunci când își concep activitățile, ceea ce îi va încuraja să discute și să învețe despre problemele de mediu, să reflecteze asupra acțiunilor locale și să propună modalități mai ecologice de punere în aplicare a activităților lor.



BACKGROUND



Motivele pentru care Liceul Tehnologic Chișineu Criș a aplicat pentru acest proiect derivă din nevoile de pregătire profesională și personală, identificate la nivel instituțional pentru elevii de la specializarea: protecția mediului /economie/mecatronică. Acestea sunt:

- dificultăți de angajare după finalizarea studiilor într-o calificare în domeniile menționate, deși obțin certificate profesionale la sfârșitul școlii, deoarece pregătirea lor în școală nu se bazează pe un curriculum care este corelat cu un SPP care le oferă această calificare.
- lipsa pregătirii profesionale în medii de lucru reale prin stagii de pregătire practică la standarde UE necesare, pentru ca dobândirea competențelor de specialitate să fie validate și recunoscute în UE.
- lipsa abilităților antreprenoriale pentru dezvoltarea spiritului de creativitate în dezvoltarea mediului de afaceri local.
- posibilități limitate de bună comunicare în spiritul european din cauza lipsurilor de pregătire lingvistică și culturală de specialitate, în condițiile în care mulți dintre elevii Liceului Tehnologic Chișineu Criș provin din medii sociale cu o situație financiară precară, ceea ce nu le permite o pregătire suplimentară sau să călătorească în UE pe cont propriu.



Funded by
the European Union

OBIECTIVE



- Dezvoltarea de competențe noi și specializate în protecția mediului/economie/mecatronică, relevante și transferabile, adaptate mediului de afaceri din UE, pentru 23 de elevi ,prin mobilități transnaționale în companii, pentru o dezvoltare profesională calificată, cu scopul de creștere a capacității de angajare pe piața muncii.
- Conștientizarea apartenenței la același sistem de valori europene în educație, cerute de piața muncii din UE, obținută prin stagii în medii reale de muncă. Utilizarea instrumentelor europene pentru recunoașterea lor.
- Dezvoltarea de parteneriate cu instituții și companii europene pentru a contribui la formarea unei forțe de muncă adaptabile la o piață a muncii incluzivă, care are capacitatea de a certifica competențele dobândite de elevi prin mobilitatea transnațională, pentru a fi validate și recunoscute în contextul UE.
- Promovarea dezvoltării personale prin plasamente transnaționale.

Training





ENJOY
Erasmus



Instituto Nacional de Saúde
Doutor Ricardo Jorge



Hertz

CEPRA

CONTINENTE
modelos



**Caetano
Baviera**



ORGANIZAȚII PARTENERE

- HERTZ
- CAETANO-BAVIERA COMÉRCIO DE AUTOMÓVEIS S.A.
- MODELO CONTINENTE HIPERMERCADOS S.A.
- INSTITUTO NACIONAL DE SAÚDE DOUTOR RICARDO JORGE
- CEPRA - CENTRO DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL DA REPARAÇÃO AUTOMÓVEL
- CASA DA EDUCACAO



Funded by
the European Union



ABOUT THE PROJECT

În perioada 26.02-15.03.2024, un grup format din 23 elevi și 3 cadre didactice de la domeniul economic, mecatronică, protecția mediului, au luat parte la mobilitatea din cadrul proiectului Erasmus+, anul 3 de Acreditare Erasmus. Experiența acestei mobilități a demonstrat capacitatea elevilor de a interacționa, de a schimba idei și de a-și pune în valoare abilitățile specifice domeniului de pregătire, cunoștințele de limba engleză, de a coopera în vederea implementării sarcinilor de lucru specifice, precum și oportunitatea, pentru profesori, de a pune la punct strategia desfășurării proiectelor din următorii ani de acreditare.



INSA

Instituto Nacional de Saúde
Doutor Ricardo Jorge



**URI9, EFECTUAREA
OPERAȚIILOR DE BAZĂ ÎN
LABORATOR.**

**URI6, MĂSURAREA
CANTITĂȚILOR TEHNICE ÎN
DOMENIUL PROTECȚIEI
MEDIULUI.**

**URI2, INVESTIGAREA
ECOSISTEMELOR**



**CALIFICAREA
TEHNICIAN ECOLOG**





DOMENIUL ECONOMIC

**CALIFICAREA
TEHNICIAN ÎN
ACTIVITĂȚI
ECONOMICE**

- ETICA ȘI COMUNICAREA PROFESIONALĂ (URI 1)
- UTILIZAREA METODELOR, PROCEDURILOR ȘI PRINCIPIILOR CONTABILE (URI 3)
- PROTECȚIA CONSUMATORILOR, A PERSONALULUI ȘI A MEDIULUI (URI 6)

CONTINENTE
modelo



DOMENIUL MECANIC

**CALIFICAREA
TEHNICIAN
MECATRONIST**

- URI4.MĂSURAREA CANTITAȚILOR TEHNICE SPECIFICE PROCESELOR INDUSTRIALE
- URI6.REALIZAREA ANSAMBLELOR MECANICE

Hertz



Caetano Baviera

ACTIVITATI SHORT VET

2023-1-R001-KA121-VET-000129591



Activități protecția mediului

- Determinarea constantelor fizice: densitatea, vâscozitatea, punctul de topire și punctul de fierbere pentru solid, lichid și gaz.
- Prepararea soluțiilor de concentrație procentuală, normală și molară prin diluare.
- Determinarea factorului de corecție F al soluțiilor pentru a determina concentrația exactă.
- Determinarea factorului de corecție F al soluțiilor acide pentru a determina concentrația exactă.
- Identificarea dispozitivelor de recoltare a probelor de apă și sol.

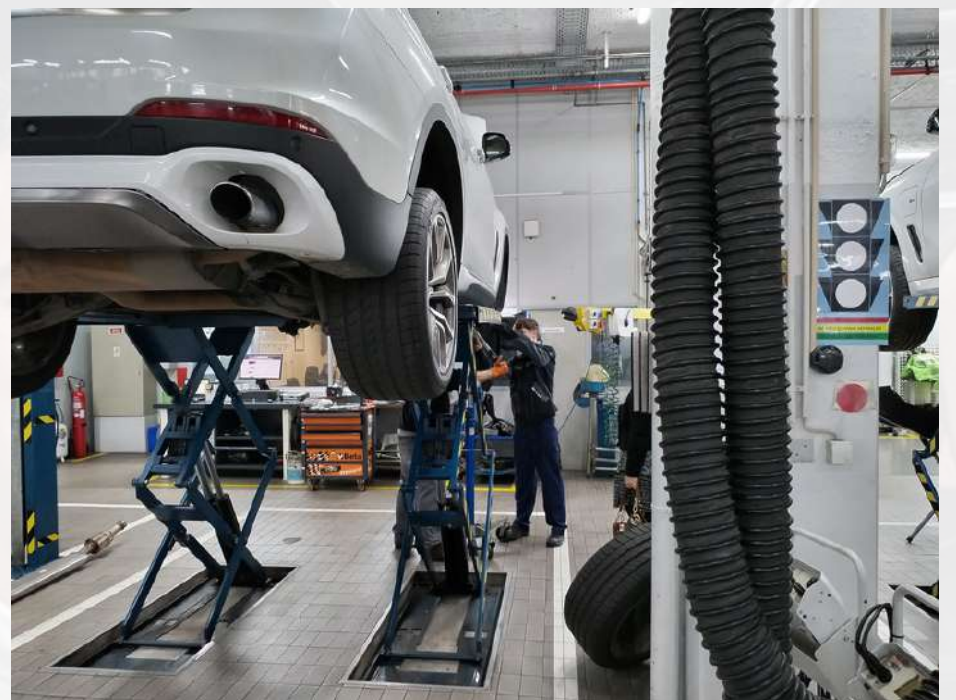
Activități economice

- Determinarea elementelor care intră în calculul prețului: preț de achiziție, rata profitului, TVA.
- Calcularea reducerilor comerciale în cotă procentuală sau sumă fixă.
- Stabilirea identității lotului pe baza documentelor de recepție: denumirea produselor din lot, numărul de produse, verificarea vizuală a ambalajului, etichetarea, marcarea.
- Înregistrarea vânzărilor prin baracodfix și scanerul mobil.
- Sortarea pachetelor după grupuri de materiale reciclabile.
- Stabilirea valorii de inventar în funcție de tipul stocurilor identificabile.



ACTIVITATI SHORT VET

2023-1-R001-KA121-VET-000129591



Activități mecanică

- Citirea documentației procesului tehnologic de asamblare (structura procesului, componentele produsului finit, documentele tehnologice necesare pentru proiectarea procesului de asamblare)
 - Pregătirea pieselor pentru asamblare: curățare, reglarea pieselor (prin răzuire, răzuire, rulare, lipire, lustruire, alezarea, găurire), spălare
 - Pregătirea pieselor: curățarea oxizilor și grăsimilor, canturilor, așezarea în poziție de lucru
 - Efectuarea tehnologiilor de asamblare privind operațiunile nedemontabile (nituire, sudură, lipire)
 - Efectuarea operațiunilor pregătitoare de lăcătușerie: curățare, îndreptare cu respectarea măsurilor specifice de securitate a muncii
 - Efectuarea operațiunilor de lăcătușerie: indoire, filetare, cu respectarea măsurilor specifice de securitate a muncii
-

JOB SHADOWING

- Prezentarea centrului de formare CEPRA, a statutului și a domeniilor de formare, a rezultatelor și a sistemului de învățământ portughez
- Prezentarea legislației privind ucenicia în Portugalia și tendințele actuale în învățarea la locul de muncă
- Vizite la companiile HERTZ și Caetano care primesc în mod regulat elevi de la nivel profesional pentru practică: analiza experienței concrete a companiilor în implementarea învățării la locul de muncă în proiecte transnaționale
- Job-shadowing / asistență cu activități practice, activități de laborator tehnologic în domeniul mecanic
- Workshop/ proiectarea unor secvențe de formare cu exemplificarea noilor metode de predare observate și instrumente informatice utilizate pentru formarea rezultatelor învățării din URI-urile în calificarea mecanic auto și mecatronica, nivel 3 și 4, propuse de unitatea școlară pentru extinderea/aprofundarea pe fiecare domeniu de calificare, care conțin instrumente de evaluare / itemi pentru acele rezultate.

CEPRA



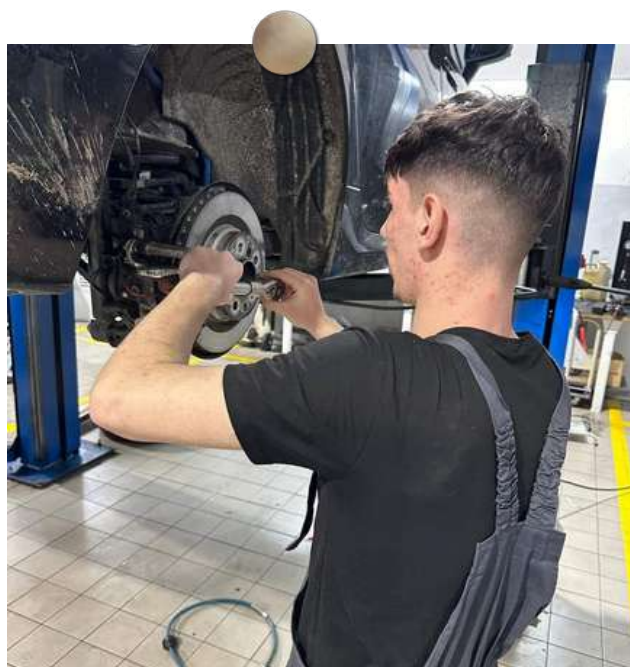
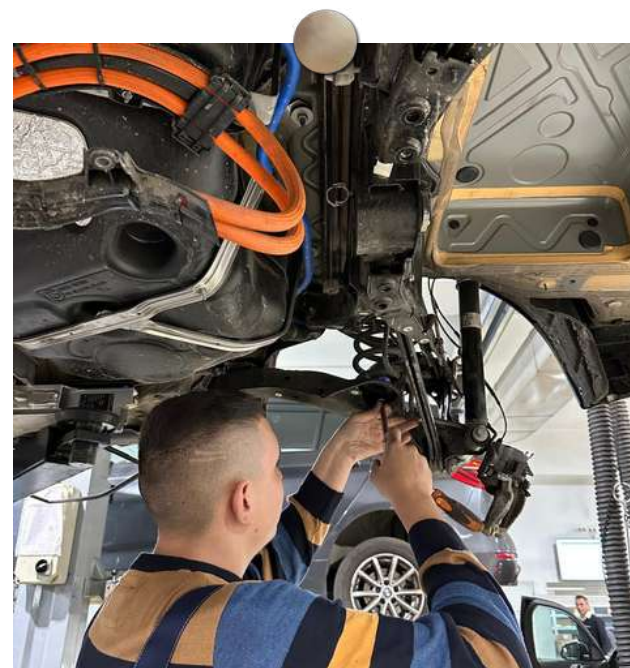
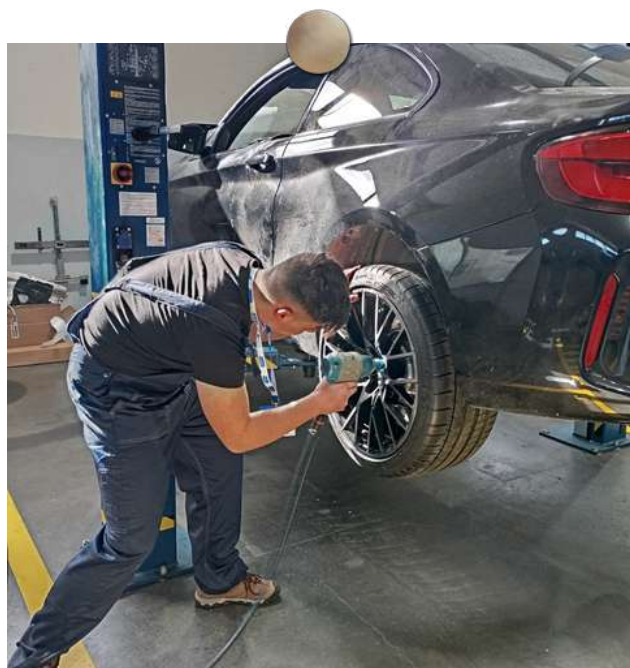
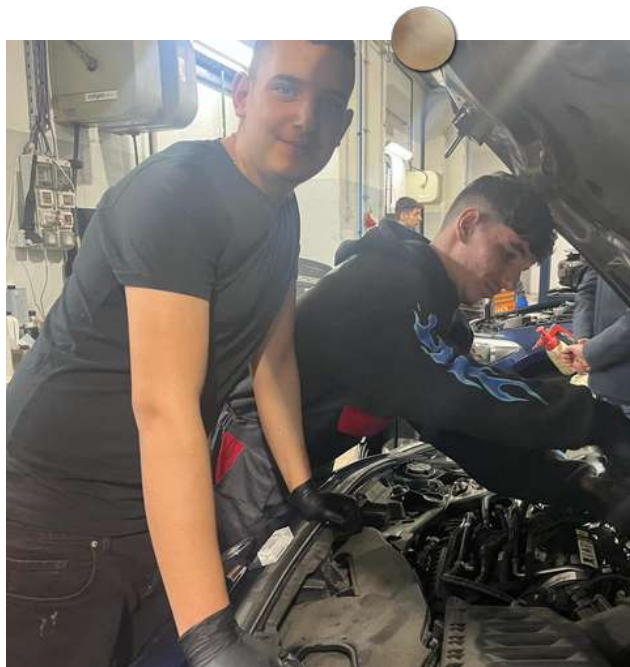
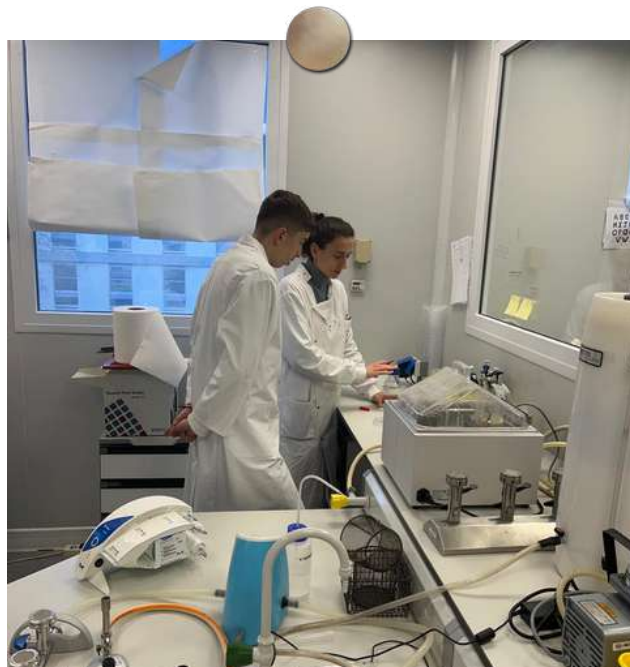
*"Stay informed.
Never stop improving yourself
"*





IMPACT :

- îmbogățirea perspectivelor de carieră prin adăugarea documentelor Europass
- asigurarea accesului cadrelor didactice ale școlii la programe complementare de formare continuă
- Internaționalizarea strategiei de dezvoltare instituțională -PAS prin consolidarea componentei de dezvoltare europeană cu obiective clare și ținte concrete, prin îmbunătățirea capacității de management educațional la nivel de școală
- atragera unui număr mai mare de elevi către învățământul profesional și tehnic și crearea unei imagini la nivel internațional prin plasamente de formare de calitate oferite elevilor
- creșterea capacității școlii de a produce o ofertă educațională de calitate, adecvată unei societăți democratice și unei economii de piață în continuă schimbare.



My professional
experience through
Erasmus



ALEXANDRU TĂMAȘ

Mi-a plăcut proiectul Erasmus deoarece am avut șansa de a-mi pune cunoștințele la contribuție. Cel mai mult mi-a plăcut atunci când am lucrat la BMW M2 Competition, am schimbat placuțele de frână și am verificat presiunea la roți, iar pentru activitățile după practică mi-a plăcut mult oceanarium și la castelul din Sesimbra.

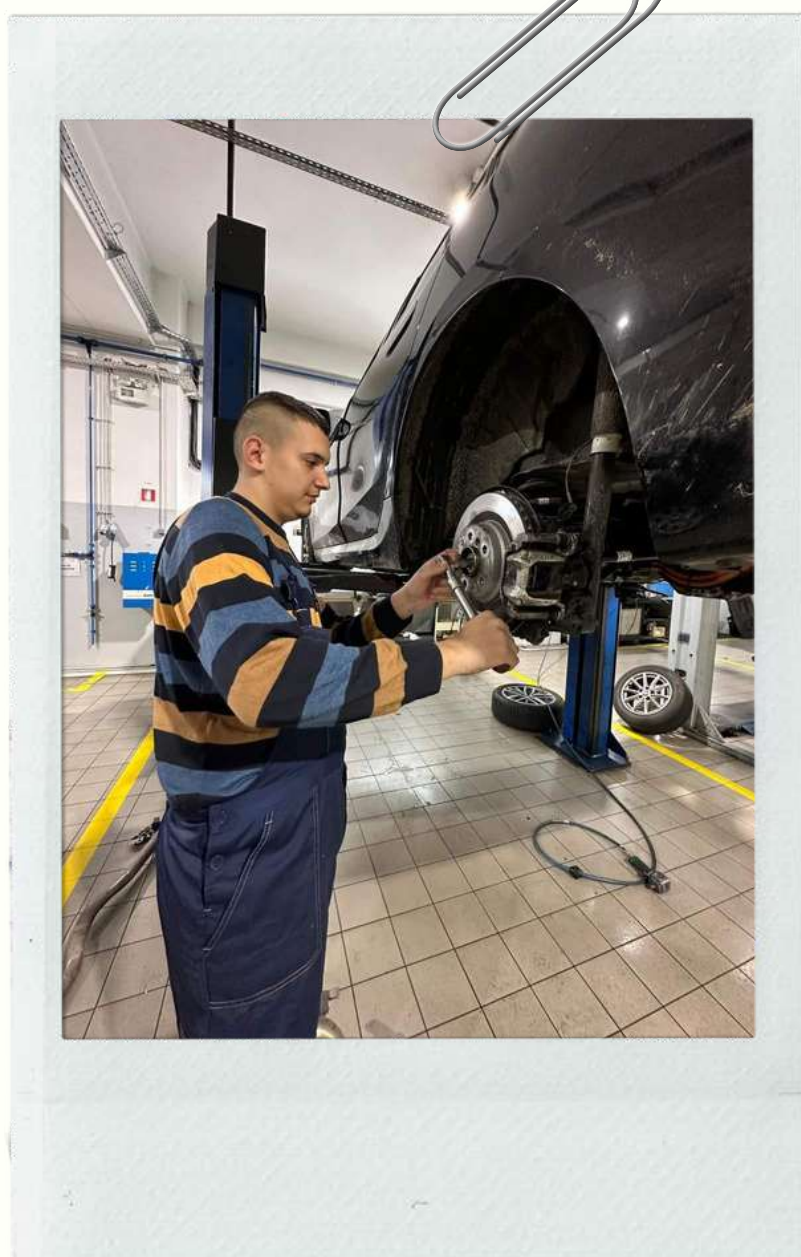
BIANCA MOLDOVAN

Opinia mea despre experiența Erasmus este una de bine, pentru că a fost un lucru care m-a ajutat pe mine ca persoană să mă dezvolt, și m-a făcut să am o mulțime de amintiri frumoase, am vizitat și am văzut locuri pe care nu credeam că o să le văd, cât despre practică m-a ajutat în dezvoltarea mea, pentru că eu fiind fată nu am avut vreodată în viața mea legătură cu mecanica, dar în programul Erasmus am învățat lucruri despre mecanică pe care nu le știam practic, am învățat să schimb uleiul la mașină, să schimb radiatoare de aer, să fac analiza la o mașină și multe alte lucruri de care mă voi folosi pe viitor.





PĂTRUȚ ALIN GOLDIȘ



DENIS GHERASIM

Pentru mine experiența Erasmus a fost una frumoasă. Am aplicat în practică teoria pe care am învățat-o la școală. În același timp am vizitat și locuri noi. A fost o experiență pe care aș mai repeta-o odată

Această experiență m-a ajutat foarte mult, m-am schimbat total după venirea din Portugalia, văd lumea altfel, oamenii din Portugalia sunt extremi de zâmbitori, cu bun simț și amuzanți. Portugalia este o țară extrem de frumoasă, are multe muzee și monumente istorice. În aceste 3 săptămâni am învățat o parte din istoria portugheză, este o istorie foarte interesantă și misterioasă. La locul de practică a fost prea frumos, am mers cu drag la practică, angajații de acolo au făcut să treacă rapid timpul. Mi-au dat lacrimile în ultima zi de practică, mi-a fost prea drag de persoanele de acolo. Îi mulțumesc Liceului Tehnologic și domnului Dani Lupu, pentru această experiență.



ALEXANDRU COSMIN STANCIU

Din experiența mea personală în cele trei săptămâni de practică în Portugalia, cei de la Modelo Continente au fost foarte călduroși și înțelegători atât cu clienții cât și cu muncitorii companiei. M-am simțit acasă în ciuda faptului că am fost la 1.684,1 km depărtare de propria mea casă. Persoanele din Portugalia au fost extrem de prietenoase și politicoase, fapt ce m-a făcut să mă simt atașat de această țară minunată. După părerea mea, românii ar trebui să îi ia exemplu pe portughezi. Aceste 3 săptămâni au fost cele mai bune 3 săptămâni din viața mea, dacă aș mai avea o șansă să plec în Portugalia, cu siguranță aș profita de aceasta șansă cu bucurie.



ENJOY YOUR DREAM
Erasmus



LAVINIA DOBRICEAN

Pentru mine această experiență a fost una de neuitat. În cele 3 săptămâni am cunoscut diferite tipuri de persoane cumsecade. Locurile vizitate au fost și sunt de neuitat, locuri nemaivăzute de mine și foarte miunante. Personalul de unde făceam practică s-a comportat așa cum se cuvine cu noi și ne-a oferit foarte mult respect și informații. Părerea mea este că această experiență, din care am avut de învățat atât pe plan profesional cât și de viață, este unică. Aș mai dori să repet această experiență.

IONEL CLAUDIU BABA

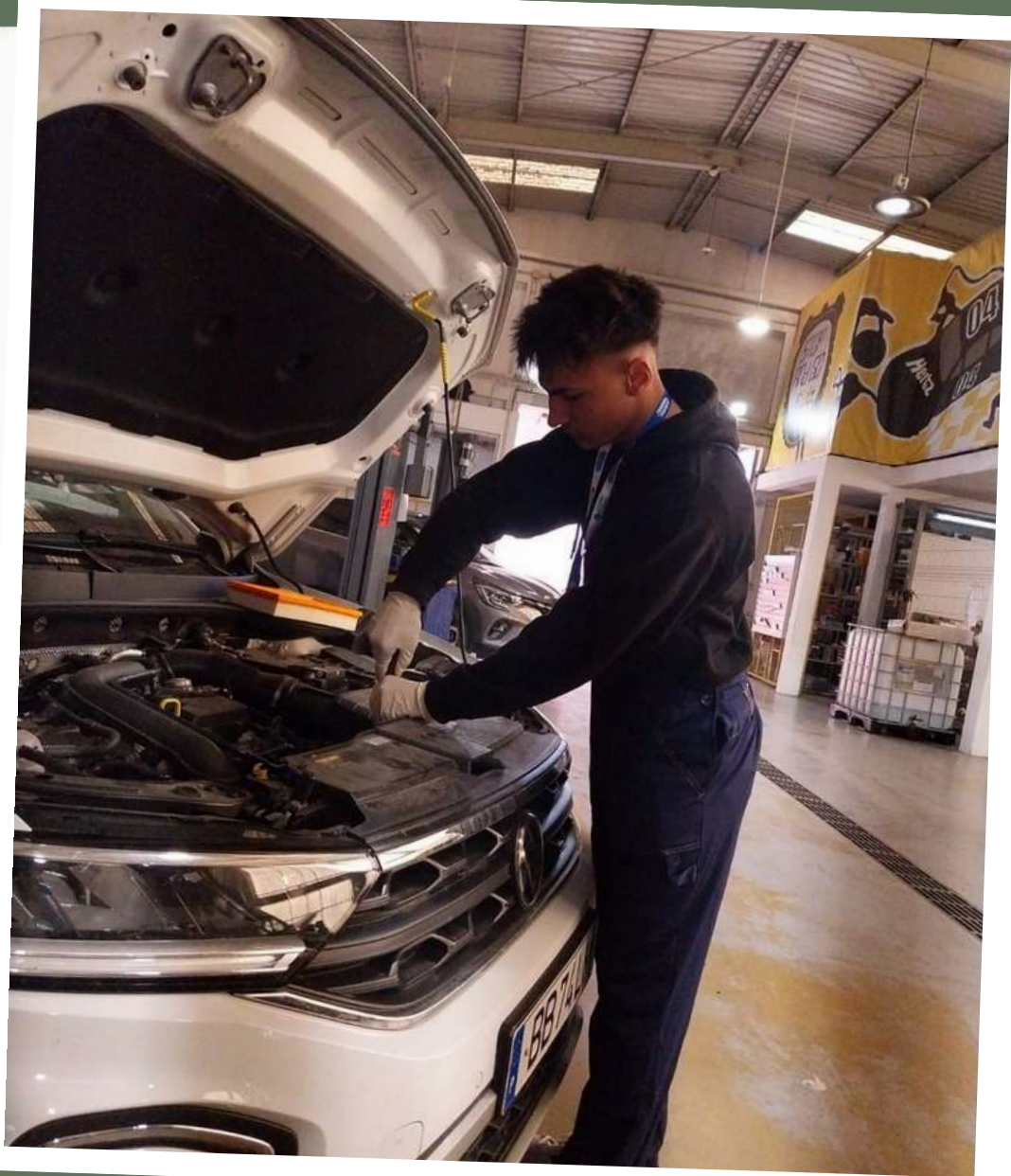
Erasmus este o experiență pe care o obții greu din punctul meu de vedere. Locurile de acolo sunt foarte frumoase, îngrijite și sunt foarte civilizați oamenii. Pe mine m-a ajutat foarte mult treaba cu mersul singuri la practică pentru că învățam să ne descurcăm în viață. La practica mi-a plăcut munca în echipă. Toți de acolo de la HERTZ dacă am avut nevoie de ajutor, niciodată nu mi-au zis că nu mă pot ajuta. Eu sunt pasionat de mașini și mecanică. M-a ajutat mult să lucrez în Portugalia deoarece în România nu ai cum să vezi așa ceva și am învățat câteva lucruri noi la atelier.



Erasmus +



Funded by the
European Union



ADELIN FLORIN BINCI



Opinia mea despre experienta Erasmus este una foarte bună deoarece la practică oamenii de acolo au fost foarte de treabă cu noi și ne-am împrietenit rapid, am învățat multe lucruri noi și pot spune că a fost cea mai lungă călătorie din viața mea, la fel și mâncarea acolo a fost foarte bună și locurile pe care le am vizitat au fost frumoase și dacă ar fi să mai repet o dată asta aș face-o cu mare drag 🍷



CLARA GABOR

Pentru mine experiența Erasmus a fost una foarte plăcută, a fost o experiență de neuitat. La practică a fost foarte interesant, doamnele de acolo ne-au învățat despre bacterii, ciuperci și multe altele. Ceea ce am învățat de la practică e ca trebuie să avem o igienă mai bună.



LARISA BEJ

Pentru mine experiența Erasmus a fost una distractivă datorită locurilor pe care le-am vizitat. La practică am învățat multe lucruri noi, de bază. A fost o experiență unică. Am cunoscut diferite persoane noi, care au făcut experiența Erasmus una mai bună.

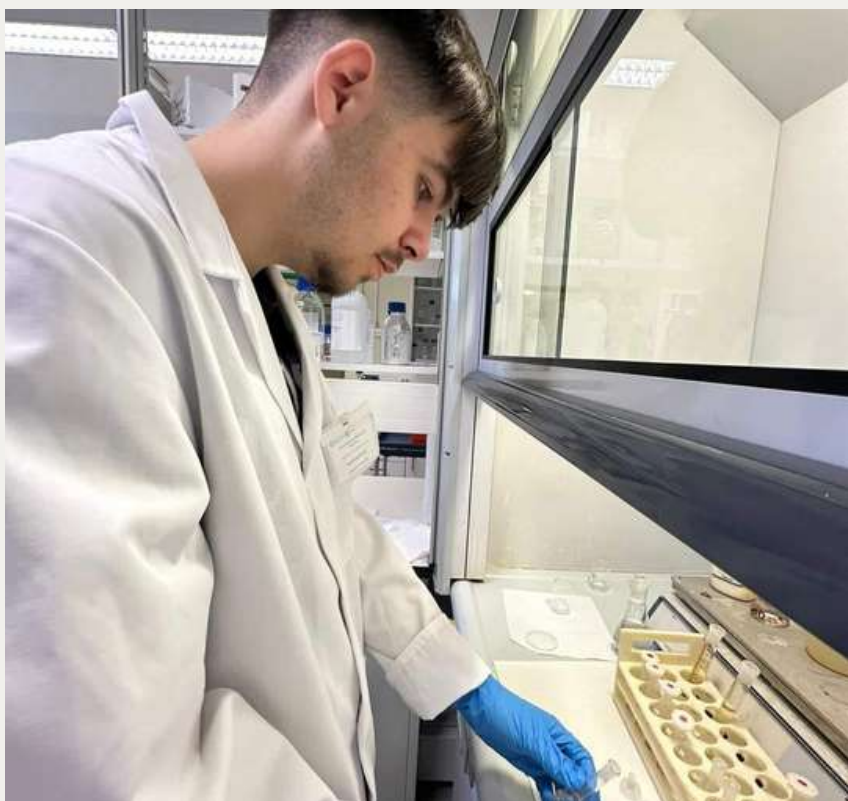


Lisbon



DAVID IGRET

Pentru mine experiența mea în programul Erasmus a fost foarte bună. La practică am făcut multe experimente și am învățat multe lucruri.



ANDREI STRUGARI

Mi-a placut foarte mult in proiectul Erasmus deoarece am avut ocazia de a vizita o țară străină și de a face practica cu anumite instrumente de laborator pe care nu le-am mai văzut.



DANDU MIREL

Mi-a plăcut foarte mult in proiectul Erasmus Plus deoarece la locul de practică am facut și am învățat multe experimente și lucruri noi



DANIEL ANDREI GROZA

Experiența mea în Erasmus a fost foarte frumoasă, în practică am învățat multe despre cultura coloniilor de bacterii și cum să recunosc cum arată fiecare, am învățat mult și despre cum trăiesc oamenii acolo și despre anumite locuri vizitate.

Erasmus+

ERASMUS+



TECHNICAL VISIT environment protection

The **ADP - Águas de Portugal** group manages its socially held companies in accordance with its mission to design, build, operate and manage Water Supply and Wastewater Sanitation Systems within a framework of economic, financial, technical, social and environmental sustainability and correspondingly developing a Portuguese business group with strong, high-level competences, able to effectively and efficiently respond to the major challenges faced by the environmental sector.



MY CULTURAL EXPERIENCE THROUGH ERASMUS



DISCOVER PORTUGAL



Pentru a înțelege mai bine contextul Uniunii Europene, elevii participanți au avut ocazia să experimenteze activități culturale alături de stagiile de practică, în perioada petrecută în Portugalia. Participanții au mers în diferite vizite în Lisabona, cum ar fi în zonele Alfama, Belem și Oriente, cu un membru al echipei Casa da Educação, unde au putut experimenta orașul din punct de vedere istoric și artistic, ceea ce a sporit gradul de conștientizare a patrimoniului și valorilor europene. Între principalele obiective turistice pe care le-au vizitat amintim Castelul Sfântul Jorge, Palatul Național Ajuda, Monumentul Descoperirilor, Oceanariul, Fatima, Cascais, Nazzares, Sesimbra, Obidos, Cabo Espichel.





Funded by
the European Union



Let's Go ERASMUS+

In order to make the cooperation between Technological High School Chişineu Criş, the companies and CASA DA EDUCAÇÃO - SAPERE AUDE effective, guarantee the best quality project and to satisfy the participant's expectations and needs, we have designed the program of the project together.

CASA DA EDUCAÇÃO SAPERE AUDE



„We are very satisfied with the students’ development. They were very engaged and showed self-esteem. The professional training in Portugal broadens the horizons of the trainees and helps these young people to get used to the problems they will face in the ‘real’ working world and to ease fears related to work. Therefore, this project improves their employability by gaining new knowledge, skills and competence, building self confidence, seems to facilitate in the future the participants’ transition from school into a regular working life and raised aspirations through the opportunity of living and working in another country. The placement, this steppingstone approaches, ensures a feeling of success and result in a long-term motivation for and commitment to the job”

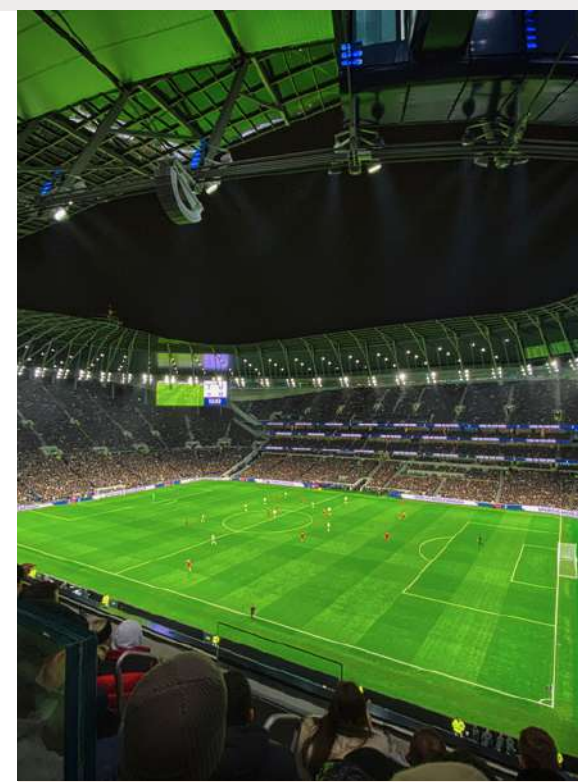
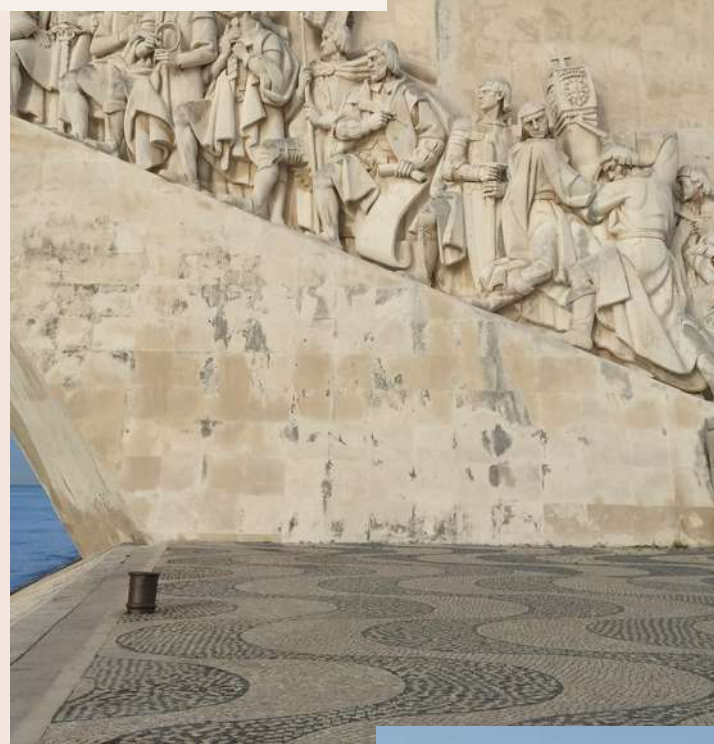
Rosário Moreno
Director CASA DA EDUCAÇÃO - SAPERE AUDE

Erasmus +



Funded by
the European Union





CHISINEU CRIS
email gsacris@yahoo.com