



Modelos de avaliação dois **para o 5º ano** e dois modelos para o **9º ano** do Ensino Fundamental, aplicando a **nova metodologia do SAEB**, com **ênfase na avaliação da escrita**. Cada avaliação inclui um **texto base (quando necessário)** e uma **proposta de produção textual discursiva curta**, seguida de **critérios objetivos de correção**.

AVALIAÇÕES – 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

AVALIAÇÃO 1 – PRODUÇÃO DE TEXTO NARRATIVO CURTO

Situação de Produção:

Você está indo passear no parque com seus colegas da escola. De repente, algo inesperado acontece e muda completamente o passeio.

Tarefa:

Escreva um pequeno texto contando essa aventura. O que aconteceu? Como você e seus amigos reagiram? Como terminou?

Instruções:

- Escreva entre **8 a 12 linhas**.
- Organize a história com início, meio e fim.
- Use letras legíveis, pontuação e parágrafos.

Critérios de Correção (Total: 6 pontos):

Critério	Pontos
Coerência narrativa (início, meio, fim)	2
Clareza das ideias	1
Adequação ao tema	1
Ortografia e pontuação	1
Escrita legível	1

AVALIAÇÃO 2 – RESPOSTA ARGUMENTATIVA CURTA

Texto de Apoio:

Em muitas escolas, os alunos ajudam a cuidar do jardim, das plantas e da horta. Alguns acham que isso é uma boa ideia, outros preferem que a escola não tenha essas atividades.

Tarefa:

Você concorda que os alunos devem participar do cuidado com a escola? Escreva **um parágrafo de opinião**, explicando o que pensa sobre isso e dando pelo menos um motivo.

Instruções:

- Escreva de **5 a 8 linhas**.
- Apresente sua opinião e justifique com um argumento claro.

Critérios de Correção (Total: 6 pontos):

Critério	Pontos
Clareza da opinião	2
Argumento coerente	2
Ortografia e organização do parágrafo	1
Escrita legível	1

GABARITO OFICIAL – MODELO SAEB (NOVA METODOLOGIA)

Ano Escolar: 5º Ano | **Componente Curricular:** Língua Portuguesa e Matemática
Formato: Objetivas + Discursivas

PARTE I – QUESTÕES OBJETIVAS

Nº da Questão	Componente	Alternativa Correta
1	Língua Portuguesa	B
2	Língua Portuguesa	C
3	Matemática	B
4	Matemática	A

PARTE II – QUESTÃO DISCURSIVA 1 – TEXTO NARRATIVO CURTO

Tema: Uma aventura no parque

Total: 6 pontos

Critério	Pontos Máximos	Observações
Coerência narrativa (início, meio, fim)	2	História com sequência lógica e desfecho claro
Clareza das ideias	1	Frases compreensíveis e bem articuladas
Adequação ao tema	1	Responde à proposta com criatividade e pertinência
Ortografia e pontuação	1	Uso adequado de maiúsculas, vírgulas e ponto final
Escrita legível	1	Caligrafia compreensível, sem rasuras excessivas

PARTE II – QUESTÃO DISCURSIVA 2 – PARÁGRAFO DE OPINIÃO

Tema: Os alunos devem ajudar a cuidar da escola?

Total: 6 pontos

Critério	Pontos Máximos	Observações
Clareza da opinião	2	A posição do aluno é explícita e direta
Argumento coerente	2	Justificativa clara e relacionada ao tema
Ortografia e organização do parágrafo	1	Frases bem estruturadas, com pontuação básica adequada
Escrita legível	1	Texto facilmente compreensível pelo avaliador

Esse modelo segue a lógica das avaliações nacionais padronizadas e pode ser facilmente adaptado para aplicação em simulados

AVALIAÇÕES – 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

AVALIAÇÃO 1 – TEXTO DISSERTATIVO-ARGUMENTATIVO CURTO

Tema:

Redes sociais devem ter limite de uso para adolescentes?

Tarefa:

Escreva um **texto argumentativo** com sua opinião sobre o tema. Diga se você acha que é necessário impor limites e justifique com **pelo menos dois argumentos**.

Instruções:

- Escreva entre **10 a 15 linhas**.
- Organize em introdução, desenvolvimento e conclusão.
- Evite repetições e seja objetivo.

Critérios de Correção (Total: 10 pontos):

Critério	Pontos
Clareza da tese (opinião)	2
Argumentação coerente e relevante	3
Coesão e progressão das ideias	2
Ortografia e pontuação	2
Adequação à norma padrão	1

AVALIAÇÃO 2 – INTERPRETAÇÃO E PRODUÇÃO DE RESPOSTA ESCRITA

Texto base: Crônica curta

“Na pracinha, enquanto esperava o ônibus, Mariana notou como as pessoas estavam distraídas em seus celulares. Sentou-se ao lado de uma senhora que lia um livro antigo. Mariana, curiosa, perguntou o nome do livro, e dali começou uma conversa que mudaria o jeito como via os dias.”

Tarefa:

Com base na leitura, escreva uma **resposta reflexiva**:

O que Mariana aprendeu nesse momento? Você já viveu algo parecido, em que uma pequena conversa mudou seu dia?

Instruções:

- Escreva entre **8 a 12 linhas**.
- Use a primeira pessoa, reflita sobre o acontecimento e relacione com sua vivência, se quiser.

Critérios de Correção (Total: 10 pontos):

Critério	Pontos
Compreensão do texto base	2
Capacidade de reflexão	2
Conexão com vivência ou opinião	2
Coerência e coesão	2
Ortografia e estrutura do texto	2

GABARITO OFICIAL – MODELO SAEB (Nova Metodologia)

Ano Escolar: 9º Ano | **Componente Curricular:** Língua Portuguesa e Matemática

Formato: Objetivas + Discursivas

PARTE I – QUESTÕES OBJETIVAS

Nº da Questão	Componente	Alternativa Correta
1	Língua Portuguesa	C
2	Língua Portuguesa	A
3	Matemática	D
4	Matemática	B

PARTE II – QUESTÃO DISCURSIVA 1 – TEXTO DISSERTATIVO-ARGUMENTATIVO CURTO

Tema: Redes sociais devem ter limite de uso para adolescentes?

Total: 10 pontos

Critério	Pontos Máximos	Observações
Clareza da tese/opinião	2	A opinião do aluno é apresentada de forma direta e compreensível
Argumentação coerente e relevante	3	Apresenta ao menos dois argumentos consistentes e bem desenvolvidos
Coesão e progressão textual	2	Uso adequado de conectores e lógica na sequência das ideias
Ortografia e pontuação	2	Escrita compatível com a norma padrão, com poucos desvios
Adequação à norma padrão da língua	1	Linguagem adequada ao gênero e ao nível de ensino

PARTE II – QUESTÃO DISCURSIVA 2 – RESPOSTA REFLEXIVA COM BASE EM CRÔNICA

Total: 10 pontos

Critério	Pontos Máximos	Observações
Compreensão do texto base	2	O aluno demonstra ter compreendido o enredo e a mensagem da crônica
Capacidade de reflexão	2	A resposta apresenta uma interpretação pessoal ou crítica sobre o episódio
Conexão com vivência ou opinião	2	Relaciona o tema com sua própria experiência ou ponto de vista
Coerência e coesão textual	2	Ideias organizadas com fluidez, uso de conectivos adequados
Ortografia e estrutura do texto	2	Escrita clara, respeitando normas de pontuação e ortografia

MODELO 2

Gabarito de Correção – Avaliação Escrita (SAEB/IDEB) – 5º Ano – Ensino Fundamental

Nome do Aluno: _____

Código do Aluno: _____ Turma: _____

Professor(a): _____

Parte I – Questões Objetivas

Nº da Questão	Componente	Alternativa Correta
1	Língua Portuguesa	B
2	Língua Portuguesa	C
3	Matemática	B
4	Matemática	A

(*) Parte II – Avaliação Discursiva

Preencher os critérios avaliativos conforme pontuação atribuída:

- Texto Narrativo / Dissertativo: _____/6 ou _____/10

- Parágrafo de Opinião / Resposta Reflexiva: _____/6 ou _____/10

Observações do Professor:

Observações do Professor:

Observações do Professor:

(*) **Observação:**

Preencher os critérios avaliativos conforme a pontuação atribuída a cada produção textual:

Texto Narrativo Curto: até 6 pontos

Parágrafo de Opinião: até 6 pontos

Atribua os pontos com base nos seguintes aspectos:

Coerência do texto (estrutura com início, meio e fim ou opinião clara)

Clareza e organização das ideias

Adequação ao tema proposto

Ortografia, pontuação e legibilidade da escrita

MODELO 3

Gabarito de Correção – Avaliação Escrita (SAEB/IDEB) – 9º Ano – Ensino Fundamental

Nome do Aluno: _____

Código do Aluno: _____ Turma: _____

Professor(a): _____

Parte I – Questões Objetivas

Nº da Questão	Componente	Alternativa Correta
1	Língua Portuguesa	C
2	Língua Portuguesa	A
3	Matemática	D
4	Matemática	B

(*)Parte II – Avaliação Discursiva

Preencher os critérios avaliativos conforme pontuação atribuída:

- Texto Narrativo / Dissertativo: _____/6 ou _____/10

- Parágrafo de Opinião / Resposta Reflexiva: _____/6 ou _____/10

Observações do Professor:

Observações do Professor:

Observações do Professor:

(*) Observação:

Preencher os critérios avaliativos conforme a pontuação atribuída a cada produção textual:

Texto Narrativo Curto: até 6 pontos

Parágrafo de Opinião: até 6 pontos

Atribua os pontos com base nos seguintes aspectos:

Coerência do texto (estrutura com início, meio e fim ou opinião clara)

Clareza e organização das ideias

Adequação ao tema proposto

Ortografia, pontuação e legibilidade da escrita