

Liceul Tehnologic Chişineu Criş

ERASMUS +



**ERASMUS+ EXPERIENȚĂ
EUROPEANĂ PE PIATĂ
INTERNAȚIONALĂ A MUNCII ÎN
2020 !**

nr. 2020-1-RO01-KA116-078896

Programul Erasmus +

Programul Erasmus+ oferă elevilor din învățământul vocațional (școli profesionale, licee și școli postliceale) și pentru ucenici șansa de a se forma profesional și/sau de a dobândi experiență la locul de muncă, experiență care să le permită, de asemenea, dezvoltarea de noi abilități și competențe de comunicare într-o limbă străină. Stagiile de formare profesională în altă țară îmbunătățesc procesul de tranziție de la educație și formare către piața muncii, consolidând, în același timp, cooperarea europeană în domeniul educației și formării profesionale. Elevii, formabilii și ucenicii pot efectua un stagiu de formare profesională sau ucenicie în altă țară într-una din următoarele instituții: o companie, un loc de muncă într-o instituție publică sau într-o organizație non-guvernamentală, o instituție de formare profesională, cu perioade de învățare practică într-o companie. Plasamentele de formare pot dura între 2 săptămâni și 12 luni. Pregătirea constituie parte integrantă a activității și poate include cursuri de limbă de tip OLS precum și pregătire culturală și practică.

CE SUNT PROIECTELE DE MOBILITATE ?

Sunt acele proiecte instituționale prin care se realizează activități care implică parteneri din mai multe țări (trans-naționale). Programul unui proiect de mobilitate diferă de la un domeniu la altul și, în funcție de acesta, poate cuprinde cursuri de formare, plasamente, activități de predare, stagii pentru studiu sau voluntariat, schimburi de tineri, activități de tip job-shadowing.

DE CE MOBILITATE ?

Pentru:

- dezvoltare personală, profesională și socială prin dezvoltarea de competențe (cunoștințe, abilități, atitudini) într-un context internațional precum și recunoașterea acestor competențe
- îmbunătățirea procesului de predare, formare și învățare a profesioniștilor din domeniile educație, formare și tineret
- învățarea sau aprofundarea unor limbi străine (creșterea competențelor lingvistice)
- conștientizarea importanței și înțelegerea unor culturi și țări noi, dezvoltând astfel sentimentul de apartenență la valorile europene și implicarea activă în comunitate
- crearea de legături între educația formală, învățarea nonformală și formarea profesională



Erasmus+

Viziunea Liceului Tehnologic Chișineu Criș este ca printr-o instruire la standarde înalte să devină o școală ce oferă oportunități pentru o carieră profesională de succes în cele patru domenii profesionale în care asigură școlarizare, componenta reprezentativă a sistemului de învățământ tehnic și profesional național și european prin :

- o imagine bună recunoscută pe plan regional, național și internațional și promovare corespunzătoare,
- un climat educațional îmbunătățit, cu un nivel de motivație și implicare crescută din partea tuturor categoriilor de persoane implicate;
- o ofertă educațională bazată pe un curriculum modernizat și actualizat, având un conținut relevant pentru noile cerințe ale pieței muncii și schimbărilor tehnologice si metode activ-participative;
- un colectiv de cadre didactice dinamic, implicat, cu competențe profesionale crescute, validate european
- o colaborare cu instituții de învățământ și companii din țară și străinătate la un nivel ridicat care să favorizeze transferul de idei, de inovații și de bune practici, învățarea de calitate, bazată în special pe muncă și activități practice pentru dezvoltarea de cunoștințe , abilități și atitudini pentru lumea muncii și pentru viață reală, care să îmbunătățească tranziția de la școală la locul de muncă, integrarea la locul de muncă a absolvenților
- o participare extinsă , durabilă la programe de formare profesională finanțate din fonduri UE

- Urmărim sa răspundem nevoii de competențe din zona în care ne aflăm prin asigurarea pentru fiecare elev al liceului de cunoștințe , aptitudini și abilități, fie prin mobilitate fie prin curriculum obligatoriu, care să faciliteze acestora integrarea rapidă și succesul în contextul actual al globalizării.
- Urmărim să promovăm schimbul de elevi și cadre didactice, creșterea gradului de implicare în parteneriate dedicate învățământului, afilierii la asociații și participare activă în rețele profesionale internaționale.





Proiectul Erasmus+ Experiență Europeană pe Piața Internațională a Muncii în 2020 ! , nr. 2020-1-RO01-KA116-078896 , a fost aprobat pentru finanțare în cadrul runde 2019. Acest proiect este inițiat de LICEUL TEHNOLOGIC CHIȘINEU CRIS, România, în colaborare cu BIEDRONKA WROCLAW, POLONIA; E.LECLERC, SANTOGAL P. COMÉRCIO E REPARAÇÃO DE AUTOMÓVEIS, LISABONA; EPM, MONTIJO în cadrul programului Erasmus+, Acțiunea Cheie 1, fiind finanțat cu sprijinul financiar al Comisiei Europene. Proiectul se va derula în perioada 01.10.2020-31.09.2022.



În perioada 21.02 – 11.03.2022, Liceul Tehnologic Chișineu Criș, a implementat mobilități din cadrul proiectului Erasmus+ nr. 2020-1-RO01-KA116-078896 pentru a îmbunătăți capacitatea de tranziție de la școală la viața activă și inserția profesională a unui număr de 23 de elevi, clasele a XI a, din învățământul liceal tehnologic și învățământul profesional tehnic înmatriculați în cadrul unității noastre școlare, domeniile de calificare economic și mecanic auto.

Nevoile elevilor identificate de școală au fost de a-și dezvolta competențele descrise de SPP -uri (**Utilizarea software-ului în contabilitate, Defecte în funcționarea autovehiculelor și metode de remediere**) printr-o instruire într-un mediu real de lucru; de a-și transforma cunoștințele teoretice în competențe și abilități practice cerute de standardele de calificare actuale și la viitorul loc de muncă, sub îndrumarea specializată a unor tutori de stagiu profesioniști; de a-și forma o vedere de ansamblu asupra domeniului de calificare și a ofertei locurilor de muncă la nivel european în domeniu, care să-i ajute în exprimarea opțiunii de specializare și obținerea unei calificări profesionale. Organizațiile de primire din țara gazdă, Portugalia, au fost Santogal P. Comércio E Reparação De Automóveis din Lisabona pentru calificarea mecanic auto și E. Leclerc din Montijo pentru calificarea tehnician în activități economice.



OBIECTIVELE SPECIFICE URMĂRITE PRIN ACEST PROIECT VIZEAZĂ :

- Îmbunătățirea abilităților profesionale și competențelor cheie, lingvistice, sociale a elevilor Liceului Tehnologic Chișineu Criș prin mobilități internaționale în vederea optimizării capacității de inserție profesională.
- Dezvoltarea experienței și expertizei personalului didactic furnizor de educație VET în cadrul liceului pentru adaptarea metodelor de predare și formare la complexitatea evoluțiilor rapide și nevoilor pieței muncii din domeniul lor de specializare.
- Extinderea parteneriatului la nivel internațional în scopul creșterii oportunităților de formare profesională pe toate domeniile pentru care furnizăm educație VET.



Prin aceste proiect ne dorim să îmbunătățim capacitatea de tranziție de la școală la viața activă și inserția profesională a unui număr cât mai mare de elevi din învățământul liceal tehnologic și învățământul profesional tehnic, domeniile de calificare economic, protecția mediului, construcții și lucrări publice și mecanică, prin dezvoltarea abilităților cheie și competențelor lingvistice și interculturale .

Aceste obiective s-au concretizat prin:

- Obținerea de către elevii participanți a documentelor Europass Mobility.
- Sistemul European de Credite Transferabile ECVET utilizat pentru a transfera, valida și recunoaște rezultatele învățării dobândite de participanți în Portugalia, în România via ECVET.
- dezvoltarea de parteneriate ECVET formalizate prin Memorandum of understanding și Acorduri de formare care vor asigura o calitate crescută a stagiilor de practică internaționale și va crește volumul mobilităților (prioritate națională Erasmus+). Acest obiectiv s-a materializat prin încheierea unui nou parteneriat cu Handwerkskammer Potsdam, Germania, pentru mobilități de formare ale staffului VET de tip job shadowing.
- obținerea acreditării în cadrul noului Program Erasmus + 2021-2027 în domeniul formării profesionale (în acest an școlar se află în curs de implementare proiectul cu nr. 2021-1-RO01-KA121-VET-000006702).



ORGANIZAȚIILE PARTENERE

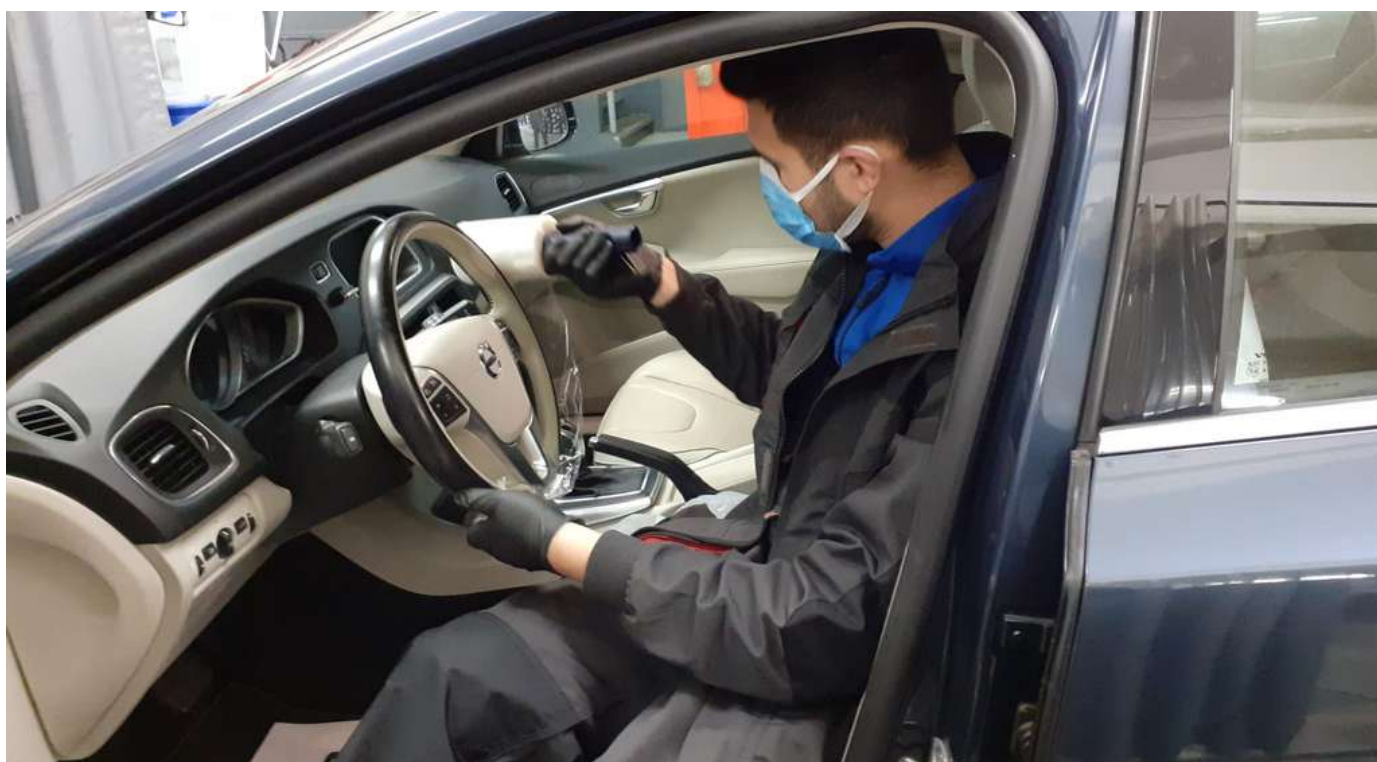
- ORGANIZAȚIA DE TRIMITERE: LICEUL TEHNOLOGIC CHIȘINEU-CRIȘ, JUD. ARAD, ROMANIA
- ORGANIZAȚIILE DE PRIMIRE: E.LECLERC MONTIJOSIPER , SANTOGAL P. COMÉRCIO E REPARAÇÃO DE AUTOMÓVEIS, LISABONA
- ORGANIZAȚII INTERMEDIARE: ESCOLA PROFISSIONAL DO MONTIJO DIN PORTUGALIA ȘI CASA DA EDUCAÇÃO DIN LISABONA

Centrat pe stabilirea unui echilibru între cererea și oferta educațională, parteneriatele dintre școală și organizațiile de primire pot avea un impact semnificativ, din perspectiva dezvoltării personale a elevilor și a inserției socio-profesionale a viitorilor absolvenți. Parteneriatele încheiate cu aceste companie și unități comerciale pot fi valorificate și după finalizarea școlii de către absolvenți, acestea constituind pentru elevii noștri un posibil loc de muncă.





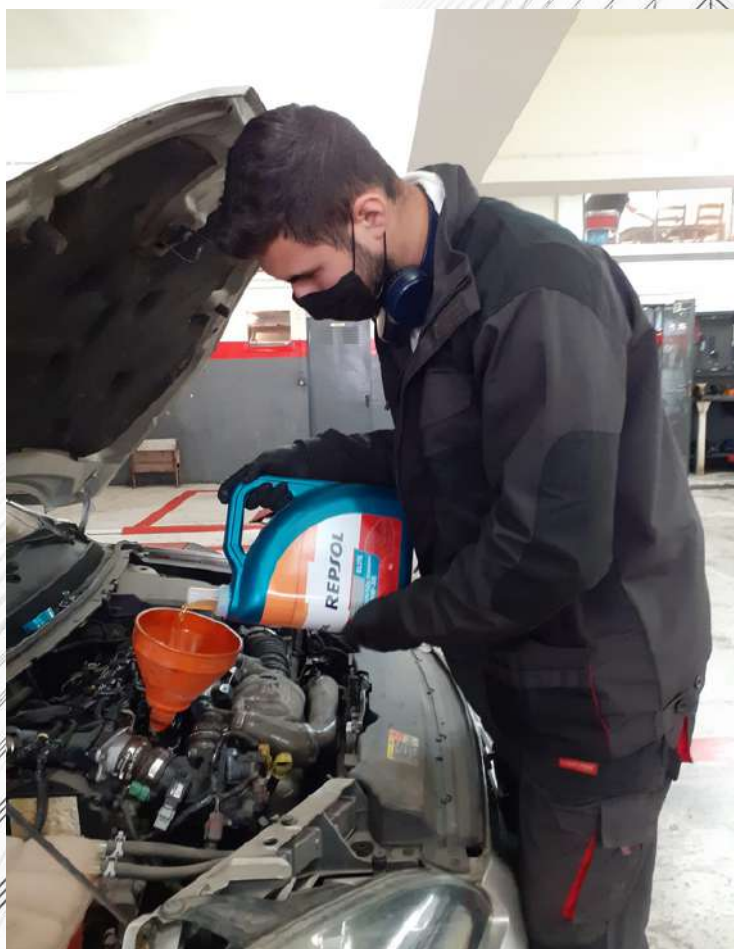
Liceul Tehnologic Chișineu Criș implementează proiecte europene din 2007. Pentru a îmbunătăți calitatea educației și formării furnizate elevilor liceului nostru, prin proiectul "Erasmus+ Experiență Europeană pe Piața Internațională a Muncii în 2020 !" continuăm procesul de internaționalizare, păstrând tradiția și calitatea mobilităților , lărgind portofoliul parteneriatelor la nivel internațional.



Experiența mea Erasmus+



Erasmus+



Dascăl Georgiana (clasa XI E)

„Despre experiența mea legată de mobilitate aş putea vorbi la nesfârșit și probabil tot aş omite unele părți. Am legat prietenii în adevăratul sens al cuvântului. Am fost generația Erasmus care a „sfidat” pandemia și pentru majoritatea elevilor aceasta mobilitate de studiu a fost una dintre cele mai frumoase, speciale și de neuitat experiențe de viață.,,



Popa Antonia (clasa a XI a A)

„Pentru mine cel mai important aspect a fost comunicarea dintre mine și alți oameni. Am cunoscut oameni, cultura, tradițiile și obiceiurile dintr-o țară așa frumoasă precum Portugalia. Am avut parte de multă apreciere din partea oamenilor din jurul meu ,,



Olariu Melania Iulia (clasa a XI a A)

„Cel mai important aspect al mobilității pentru mine a fost faptul că am avut oportunitatea de a vizita o țară străină și am avut ocazia de a cunoaște oameni și obiceiuri noi, precum și faptul că am reușit să-mi dezvolt aptitudinea de a mă adapta la un mediu nou.,,





Erasmus+



Mihai Drîmbe (clasa a XI a C)

„Aspectul cel mai important al mobilității din Lisabona, Portugalia, a fost faptul ca am reușit să-mi testez cunoștințele și abilitățile dobândite în școală în domeniul mecanic auto, la o companie precum Santogal. De asemenea am primit felicitări din partea tutorelui de acolo și recomandarea de a mă angaja la ei după terminarea studiilor.”

Activități desfășurate...prin ochii elevilor participanți

Victor Gherasim (clasa a XI a D)



„Mobilitatea din Lisabona, Portugalia a durat 3 săptămâni, timp în care mi-am dezvoltat o serie de abilități și competențe legate de domeniul mecanic: recunoașterea organelor de mașini demontate sau supuse montării, colaborarea cu membrii echipei de lucru, cunoștințe referitoare la modalitățile de diagnosticare a automobilului, potențiale defecțiuni apărute la motoare și metode de remediere. Dintre activitățile efectuate în cadrul companiei Santogal aș aminti : operații de înlocuire a subansamblelor și reperelor uzate la motor, diagnosticarea tipului și gradului de uzură la mecanismul de distribuție, lucrări de întreținere de tipul reglarea jocului termic. În timpul liber organizația intermediară Casa da Educacao ne-a organizat foarte multe excursii în Lisabona (stadionul Benfica, monumentul Descoperirilor, turnul Belem) Sintra, Cascais, Fatima și Nazare.”

Andreea Danciu (clasa a XI a A)

„În cele 3 săptămâni de mobilitate cunoștințele din domeniul economic legate de utilizarea softurilor contabile au fost puse în practică : analizarea conceptului de sistem fiscal, identificarea actelor de control financiar, cunoștințe legate de conceptele de finanțe și fiscalitate, sortarea facturilor în ordinea cronologică a intrărilor, utilizarea programului SAGA. La finalul mobilității s-a făcut evaluarea finală ce a constat în controlul calculelor aflate în documentele justificative primite.”



Bianca Groza (clasa a XI a E)

„Stagiul de practică l-am efectuat la compania Santogal din Lisabona timp de 3 săptămâni, unde tutore de practică a fost domnul Manuel Pinho, persoana care ne-a îndrumat și ne-a oferit sfaturi în realizarea activităților prevăzute în Acordul de formare : operații pregătitoare (curățare, spălare) în vederea operațiilor de montare – demontare a unui motor, operații de măsură și control necesare stabilirii gradului de uzură cu respectarea normelor de protecție a muncii, diagnosticarea tipului și gradului de uzură sau defectele la instalația motoarelor termice cu aprindere prin scânteie. Mobilitatea m-a învățat de asemenea să cooperez cu colegii mei în executarea sarcinilor trasate de tutorele de stagiou.”



Mihai Bilan (clasa a XI a A)

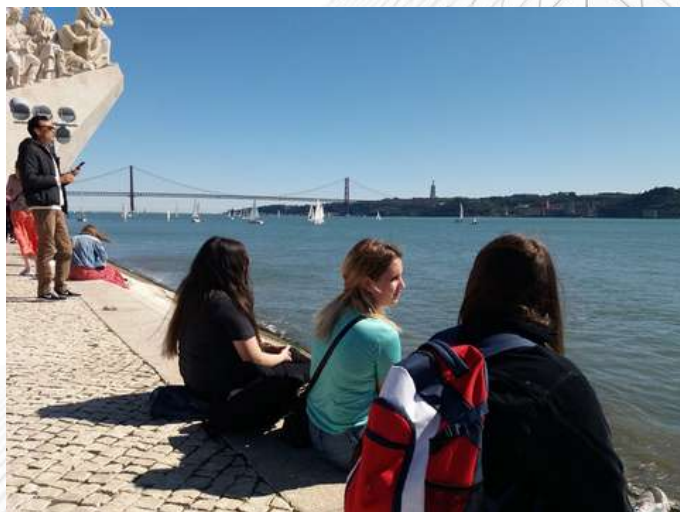
„Pe parcursul celor 3 săptămâni de mobilitate în Montijo am căpătat cunoștințe în programul de operare software SAGA privind evidența mijloacelor fixe ; am întocmit documente de evidență primară care au fost operate în program , aferente mijloacelor fixe ,am efectuat operațiuni de intrare , ieșire și transfer de mijloace fixe . Am analizat diferite tipuri de software de contabilitate specializate și modul în care se pot prezenta corect articolele pe baza documentelor contabile computerizate. La finalul mobilității am susținut o probă ce a constatat în introducerea unei facturi în SAGA .”





Erasmus+

Implementarea noului program Erasmus + în perioada 2021-2027 deschide noi oportunități pentru școală și pentru formabilii români, de a le oferi acestora o experiență europeană prin care să experimenteze munca adevărată în companii, care dispun de cele mai noi tehnologii în domeniile lor de activitate, de a-și dezvolta competențele profesionale dar și personale, necesare unui loc de muncă. Astfel an de an încercăm să ne îmbunătățim capacitatea de adaptare a ofertelor de educație și formare la schimbările pieței muncii, să contribuim la consolidarea capacității de inserție profesională și dezvoltare personală a tinerilor proveniți din instituția noastră, să creăm un cadru mai performant pentru formarea competențelor cheie necesare ocupării unui loc de muncă sau continuarea învățării, să dăm o nouă dimensiune educației interculturale.





CONTACT

LICEUL TEHNOLOGIC CHIȘINEU CRIȘ

loc. Chișineu Criș, str. Garii, nr.33, jud. Arad

email : lupudaniel76@hotmail.com

<https://sites.google.com/liceultehnologicchisineucris.ro/proiecte/home>