

مجلة نبض الصف – الإصدار الثالث

الخميس – الأسبوع 3



English Pulse – نبض الصف

Weekly Update – Thursday Edition

Teacher : Taghreed Al-roqi

## ✨ عنوان العدد

✨ From Problems to Solutions  
نحو فهم أعمق للغة واستخدامها الصحيح

### ✨ إنجازات الأسبوع – Weekly Achievements

🦋 كان أسبوعاً ثرياً ومركزاً على الفهم والتطبيق  
وقد حققت الطالبات إنجازات مميزة، من أبرزها:

- ✓ إتقان استخدام تراكيب ... ? What's wrong with ...  
في مواقف متعددة
- ✓ تحسن ملحوظ في مهارة الكتابة (Writing)  
من خلال تكوين جمل واضحة
- ✓ فهم أفضل لـ Form – Meaning – Function  
وربطها بالاستخدام الصحيح
- ✓ القدرة على التمييز بين شكل الجملة ومعناها ووظيفتها
- ✓ تطبيق عملي للجمل في سياقات صحيحة مختلفة
- ✓ مشاركة فعالة داخل المجموعات أثناء أنشطة الكتابة

## نجمات الأسبوع – Stars of the Week

نبارك لطالبتنا المتألمات هذا الأسبوع :

١/٢ 🌟

الطالبة: جنا الوصابي 🌟

الطالبة: الين عادل 🌟

الطالبة: تولين الشهري 🌟

٢/٢ 🦋

الطالبة: لانا العمري 🌟

الطالبة: رتيل عبدالاله 🌟

الطالبة: همس الزهراني 🌟

٣/٢ 🌻

الطالبة: ريوف الزهراني 🌟

الطالبة: عواطف الحارثي 🌟

الطالبة: حور المالكي 🌟

🌸 (يتم تدوير النجمات أسبوعياً لإتاحة الفرصة للجميع)

## مهمة هذا الأسبوع – Mission of the Week

### Health Problem & Advice Paragraph 📌

#### مهمتك هذا الأسبوع :

اكتبي فقرة قصيرة تتكون من 3-4 جمل تشمل :

1- جملة تصف المشكلة الصحية

2- جملة توضّح معناها

3- جملة تبين وظيفتها (نصيحة أو توجيه)

#### 💡 مثال إرشادي :

She has a headache

This means she feels pain in her head

She should rest and drink water

📁 توضع الفقرة في ملف المهام والمشاريع

📅 آخر موعد: نهاية الأسبوع

## رابط استعلام ولي الأمر – Parent Weekly Check

تواصلكم الأسبوعي يصنع أثراً كبيراً في مستوى بناتكم ❤️  
نرجو منكم تعبئة الاستعلام التالي بعد الاطلاع على المجلة:



[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSerPh7bHwxFjEVT\\_EaZoKfgdphZkVpoEDhgr2IEEvMF\\_Lo4NYg/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSerPh7bHwxFjEVT_EaZoKfgdphZkVpoEDhgr2IEEvMF_Lo4NYg/viewform)

كلمة ختامية ✨

Understanding the form helps you use English correctly !!

الفهم الصحيح يصنع استخداماً صحيحاً ✨

إعداد:

معلمة اللغة الإنجليزية