



DEVOIR / TEST D'ÉVALUATION
MODULE : LE DÉVELOPPEMENT
PERSONNEL
PARTIE 2

Rev. danielle Annick

kohenademy@gmail.com

KOHEN ACADEMY

DEVOIR / TEST D'ÉVALUATION — PARTIE 2

MODULE : DÉVELOPPEMENT PERSONNEL À SPIRITUEL

Développer son potentiel et ses talents : travailler ce que Dieu a déposé en soi

Nom et prénom : _____

Date : _____

Note : _____ / 20

PREMIÈRE SECTION

MA RESPONSABILITÉ PERSONNELLE DANS MA MARCHE AVEC DIEU

QUESTION 1 — MA RESPONSABILITÉ PERSONNELLE

Dans ta marche chrétienne, il existe des choses que Dieu peut faire pour toi, mais également des choses qu'il attend que tu prennes personnellement en charge.

Explique ce que signifie être personnellement responsable de sa marche avec Dieu.

Identifie ensuite trois domaines de ta vie spirituelle dans lesquels tu ne peux pas simplement attendre que Dieu fasse à ta place ce qu'il attend de toi.

QUESTION 2 — VEILLER SUR SA PROPRE VIE

Une personne peut avoir connu Dieu, avoir reçu une vision, avoir expérimenté Sa présence et avoir commencé avec beaucoup de zèle, puis progressivement rétrograder dans sa vie spirituelle.

Pourquoi est-il nécessaire de veiller continuellement sur soi-même afin de ne pas rétrograder ?

Dans ta propre vie, identifie :

- un signe qui pourrait indiquer que tu commences à rétrograder spirituellement ;
 - une habitude que tu dois maintenir pour préserver ta croissance ;
 - une chose à laquelle tu dois personnellement être plus vigilant.
-

QUESTION 3 — VEILLER SUR SON CŒUR

La marche avec Dieu implique une responsabilité personnelle dans la manière dont nous gardons notre cœur, nos pensées, nos motivations, nos habitudes et nos choix.

Explique pourquoi une personne ne peut pas se contenter de surveiller uniquement ses actions extérieures, mais doit également veiller sur ce qui se construit à l'intérieur d'elle-même.

Puis réponds personnellement :

Qu'est-ce qui, dans ton cœur ou dans ton fonctionnement intérieur, demande actuellement une vigilance particulière ? Pourquoi ?

QUESTION 4 — SANCTIFICATION ET RESPONSABILITÉ PERSONNELLE

Que signifie pour toi marcher dans la sanctification ?

Explique pourquoi la sanctification ne doit pas être considérée comme quelque chose que l'on délègue entièrement à Dieu ou aux responsables spirituels.

Identifie ensuite deux décisions ou disciplines personnelles par lesquelles tu peux concrètement veiller à maintenir ta vie dans un processus de sanctification.

QUESTION 5 — RESTER ENFLAMMÉ POUR DIEU

Il est possible de commencer une marche chrétienne avec beaucoup de zèle et de perdre progressivement cette intensité spirituelle.

Selon toi, quelle responsabilité personnelle avons-nous dans le fait de rester enflammés pour Dieu ?

Développe ta réponse en identifiant :

1. Ce qui nourrit actuellement ton feu spirituel ;
2. Ce qui tend à l'affaiblir ;
3. Ce que tu dois personnellement faire pour entretenir ce feu ;
4. Ce que tu ne peux pas attendre que quelqu'un d'autre fasse à ta place.

QUESTION DE SYNTHÈSE

Termine cette première section par cette réflexion :

« Dieu peut m'appeler, m'équiper et me conduire, mais certaines choses dans ma marche avec Lui doivent être prises en charge personnellement par moi. »

Explique cette affirmation avec tes propres mots et montre comment elle doit changer ta manière de vivre quotidiennement avec Dieu.

DEUXIÈME SECTION

DÉVELOPPER CE QUE DIEU A DÉPOSÉ EN MOI

Les questions suivantes reprennent le cœur du module : découvrir, développer, discipliner et mettre en action le potentiel reçu de Dieu.

QUESTION 6 — LE POTENTIEL DÉPOSÉ EN SOI

Le cours enseigne que Dieu a déposé quelque chose en chacun de nous.

Explique ce que signifie cette affirmation et cite au moins cinq formes sous lesquelles ce potentiel peut se manifester dans une personne.

QUESTION 7 — POTENTIEL, TALENT, DON ET COMPÉTENCE

Fais la distinction entre:

- le potentiel;

- le talent;
- le don spirituel;
- la competence.

Puis explique la formule:

Potentiel + discipline + apprentissage + pratique = compétence développée.

QUESTION 8 — LE POTENTIEL NON DÉVELOPPÉ

Une personne sait qu'elle possède des capacités, mais elle attend constamment « le bon moment » pour commencer.

Elle dit :

- « Un jour je vais commencer. »
- « Quand Dieu ouvrira la porte... »
- « Quand j'aurai les moyens... »
- « Quand quelqu'un m'aidera... »

Quel est le problème de cette attitude ?

Explique également :

« Prie pour ta destinée, mais travaille aussi pour ta destinée. »

QUESTION 9 — « QU'Y A-T-IL DANS TA MAIN ? »

À partir d'Exode 4:2, identifie ce que tu possèdes déjà avant de chercher ce qui te manque.

Donne :

1. Deux capacités naturelles;
2. Deux talents ou aptitudes;
3. Une expérience devenue une source de connaissance ;

4. Une chose pour laquelle les autres viennent régulièrement te demander de l'aide.

Quel est, parmi ces éléments, celui que tu as le moins développé ? Explique pourquoi.

QUESTION 10 — LE TALENT DOIT ÊTRE TRAVAILLÉ

Le cours propose le processus :

Découvrir → apprendre → pratiquer → corriger → recommencer → continuer de progresser.

Explique pourquoi chacune de ces étapes est nécessaire au développement d'un talent.

Puis donne un exemple concret d'un talent que tu dois développer.

QUESTION 11 — LA DISCIPLINE : LE PONT ENTRE LE POTENTIEL ET LA DESTINÉE

Pourquoi le cours affirme-t-il que :

« La discipline est le pont entre le potentiel et la destinée » ?

Une personne peut-elle avoir une grande vision, beaucoup de dons et une prophétie sur sa vie, mais produire peu de résultats ?

Justifie ta réponse.

QUESTION 12 — GÉRER SON TEMPS ET SON ÉNERGIE

Réponds à cette question :

« Où va mon temps chaque jour ? »

Identifie :

- une activité à laquelle tu consacres trop de temps ;
- une activité importante à laquelle tu n'en consacres pas assez ;
- le temps que tu consacres actuellement au développement de tes talents ;
- une modification concrète que tu dois apporter à ton emploi du temps.

Le cours souligne que ce que nous nourrissons avec notre temps finit par prendre davantage de place dans notre vie.

QUESTION 13 — LES ENNEMIS DU POTENTIEL

Cite cinq choses qui peuvent conduire une personne à enterrer son potentiel.

Puis choisis celle qui représente actuellement le plus grand danger pour ton propre développement et explique :

- comment elle se manifeste;
- comment elle limite ton potentiel ;
- quelle décision tu dois prendre pour la combattre.

QUESTION 14 — ÉTUDE DE CAS

Situation :

David possède un talent évident pour l'enseignement.

Plusieurs personnes lui demandent régulièrement de les former.

Cependant, il ne lit presque jamais, ne suit aucune formation, pratique peu, abandonne lorsqu'il reçoit des critiques et attend d'être « excellent » avant de commencer.

Analyse la situation de David :

- a. Quel est son principal problème ?
- b. Quel principe qui est traite dans ce cours qu'il pas compris ?
- c. Quelles étapes doit-il suivre pour développer son talent ?
- d. Quelle place la discipline doit-elle occuper dans son processus ?
- e. Fait-il bien d'attendre d'être excellent avant de commencer ou c'est une erreur ?

QUESTION 15 — DEVENIR UN INSTRUMENT POUR SA GÉNÉRATION

Le développement personnel chrétien ne doit pas avoir pour objectif principal :

« Je veux devenir grand pour que tout le monde m'admire. »

mais :

« Je veux devenir meilleur afin de pouvoir mieux servir Dieu et mieux servir les hommes. »

Réponds personnellement :

1. Quel talent ou quelle capacité Dieu a-t-il placé en toi que tu dois davantage développer ?

Puis explique:

2. Pourquoi dois-tu le développer ?
3. Qui pourrait bénéficier de son développement ?
4. Quelle discipline dois-tu mettre en place ?
5. Quelle première action vas-tu poser dans les 7 prochains jours ?

FIN