

RELATÓRIO DESCRITIVO

O presente modelo de Relatório Descritivo em formato de Checklist foi desenvolvido Pela CONTEÚDO PEDAGÓGICO com o objetivo de otimizar o tempo dos(as) professores(as) e padronizar o registro avaliativo dos estudantes da Educação Infantil e dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental.

Em consonância com as orientações da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), este modelo propõe uma estrutura clara e objetiva, garantindo a observação do desenvolvimento integral do(a) aluno(a) — nos aspectos cognitivo, linguístico, social, emocional, motor e pedagógico — de forma respeitosa, sistemática e humanizada.

OBJETIVO DO TEMPLATE

- Oferecer um instrumento prático de avaliação formativa, que valorize o percurso individual de aprendizagem de cada criança.
- Garantir coesão e qualidade nos registros pedagógicos, respeitando a singularidade dos(as) estudantes.
- Apoiar o(a) professor(a) no momento da elaboração dos relatórios, reduzindo a sobrecarga de trabalho docente sem comprometer a profundidade da análise.

POR QUE UTILIZAR ESTE MODELO?

1. *Facilidade e agilidade:* o formato checklist permite um preenchimento mais rápido, com base em observações reais da rotina escolar.
 2. *Padronização dos relatórios:* contribui para relatórios mais objetivos, organizados e com linguagem adequada à documentação oficial.
 3. *Foco no desenvolvimento integral:* contempla as principais dimensões previstas pela BNCC, promovendo uma visão holística do(a) estudante.
 4. *Apoio à tomada de decisões pedagógicas:* os registros facilitam a identificação de necessidades específicas de aprendizagem e o planejamento de intervenções.
 5. *Transparência na comunicação com as famílias:* facilita a compreensão dos responsáveis sobre o progresso da criança e fortalece a parceria escola-família.
- Este material pode ser adaptado conforme as características da instituição e os critérios da equipe pedagógica. Ao utilizá-lo, a escola reafirma seu compromisso com a qualidade da educação, a valorização do trabalho docente e o respeito ao processo de aprendizagem das crianças.

TEMPLATE DE RELATÓRIO DESCRITIVO - CHECKLIST

ESCOLA: [Nome da escola]

TURMA: [Ex: Infantil 4 / 2º ano A]

ALUNO(A): [Nome completo do estudante]

PROFESSOR(A): [Nome completo do(a) professor(a)]

PERÍODO DE AVALIAÇÃO: [Ex: 1º semestre de 2025]

ÁREA DO DESENVOLVIMENTO	HABILIDADE OBSERVADA	CÓDIGO DA HABILIDADE (BNCC)	DESCRIÇÃO DA HABILIDADE	MARCAÇÃO
Cognitivo e Linguístico	Participa de rodas de conversa	EI03EF01	Relatar experiências, acontecimentos e informações sobre si e seu contexto.	☒ ☒ ☐
	Utiliza frases completas	EI03E003	Expressar-se por meio da linguagem oral em diferentes situações.	☒ ☒ ☐
	Mostra interesse por livros e histórias	EI03EF04	Interessar-se por livros, escutar histórias, manusear livros e outros portadores de texto.	☒ ☒ ☐
Social e Emocional	Demonstra empatia com os colegas	EI03CG05	Estabelecer relações de respeito e solidariedade com crianças e adultos.	☒ ☒ ☐
	Resolve conflitos com orientação	EI03CG04	Resolver conflitos nas interações e brincadeiras, com a orientação de um adulto.	☒ ☒ ☐
Motor	Realiza traçados com precisão	EI03TS03	Coordenar movimentos manuais no uso de materiais e instrumentos	☒ ☒ ☐

			diversos.	
	Participa de brincadeiras com movimento	EI03TS04	Participar de brincadeiras que envolvam movimento, desenvolvendo habilidades corporais.	☒ ☒ ☐
Pedagógico / Linguagem	Reconhece letras e palavras	EF01LP02	Reconhecer o sistema de escrita alfabética, associando fonemas às letras.	☒ ☒ ☐
Pedagógico / Matemática	Realiza operações simples de adição	EF01MA06	Resolver e elaborar problemas de adição com números naturais.	☒ ☒ ☐
Considerações Finais	Apresenta bom desenvolvimento geral			☒ ☒ ☐

Legenda de marcações:

☒ Habilidade desenvolvida

☒ Habilidade em desenvolvimento

☐ Habilidade não observada

Assinatura do(a) Professor(a): _____

Data: ____/____/____