

الوحدة الأولى

الحر ف	الدرس	العنوان	النص	القيم والاتجاهات التي يتناولها الدرس	ملاحظات
م	الأول	أسرة عمر	أبي مشعل. أمي أسماء. أنا عُمَرُ. أختي أحلام. أخي مهند.	مكونات الأسرة. دور كل فرد فيها، وخاصة الوالدين. نعمة الله في إيجاد الأسرة.	نشاط في البيت: ذكر أفراد الأسرة وأسمائهم.
ب	الثاني	مكتبة البيت	في بيتنا مكتبة. فيها كُتُبٌ وحاسوب. أحلام تُرتب الكتب. أنا ألُوْن علم بلادي.	التعريف بمكونات البيت، والمكتبة وفائدتها، الآداب التي يتحلَّى بها زائر المكتبة، إحضار علم بلادنا وقراءة ما كتب عليه.	زيارة مكتبة المدرسة وبيان أهمية المكتبة. مساعدة الطالب على تكوين مكتبة خاصة في البيت.
ل	الثالث	الأسرة حول المائدة	جلست الأسرة حول المائدة. الوالد: لماذا تأخر مهند؟. هو يغسل يديه. غسل اليدين ضروري قبل الأكل وبعده.	ذكر آداب الأكل والشرب، مع التطبيق العملي ومتابعة ذلك في الفسحة.	توزيع نشرة عن آداب الأكل والشرب على الطلاب.
د	الرابع	في حديقة المنزل	أحلام تحمل دُمِية. أمي تسقي ورد الحديقة. مهند يركب دراجة. أبي يقرأ جريدة. أنا ألعب مع صديقي عادل	أهمية تنظيم الوقت. اللعب في المكان المناسب. المحافظة على الممتلكات العامة والخاصة.	يذكر كل طالب برنامجه اليومي في البيت إن أمكن.
ن	الخامس	التعاون بين الأسرة	نحن نحب التعاون. نساعد أمي في نظافة المنزل. أمي تَكْنُسُ. عُمَرُ يُنْسِقُ الزهور. أنا أَنْظِفُ نافذة الحجرة.	التعاون بين الأسرة. النبي ﷺ كان يخدم أهله. التعاون يُولد الألفة والحب في مجتمع الأسرة. طاعة الوالدين.	ذكر بعض الأمور التي من خلالها يمكن للابن خدمة أهله.
ر	السادس	زيارة الجد للأسرة	زارنا جدي. رَحَّبَ أبي بجدي وقَبَّلَ رأسه. عُمَرُ يُقَدِّمُ التمر. أمي تُحَضِّرُ القهوة. أنا فرحة بزيارة جدي.	آداب الزيارة. حق الضيف، وصلة الرحم. إظهار الفرح بقدوم الزائرين.	مشهد تمثيلي عن إكرام الضيف. والربط بين هذا الدرس والسابق.

الوحدة الثانية

الحر ف	الدرس	العنوان	النص	القيم والاتجاهات التي يتناولها الدرس	ملاحظات
ص	الأول	جرس الفسحة	رنّ جرس الفسحة. ذهبت مع صديقي صالح إلى المقصف. اشتريت عصيراً وشطيرة. أنا أحرص على صحي ونظافة مدرستي.	أهمية اختيار الصديق الصالح. تناول الغذاء الصحي. المحافظة على النعمة وشكرها. التقيد بأوقات الحصص واليومي الدراسي.	التأكيد على تطبيق آداب الآكل والشرب. ومتابعة المعلم لطلابه في الفسحة.
ف	الثاني	أجمل الفصول	فصل أحلام مرتب. المقاعد مصفوفة. الكتب على الرف. زجاج النافذة نظيف. فصل أحلام أجمل الفصول.	المحافظة على نظافة الفصل وترتيبه. ترغيب الإسلام في النظافة. نظافة المكان من نظافة مَنْ فيه. وضع الكتب في المكان المناسب.	إشعار الطالب بدوره في نظافة فصله. عرض مشهد عن النظافة العامة ونظافة المدرسة وفصولها.
س	الثالث	مدرستي	في مدرستي ساحة واسعة. على سور المدرسة رسوم جميلة. الفصول فسيحة أدرس فيها بجد. أنا أحب مدرستي.	ممارسة الهوايات والرياضات في المدرسة. تعزيز حب المدرسة والدراسة في نفوس الصغار، والبعد عن كل ما يُضايقهم.	جولة بطلاب الصف الأول للتعريف بمرفقات المدرسة.
ق	الرابع	القراءة	أنا وصديقي نحب القراءة. نحفظ القرآن الكریم. ونسمع القصص المفيدة. قرأ المعلم: "القراءة تُنير العقول".	أهمية اختيار الصديق المناسب الذي يُعين في طلب العلم. فضل العلم وحفظ القرآن الكريم. القراءة تنمي القدرات.	إقامة أحد دروس القراءة في المكتبة للاطلاع والقراءة الحرة، وعدم إلزامه بكتاب محدد.
ت	الخامس	أحلام تُلَوّن	أحلام تُلَوّن سلة فاكهة. في السلة تُفاح وتين وتُوت. أحلام تُرتب ألوانها. أحلام لا ترمي الورق على الأرض.	المحافظة على الممتلكات الشخصية وحُسْن استعمالها. المحافظة على نظافة المكان. الجلوس الصحيح ومسك اللون بطريقة آمنة.	الاستفادة من حجرة التربية الفنية وقضاء درس القراءة فيها، أو التنسيق مع معلمها.
ح	السادس	لثرة القدم	الحكم حمل الكرة ودخل الملعب. حسام حارس المرمى. حامد ركل الكرة. وعمر لحق بها وسجّل هدفاً. فرح الفريق بالفوز.	الرياضة منافسة شريفة لا تُورث الحقد والكراهية. التعاون وقيام كل فرد بما عليه حمل الفريق للفوز. احترام الآخرين وتقديرهم.	متابعة الطلاب في حصّة التربية البدنية، ورصد المخالفات والسلوكيات الخاطئة ومعالجتها.

الوحدة الثالثة

الحر ف	الدرس	العنوان	النص	القيم والاتجاهات التي يتناولها الدرس	ملاحظات
أ	الأول	مَدِينَتِي جدة	أنا إبراهيم، مدينتي جدة. الشاطئ جميل. السماء صافية. الأمواج عالية. أنا أحب مدينتي.	حب الوطن والمحافظة على نظافة المدينة. البعد عن الأماكن الخطرة. البحر نعمة من الله تعالى.	عرض صور ومشاهد عن مدينة جدة والبحر. [ولكل مدينة من المدن الستة الواردة في الوحدة]
ط	الثاني	مَدِينَتِي أبها	أنا طارق، مدينتي أبها. فيها طبيعة جميلة وجو لطيف. وزهور عطرة. وطيور متنوعة. ومطر غزير.	شكر الله تعالى على نعمة المطر، والأشجار المثمرة. الرفق بالحيوان وعدم إيذائه. العناية بأماكن الجلوس وعدم تلويثها.	عرض بعض المشاهد غير اللائقة في التعدي على أماكن الترفيه والنزرة، وبيان ضرر ذلك.
ز	الثالث	مَدِينَتِي مكة المكرمة	أنا زهير، مدينتي مكة المكرمة. وهذا أخي زياد. نذهب إلى المسجد الحرام لنصلي. ونطوف حول الكعبة. ونشرب ماء زمزم.	بيان مكانة مكة المكرمة في نفس المسلم، والمشاعر التي بها. وبعض الآداب التي يُتَحَلَّى بها عند زيارتها. المحافظة على نظافة الحرم.	عرض بجهاز العرض أو التلفاز المسجد الحرام وما فيه، وفضل زمزم، وإحضاره إن أمكن.
و	الرابع	مَدِينَتِي تبوك	أنا وليد، مدينتي تبوك. وهذه أختي وجدان. عندنا مزرعة واسعة. نزرع فيها فواكه وخضراوات وزهوراً.	الزراعة مهنة شريفة رغب فيها الإسلام. شرف العمل وكسب اليد، وعدم سؤال الناس. الأراضي الزراعية ثروة ينبغي المحافظة عليها.	إحضار بعض الفواكه والخضراوات. وزرع بعض الأشجار في حديقة المدرسة.
ج	الخامس	مَدِينَتِي الرياض	أنا نجود، مدينتي الرياض. مدينتي جميلة، فيها جسور وأبراج عالية. ومساجد ومتاجر كبيرة. إنها عاصمة بلادي.	حب الوطن والمحافظة عليه. بلادنا بلاد الحرمين ومنبع الرسالة ومهبط الوحي ومملكة الإنسانية، وهذا يُحْتَمُّ علينا التحلي بالأخلاق الفاضلة.	جمع صور، وعرض مشاهد لمدينة الرياض، وذكر بعض معالمها.
ش	السادس	مَدِينَتِي الدمام	أنا شيماء، مدينتي الدمام. أجلس على شاطئ البحر. أشاهد شروق الشمس. وأرسم على الرمل قوارب شراعية.	تعزيز مبدأ حب الوطن والانتماء الصادق، والعمل من أجل المحافظة عليه، والرقى به.	جمع صور عن المدن الأخرى، وذكر بعض معالمها. وعرض صور المكان الذي يعيش فيه.