



DEVOIR / TEST D'ÉVALUATION
MODULE : LE DÉVELOPPEMENT
PERSONNEL
PARTIE 1

Rev. danielle Annick

kohenademy@gmail.com

KOHEN ACADEMY

DEVOIR / TEST D'ÉVALUATION

MODULE : LE DÉVELOPPEMENT PERSONNEL- PARTIE 1

Thème : Devenir la personne capable de porter sa destinée

Nom et prénom : _____

Date : _____

Note : _____ / 20

CONSIGNES

- Répondez aux 10 questions avec précision.
- Appuyez-vous sur les enseignements reçus dans le module.
- Lorsque la question demande une réflexion personnelle, soyez honnête et concret.
- Les réponses doivent démontrer votre compréhension du cours et non simplement reproduire les phrases du support.

QUESTION 1 — COMPRÉHENSION FONDAMENTALE

Pourquoi le développement personnel est-il nécessaire dans l'accomplissement d'une destinée ?

Expliquez la relation entre **ce que Dieu a placé en nous** et **la personne que nous devons devenir pour pouvoir le porter**.

QUESTION 2 — L'INVESTISSEMENT PERSONNEL

Le cours affirme que toute croissance demande un investissement.

Citez quatre formes concrètes d'investissement personnel présentées dans le cours et expliquez pourquoi chacune peut contribuer à votre croissance.

QUESTION 3 — LE PRIX DE LA CROISSANCE

Une personne désire accomplir de grandes choses, mais refuse de changer ses habitudes, de recevoir des corrections, de réorganiser son temps et de sortir de sa zone de confort.

Selon le cours, pourquoi cette personne risque-t-elle de rester limitée dans ses accomplissements ?

QUESTION 4 — MOTIVATION ET DISCIPLINE

Quelle est la différence fondamentale entre la motivation et la discipline ?

Expliquez pourquoi la discipline devient particulièrement importante pendant les périodes où l'inspiration et les résultats ne sont pas au rendez-vous.

QUESTION 5 — LE POTENTIEL ET LA DISCIPLINE

Le cours enseigne qu'une personne peut posséder **beaucoup de potentiel mais peu de discipline**.

Expliquez pourquoi le potentiel seul ne suffit pas pour produire des résultats.

Puis donnez **un exemple concret** d'une capacité qui pourrait rester inexprimée faute de discipline.

QUESTION 6 — LA PRÉPARATION PROPHÉTIQUE

Expliquez cette affirmation :

« Dans tout parcours, Dieu travaille d'abord la personne avant de lui confier la mission. »

Montrez pourquoi **une nouvelle dimension exige une nouvelle capacité**.

QUESTION 7 — LES SAISONS DE PRÉPARATION

Le cours présente les saisons de préparation comme des périodes qui peuvent parfois sembler lentes, stagnantes ou mortes.

Pourquoi ne faut-il pas nécessairement considérer ces périodes comme des saisons perdues ?

Citez **deux personnages bibliques** mentionnés dans le cours et expliquez brièvement comment leur préparation a précédé leur mission.

QUESTION 8 — PROPHÉTIE ET FORMATION

Vrai ou faux ? Justifiez votre réponse.

« Lorsqu'une personne reçoit une parole prophétique annonçant sa destinée, elle n'a plus besoin d'un processus de formation puisque Dieu a déjà révélé ce qu'elle deviendra. »

Expliquez votre réponse en vous appuyant sur l'enseignement du cours.

QUESTION 9 — EXERCICE D'INTROSPECTION

À partir des cinq domaines d'introspection proposés dans le cours — **personne, mental, aptitudes, discipline et destinée** :

Identifiez un domaine dans lequel vous devez personnellement progresser et répondez aux trois points suivants :

1. Qu'est-ce qui vous limite actuellement dans ce domaine ?
2. Qu'est-ce que vous devez travailler ou changer ?
3. Quelle action concrète allez-vous commencer à mettre en place ?

QUESTION 10 — APPLICATION PROPHÉTIQUE

Imaginez que **la porte de votre prochaine saison s'ouvre demain.**

Répondez honnêtement :

Êtes-vous réellement prêt et capable de porter ce que vous demandez à Dieu ?

Expliquez votre réponse en identifiant :

- **une capacité que vous devez développer ;**
- **une discipline que vous devez renforcer ;**
- **un aspect de votre caractère que vous devez travailler ;**
- **une préparation que vous ne devez plus négliger.**

Terminez par une courte déclaration personnelle exprimant **la personne que vous choisissez de devenir pour être capable d'accomplir votre destinée.**

CRITÈRES D'ÉVALUATION

L'étudiant est évalué sur :

1. Compréhension du cours — 5 points

Capacité à comprendre et restituer les principes fondamentaux.

2. Profondeur de réflexion — 5 points

Capacité à aller au-delà d'une réponse superficielle.

3. Application personnelle — 5 points

Capacité à identifier concrètement ce qui doit être travaillé dans sa propre vie.

4. Précision et cohérence — 5 points

Qualité du raisonnement, pertinence des exemples et clarté des réponses.

TOTAL: 20 POINTS