خطوات تدريس مقرر الرياضيات للصف الأول الابتدائي الفصل الدراسي الأول وفق دليل المعلم .

في بداية الحصة تقوم المعلمة بتفقد الواجب المنزلي في كتاب التمارين من خلال المرور عليهن ومراجعة الحل .
في البداية يمكن للمعلمة أن تبدأ بمسألة اليوم – – تمرين إحماء قد يكون متعلقاً بالدرس السابق – وتناقشها مع الطالبات في مدة لا تتجاوز خمس دقائق وتعتبر المكتسبات السابقة للدرس .

١- التقديم : يتم تقديم نشاط تستعمل الطالبات فيه وسائل تعليمية لتقديم المفهوم المجرد بأسلوب محسوس ، وتناقش معهن المعلمة المفهوم وفق الخطوات الموضحة وتطرح الأسئلة .

٢- التدريس : تناقش المعلمة الجزء المحاط بالأخضر في كتاب الطالب – مثال الدرس – مع التركيز على المفردات من خلال التعريف بها وإعطاء مثال لها وطرح السؤال ومن ثم تكتب على بطاقات وتعرض في الفصل وتتم مراجعتها من حين إلى آخر ، كما تتضمن هذه المرحلة خطة تدريس بديلة مقترحة للمعلمة إذا واجهت الطالبات صعوبة في فهم الدرس .

٣- التدريب : وينقسم إلى قسمين :

- أ- تدريب موجه : وتتضمن المجموعة الأولى من التمارين التي تكون عادة في الصفحة الأول من الدرس ، وتناقش المعلمة الطالبات في الحل وفق الأسلوب المطروح في الدليل وتساعدهن في الحل .
ب- تدريب مستقل : توجيه الطالبات إلى التمارين في الصفحة الثانية من الدرس وشرح التعليمات لهن ، ثم مطالبتهن بحلها دون مساعدة منها ، وعلى المعلمة التنبيه للأخطاء الشائعة التي قد تقع فيها الطالبات والتي وردت في دليل المعلم .

٤- التقويم : أنشطة مقترحة للمعلمة كما هو موضح في دليل المعلم ، ويتم إجراء بعض المعالجات التي تعقب التقويم حسب ما تلاحظه من مدى فهمهن من عدمه ، ويساعدها (تأكد سريع) في ذلك ، حيث يتم اقتراح استعمال أحد بدائل تنويع

التعليم (الواردة في الصفحة الأولى من الدرس في دليل المعلم) لمعالجة الضعف لدى الطالبات إن وجد أو تنفيذ أنشطة إثرائية حسب الاحتياج .

ملاحظة : ينبغي أن تتضمن حصة الرياضيات الخطوات الأربع (التقديم ، التدريس ، التدريب ، التقويم) مع مراعاة الالتزام بتنفيذ الأنشطة الواردة في دليل المعلم وعدم إغفال خطة التدريس البديلة عند الحاجة إلى ذلك ، ومعالجة الأخطاء الشائعة كما ورد في دليل المعلم .مراعاة الربط بالدين وبالمواد الأخرى والربط بواقع التلميذات والعمل على إثراء معلوماتهن ، بالإضافة إلى الربط الموجود في دليل المعلم حسب وروده .

مخرجات الصفوف الأولية