



المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

الإدارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة عسير (بنات)

مكتب الإشراف التربوي بخميس مشيط

قسم الصفوف الأولية

نشرة توضيحية لملف الإنجاز (Portfolio)

تعريفه :

مجموعة منظمة من الوثائق التي تقدم الدليل والبرهان على كفاية المعلمة في الجوانب المعرفية والاتجاهات والمهارات الداخلة في إطار فن التعامل .

ملف لتجميع عينات من أعمال المعلمة جمعتها عبر فترات زمنية متتابعة ، وتعكس هذه العينات محتوى بعض ما درسته ، وحلول المشكلات ، ومقالات ، وتعيينات منزلية وشرائط فيديو وتقارير عن الأحداث الجارية ، والمشروعات ، اختبارات وتمارين فضلتها المعلمة وتقارير عن منجزات المعلمة التي تم تقييمها من قبل النظراء ، وجميع الأعمال التي تثبت مدى تقدمها .

الفترة التي يتم إنجاز ملف البورتفوليو فصل واحد أو سنة دراسية ، أو خلال فترة التعليم كلها .

وقد تكون محتويات الملف عبارة عن مواد لموضوع واحد ، أو عدة مواضيع بهدف إبراز الكفاءة في تخصص علمي أو تربوي معين .

أهم ما يميز ملف الإنجاز (البورتفوليو) :

الانتقائية والتأمل : يتطلب من المعلمة أن تكون انتقائية في اختيار وثائقها مركزة على النوع لا على الكم ، كما يتطلب منها تبني أسلوب التفكير التأملي الذي يعكس آرائها الخاصة فيما مرت به من تجارب وخبرات كي تطور من أدائها .

بناء البورتفوليو يقوم على ثلاثة أغراض تُعد المحركات الرئيسة لبنائه وتقويمه وهي :

- ١- تجميع الخبرات .
- ٢- اختيار أفضل الأعمال .
- ٣- إبراز التقدم الذي حدث في أداء العمل المختار .

فوائد استخدام ملف الإنجاز (البورتفوليو) :

- ١- تعزيز التقويم الذاتي والتفكير التأملي .
- ٢- تحقيق الرضا الشخصي وتعكس التجديد .
- ٣- توفير أدوات امتلاك القوة والتمكن المهني .
- ٤- توفير متطلبات المنحنى التكاملي في التقويم .
- ٥- تشجيع التعاون وتبادل الخبرات بين المعلمات .

مكونات ملف الانجاز (البورتفوليو) : يتكون ملف الإنجاز من خمسة أقسام كالتالي :**محتويات الملف****القسم الرابع**

مهارات التقنيات والإبداع وتشمل إنجازات المعلمة في عدة مجالات مثل:

١. مطويات .
٢. مشاركات في مناسبات .
٣. عروض تقديمية .
٤. دروس نموذجية .
٥. زيارات متبادلة .

وغيرها من أعمال إبداعية وتنظم بفواصل وعناوين تناسب المحتوى .

القسم الثالث

١. أوراق العمل .
٢. نتائج التقويم .

القسم الثاني

١. جدول الحصص والمهام الإضافية .
٢. أهداف المنهج (الخاصة، العامة)
٣. مادة إثرائية (استراتيجيات التدريس ومتطلباتها) .
٤. الخطة الزمنية للمنهج .
٥. رؤية المعلمة حول موضوعات المنهج .
٦. المسرد .

القسم الأول

١. صفحة المحتويات .
٢. السيرة الذاتية .
٣. الفلسفة التربوية (الرؤية، الرسالة)
٤. مقدمة وأهداف ملف الإنجاز .
٥. بيان شهادات حضور الدورات
٦. بيان شهادات الشكر والتقدير .

القسم الخامس : تقييم الملف من قبل: المديرية، والمشرفة، وأحد الزميلات، وذاتي من قبل المعلمة .



نموذج مقترح للسيرة الذاتية :**السيرة الذاتية****البطاقة الشخصية :**

- اسم المعلمة :
- تاريخ الميلاد :
- محل الميلاد :
- الحالة الاجتماعية :
- عدد أفراد الأسرة :
- المؤهل العلمي :
- التخصص :
- تقدير المؤهل العلمي :
- تاريخ التخرج :

مراحل الدراسة :**مراحل التعليم العام**

- دراسة المرحلة الابتدائية بمدرسة :
- دراسة المرحلة المتوسطة بمدرسة :
- دراسة المرحلة الثانوية /المعهد :
- المرحلة الجامعية : كلية/جامعة :

الحياة العملية (التربية والتعليم)

هنا يكتب تاريخ المباشرة والمدارس التي عملت بها

.....

[illegible]

[illegible]

نموذج استمارة تقويم ملف الإنجاز :

تقويم ملف الإنجاز :

م	مصدر التقويم	التقويم
١	تقييم من قبل المعلمة (ذاتي)	
٢	زميلة أخرى	
٣	المشرفة التربوية	
٤	مديرة المدرسة	

بيان مقاصد حضور الامام الحسين عليه السلام في كربلاء:

[illegible]

نماذج لروى منشئة :

١. تخريج طالبة قادرة على التفاعل مع متطلبات العصر من خلال بيئة تربوية فعالة من المجتمع و للمجتمع .
٢. تنشئة متعلمة ملتزمة بعقيدها ، جادة في تحصيل العلم ، مسائرة للتطور التكنولوجي الحديث .
٣. إتاحة تعليم متميز في ضوء الجودة الشاملة وفي ظل مشاركة مجتمعية .
٤. إعداد طالبة متميزة قادرة على مواجهة تحديات العصر .
٥. إعداد جيل قادر علي أن ينفع نفسه ووطنه مزودا بالعلم والأخلاق والقيم والتكنولوجيا .
٦. إعداد تلميذة تحمل مشعلي (الخلق التربوي والعلم والتعليم) للنهوض بالمستوى التعليمي والخلقي مع المشاركة بممارسة ديمقراطية. فمعاً نبني بناءً يعيد أجدادنا بتلميذة متعلمة تقرأ وتحسب وتكتب ، مطلعة وممارسة لعلوم العصر بوسائله المختلفة وفقاً لسياسة التعليم تنبع من المجتمع وتخدمه .
٧. إعداد طالبات قادرات على استيعاب وتطبيق تكنولوجيا العصر والتعلم النشط وتوظيف ذلك لخدمة الدين والمجتمع .
٨. تخريج طالبات مبدعات مرتبطات بالدين الإسلامي وبالوطن .
٩. تنشئة أجيال متميزة ، وقادرة على مواجهة تحديات العصر من خلال تعليم عالي الجودة ، ومشاركة مجتمعية .
١٠. تهيئة جيل قادر على مواجهة التحديات استنادا إلى الكتاب والسنة والتطور العلمي والتكنولوجي
١١. تقديم تعليم متميز لجميع التلميذات يواكب التقدم العلمي في ضوء المعايير الوطنية ويتوافق مع قيم ومبادئ الدين الإسلامي والمجتمع.
١٢. بناء جيل قوى يمتلك المهارات الأساسية للتعليم ويجيد التعامل مع تكنولوجيا العصر في ظل مشاركة مجتمعية.
١٣. بناء جيل مؤمن بالله وبدينه ثم بتراث وطنه وقيم مجتمعه ورسائله الحضارية وقادر علي التعامل مع معطيات العصر.
١٤. إعداد طالبات قادرات على استيعاب تكنولوجيا العصر والتعلم النشط وتوظيف ذلك لخدمة الدين الإسلامي والوطن من خلال تقديم تعليم عالي الجودة .
١٥. إتاحة تعليم جيد لإعداد جيل معتمداً على نفسه مشاركاً في نهضة أمتة الإسلامية ومجتمعه مسائراً لتطور العصر في ضوء معايير الجودة الشاملة.
١٦. تعليم متميز ومناخ نشط فعال لجميع التلميذات .
١٧. إعداد جيل متميز معرفياً وثقافياً من خلال معلم متميز مواكب للعصر في ظل مشاركة مجتمعية فعالة .

نماذج مقترحة لأهداف تحقيق الرؤية السامية :

١. أن تعد جيل ملتزم بمبادئ مجتمعه وقيمه النبيلة ومنتزعي إلى وطنه وأمتة .
٢. أن تغرس في المتعلمة أهمية العلم والتعليم وما ستجنيه لنفسها ووطنها .
٣. تنمية مهارات المتعلمة العملية والتكنولوجية والخلقية في ظل بيئة فاعلة .
٤. مشاركة المتعلمة بشكل فعال في الأنشطة المختلفة .
٥. توعية المتعلمة بدورها في المجتمع .
٦. توفير المناخ المناسب للمبدعات والموهوبات .
٧. تنمية المعارف والمهارات والقيم الايجابية عند المتعلمات .
٨. ممارسة المتعلمات العديد من الأنشطة التربوية الصفية واللاصفية .
٩. تنمية قدرة المتعلمة في المهارات الأساسية .
١٠. تحقيق التواصل بين المدرسة وأولياء الأمور لتنشيط دور المجتمع مع المدرسة .
١١. إكساب المتعلمات الاتجاهات الايجابية التي تتعلق بالكتاب والسنة .
١٢. استخدام وسائل التكنولوجيا التي تساهم في التطور العلمي .
١٣. غرس روح الانتماء والعطاء في نفوس المتعلمات .
١٤. نخرج متعلمات يجدن التعلم الذاتي والتفكير العلمي السليم .
١٥. نخرج متعلمات يجدن التعامل مع التكنولوجيا الحديثة .
١٦. نخرج متعلمات قادرات على الإبداع والابتكار والتعبير عن الرأي .
١٧. تفعيل دور المشاركة المجتمعية للمدرسة مع المجتمع المحيط .
١٨. تفعيل الأنشطة المدرسية لخدمة العملية التعليمية .
١٩. نشر الوعي الصحي لدى المتعلمات .
٢٠. تفعيل دور الأنشطة الصفية واللاصفية .
٢١. استخدام طرق تدريس حديثة في التعليم .
٢٢. توفير مناخ تربوي يشجع على التعليم .
٢٣. مراعاة الفروق الفردية وتنمية تشجيع الموهوبات .
٢٤. غرس القيم والمبادئ السامية في المتعلمات .
٢٥. رعاية الموهوبات والمتفوقات والنهوض بضعاف المستوى .
٢٦. رفع المستوى التعليمي من خلال البرامج العلاجية والأنشطة التربوية .
٢٧. تنمية المتعلمة تنمية شاملة متكاملة لإعدادها لمرحلة مقبلة .
٢٨. تخريج متعلمة تجيد القراءة والكتابة وتتعامل مع تكنولوجيا العصر .