المملكة العربية السعودية
إدارة التعليم بالطائف
المتوسطة الثانية
والثانوية الرابعة والعشرون

هندسة التعلم
(الخطة الأسبوعية)

رؤية VISION 2030
وزارة التعليم

TAGHREED ALROQI

H.W
School Platform

قياس الأثر

نموذج التخطيط المتقدم لدروس اللغة الإنجليزية الصف : الثالث متوسط – الفصل الدراسي الأول للعام ١٤٤٨

الأسبوع ٦ ٤/١٦	الوحدة	الدرس	الهدف القابل للقياس	المهارة	الاستراتيجية	الفروق الفردية	نمط التعلم	التقويم
الصف : ٣/٣ - ١/٣ الحصه : ٦ - ٣	Unit 2 Life Stories	Project	أن تبحث الطالبة عن معلومات حول شخصية مشهورة، وتنظم أهم أحداث حياتها وإنجازاتها في صورة سيرة مختصرة، ثم تقدمها للصف	القراءة والكتابة والتحدث	التعلم القائم على المشروع + التعلم التعاوني + حل المشكلات. الوسيلة : الكتاب المدرسي + عرض AI + بطاقات NFC للأنماط + نماذج مشاريع + أوراق تنظيم الأفكار.	الضعيفات: نموذج جاهز وخطوات واضحة لإنجاز المشروع. المتوسطات: إعداد المشروع وفق عناصر محددة. المتقدمات: إضافة تفاصيل إبداعية وتقديم المشروع باللغة الإنجليزية.	بصري قراءة وكتابة حركي سمعي	Rubric لتقييم المنتج والعرض + تقويم ذاتي + ملاحظة مشاركة الطالبات وتوزيع الأدوار.
الصف : ٣/٣ - ١/٣ الحصه : ١ - ٤	Unit 2 Life Stories	Writing	أن تكتب الطالبة فقرة عن حياتها في الماضي والحاضر، مستخدمة used to والتعبيرات الزمنية المناسبة	الكتابة	الكتابة الموجهة + العصف الذهني + المراجعة الثنائية. الوسيلة : عرض AI + الكتاب المدرسي + ورقة عمل متدرجة + بطاقات NFC للقراءةوالكتابة + السبورة.	الضعيفات: بنك كلمات وجمل مساعدة وترتيب أفكار. المتوسطات: كتابة فقرة قصيرة وفق نموذج. المتقدمات: كتابة فقرة مترابطة وإضافة تفاصيل وأحداث.	قراءة كتابة بصري	تقييم الكتابة بقائمة تحقق + مراجعة الأقران + تصحيح فردي لعينة من الكتابات.
الصف : ٣/٣ - ١/٣ - ٢/٣ الحصه : ٥ - ٤ - ٢	Unit 2 Life Stories	Form, Meaning and Function	أن تستخدم الطالبة تراكيب المبني للمجهول و used to في سياقات صحيحة للتعبير عن أحداث وعادات في الماضي	القواعد والتطبيق اللغوي	الاكتشاف الموجّه + التعلم التعاوني + التدريب المتدرج. الوسيلة : عرض AI التفاعلي + الكتاب المدرسي + بطاقات NFC + لعبة تعليميةلتطبيق القاعدة + أوراق عمل قصيرة.	الضعيفات: أمثلة محلولة وتدريبات اختيارية قصيرة. المتوسطات: إكمال الجمل وتطبيق القاعدة. المتقدمات: توظيف القاعدة في جمل من إنشائهن.	بصري قراءة وكتابة حركي	أسئلة تطبيقية فردية + تصحيح فوري + بطاقة خروج بجملة من إنشاء الطالبة.
الصف : ٣/٣ - ١/٣ - ٢/٣ الحصه : ٧ - ٣ - ٢	Unit 3 When Are You Traveling?	L & D + Pair Work	أن تستمع الطالبة إلى حوار حول السفر الجوي، وتستخرج المعلومات الأساسية، ثم تتبادل المعلومات مع زميلتها باستخدام مفردات الوحدة	الاستماع والتحدث	التنبؤ بالمحتوى + الاستماع النشط + Think–Pair–Share. الوسيلة : التسجيل الصوتي بالكتاب + عرض AI + صور وجهات السفر + بطاقات NFC السمعية والبصرية + جهاز العرض.	الضعيفات: صور ومفردات تمهيدية وأسئلة اختيار من متعدد. المتوسطات: تحديد المعلومات الأساسية والإجابة عن أسئلة الاستماع. المتقدمات: استنتاج التفاصيل ومناقشة خطط السفر وتبرير الاختيارات.	سمعي بصري حركي	أسئلة فهم بعد الاستماع + نشاط ترتيب المعلومات + تقويم شفهي ثنائي باستخدام أسئلة عن السفر.

TAGHREED ALROQI

اعداد أ : تغريد سافر الروقي

مديرة المدرسة أ / تركية الثبيتي