

خطوات تنفيذ درس في مادة العلوم بالصفوف الأولية وفق دليل المعلم

تبدأ المعلمة الحصة بمراجعة سريعة للمعلومات السابقة ومناقشة الواجب أو النشاط المنزلي إن وجد ثم تبدأ في الدرس الجديد على النحو التالي :

أولاً: تقديم الدرس (التهيئة والاستكشاف)

& تقويم المعرفة السابقة بتوجيه سؤال أو عدة أسئلة حول ما تعرفه التلميذة عن موضوع الدرس الجديد ولخصي الإجابات في جدول التعلم في حقل ماذا نعرف ثم شجعي التلميذات وساعديهن على طرح أسئلة حول الأمور التي لا يعرفونها حول الدرس ودونيها في جدول التعلم في حقل ماذا نريد أن نعرف .

& ناقشي صورة انظر وأتساءل واطرحي الأسئلة المرتبطة بها مع تدوين خلاصة الإجابات على السبورة .

& إثارة الاهتمام بالأنشطة التمهيدية الواردة في الدليل حسب الحاجة .

& تنفيذ النشاط الاستقصائي (استكشف) جماعياً أو فردياً أو مجموعات صغيرة حسب ما هو محدد في الدليل ويراعى في النشاط توفر الأدوات المذكورة وإتاحة الفرصة للتلميذات لممارسة النشاط والمهارات العلمية المرتبطة به وتفعيل كراس النشاط لتدوين النتائج حسب قدرات التلميذات ويمكن إيجاد البدائل لتدوين النتائج في حال عجز بعض التلميذات عن الكتابة أو الرسم .

ثانياً: تنفيذ الدرس (الشرح)

& مناقشة الأفكار الرئيسية للدرس كل فكرة على حده مع ما يرتبط بها من قراءة الصور والأشكال والنصوص وطرح أسئلة المناقشة والتقويم البنائي وتعريف المفردات وعرضها على لوح جداري ثابت داخل الفصل وتطويرها باستخدامها أثناء المناقشة وإجابة التلميذات وعند التعرض لها في دروس أخرى .

& تنفيذ الأنشطة الواردة في أغلب الدروس مثل جمع الصور وتصنيفها ، التجارب ، عمل النماذج ، الرسوم ، إعداد بطاقات والملصقات ، عمل مطويات وغيرها ... على أن يتم حفظ الأنشطة التي يمكن حفظها بطريقة مناسبة أو عرضها داخل الفصل كما هو مطلوب .

& تلخيص المعلومات في المنظمات التخطيطية المحددة بهدف تحقيق المهارات العلمية و تنمية مهارة القراءة مع الحرص على المشاركة الفعالة للتلميذات في ذلك .

& يلاحظ أن يتم خلال شرح وتفسير الدرس تنفيذ الأساليب الداعمة وإثراء المعلومات و معالجة المفاهيم غير الصحيحة حسب ما يرد في الدليل والتأكيد على قدرة الله سبحانه وتعالى وبديع خلقه .

ثالثاً: خاتمة الدرس (التقويم والربط)

& عودي لجدول التعلم وراجعي التلميذات فيما تعلمنه وأعيدي طرح سؤال الفكرة العامة وساعدي التلميذات على تدوين ما تعلمنه في جدول التعلم حقل ماذا تعلمت .

& استخدم مهارة القراءة في المنظمات التخطيطية لمراجعة الأفكار الرئيسية للدرس ويلاحظ أن بعض المنظمات تنفذ في خاتمة الدرس كتقويم لمهارة علمية تم التدريب عليها خلال الدرس .

٨. إجابة أسئلة أفكر وأتحدث لتقويم التعلم .

٨. تنفيذ أنشطة الربط الواردة في أفكر وأتحدث داخل الفصل أو كنشاط منزلي كما هو محدد .

ملاحظات :

تختتم جميع الفصول بالإثراء ويهدف إلى ربط الأفكار العلمية بمجالات حياتيه أخرى وعلى المعلمة تنفيذه في نهاية الفصل مع مراجعة الفصل أو الدرس الأخير في الفصل حسب إمكانية وقت الحصة .

تم تدعيم المنهج بعدد من الأنشطة التعليمية والتي تكون أحيانا على شكل دعم إضافي لمعرفة مدى استيعاب التلميذات أو على شكل إثراء بأسئلة لتنمية مهارات التفكير العليا وعلى المعلمة الحرص على طرح تلك الأسئلة .

تم إضافة تقويم تكويني بنائي لبعض الدروس على شكل أنشطة تعاونية في خاتمة الدرس في دليل المعلم وعلى المعلمات الحرص على تنفيذها .

مشرفات الصفوف الأولية بمكتب إشراف الخميس