



مجلة المجتمع المهني لمعلمات اللغة الإنجليزية



“ المجلة الإلكترونية ”

SCAN ME!





مقدمة

(إهداء من معلمة اللغة الإنجليزية)

بسم الله الرحمن الرحيم
إلى زميلاتي الرائعات...

أهديكنّ هذه المجلة الإلكترونية التي صمّمتها بكل حب، لتكون مساحة صغيرة تجمع بين الإبداع، والتجديد، وروح الفريق. هي محاولة صادقة لنرتقي معاً بأساليبنا التعليمية، ونحوّل الحصة إلى بيئة نابضة بالحياة، تُلهم الطالبة وتساند المعلمة وتدعم التعلم المتجدد. وضعتُ بين صفحاتها إستراتيجيات وأدوات تقنية مختصرة وعملية، يمكن تطبيقها بسهولة داخل الفصل. أسأل الله أن تكون إضافة جميلة لمسيرتنا، وأن تنعكس أثراً فاعلاً في ممارساتنا اليومية.

مع خالص الود والتقدير...

أ / تغريد الروقي



استراتيجية "بطاقة التحدي" – Challenge Card



الفكرة ببساطة :

هي نشاط سريع يعطي الطالبات تحدياً صغيراً ومباشراً يُنجز خلال وقت قصير. التحديات تكون مرتبطة بالدرس وتدفعهم للتفكير والإنتاج بسرعة، بدون تعقيد.

أمثلة للتحديات :

- اكتبِي جملة من 3 كلمات باستخدام زمن معين.
- قدّمي قاعدة نحوية باستخدام مثال.
- اكتبِي موقفاً قصيراً يوضح معنى كلمة جديدة.
- رتّبي ثلاث بطاقات لتكوين جملة صحيحة.

الهدف :

تحفيز المشاركة – تشجيع التفكير السريع – رفع روح التنافس داخل المجموعات.
طريقة التطبيق السريعة في الصف:

الخطوات :

1. حضّري 6 بطاقات تحدّ مختلفة، كل بطاقة فيها نشاط قصير وواضح.
2. وزّعي البطاقات على المجموعات (كل مجموعة بطاقة مختلفة).
3. أعطي كل مجموعة دقيقتين فقط لتنفيذ التحدي.
4. بعد انتهاء الوقت، تعلن كل مجموعة الناتج بصوت واضح خلال دقيقة واحدة.
5. شجّعهم بإطراء سريع أو نقطة مكافأة للمجموعة التي كانت إجاباتها دقيقة وسريعة.

الاستراتيجية :

- تعتمد على التحفيز القصير المدى (micro-challenge).
 - ترفع السرعة الذهنية وجودة الإنتاج.
 - مناسبة جداً لحصص الإنجليزي لأنها تُخرج الطالبات من الجمود إلى التطبيق الفعلي.
- مثال تطبيقي على درس (Describing People – Grade 2):

حضّري بطاقات فيها تحديات مثل :

- Challenge 1: Write a sentence using tall/short
- Challenge 2: Describe a friend in 3 words
- Challenge 3: Create a mini-dialogue (2 lines)

كل مجموعة تنفّذ التحدي خلال دقيقتين ثم تعرضه





الفكرة الأساسية:

هي استراتيجية تفاعلية وسريعة تُحفّز الطالبات على إنتاج أكبر عدد من الأفكار خلال وقت قصير.

كل مجموعة تبدأ بورقة عليها سؤال، وبعد دقيقة أو دقيقتين يتم تدوير الورقة إلى مجموعة أخرى لإضافة فكرة جديدة. بهذه الطريقة ... تنتقل الورقة بين جميع المجموعات ويتكوّن لدينا مخزون كبير من الأفكار المتنوعة في وقت قصير جداً.

الخطوات ببساطة:

(1) تجهيز الأسئلة

- حضّري ٤ أوراق، في كل ورقة سؤال مختلف أو مهمة قصيرة مرتبطة بالدرس.
- مثال:

What are the benefits of reading ؟

How can we save the environment ؟

(2) بدء النشاط

- كل مجموعة تستلم ورقة واحدة.
- يُعطى لهم وقت قصير جداً (1-2 دقيقة) لكتابة فكرة واحدة فقط.

(3) تدوير الورقة

- بعد انتهاء الوقت ...
- يتم تمرير الورقة إلى المجموعة التي بجانبهم.
- المجموعة الجديدة تقرأ ما كتبه المجموعة السابقة ثم تضيف فكرة مختلفة.

(4) استمرار التدوير

- تستمر العملية حتى تعود الورقة إلى مجموعتها الأولى أو حتى يمرّون على جميع الأسئلة.

(5) مشاركة الأفكار

- في النهاية تُجمع الأفكار وتختار المعلمة أفضل فكرة أو فكرتين من كل ورقة ويتم عرضها أمام الصف.

ما الذي يميزها؟

- سريعة جداً ولا تُضيّع وقت الدرس.
- تجعل كل الطالبات يشاركن حتى الخجولات.
- تنتج أفكاراً كثيرة ومتنوعة خلال دقائق.
- مناسبة للكتابة، والمفردات، والمهارات، وحتى حل المشكلات.

مثال تطبيقي على درس (Past Tense – was/were – Grade 1):

• اكتبي 4 أسئلة على أوراق:

Where were you yesterday ؟

Who was absent last week ؟

Where was the cat ؟

Were they happy ؟





فكرة الاستراتيجية:

التفكير السداسي هو أسلوب تعلّم يعتمد على ربط الأفكار ببعضها بطريقة بصرية تساعد الطالبات على الوصول إلى فهم أعمق للمفاهيم.

كيف تعمل الاستراتيجية؟

(1) توزيع البطاقات السداسية

- تُقدّم للطالبات بطاقات على شكل سداسي.
- كل بطاقة تحتوي على كلمة، مفهوم، عبارة، أو فكرة من الدرس.

(2) مهمة الطالبات

- تقوم كل مجموعة بمحاولة ربط البطاقات ببعضها بحيث تكون كل بطاقة متصلة بأخرى بشكل منطقي.
- الربط ليس عشوائياً... لازم يكون بينهم علاقة مفهومية أو سببية (سبب-نتيجة)، تشابه، تسلسل، أو ترابط في الفكرة.

(3) صناعة شبكة معاني

- بعد ترتيب السداسيات، تتكوّن شبكة مترابطة من الأفكار توضح فهم الطالبات للدرس.
- كل مجموعة تشرح لماذا وضعت هذه البطاقة بجانب تلك (تبرير العلاقات).

ماذا تحقق هذه الاستراتيجية؟

- رفع مستوى التفكير التحليلي.
- تدريب الطالبات على رؤية العلاقات الخفية بين الأفكار.
- تحويل المعلومة من حفظ إلى فهم عميق.
- تعزيز المناقشة، التعاون، وصنع القرار داخل المجموعات.

مثال سريع

لو كان الدرس عن **Healthy Lifestyle**

تضعين كلمات مثل:

Exercise – Sleep – Junk Food – Energy – Stress – School Performance

وتطلبين من الطالبات ان يربطونها :

مثلاً: **Exercise** ترتبط بـ **Energy** و **Stress**

و **Sleep** ترتبط بـ **School Performance**





شرح الأدوات التقنية الثلاثة للمجلة الإلكترونية

Canva (1)

ما هي؟

منصة تصميم سهلة الاستخدام تساعد المعلمة على إنتاج محتوى بصري جذاب خلال دقائق.

كيف تخدم الحصة؟

- تصميم بطاقات مفردات ملونة تساعد الطالبة على الحفظ السريع.
- إنشاء إنفوغرافيك يلخص الدرس بطريقة واضحة.
- إعداد شرائح تفاعلية تعرض الأمثلة والقواعد بسهولة.
- إنتاج ملخصات قصيرة قابلة للطباعة والاستخدام في التقييم البنائي.

“لتحميل التطبيق“



لأنها تحول المحتوى التقليدي إلى محتوى بصري ممتع يرفع التركيز ويقوي الذاكرة البصرية للطالبات.

Wordwall (2)

ما هي؟

منصة ألعاب تعليمية جاهزة يمكن تخصيصها بسرعة.

كيف تخدم الحصة؟

- إنشاء ألعاب مثل المطابقة – العجلة – ترتيب الكلمات بشكل فوري.
- تقديم تقييم سريع يساعد على كشف الفجوات لدى الطالبات.
- جعل المهام الجافة ممتعة وتفاعلية خلال دقائق.

“لتحميل التطبيق“



لأنها تدمج المتعة مع التعلم، وتحوّل التقييم من اختبار تقليدي إلى لعبة محفزة.

Quizziz (3)

ما هي؟

أداة اختبارات تفاعلية تعتمد النقاط والتحديات والتغذية الراجعة الفورية.

كيف تخدم الحصة؟

- إعداد اختبار تفاعلي يظهر مستوى كل طالبة مباشرة.
- تتبّع أداء الطالبات وتحليل النتائج.
- يمكن استخدامه ك نشاط داخل الحصة أو واجب منزلي تفاعلي.

“لتحميل التطبيق“



لأنها توفر بيانات دقيقة عن مستوى الطالبات وتدعم التعلم الذاتي عبر واجب تفاعلي ممتع.





الخاتمة

وبختام هذه المجلة، يبقى الهدف الأهم هو أن نستمر في رحلتنا المهنية بوعي ، وأن نحافظ على روح التعاون التي تميز مجتمعنا التعليمي.

التعليم يتغير... ونجاحنا الحقيقي هو أن نكون جزءاً من هذا التغيير بإبداعنا، بأساليبنا، وبحبنا لما نصنعه كل يوم داخل الصف. شكراً لكل معلمة تسهم بفكرة، أو تطبيق، أو لحظة إلهام تجعل الطالبة ترى التعلم بشكل أجمل.

نسعى دائماً للأفضل... ومعاً نصنع الأثر.

