



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة عسير
مكتب التعليم بخميس مشيط
قسم الصفوف الأولية



إسلامي هذبي

لغة القرآن الكريم
الصفوف الأولية



إعداد مشرفات الصفوف الأولية

الحقوق محفوظة لقسم الصفوف الأولية بخميس مشيط

إسلامي هذبني

اسم المشروع	الإدارة	المستهدفون	الوصف	الأهداف	مراحل تنفيذ المشروع	الفترة الزمنية لتنفيذ المشروع
مشروع (إسلامي هذبني)	إدارة التعليم بمنطقة عسير	تلميذات الصفوف الأولية		يهدف المشروع إلى : ١. اكساب التلميذات سلوكيات تساعدن على الارتقاء بأسلوبهن في التعامل والحوار وذلك باستخدام الألفاظ : ❀ تحية الإسلام . ❀ الاستئذان باستخدام لفظ : (من فضلك - لو سمحت) . ❀ الاعتذار والتسامح باستخدام لفظ (أسفه) . ❀ الشكر والامتنان باستخدام لفظ : (شكراً - جزاك الله خيراً) . ٢. تدريب التلميذات على	❖ توعية معلمات الصفوف الأولية بالمشروع خلال الزيارة التوجيهية الأولى. ❖ تزويد المدارس بالنماذج والأدوات الخاصة بالملاحظة	الشهر الأول من بداية العام الدراسي

	والتمرين ومتابعة التنفيذ .	الألفاظ السابقة وتطبيقها في الحياة اليومية.				
--	----------------------------	---	--	--	--	--



نموذج الاستمارة لمتابعة سلوك التلميذة في المنزل وفي الفصل

اسم
الطالبة :

السلوك	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	ملاحظات
إلقاء التحية								
من فضلك								
استخدام عبارات الشكر								
استخدام عبارات الاعتذار								

الخطوات الإجرائية للمشروع



(١) أن تمثل المعلمات قدوة في السلوكيات اللاتي يردن تدريب التلميذات عليها .

(٢) توعية أولياء الأمور بالمشروع من خلال نشرات أو اجتماع الخ .

(٣) إعداد النماذج والأدوات الخاصة بالملاحظة والتدريب ومتابعة التنفيذ.

(٤) تزويد التلميذات بنماذج من الاستمارات لمتابعة سلوك التلميذات في الفصل والمنزل.

(٥) توعية التلميذات بالسلوكيات والعبارة التربوية المتعلقة بالمشروع وإبرازها في الفصل والممرات بأسلوب جذاب ومناسب للتلميذات .

(٦) متابعة التلميذات في تطبيق السلوكيات خلال اليوم الدراسي مع تشجيع التلميذات وتحفيزهن على ممارسة السلوك ومع استخدام الاساليب التربوية في تعديل السلوكيات الغير تربوية .

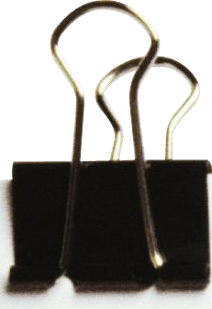


نماذج الأدوات الخاصة

بالملاحظة والتدريب

نماذج حصة الرياضيات

نماذج أدوات الخاصة



نماذج للنشرات التي سيتم توزيعها على المعلمات وأمهات التلميذات

إن جزء من مسؤوليتنا ككبار هو أن نعلم أطفالنا كيف يطلبون الأشياء بأسلوب مهذب،
يمكننا أن نفعل ذلك بأن نطلب دائماً من الطفلة أن تقول (لو سمحت) (من فضلك) وإذا نسيت
فلا تعاقبها ولكن ببساطة لا تستجيبى لما تريد ..

تقول إحدى المعلمات رفضت ذات مرة طلب طفلة بأن تشرب ماءً فتساءلت (لكن لماذا ؟)
فسألتها لماذا تظنين أنني أرفض ؟ فتذكرت سريعاً وقالت (لو سمحت) فقلت لها (شكراً) يمكنك
الآن أن تشربي .. لقد حصلت الطفلة على ما أردت وتلقت مدحاً.

من المهم أن تشعر الطفلة أنها ستنال القبول والتقدير إذا كانت مهذبة في أقوالها .. عودي

طفلتك على قول لو سمحت عندما :



- ١ . عندما تريد أن تجلس في مكان ليس بمكانها .
- ٢ . عندما تتقدم على شخص يسير أمامها .
- ٣ . عندما تستخدم حاجيات الآخرين .
- ٤ . عندما تريد أن تأكل أو تشرب .
- ٥ . عندما تريد أن تجلس بجانب أحد .
- ٦ . عندما تريد أن تبدي رأيها في موضوع ما .
- ٧ . عندما تريد الدخول إلى مكان أو الخروج منه .

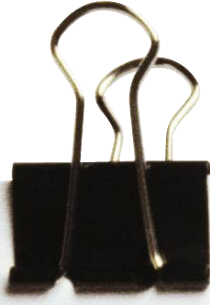
(الشكر) : فن رائع وصفة ترتقي بصاحبها

عودي (طالبتك ، طفلتك) على شكر ربها المنعم فمن لا يشكر الله لا يشكر الناس ، يقول

تعالى : ﴿ وَلَنْ شُكِرَ لِمَنْ لَا يُزِيدُكُمْ ﴾ .

ربيها على قول (شكراً) لكل من أحسن إليها أو صنع لها معروفاً فمن لا يشكر الآخرين لا

يستحق أن يشكره أحد .



(السلام) : هو التحية الإسلامية بين المسلمين ﷺ

والطفلة تتعرض للقاء الناس على اختلاف مستوياتهم فهي تحتاج إلى التعرف على مفتاح الكلام معهم وهو السلام ومن مواقفه صلى الله عليه وسلم مع الأطفال غرس سنة السلام في نفس الطفل ومن ثمرات ذلك تعليم الطفلة وتدريبها على الآداب الشرعية وتعليمها سلوك التواضع ولين الجانب وطرح التعالي .

عن أنس رضي الله عنه قال : جاء رسول الله صلى الله عليه وسلم فسلم على الصبيان وهم يلعبون ، وهو تحية المؤمنين في الجنة (سلام عليكم طبتم فادخلوها خالدين) .

قال عليه الصلاة والسلام : (لا تدخلوا الجنة حتى تؤمنوا ولا تؤمنوا حتى تحابوا ألا أدلكم على شيء إذا فعلتموه تحاببتم أفشوا السلام بينكم) .



(أسف) : طريق الاعتراف بالخطأ انا آسفة

ما أجمل أن تربي طفلتك على الإحساس بالخطأ والاعتراف بالذنب وتقديم الاعتذار .

ليس الاعتذار مجرد ضرورة اجتماعية بقدر ما هو احترام وتعاطف مع الشخص المساء إليه .

عودي طفلتك على الاعتذار بقول (أسف) بلا تردد عندما تخطئ بحق غيرها : أو عندما ترفع صوتها على من يكبرها سناً . أو عندما تقوم بفعل ممنوع وغير مرغوب .

أقبل عذرها إذا تأسفت واغفري لها حتى تتعلم فضيلة التسامح...

تم محمد الله



استمارة تفعيل مشروع إسلامي هذبني



المدرسة :

ملاحظات	توقيع المديرية	أسباب عدم التنفيذ	لم ينفذ	التاريخ	نفذ	خطة العمل
						أولاً / الإعلان عن المشروع والهدف العام منه ومدة التنفيذ ويكون من خلال توعية أولياء الأمور بنشرة أو اجتماع يوضح فيه وصف المشروع والأهداف منه وأهمية التحلي بالسلوك والآداب الإسلامية في حياة التلميذات وحث الأسرة على التعاون مع المدرسة فيما يتعلق بالمشروع . يمكن الاستفادة من النشرات المرفقة .
						ثانياً / توعية تلميذات الصف الأول بالسلوك المحدد في كل أسبوع بذلك وتوضيح أهمية تطبيق السلوك والتمثيل لمواقف يستخدم فيها السلوك وتزويد كل تلميذة نسخة من الاستمارة المرفقة لمتابعة سلوكهن في الفصل ونشرة توضيحية عن السلوك المراد تطبيقه في ذلك الأسبوع .
						ثالثاً / استثمار الإذاعة المدرسية وحصتين النشاط أو الريادة في تقديم مواضيع ومواقف أو أناشيد ومسابقات للسلوك المراد تطبيقه في ذلك الأسبوع يشترك فيها تلميذات الصف الأول
						رابعاً / تزويد الأسرة بنشرات كل أسبوع توضح دور الأسرة في تعويد التلميذات على السلوك والآداب ومع تزويد التلميذات بنسخة من الاستمارة المرفقة لمتابعة تطبيقهن للسلوك في المنزل مع حثهن على الأمانة .
						خامساً / يختتم الشهر بحفل بسيط لتلميذات الصف الأول يتم خلالها عرض مشاهد وحوارات وأناشيد عن السلوك (تحية الإسلام ، الاستئذان ، الشكر ، الاعتذار) ويمكن تقديم هدايا رمزية .
						سادساً / تخصيص ملف لحفظ النشرات والأنشطة المصاحبة للمشروع .

مديرة المدرسة :

التوقيع :

المعلمات المنفذات للمشروع :

التوقيع :

الختم

مشرفة الصفوف الأولية :

التوقيع :