1. -. (2000). La “coscienza muscolare” di Duchenne de Boulogne e il “senso di innervazione muscolare” di J.-M. Charcot: Dall’anatomia elettrica alla lesione dinamica. In *Annali della Facoltà di Lettere e Filosofia Università degli studi di Bari XLIII 2000: XLIII* (pp. 271–310). Cacucci Editore.
2. -, Di Giandomenico M, & Di Palo L. (2000). L’information scientifique dans la France du XIXème siècle: J. M. Charcot et la naissance de la Neurologie, discipline autonome. Etude des stratégies linguistiques à la base de la nouvelle discipline. *Revue Informatique Et Statistique Dans Les Sciences Humaines*, *1–4*, 137–156.
3. -, & Di Palo l. (2001). Science and language in J.-M. Charcot’s neurological works: A compositional and linguistic experiment applied to scientific historiography. *Journal Of The History Of The Neurosciences*, *10*, 24–24.
4. -. (2001). Jean Martin Charcot e la metalloterapia. Elettricità, magneti, metalli e transfert alla Salpêtriere. *Anthropos & Iatria*, *V*, 8–12.
5. -, & LORUSSO V. (2002). *The De inaequali intemperie from the Arabian translation by Hunain ibn Ishaq to Latin translation by Gerardo da Cremona: An example of Galen’s return into West*. *38. Uluslararasi Tip Tarihi Kogresi*, 208–208.
6. -. (2002). Esperienze di applicazione della linguistica computazionale alle opere di Charcot. *Physis*, *XXXIX*, 297–329.
7. -. (2003). *J. –M. Charcot e la lingua della neurologia*. Cacucci Editore.
8. -. (2004). *Storia della Scienza e didattica delle discipline scientifiche*. Armando Editore.
9. -. (2004). *Applications de la méthode graphique de E.J. Marey à la neurophysiologie et à la clinique: C. E. François-Franck e J.-M. Charcot*. *Proceedings of XXXIX Congress of International Society for History of Medicine, Metaponto, Italy*, *1*, 127–133.
10. -. (2004). Etienne Jules Marey tra storia della scienza e storia della cinematografia. Una essay review. *Physis*, *XLI*, 241–252.
11. -. (2004). Le lezioni che crearono la neurologia: Le arringhe del venerdì di J.-M. Chatcot. *Medicina nei Secoli*, *16*, 613–626.
12. -. (2004d). The foundation of clinical neurology in J.-M. Charcot. An analysis based on computational linguistics. In *Augmenting Comprehension: Digital Tools and the History of Ideas* (pp. 129–160). Office for Humanities.
13. -. (2005). L’Institut Marey:naissance et destin d’un rêve scientifique. *Vesalius*, *XI*, 4–10.
14. -. (2006). Un’americana alla Salpetrière: Augusta Dejerine-Klumpke (1859-1927) e la cartografia del cervello. *Revista Inernacional de cultutas y Literaturas*.
15. -. (2007). La questione delle emozioni: Charles François-Franck (1849-1921) contro la teoria di James-Lange. *Medicina nei Secoli*, *2*, 405–424.
16. -. (2007). Ambraccio d’Ales, che «rinunziò all’onore per giovare il pubblico». In *Scienziati di Puglia* (p. 56). Adda.
17. -. (2007). Antonio Gogavino, la musica matematica di un traduttore di Tolomeo. In *Scienziati di Puglia* (pp. 56–57). Adda.
18. -. (2007). Filippo Neri, fra igiene dell’acqua e civismo. In *Scienziati di Puglia* (pp. 434–438). Adda.
19. -. (2007). Giuseppe D’Abundo, il medico di folli e traumatizzati. In *Scienziati di Puglia* (pp.

349–351). Adda.
20. -. (2007). Giuseppe Lopriore, il botanico di guerra. In *Scienziati di Puglia* (pp. 359–360). Adda.
21. -. (2007). Lo scienziato di strada va a scuola. In *Scienziati di Puglia* (pp. 637–640). Adda.
22. -. (2007). Tra lessicografia computazionale e scientometria cognitiva. Problemi e prospettive per la storia della scienza. *Intersezioni*, *1*, 111–125.
23. -. (2007). Using INTEX to build and verify taxonimic territories historically determined: The language of neurology. In S. M. D. S. M. Koeva (A c. Di), *Formaliser les langues avec l'ordinateur—De INTEX à NOOJ* (pp. 245–261). Presses universitaires de Franche-Comté.
24. -. (Ed.). (2008). *Gli Spaghetti di Mendel e altri racconti. Lezioni di storia della scienza per i Licei*. Cacucci Editore.
25. -. (2008). Recensione .On Deep History and the Brain. *History and Philosophy of The Life sciences*, *30*, 106–108.
26. -. (2008). I topi del brodo di Miller. Brevissima storia trimillenaria delle teorie sull'origine della vita. In *Gli Spaghetti di Mendel ed altri racconti* (pp. 41–77). Cacucci Editore.
27. -. (2008). Sconfinare. In *Gli Spaghetti di Mendel ed altri racconti* (pp. 9–22). Cacucci Editore
28. -. (Ed.). (2009). *Storia della Scienza e Linguistica Computazionale. Sconfinamenti possibili*. FrancoAngeli.
29. -. (2009). A «computer reading» of he fin-de-siècle French physiology. In *Storia della Scienza e Linguistica Computazionale. Sconfinamenti possibili* (pp. 168–186). FrancoAngeli.
30. -. (2009). Dalla meccanica alla termodinamica. Lo slittamento del programma di ricerca della fisiologia del lavoro in Fernand Lagrange (1845-1909). In *Psicotecnica: Ieri!oggi?domani??* (pp. 107–118). Aracne.
31. -. (2009). Recensione. F. P. de Ceglia, I fari di Halle. Georg Ernst Stahl, Friedrich Hoffmann e la medicina europea del primo settecento. Bologna: Il Mulino 2009. *Physis, Rivista Internazionale Di Storia Della Scienza*, *XLVI*, 344–347.
32. -. (2009). Recensione. Salvo D'Agostino, Fra storia e memoria. Ricerca ed insegnamento nella fisica italiana. Manduria: Barbieri Selvaggi 2009 . *Physis, Rivista Internazionale Di Storia Della Scienza I*, 356–358.
33. -. (2010). I «falsi» di Ernst Haeckel. Plancton, meduse, embrioni e la perduta Oggettività della Scienza. In *Performascienza. Laboratori teatrali di storia della scienza a scuola* (pp. 77–98). FrancoAngeli.
34. -. (2010). *Il movimento immobile. La fisiologia di E. J. Marey e C. E. François-Franck (1868-1921)*. Olschki.
35. -. (Ed.). (2010). *La storia della scienza va a scuola*. Adda.
36. -. (2010). Una modesta proposta. La storia della scienza (è andata) a scuola. In *La storia della scienza va a scuola* (pp. 5–11). Adda.
37. -. (2011). Degenerate, meno evolute o microcefale? In A. D.-B. G. Volpone (A c. Di), *Se vi sono donne di genio. Appunti di viaggio nell'antropologia dall'Unità d'Italia a oggi* (pp. 111–121). Casa editrice Università La Sapienza.
38. -. (2011). Il mondo color seppia delle isteriche fin-de siècle. *Medicina & Storia*, *IX*, 5–21.
39. -, & Morgese F. (2011). History of science teaching to teachers. The Italian Experience of the SSIS. In F. K. V. S. A. Seroglu (A c. Di), *Science and Culture: Promise Challenge and*

Demand (pp. 204–208). Epikantro Publications.
40. -. (2011). Jean Martin Charcot e le parole della neurologia. In F. A. Meschini (A c. Di), *Le opere dei filosofi e degli scienziati. Filosofia e scienza tra testo, libro e biblioteche* (pp. 245–250). Olschki.
41. -, & Morgese F. (2011). La narrazione e le storie nella didattica della scienza: Il contributo della storia e della filosofia della scienza. In F. G. S. Batini (A c. Di), *Le storie siamo noi. Costruire il futuro con le storie* (pp. 43–50). Pensa MultiMedia.
42. De Ceglia F, & -. (2012). Semi di storia della scienza. In F. D. L. De Ceglia (A c. Di), *Semi di storia della scienza. Saggi in onore di Mauro Di Giandomenico* (pp. 3–5). FrancoAngeli.
43. -, & Morgese F. (2012). *Il Racconto Della Scienza Digitalstorytelling In Classe*. Armando Editore.
44. -. (2012). Claude Bernard, dall'"Introduction" ai "Principes". Uno studio linguistico-computazionale. In F. P. D. L. De Ceglia (A c. Di), *Semi Di Storia Della Scienza. Studi In Onore Di Mauro Di Giandomenico* (pp. 115–130). FrancoAngeli.
45. -. (2012). Dalla ginnastica "cadaverica" all'educazione fisica "vivificante". Le basi filosofiche della scuola francese moderna secondo Georges Demenÿ (1850-1917). In T. Horst Gundlach Eugenio Pérez-Córdoba Maria Sinatra Giancarlo (A c. Di), *L'arte del movimento* (pp. 77–93). Pensa MultiMedia.
46. -. (2012). La "scienza" medica: L'ideologia scientifica dei sistemi medici a cavallo tra XVIII e XIX secolo. In A. M. Duca (A c. Di), *Nicola Andria tra Scienza e Filosofia* (pp. 45–62). Antonio Dellisanti editore.
47. -. (2012). Torturare la natura. In M. A. Duca (A c. Di), *Né l'organicismo nè il vitalismo esclusivi sono veri* (pp. 13–22). Levante Editori.
48. -, & Morgese F. (2013). L'intelligenza emozionale tra scienza e fantascienza. Hawthorne, Dick, Asimov, Turing, Tomkins. In L. de C. F. P. Dibattista (A c. Di), *Il bello della scienza. Intersezioni tra storia scienza e arte* (pp. 29–62). FrancoAngeli.
49. -. (2013). Introduzione. In L. de C. F. P. Dibattista (A c. Di), *Il bello della scienza. Intersezioni fra storia scienza ed arte* (pp. 7–10). FrancoAngeli.
50. -. (2013). Sous le soleil de Naples. *Cahiers*, *4*, 21–32.
51. -. (2013). Un esperimento computazionale di studio storico-scientifico del lessico delle emozioni: Duchenne de Boulogne e Charles Darwin. *Medicina & Storia*, 85–108.
52. -. (2013). Vedere le emozioni. Duchenne de Boulogne versus Charles Darwin. In L. de C. F. P. Dibattista (A c. Di), *Il bello della scienza. Intersezioni tra scienza ed arte* (pp. 129–142). FrancoAngeli.
53. -. (2014). Dove abita la mente. In F. Tarantino (A c. Di), *L'inconscio e la coscienza nel pensiero di Giuseppe Tarantino* (pp. 27–37). ADDA.
54. -. (2014). Il «furore dei sistemi»: L'ideologia scientifica dei sistemi medici a cavallo tra XVIII e XIX secolo. *L'IDOMENEO*, *17*, 43–53.
55. -. (2014). La morte nella cultura medica francese del XIX secolo. Dall'incertezza dell'exitus alla speranza dell'immortalità. In F. P. De Ceglia (A c. Di), *Storia della definizione di morte* (pp. 275–303). FrancoAngeli.
56. -. (2014). Multidisciplinarità, Interdisciplinarità, Transdisciplinarità. In L. Perla (A c. Di), *I*

nuovi licei alla prova delle competenze. Guida alla progettazione nel primo biennio (pp. 558–562). Pensa MultiMedia.
57. -. (2014). Competenze chiave di cittadinanza. In P. Loredana (A c. Di), *I nuovi licei alla prova delle competenze. Guida alla progettazione nel primo biennio* (pp. 509–511). Pensa MultiMedia.
58. -. (2014). I saperi scientifico-tecnologici. In P. Loredana (A c. Di), *Nuovi licei alla prova delle competenze. Guida alla progettazione nel primo biennio* (pp. 239–252). Pensa MultiMedia.
59. -. - Morgese F. (2014). Disciplina. In L. Perla (A c. Di), *I nuovi licei alla prova delle competenze. Guida alla progettazione nel primo biennio* (pp. 527–530). Pensa MultiMedia.
60. -, & Morgese F. (2014). Incorporation of HPS/NOS Content in School and Teacher Education Programmes in Europe. In R. M. Matthews (A c. Di), *International Handbook of Research in History, Philosophy and Science Teaching: III* (pp. 2083–2117). Springer Science+Business Media, LLC 2011.
61. -. (2014d). Nicola Pende (1880-1970) And His «Big Lazy Children». Parable Of A Clinical Syndrome. *Medicina nei Secoli*, *26*, 269–291.
62. - (2015). Recensione: Walter Tega. Tradizione e rivoluzione: Scienza e potere in Francia (1815-1840). *ISIS*, *106*, 727–728.
63. -. (Ed.). (2015). *Emozioni infettive. Saggi storico-filosofici sul contagio emozionale*. Mimesis Edizioni.
64. -. (2015). Il contagio emozionale e la comunicazione delle emozioni. In *Emozioni infettive. Saggi storico-filosofici sul contagio emozionale* (pp. 15–25). Mimesis Edizioni.
65. -. (2015). Introduzione: Una epidemiologia delle passioni? In *Emozioni infettive. Saggi storico-filosofici sul contagio emozionale* (pp. 7–11). Mimesis Edizioni.
66. -. (2015). La caratterizzazione fisiologica del contagio emotivo nel pensiero di Georges Dumas (1866-1946). In *Emozioni infettive. Saggi storico-filosofici sul contagio emozionale* (pp. 51–71). Mimesis Edizioni.
67. -. (2015). *Storia della SLA. Forme nel tempo della malattia di Charcot*. FrancoAngeli.
68. -. (2016). Gli strumenti della rivoluzione scientifica. In *I mondi della filosofia. 2 Dall'Umanesimo all'Idealismo* (Vol. 2, pp. 134–136). Gius. Laterza & Figli.
69. -. (2016). Harvey e la scoperta della circolazione del sangue. In *I mondi della filosofia. 2 Dall'Umanesimo all'Idealismo* (Vol. 2, pp. 223–224). Gius. Laterza & Figli.
70. -. (2016). Il problema dell'origine della vita sulla terra. In *I mondi della filosofia. 3. Dalla crisi dell'idealismo ai giorni nostri* (Vol. 3, pp. 650–652). Gius. Laterza & Figli.
71. -. (2016). Lavoisier e la nascita della chimica. In *I mondi della filosofia. 2 Dall'Umanesimo all'Idealismo* (Vol. 2, pp. 511–513). Gius. Laterza & Figli.
72. -. (2016). La controversa scoperta del dottor Semmelweis. In *I mondi della filosofia. 3. Dalla crisi dell'idealismo ai giorni nostri* (Vol. 3, pp. 141–142). Gius.Laterza & Figli.
73. -. (2016). Le neuroscienze. In *I mondi della filosofia. 3. Dalla crisi dell'idealismo ai giorni nostri* (Vol. 3, pp. 684–685). Gis. Laterza & Figli.
74. -. (2016). Linneo, Buffon e il problema delle specie viventi. In *I mondi della filosofia. 2 Dall'Umanesimo all'Idealismo* (Vol. 2, pp. 455–456). Gius. Laterza & Figli.
75. -. (2016). Newton e i colori della luce. In *I mondi della filosofia. 2 Dall'Umanesimo*

all'Idealismo (Vol. 2, pp. 383–384). Gius. Laterza & Figli.
76. -. (2016). Scienze, tecnologie e guerra. L'energia atomica e il computer. In *I mondi della filosofia. 3. Dalla crisi dell'idealismo ai giorni nostri* (Vol. 3, pp. 567–569). Gius. Laterza & Figli.
77. -. (Ed.). (2016). *Malato di Guerra. Le Patologie fisiche e mentali della Grande Guerra in Puglia*. Aracne.
78. -. (2016). La nevrosi traumatica di guerra. Punti di repere dal railway spine a Gaetano Boschi. Il caso della provincia di Bari. In *Malato di Guerra. Le patologie fisiche e mentali della grande guerra in Puglia* (pp. 45–63). Aracne.
79. -. (2017). Recensione: Nick Hopwood. Haeckel's Embryos: Images, Evolution and Fraud. Chicago; University of Chicago Press, 2015, pp. Vii, 388, isbn: 978-0-226-04694-5. *Nuncius*, *32*, 791–793.
80. -. (2018). Un «fatto» scientifico indiziario. La reazione di Wassermann tra epistemologia imaginabilis e costrutto sociale. In C. Francesco Paolo de (A c. Di), *Prove, indizi ed evidenze. Percorsi di storia della scienza* (pp. 117–132). Aracne.
81. -. (2019). Il neo-ippocratismo del dottor Max Gerson: Spremute, zuppe e clisteri. In L. Ruggiero M Spedicato (A c. Di), *Uomo scienza storia. Studi in onore di Arcangelo Rossi* (pp. 287–315). Giorgiai Editore.
82. -. (2019). Il trattamento dei malati funzionali durante la Grande Guerra e l'esperienza del Centro neurologico del Corpo d'armata di Bari. In *Guerra e scienze della mente in Italia nella prima metà del Novecento*. Aracne.
83. -. (2019). The "Staging" Of Passions By Duchenne De Boulogne (1806-1875) And Jean Martin Charcot (1825-1893). *Medicina Nei Secoli*, *31*, 24–48.
84. -. (2019). The young Nicola Pende and the ambiguous adrenal gland: At the origins of Italian endocrinology. *Medicina Historica*, *3*, 156–169.
85. -. (2019). Recensione: Vivarium. Experimental, Quantitative, and Theoretical Biology at Vienna's Biologische Versuchsanstalt, by Gerd B. Müller, ed. *Nuncius*, *34*, 211–213.
86. -. (2020). Il Seminario di Soria della Scienza e la diffusione della cultura scientifica. In *Il Seminario di Storia della Scienza di Bari. Cinquant'anni di sfide (1967-2017)* (pp. 5–23). Aracne.
87. -. (2020). La storia della scienza nella didattica delle scienze. In *Dibattito sulla storia. Il manifesto di Carlo Ruta e la discussione in Europa e oltre*. Giovanna Corradini editore.
88. -. (2021). Il morbo gallico a Bari e in Puglia: Declino e permanenza della terapia mercuriale. In *Intorno alla Sifilide: II*. Pubblisfera Edizioni.
89. –(Ed.). (2021). Georges Dumas. *L'espressione delle emozioni.* ETS.
90. -. (2021). Introduzione a Dumas. In Georges Dumas *L'espressione delle emozioni* . Edizioni ETS.
91. -. (2023). La criminologia di Nicola Pende e «il grande padre Lombroso». In *Lombroso E Il Sud* (pp. 64–76). Donzelli.
92. -. (2024). Altered Carbon e il transumanesimo. *Idee in Form@zione*, *13*(12), 19–35.
93. -. (2024). *La malattia del fondatore. Origini «patologiche» delle medicine alternative*. Amazon Direct Publishing.

94. -. (2024). *La Medicina «malata»: 50 anni dopo Nemesi medica*. Amazon Direct Publishing.
95. -. (2026). *Nicola Pende. Dall'endocrinologia alla personologia*. Rubbettino Editore.