

نشرة الحاقية لنشرة خطوات تدريس العلوم المطورة للصفوف الأولية

أخواتي المعلمات الكريمات نأمل منكم الالتزام بالخطوات السابقة المذكورة في نشرة تدريس العلوم المطورة. مع ملاحظة ما يلي :

✚ تفعيل أنشطة الكتابة الواردة في الدروس تحت عنوان أفكار وأحدث وأكتب للصف الأول ابتداء من الفصل الدراسي الثاني
لقدرة التلميذات على الكتابة في هذا الوقت وبالنسبة للصف الثاني فتفعل من بداية العام الدراسي وذلك لتدريب التلميذات على
الكتابة العلمية علما أنه يوجد مهارة متعلقة بالكتابة في الصف الثاني يتم تقويم الطالبات عليها من خلال تقديم الطالبة كتابة حول
ترشيد استهلاك الماء على شكل مطوية أو مقال وترجع المعلمة لسلم تقدير الكتابة الملحق بدليل المعلمة في ذلك .

✚ ورد في دليل المعلمة للصف الأول أنشطة تعليمية متنوعة فيها دعم إضافي للتأكد من فهم التلميذات وإثراء لتطوير مهارات التفكير
العليا ووردت نفس الأنشطة في دليل المعلمة للصف الثاني تحت عنوان مراعاة المستويات المختلفة وتلبي احتياجات التلميذات وفق
مبدء الفروق الفردية وعلى المعلمة الحرص على تنفيذها .

✚ ورد في دليل المعلمة لبعض دروس لصف الثاني فقرة متعلقة بالمساواة الصفية وتتضمن أنشطة تعاونية تهدف إلى ربط العلوم بالحياة
ومباحث أخرى خلال سير الدرس نأمل تفعيلها .

✚ توظيف المنظمات التخطيطية بشكل جدي أثناء شرح وتفسير الدرس وأثناء التقويم الختامي للدرس وأثناء مراجعة الفصل بهدف
تطوير المهارات العلمية ومهارات القراءة والكتابة مراعين في ذلك المهارة المطلوب التدريس عليها ويرجع للمنظمات التخطيطية الملحقة

بدليل المعلمة لتدريب التلميذات فرديا أو جماعيا حسب المطلوب

✚ توظيف التقويم التكويني الوارد في دليل المعلمة بشكل إيجابي لتقويم مهارات المادة وذلك لارتباطه بشكل مباشر بقوائم العلوم والمعارف والمهارات.

✚ تفعيل المطويات في الصفوف الأولية وفق خطوات العمل المشار إليها في دليل المعلم ، بحيث تنفذ المطويات في الصف الأول والثاني بشكل جماعي ، ويتم عرضها داخل الفصل أفي الممر أو في المعلم ، أما في الصف الثالث فتكون المطويات فردية وتحفظ في ملف انجاز الطالبة مع الاهتمام بتدريب الطالبات على تنظيم وتلخيص المعلومات عن كل درس أو فصل بالمنظم التخطيطي الخاص حسب مهارة القراءة المحددة.

مشرفات الصفوف الأولية